



Jászládányi Óvoda és Bölcsőde
5055 Jászládány, Petőfi út 11-13
Tel/Fax: 57/453-694
E - mail: ovoda.jaszladany@gmail.com
OM azonosító: 035771

Jászládány Nagyközségi Önkormányzatának
Képviselő – Testülete
5055, Jászládány, Hősök tere 6.

Ikt. sz.: 394/2023

Tárgy: Beszámoló a 2022/2023
nevelési évben végzett munkáról

Tisztelt Képviselő – Testület!

A Jászládányi Óvoda és Bölcsőde vezetőjeként tájékoztatni kívánom Önöket Intézményünk 2022/2023 nevelési évben végzett munkájáról.

Beszámolóimban az Óvodai és a Bölcsődei egység egy nevelési évet felölelő nevelőmunkáját igyekeztem úgy összefoglalni, hogy reálisan tükrözze azt a tudatos nevelőmunkát, szervezési feladatokat, amelyet az intézménybe járó gyermekek optimális fejlődése, személyiségének kibontakoztatása érdekében az óvodapedagógusok és pedagógiai munkát segítő munkatársak a kisgyermeknevelő – gondozók végeznek a mindennapokban.

Kérem a tisztelt Képviselő – Testületet, hogy beszámolóimat szíveskedjék elfogadni.

Jászládány, 2023. június 20.

Tisztelettel: Lajosné Kiss Klára
Intézményvezető



***A Jászladányi Óvoda és Bölcsőde
Beszámolója, a 2022/2023 nevelési évben végzett
tevékenységéről***



Készítette: Lajosné Kiss Klára
Intézményvezető

2023. június 20.

*„Ne azt add nekem, amit kívánok,
Hanem azt, amire szükségem van!
Taníts meg a kis lépések művészetére!”
(Antoine de Saint-Exupéry)*

Tisztelt Képviselő – Testület!

Elérkeztünk a 2022/2023 nevelési évünk zárásához, a nevelési év elején kitűzött céljaink, az év közben elvégzett feladatok megvalósulásának áttekintéséhez. Ismét egy hosszú és fáradtságos nevelési évet tudhatunk magunk mögött. Az egyre alacsonyabb fokú neveltségi szinttel, az életkori sajátosságokat tekintve egyre kevesebb ismerettel rendelkező gyermekek nevelése mellett, az intézményben fellépő humán erőforrás hiánya a mindennapi gyakorlatban komoly feladatokat rótt ránk, amely mély elhivatottságot, tudatosságot, átgondolt munkaszervezést követelt meg tőlünk.

Az óvodai nevelésünk alapelvét jól tükrözi a fenti idézet. A gyermekek életkorának megfelelő szükségletek biztosítása mellett, az apró lépésekkel történő nevelésünk, fejlesztésünk, ismeretbővítésünk a gyermeki személyiség kibontakoztatása, az egyéni képességek figyelembe vételével fontos feladatunk. A családi nevelés kiegészítéseként igyekszünk megfelelni a szülői, társadalmi elvárásoknak. Az óvodába érkező gyermekek szociokulturális háttere igen nagy eltérést mutat. Sajnos óvodásaink nagy része bizonyos területeken jelentős lemaradással bír, amely többletmunkát, tudatosabb felkészülést követel pedagógusainktól.

A Jászládányi Óvoda és Bölcsőde nevelőtestülete a 2022/2023 nevelési évben is arra törekedett, hogy a mindennapi óvodai nevelés során elősegítse a 3 – 6 éves gyermekek személyiségének sokoldalú kibontakoztatását a gyermekek tevékenykedtetésével, érdeklődésének, aktivitásának fokozásával, a számukra oly fontos érzelmi biztonságot nyújtó családi légkör megteremtésével.

Az óvodai nevelőmunka fontossága abban rejlik, hogy az óvodai környezet, az óvodapedagógus a szülő távollétében pótolja a szülőt, helyette óvja, elfogadja, megértse, és legfőképpen szeresse, pozitív nevelői mintát közvetítve ingergazdag környezetben fejlessze, tanítsa az óvodáskorú gyermekeket.

Az Alapító Okirat szerinti feladatellátás:

2022. október 1.-én a statisztikai **gyermeklétszám 272 fő** volt, amelyből 4 gyermek Sajátos nevelési Igényű, így számított létszámunk **278 fő** volt. Az óvodai nevelésre jelentkezők megnövekedett számának következtében Jászládány Nagyközségi Önkormányzat Képviselő – Testületének döntése értelmében 2022. szeptember 1. megnyitottuk 11. óvodai csoportunkat a Petőfi Sándor utca 13. szám alatt lévő épületrészben.

A bővítés eredményeképpen 2022. augusztus 26.-án az Alapító Okirat módosítása megtörtént, amelynek értelmében 11. csoportban, két feladatellátási helyen 275 gyermek óvodai ellátását valósíthatjuk meg. Az Alapító Okiratban meghatározott gyermeklétszám a Fenntartó engedélyével csoportonként további 20% megnövelhető, amely összességében 330 gyermek felvételét teszi lehetővé.

