



TÁJÉKOZTATÓ

a 2022/2023. tanév munkájáról



JÁSZLADÁNYI MÓRA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA

Készítette az iskolai éves munkaterv alapján

Kovácsné Szabó Veronika
intézményvezető

I. Az intézményi erőforrások felhasználásának eredményei

I/1. A tanév személyi feltételei, a szorgalmi időszakban bekövetkező személyi változások, humánerőforrás fejlesztés

Pedagógus álláshelyek száma: 36

Betöltött álláshelyek száma: 26

A tantestület új tagjai ebben a tanévben: Kopor Veronika tanítónő, Herczeg Mónika, Tajtiné Kormos Andrea, Dr. Fux Dorottya, Petneháziné Molnár Tímea és Pusztai Jenő táncoktató. Petneháziné a próbaidő után december 1-jén távozott az iskolából. Varga Leila, Ajtainé Puporka Evelin és Cseh Andrea gyermekszülés miatt egy időre szüneteltetik a tanítást. A második félévtől Cseh Tamásné Kólya Lilla tartós táppénzen volt terhesség miatt. Vámosi-Czakó Anikó egész évben táppénzen volt betegség miatt. Palotai Stella pedagógiai asszisztens a második félévben érkezett a távozó Nagy Evelin helyére. Május 5-én kezdte meg az intézményben a munkát, Mága Károly rendszergazda.

A kötelező feladatok ellátását állandó túlórakkal valósítottuk meg. Matematika, fizika, kémia, rajz, technika, testnevelés, tantárgyakat tanító pedagógusokból állandósult a hiány. Öröndetes azonban, hogy 3 fő tanul tanító, tanár illetve gyógypedagógus szakon, és a következő tanévtől is lesznek olyan kollégák, akik tanulni fognak.

Az évek óta hiányzó logopédiai ellátást ebben a tanévben is a tavalyihoz hasonlóan sikerült megoldani a jászberényi Szent István Körúti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola jóvoltából, így heti 10 órában történt a logopédiai fejlesztésre szoruló gyermekek ellátása.

Az intézményvezetői munkát közvetlenül két helyettes segíti, akik állandó túlóráik mellett látják el a vezetői munkát.

A kötelező feladatok ellátását nehezítette az átlagosnál több helyettesítés. Minden esetben belső helyettesítéssel oldottuk meg a beteg pedagógusok helyettesítését.

Ebben a tanévben 1 fő pedagógus – pedagógusII fokozatot szerzett (Nagy Katalin) a minősítési eljárás során.

Munkánk zavartalan ellátását segíti továbbá:

- NOKS-os: 5 fő (iskolaittár, könyvtáros, rendszergazda, gyógypedagógiai asszisztens, pedagógiai asszisztens -
- rehabilitációs alkalmazottak: 1 fő (karbantartó)
- takarítók: 5 fő +1 fő portás
- közfoglalkoztatottak: 3 fő

I/2. Tanulói személyi feltételek

	2019/2020	2020/2021.	2021/2022.	2022/2023.
csoportok száma	23	23	22	23
tanulók létszáma	447	432	444	465

I/3. Tárgyi feltételek

- A felújítások júniustól augusztus végéig tartanak.
- Két tanterem burkolása linóleummal.
- 4 tanterem teljes festése, első emeleti folyosó festése. (A folyosó festéséhez sikerült pályázat útján festéket nyernünk)
- Az Okostanterem kialakítása 2023. 08.31-re befejeződik.
- Az épület energetikai felújítása 2023. 08.31-ig megvalósul.
- takarítószeres beszerzése folyamatos
- nyomtatványok, irodaszerek beszerzése folyamatos
- mindennapi karbantartási feladatok szakszerű elvégzése

A nevelő-oktató munka célkitűzéseinek megvalósulása

II/1. Általános célok

1. Egységes, a házirendben megfogalmazott viselkedési normák következetes betartatása minden pedagógus számára: a tanév elejétől törekedtünk a házirendben megfogalmazott viselkedési normák következetes betartására. Ennek első lépése a személyes példamutatás. Osztályfőnöki órán minden pedagógus ismertette, átbeszélte osztályával a házirend egyes pontjait. Célunk folyamatosan az, hogy a házirend betartása a tanulók belső igényévé váljon. A tanulók többsége szabálykövető magatartást tanúsított a tanév során, azonban

voltak olyanok is, akik verekedés, rongálás miatt a szükséges figyelmeztetésben részesültek. A tavalyi évhez képest jelentősen csökkent a verekedések száma, ez részben az iskolaőr jelenlétének köszönhető.

2. Egységes követelményrendszer betartása és betartatása (házirend. füzet, ellenőrző beírásai, témazárók százalékos értékelése, minimum havi egy érdemjegy, szükség szerint a szülők személyes és írásbeli tájékoztatása: a követelményrendszer betartatása néhány esetben nem sikerült. A gyerekek értékelése, ellenőrzése folyamatos, az érdemjegyek száma több tantárgy esetében meghaladta a minimumot. A szülőket több csatornán keresztül is értesítjük gyermekük iskolai előrehaladásáról: havi ellenőrzők nyomtatása a Kréta rendszerből, KRÉTA rendszer, egyéb online csatornák. A felmérések egyeztetése évfolyami szinten megtörtént, a mérések eredményeinek értékelése, azok ismertetése folyamatos. Ebben az évben a megfelelő felkészülés után a digitális bemeneti méréseket az első félévben, a kimeneti méréseket pedig a második félévben írtuk meg 4-8. évfolyamon. Minden évfolyamon mértük az 1 perces olvasást, a 3 perces másolást, valamint a félévi és a tanév végi mérések is rendben lezajlottak minden tantárgyból. Az első évfolyamon minden tanuló esetében elvégeztük a DIFER mérést.
3. Közösségformálás - tanórán kívüli szabadidős programok szervezésével: Megszerveztük tavasszal és ősszel a papírgyűjtést. Október végén a hagyományörző „Tök jó nap”-ot, májusban 3 év kihagyás után ismét volt TÁTIKA, május végén gyermeknap, júniusban pedig a ballagási ünnepség a keringőtáncsal.
4. A helyi tanterv és a pedagógiai programunk alapján az új tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, kiegészítése, figyelmet fordítva évfolyamonként az SNI-s és BTMN-es, a tehetséges tanulókra, illetve a kompetenciamérésen alul teljesítőkre, annak érdekében, hogy azok lehetővé tegyék a helyi tanterv teljesítését valamennyi tanuló számára: Az új NAT ebben a tanévben már a 3. és 7. osztályban is bevezetésre került. Az 3. és az 7. évfolyamhoz szükséges új tanmenetek, foglalkozási és fejlesztési tervek a szükséges kiegészítésekkel időben elkészültek. Meg kell jegyeznem, hogy az EAI összevont osztályaira nincs központilag kiadott tanmenet, így az ott tanító pedagógusok minden tanév elején minden évfolyam minden órájára elkészítik az új tanmeneteket. Az egyéni fejlesztési terveket és a rehabilitációs foglalkozások anyagait a tanulók egyéni képességeihez igazítottuk, lehetővé téve így mindenki számára a helyi tanterv célkitűzéseinek teljesítését. A különleges bánásmódot igénylő tanulókra fokozott figyelmet fordítottunk, a szakvéleményekben

leírtak figyelembe vételével igyekeztünk fejleszteni a tanulókat, a fejlesztő pedagógussal és a logopédussal a kapcsolattartás folyamatos volt. Az OKM-mérések eredményeinek javítására és az egyéni képességek fejlesztésére a felzárkóztató foglalkozások szolgáltak.

5. A színvonalas pedagógiai munka megtartása, az alaptevékenységek hatékony fejlesztése, a differenciált oktatás minél magasabb színvonalú megvalósítása, a különleges figyelmet igénylő tanulók optimális fejlesztési szintjének biztosítása: a kitűzött cél megvalósítása érdekében bemutató órákon, óramegbeszéléseken vettünk részt, elsősorban az új kollégáknál. A pályaaorientáció témájához kapcsolódóan osztályfőnöki órákon vettünk részt, amelyre külsős előadót hívtunk. Jó gyakorlatokat ismertettünk egymással, természetesen egymás ötleteit minden pedagógus saját céljainak megfelelően hasznosította. A differenciált oktatás (kiemelten a gyógypedagógiai tagozaton) folyamatos és a tanórák jelentős részében megjelenik, amindennapi munka jelentős része.
6. A szülőkkal és a társintézményekkel való rendszeres, hatékony kapcsolattartás megtartása, biztosítása: kiemelt célunk a szülőkkal való kapcsolattartás erősítése. Ez a terület az intézmény egyik erőssége. A szülőkkal napi kapcsolatban vagyunk, a tanévet családlátogatásokkal kezdjük, év közben a problémás, sokat hiányzó tanulók szüleivel többször is kimegyünk. Az óvodával, a Jászsági Családsegítő Szolgálat családsegítőivel, az iskolai szociális munkással folyamatos kapcsolatban voltunk, a felmerülő problémákra közösen igyekeztünk megoldást találni.
7. A környezettudatos magatartás és egészséges életmód iránti igény fejlesztése: a napi nevelő-oktató munka szerves részét képezte. Fejlesztése több fronton történt: tantermek, folyosók, iskolaudvar, sportcsarnok tisztaságának megőrzésére való folyamatos felhívásokkal, az iskola környékének heti rendben tartásával, melybe minden osztály bekapcsolódott. A fenntarthatósági témahétén az iskola elé 300 tő virágot ültettek a tanulók és a pedagógusok. Szintén a témahét keretében szemétszedési akciót szerveztünk a községben, hogy felhívjuk tanulóink figyelmét a környezetünk védelmére. Az alapvető higiéniai szabályok betartása továbbra is fontos feladat, mert vannak még sajnos olyan családok, ahonnan a hozott minta nem teszi sok esetben lehetővé a közös együttélést. Az iskolai védőnő rendszeres vizsgálatának köszönhetően csökkent a fejtetvesség az intézményben.
8. Az önálló ismeretszerzési és tanulási technikák megismertetése és elsajátíttatása a tanulókkal: minden évfolyamon törekszünk a tanulási kudarcok megelőzésére. Az önálló

ismeretszerzés képességének, a tanulási technikáknak kialakítása lassú folyamat, mely folyamatos megerősítést, órai munkafegyelmet igényel. Sokan folyamatos segítségre szorulnak feladatvégzés közben, nehezen megy az önálló tanulás, de változatos feladatokkal, motiválással és jutalmazásokkal jelentős eredményeket lehet elérni. A tanulók munkafegyelemre, önálló tanulásra szoktatása a képességkibontakoztató- valamint a délutáni foglalkozásokon is folytatódott. Könyvtárlátogatások, órai vázlatok, táblázatok, ábrák, szaktárgyi szöveges feladatok, kutatómunkák, tanulói beszámolók megtartásának lehetőségével ösztönöztük a tanulókat az önállóságra. Sajnos a hátrányos helyzetből adódó élethelyzetek, a szülői ráhagyás megnehezíti ezt a munkát is. A hiányzások miatti lemaradásokat folyamatosan pótolnunk kell a tanulókkal.

9. A kulcskompetenciák fejlesztése: az iskola kiemelt fejlesztési feladatai a kulcskompetenciákra épülnek. A kulcskompetenciák fejlesztését a különböző tantárgyakban, a kompetenciát alkotó ismeretek, készségek fejlesztésével igyekeztünk megvalósítani. A tanulás tanulása és a digitális kompetencia fejlesztését kiemelt feladatként kezeljük.
10. A tanulási morál erősítése, legyen érték és követendő példa a tisztességes munka, a tanulás: sok még a tennivalóink ezen a területen is. Otthon, a baráti közösségekben nem ez az érték, sok család olyan szociális háttérrel rendelkezik, ahol a gyerekek nem kapnak kellő támogatást, a tanulás támogatása nem jelenik meg. A családok egy részében az önálló tanuláshoz szükséges tér sem biztosított. A rendszeres munkavégzéssel, a következetes értékeléssel, jutalmazással igyekeztünk a tanulási morált fejleszteni. Az alsó tagozaton még tapasztalható szorgalom az egyes osztályfokok átlépésével egyre fogy, ennek hátránya igazán majd a középiskolában mutatkozik meg, ahol lépést kell tartani a többiekkel. Az iskolában futó pályaorientációs mesterprogram és az Útravaló ösztöndíjprogram a középiskolára készíti fel a tanulókat.
11. A tantermek szakszerű és ízléses dekorációja: a tantermek dekorációja az évszakokhoz, ünnepekhez igazodott, az ízléses, esztétikus dekorációk gyerekeikkel együtt készültek. A szaktantermek dekorációját a szaktanárok végzik. Az iskolai dekoráció folyamatosan megújul, frissül, cserélődik, az ünnepekhez és az évszakokhoz igazodva az iskola aulájában és a folyosókon is. A gyermekmunkák számára mindig biztosítunk helyet, a gyermekek és a szülők legnagyobb örömére.

12. A gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok, tevékenységek jelenjenek meg az osztályfőnökök feladataiban, minden pedagógus segítse őket észrevételeikkel: az osztályfőnökök folyamatosan figyelemmel kísérik a tanulók családi és életkörülményeiben bekövetkezett változásokat. A gyermekvédelmi felelőssel, szociális munkással közösen igyekeztünk megoldani a felmerülő problémákat. Szükség esetén jelzést küldtünk a Gyermekvédelmi szolgálat és a Kormányhivatal felé.
13. Az adminisztrációs munka. e-napló rendszeres, pontos vezetése: az adminisztrációs munka pontos, naprakész volt. Az intézményvezetés részéről a KRÉTA rendszer ellenőrzése folyamatos volt, az esetleges hiányosságok pótlásra kerültek. Az intézményi tanfelügyelet márciusban ezen a területen is mindent rendben talált.
14. A tankötelezettség teljesítésének ellenőrzése , az igazolatlan hiányzások visszaszorítására törekvés: a munka folyamatos volt egész tanévben, kiemelt figyelmet fordítottunk az SNI, BTMN és a HHH tanulók hiányzásainak figyelemmel kísérésére. A mulasztások miatt a tavalyi évhez képest csökkent az osztályozóvizsgás tanulók száma, akik közül sokan az idén sem jöttek el a vizsgára, ezért évet kell ismételniük. Intézményünkben folyamatosan csökken a tankötelezettséget nem teljesítők száma.

II. A tanulókkal összefüggő statisztikai adatok

	alsó	felső	EAI	2022/2023.	2021/2022.
osztálylétszám	240	161	29	465	444
érkezett				30	11,3%
távozott				41	
számított létszám	252	179	62	521	500
HH tanuló	62	40	9	97	109
HHH tanuló	147	98	18	293	277
gyvk.	177	114	21	318	325
nincs határozata	27	21	2	67	47
SNI tanuló	12	17	29	54	51
BTMN tanuló	13	10	0	29	30
nevelt gyermek	37	25	6	80	72
veszélyeztetett tanuló	144	62	29	302	223
egyéni tanrend szerint tanul	1	1	0	2	1
családlátogatások száma	311	159	46	551	476

- Útravaló Ösztöndíjprogramban résztvevő
 - tanulók száma: 42 fő
 - pedagógusok száma: 11 fő
- Tanoda programban résztvevő
 - tanulók száma: 30 fő
 - pedagógusok száma: 4 fő

• **HIÁNYZÁSOK I.**

	alsó	felső	EAI	2022/2023.	átlag	2021/2022.	átlag
összes hiányzás/nap	6351,4	3043,06	504,5	9898,96	21,2	11523,28	25,9
ebből igazolt/nap	6192,6	2426,86	459,3	9078,76	19,5	10471,02	23,5
igazolatlan/nap	158,8	616,2	45,2	820,2	1,7	1052,26	2,3

• **HIÁNYZÁSOK II.**

	alsó	felső	EAI	2022/2023.	2021/2022.
250 óránál többet hiányzott	24	7	1	32	40
250 óra HH	3	2	0	5	10
250 óra HHH	16	4	1	21	25
250 óra SNI	0	0	1	1	3

• **Osztályozóvizsga eredményei: 2022. 06. 07.**

	2022/2023.	2021/2022.
megjelent, sikeres	2	3
megjelent, sikertelen	5	8
nem jelent meg	7	10

összesen	14	21
----------	----	----

- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók**

alsó	felső	EAI	2022/2023.	2021/2022.	2020/2021.
0	7	0	7	10	10

III/1. A tanulmányi munka helyzete

	alsó	felső	EAI	2022/2023.	2021/2022.
tanulmányi átlag	3,64	3,64	4,03	3,77	3,52
kitűnők száma	6	2	2	10	7
bukott tanulók száma	22	7	2	31	54
tantárgyi bukások	100	85	8	193	226

Osztályozó értekezletünkön 465 tanuló magatartását és szorgalmát értékeltük, illetve az osztályfőnökök röviden értékelték az osztályban tanuló diákokat. Osztályozó vizsgára – egyéni tanrend, ill. hiányzások miatt- 14 tanulót köteleztünk: 2 fő egyéni tanrend szerint tanulót és 12 főt hiányzása miatt. Közülük 7 fő nem jelent meg az osztályozóvizsgán, 5 fő megjelent, de vizsgája sikertelen, 2 fő pedig sikeres osztályozóvizsgát tett.

Az iskola tanulóinak tanulmányi átlaga 3,77. 31 tanuló bukott, őket évfolyam-ismétlésre utasítottuk, a tantárgyi bukások száma 193.

III/2. A nevelő-oktató munka értékelése

1. Az iskolai fegyelem

Az iskola magatartási átlaga: **3,94**

- alsó tagozaton: 3,88
- gyógypedagógiai tagozaton: 4,42
- felső tagozaton: 3,52

A magatartás átlaga jónak mondható, de ez nem jelenti azt, hogy valamennyi tanulónk fegyelmezettsége, neveltségi szintje megfelel az elvárásoknak és a házirend szabályainak. A nagy többség igyekszik betartani ezeket a szabályokat, társaikkal, a felnőttekkel való kapcsolata megfelelő és konfliktusmentes.

Azonban mindig vannak minden osztályban néhányan, akik folyamatosan megsértik a házirendet, szándékosan teremtenek konfliktushelyzetet. A nevelőkkel szemben tiszteletlenek, zavarják a tanítást, társaikkal szemben kötekedők, durvák, agresszívek.

2. Az iskolai szorgalom

Az iskola szorgalom átlaga: **3,70**

- alsó tagozaton: 3,61
- gyógypedagógiai tagozaton: 4,22
- felső tagozaton: 3,27

A tavalyi tanévhez hasonló a szorgalom átlaga valamennyi tagozaton. Minden lehetőség és segítség adott a jobb eredmények eléréséhez, bizony komoly problémák voltak és vannak a tanulással. Nehéz motiválni a tanulók egy részét, nem köti le figyelmüket az órai munka, az önálló feladatvégzés. Felszerelésük hiányos, rendetlen. Ezen úgy próbálunk segíteni, hogy taneszközöket adunk ezeknek a tanulóknak, hogy órai munkájukat el tudják végezni, de lassan elfogy a pedagógus taneszköze és segítőkészsége is. A tanulók jelentős része képességeihez, a körülményeihez képest csak vonakodva és keveset tesz tanulmányi előre haladása érdekében, munkavégzése megbízhatatlan, pontatlan, épp csak annyit teljesít, hogy ne bukjon meg.

IV. Pályázatok

- Az „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára” című uniós projekt keretében közel 400 HH és a HHH tanuló ingyenes tanszer csomagban részesült.
- EFOP-4.1.11-21-2021-00001 „Okostanterem, az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése” című projekthez újabb eszközök érkeztek, valamint folyamatban van a terem kialakítása is. A vezetékkelés után a festés munkafázisában vagyunk.
- Energetikai korszerűsítés-JTK (EFOP-4.1.12-22)” pályázat keretében megtörtént az intézménybejárás, a korszerűsítés 2023. július-augusztus hónapban történik.
- EFOP-3.1.11-19 „Kedvezményezett településeken működő állami fenntartású köznevelési intézmények munkájának támogatása” c. projekt megvalósítása - A pedagógusok és a NOKS alkalmazottak folyamatosan pótolják az online oktatás során keletkezett hiányosságokat.

V. Különleges ellátást, figyelmet igénylő tanulók

Az integrált keretek között oktatott SNI tanulók létszáma jelenleg 28 fő, melynek rehabilitációs foglalkoztatása heti 12 órában 4 csoportban történik. A csoportok vegyes összetételűek, melyek a szakértői véleményben megfogalmazott diagnózisok alapján kerültek kialakításra. A foglalkozásokat délután 1 fő gyógypedagógus tartja.

A szegregált módon oktatott SNI (Gyógypedagógiai Tagozat) tanulók létszáma jelenleg 27 fő. A 9 évfolyam rehabilitációs ellátását, egyéni korrekció keretében 2 fő gyógypedagógus végzi évfolyamonként heti egy órában.

Az SNI tanulók közül 25 fő szorul logopédiai ellátásra, melyet egy fő logopédus végez heti 8 órában, őt az EGYMI biztosítja az iskola számára.

Van két SNI mozgásfogyatékos tanulónk, akinek ellátásához a tankerület segítségét kértük, valamint egy fő tanulónknak autizmusa miatt szüksége van autizmus spektrumzavarok pedagógiája szakos gyógypedagógusra. Mindkét esetben elküldtük a kérelmet a Tankerülethez Mészárosné Vas Márta Igazgatóhelyettes-asszonynak.

VI. Tanórán kívüli tevékenységek

Megvalósult rendezvények, iskolai programok havi bontásban.

Szeptember:

08.22. Nevelőtestületi alakuló értekezlet. Az alakuló értekezleten az intézményvezető ismertette a tanév rendjét, a tantárgyfelosztást, a tanszercsomagok kiosztásának módját, bemutatta az új kollégákat.

08.25. Szolnokon különböző, szaktárgynak megfelelő szakmai értekezleteken vettünk részt a POK szervezésében.

08.26. Az osztályfőnökök kiosztották a tanszercsomagokat és a tankönyveket.

08.29. Munkaközösségi értekezletek - Megbeszéltük az éves teendőket, feladatokat, felelősöket, az indulás főbb teendőit. (Kréta adatainak egyeztetése, osztályfőnöki munkaterv, ingyenes tankönyv és tanszercsomagok átvétele, felszerelések pontosítása, tantermek dekorálása, ügyelet, házirend főbb pontjai, stb.)

08.30. Tantestületi tanévnyitó értekezlet, melyen bemutatkozott Kerepesiné Bajor Zsuzsanna, az új iskolai szociális segítő. Kovácsné Szabó Veronika ismertette a tanév aktuális feladatait, az éves ütemtervet. Beszámolt Tóth Mária a „Tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” pályázatról, a 2021-es tanév országos kompetenciamérésének eredményeit Seresné Lados Éva ismertette és elemezte.

09.01. Tanévnyitó ünnepély, az első tanítási nap. Az osztályfőnökök ismertették az órarendet, tűz- és balesetvédelmi oktatást tartottak, megbeszélték az osztályok tanulóival az iskola házirendjét.

09.02-15. (Előzetesen Kovácsné Szabó Veronika, Seresné Lados Éva, Cseh Tamás és Fényiné Kocsán Ilona pedagógusok összeállították a bemeneti mérések feladatlapjait.) Az osztályfőnökök megírták a tanulókkal a bemeneti méréseket, majd elkészítették az egyéni fejlesztési terveket a képességkibontakoztató foglalkozásokhoz. Az így elkészített anyagokat a hónap végéig leadták Seresné Lados Éva, felsős igazgatóhelyettesnek.

09.17-ig Az Útravaló ösztöndíjprogram felületén a mentorok benyújtották a pályázatokat.

09.23. A DÖK szervezésében megvalósult a tanév első hulladékgyűjtése (papírgyűjtés), melyen minden osztály tanulói és minden pedagógus részt vett.

09.19-10.10. Lezajlott a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata című digitális felmérés a nyolcadikosok számára a két osztályfőnök, Cseh Tamásné Kólya Lilla és Gazdag Tibor felügyeletével.

09.12-09.16. Az osztályfőnökök megtartották a szülői értekezleteket.

(09.23-ig) A tanmeneteket a kollégák elkészítették, majd a vezetés ellenőrzése után feltöltötték a Kréta felületre.

Október:

10.01. A Jászládányi Móra Ferenc Általános Iskola tanulói felléptek a Jászládányi Családi Roma Napon.

10.01. A zenei világnapot osztályfőnöki órákon ünnepeltük meg.

10.06. Az aradi vértanúk napjáról osztálykeretben emlékeztünk meg.

10.10-10.21. A 8. évfolyam tanulói megírták az országos bemeneti méréseket.

10.15. Cseh Tamásné Kólya Lilla és Gazdag Tibor, osztályfőnökök pályaválasztási szülői értekezletet tartottak a 8. évfolyamos tanulók szülői számára.

10.21. Ünnepi megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról. Községi műsor, a 6.a osztály műsorának megtekintése. Felkészítő tanár: Kovácsné Szabó Veronika.

10.24-11.11. A 6. évfolyam tanulói megírták az országos bemeneti méréseket.

10.28. Hagyományaink szerint most is megtartottuk a Tök jó napot. Az osztályfőnökök változatos játékos és kreatív feladatokkal színesítették a gyerekek napját. A program végére minden tanterem átalakult egy kicsit, hangulatos, ötletes dekorációk születtek.

November:

11.09. Fogadóórák. A pedagógusok foglalkoztak az egyéni megkeresésekkel, kérésekkel.

11.11. Pályaorientációs projektnap programjait Kovácsné Szabó Veronika állította össze. Két bemutatóóra. Tartotta Bede Gábor és munkatársa a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kereskedelmi és Iparkamarától. Családbarát Magyarország című programon való részvétel. Szolnoki tanműhely-látogatás. Tesztek, játékos feladatok megoldása, szakmabemutató filmek megtekintése, pályaválasztási vetélkedők.

11.18. Egészségnapot tartottunk. A Gazdag Tibor által összeállított feladatokat a pedagógusok töltötték ki tartalommal. Így a testnevelő mozgásos feladatsort állított össze, s volt online feladatsor, gyümölcsfelismerés szórakoztatóan, bemutatófilm megtekintése hozzá kapcsolódó kérdéssorral, minden állomáshelyen (tantermenként) más feladatsorral várták a pedagógusok az osztályok csapatait. A nap tartalmasra sikerült.

11.24. Továbbtanulási tájékoztató előadást hallgattak a 8. évfolyam tanulói. Az előadó a Szolnoki SZC Petőfi Sándor Technikum és Szakképző Iskola tanára volt. Középiskolai nyílt napok látogatása a 8. évfolyam tanulói számára.

11.28 Első adventi gyertyagyújtás. A könyvtárban műsort adtak az 5. a osztály tanulói.

December:

12.02. 8. osztályosok jelentkezése a központi írásbeli felvételire. A 8. a osztályból egy tanuló jelentkezett.

12.05. Második adventi gyertyagyújtás. A könyvtárban műsort adtak az 6. b osztály tanulói. Műsorukat (12.09-én és 12.13-án) a település szociális intézményének két épületében is előadták az idős emberek nagy örömére. A gyerekek kreatív ajándékot is készítettek az idősek részére, amit mindkét helyen nagy szeretettel fogadtak. Az ajándékok elkészítésében segítettek az 5. a, a 6. a, a 7. a és a tanulószoba kreatív tanulói.

12.05. A település fenyőfájának feldíszítésében a 7. a osztály tanulói is részt vettek.

12.5-9. Állatvédelmi témahét. A tanulók az osztályfőnökök vezetésével rövidfilmeket néztek az állatvédelemről, téli madáretetésről, felelős állattartásról, s a feladattárból válogatva gondolkodtató feladatokat oldottak meg. Tanulóink nagyon szeretik az állatokat, lekötötte a figyelmüket valamennyi feladat.

12.09. A DÖK szervezésében, a pedagógusok megvalósításával a gyerekek örömére újra Mikulás-bált tartottunk.

12.12. Harmadik adventi gyertyagyújtás. A könyvtárban műsort adtak az 7. b osztály tanulói.

12.13. Khamoro Budapest Band Zenekar tartott interaktív foglalkozást iskolánkban. Résztevő tanulóinknak különleges zenés-táncos élményt jelentett a program.

12.16. Alsó tagozat (4. évfolyam) karácsonyi műsorának megtekintése a művelődési házban. Bukásra álló tanulók kiértékelése Kréta üzenet formájában.

12.21. Év végi ebéd és ajándékozás – jó hangulatú évvárás.

Január:

01.09. A téli szünet utáni első tanítási nap. Országosan.

01.12. Osztályozó vizsgák lezajlottak.

01.19. Osztályozó értekezlet.

01.20. Az első félév vége.

01.23. A magyar kultúra napján a könyvtárban a felső tagozat diákjai, pedagógusai együtt mondták el a Himnusz, majd osztálykeretekben is megünnepeltük a magyar kultúra napját.

01.27. Félévi értesítőket az osztályfőnökök kiosztották a tanulóknak.

01.09-05.12. NETFIT mérések lebonyolítása 5-8. évfolyamokon elkezdődött. A mérést a hagyományos testnevelést tanító pedagógus végzi.

Február:

02.03. Félévi tantestületi értekezlet.

02.06.-02.10. A szülői értekezletek megtartása.

02.16. Nyílt napot tartottunk. Sok gyermeke iránt érdeklődő szülőt láttunk vendégül a tanítási órákon.

02.17. A farsangi bál nagyon jó hangulatban telt. A tanulók az órákon farsangi álarcot készítettek maguknak, mindenki álarcban jelent meg a bálban.

02.22. A középiskolai jelentkezési lapokat az osztályfőnökök segítségével a tanulók időben leadták.

02.24. A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapján az osztályok az osztályfőnökök segítségével emlékeztek.

Matematika és magyar tantárgyból nyomon követés. A lemorzsolódással érintett tanulók tanulmányi előmenetelének félévente történő nyomon követése az osztályfőnökök, szaktanárok által megtörtént.

Március:

03.16-06.09. Kimeneti mérések 5-8. évfolyamokon megtörténtek.

03.06.-03.10. Pénzügyi és vállalkozói témahét. A Pénz7 program keretén belül minden osztályfőnök tartott pénzügyi tanórát az osztályának, amelyek megtartását Drávuczné Karkus Zsuzsanna önkéntes segítő támogatta.

03.14. Március 15-i ünnepség, az 5. évfolyam műsorának megtekintése a könyvtárban. A tanulókat Drávuczné Sőti Mónika készítette fel.

03.17. A cigányság világnapja: 03.19. A tanulók az osztályfőnökökkel emlékeztek.

03.21. Fogadóórákat tartottunk. Az érdeklődés csekély volt. A szülők akkor jönnek, ha kérdésük, problémájuk van. Kevesen érdeklődnek gyermekük tanulmányi helyzetéről, tudásáról, képességeiről, hogy hogyan lehetne jobb tanuló. Csak a jó jegy beírása a fontos.

Április:

04.11. A költészet napján a tanulók az osztályfőnökükkel emlékeztek.

04.13. Iskolanyitogató rendezvény, ahol több mint 30 leendő elsős tanuló vett részt szülővel együtt.

04.20. Házi tanulmányi versenyt rendeztünk, magyarból. A feladatlapokat Fényiné Kocsán Ilona készítette el, a versenyt a négy magyar tanító kolléga két tanteremben felügyelte, majd együtt javítottuk a megoldásokat. Az első három helyezést elérő tanulók oklevelet, apró ajándékokat kaptak, követendő példaként állnak a többi tanuló előtt.

04.24-04.28. A Fenntarthatósági témahéten újra összeszedtük a településen a szemetet, a pedagógusok kigyomlázták a rózsakertet, s az iskola előkertjébe a gyerekekkel együtt rengeteg virágot vittünk, s ültettünk el.

04.24-től Folyamatosan érkeztek az értesítések a középiskoláktól a 8. osztályosok felvételi eredményéről.

Május:

05.12. A Jász Piknik rendezvényen az iskola dolgozói sütögetésen vettek részt.

05.18. TÁTIKA – A tanulóknak nem volt ismerős ez a rendezvény, nem nőttek bele, mint a néhány évvel ezelőtt idejárt diákok, akik alig várták, hogy a következő évben is megrendezésre kerüljön ez a bemutató. Kimaradt pár év, de olyan jól sikerült a rendezvény, hogy a mostani diákjaink is már a következő tanév bemutatóján gondolkodnak.

05.19. Papírgyűjtés.

05.26. A gyermeknap hangulatosan telt. Ugrálóvár, csúszda, fagyi, jégkása, arcfestés várta a gyerekeket.

Június:

(06.04.) A Nemzeti Összetartozás Napja. A tanulók osztályfőnökökkel együtt vettek részt a települési ünnepségen.

06.07. Osztályozóvizsga az egyéni tanrendes és a sokat hiányzó tanulók részére.

06.08. Osztályozó értekezletek megtartása.

06.16. Ballagási ünnepség a meghívott vendégekkel, szülőkkel. Keringőtánc bemutatása.

06.20. Nevelőtestületi nap. Tantestületi szakmai kirándulás Tarcra és Tokajba.

06.23. Tanévzáró ünnepély, a kitűnő tanulók ajándékozása.

Tanévzáró értekezlet.

Tanórán kívüli tevékenységek, szabadidős tevékenységek értékelése

Tanórán kívüli tevékenységeink a rendszeres felzárkóztató foglalkozásokon, a tanulószobákon, a labdarúgó szakkörön át széles skálán mozognak. Lehetőség nyílik a hiányosságok pótlására, felkészülésre, kreativitásra, szórakozásra, sportolásra.

Egész tanéven átívelnek a tanodába járó tanulók programjai. Ide több tanuló is szívesen járna. A jeles napokhoz kapcsolódnak az adventi készülődések, műsoraink. Szórakoztató, közösségformáló rendezvényeink a télapó és farsangi bál. Társadalmilag hasznosak a papírgyűjtések, fenntarthatósági programok. A település életében is jelen vagyunk, a 7. a és a 6. a osztály a rendszeres műsoraival, a 6. b a karácsonyi kántálásával.

A 6. b osztály könyvtárlátogatáson járt a települési könyvtárban. A Tátikán pénzösszeget nyert osztályok pedig fagyizni voltak.

Fontosnak tartom kiemelni, hogy ebben a tanévben zajlottak a **tanfelügyeleti ellenőrzések** az intézményben. 2023.02.24-én **vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés** volt, amely **95,69 %-os** eredménnyel zárult. A 2023.03.24-én lefolytatott **intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés** eredménye **98,35 %**.

Szeretném tájékoztatni a Tisztelt Képviselő-testületet arról, hogy 2023. 06.16-án reggelre egy meghibásodott vízcső okozott beázást az egyik emeleti teremben. A víz a földszinti termekre folyt tovább, ahol a mennyezeten és a falakon, valamint a faliszekrényekben okozott károkat. A folyó víz ezen kívül laptopokat és tanügyi dokumentumokat is eláztatott. A biztosítóval azonnal felvettük a kapcsolatot, aki a reményeink szerint a keletkezett károkat megtéríti. Sajnos ezzel még nem volt vége a „sorscsapásoknak”, mert a 2023. 06.24-i vihar az udvaron található tornasátorban hatalmas károkat okozott. A hatalmas szél következtében a sátorponyva több helyen megsérült, a hátsó ajtó megdőlt a helyéről, valamint több lámpatest megrongálódott,

vagy teljesen leszakadt. Itt is járt már a helyszínen a kárszakértő, valamint a tornasátor készítője is. Elmondása szerint, amely a szakvéleményben is benne lesz, a sátor javítható, a helyreállítási költség 7-10 millió forintig terjedhet.

Végezetül szeretném megköszönni Önöknek az egész évben nyújtott segítő támogatást, a mindenkori gyors segítségnyújtást, a közös, eredményes együttműködést, amelyet még a tankerület is kiemelt a tanfelügyeleti ellenőrzések során.

Jászládány, 2023. július 29.



Kovácsné Szabó Veronika
intézményvezető