A gyermeklétszám alakulása a 2022/2023 nevelési évben:

- A Kormányhivatal által felmentett gyermekek száma: **1 gyermek**
- A nevelési év során más intézménybe távozott gyermekek száma: **8 gyermek**
- A nevelési év során intézményünkbe érkezett gyermekek száma: **0 gyermek**
- Férőhely hiány miatt elutasított gyermekek száma: **0 gyermek**
- A Kormányhivatal által felmentett, de a nevelési évben megjelent gyermekek száma: **0 gyermek**
- További egy évig óvodai nevelésben részesülő gyermekek száma: **11 gyermek**

A családok szociális helyzete alapján:

- Gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek száma: **148 gyermek**
- Hátrányos helyzetű gyermekek száma: **61 gyermek**
- Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: **116 gyermek**
Ebből nevelésbe vétel miatt HHH gyermekek száma: **34 gyermek**

Személyi feltételek alakulása

A szakképzett *óvodapedagógusaink* engedélyezett határozatlan idejű álláshelyeinek száma **23 fő**, amelyből **6 álláshely betöltetlen** maradt, további **2 óvodapedagógus** Kun Frigyesné és Ollé Istvánné egészségi állapota valamint a felmentési idejének letöltése miatt, **2 óvodapedagógus** pedig GYED miatt nem dolgozott. Gál Klára óvodapedagógus június 1-én kezdte meg felmentési idejének letöltését. A nevelési év elején 9 óvodai csoportban pedagógiai asszisztens segítségével kezdtük meg a nevelőmunkát. Ebben az évben is átgondolt munkaszervezésre volt szükség a folyamatos és zavartalan működés biztosítása érdekében. Annak érdekében, hogy valamennyi csoportban legalább 1 szakképzett óvodapedagógus személye biztosított legyen **4 fő nyugdíjas óvodapedagógus** foglalkoztatására volt szükség.

A Pedagógiai asszisztensek feladata az óvodapedagógusok nevelő munkájának segítése, a tevékenységekhez szükséges eszközök előkészítése, a gyermekek gondozási feladatainak segítése valamint a délutáni csoporton belüli feladatok ellátása volt. Munkájukkal az óvodapedagógusok fejlesztő tevékenysége még hatékonyabbá vált, és még több lehetőségünk nyílt az egyéni és mikrocsoportos fejlesztésekre, foglalkozásokra. Ebben a nevelési évben **4 fő**

határozatlan idejű és 7 fő határozott idejű munkaszerződéssel rendelkező pedagógiai asszisztens 8 órában történő foglalkoztatására volt lehetőségünk. Úgy gondolom igazán lelkes és gyermekszerető asszisztensek segítették munkánkat. Kreativitásuk, segítőkészségük minden óvodapedagógus számára elérhető volt. Nagy öröm számomra a humán erőforrás hiányának csökkentésére nézve, hogy 3 fő jelentkezett az óvodapedagógusi főiskolai szakra.

13 fő dajka segítette az óvodapedagógusok munkájának hatékonyságát, a zavartalan működést, valamint folyamatosan gondoskodtak az intézmény tisztaságáról, rendezettségéről. A dajka nének mindig jelentős szerepet fognak játszani az óvodai nevelésünk sikerességében, a pozitív óvodakép kialakításában. Az összehangolt, csoport szintű következetes szokás és szabályalakítás az év elején megbeszéltek alapján történt és történjen a jövőben is. Munkájukat a nevelési év során **2 fő** 4 órában foglalkoztatott megváltozott munkaképességű személy segítette. Az üres óvodapedagógusi álláshelyek terhére további 2 főt alkalmaztunk, akik munkájának köszönhetően a betegségekből fakadó emberhiányt tudtuk áthidalni.

Az adminisztratív feladatok ellátásában **1 fő óvodatitkár** segíti valamennyi alkalmazott munkáját. Lázár Csabáné Erika az óvodával és a bölcsődével kapcsolatos adminisztrációs feladatokat látja el óvodatitkári munkakörben. A KIR rendszerben folyamatosan frissítette a gyermekek, illetve a felnőttek adatait. Segítségével folyamatosan tájékoztatást kapunk a gyermekvédelmi kedvezmények érvényességéről, a befizetések határidejéről, a szülők részéről történő esetleges elmaradásokról. Az óvodalátogatási igazolások kiadása, a számlák időben történő eljuttatása a hivatalhoz mind az ő feladatkörébe tartozik.

Tárgyi feltételek alakulása

Az óvoda tárgyi feltételeinek biztosítása, az esetlegesen meghibásodott eszközök pótlása folyamatosan történt a nevelési év során.

A Tündérkert és Szivárvány óvodában, ebben a nevelési évben mesekönyvek vásárlása történt, hisz a gyermekek által nézegetett lapozgatók már nagyon elhasználódottak, cseréjük szükséges volt.

Az intézményt érintő külső ellenőrzések

A 2022/2023-as nevelési évben több ellenőrzés is volt az intézményben. A nevelési – oktatási intézményeket érintő kötelező Tanfelügyeleti ellenőrzés valósult meg, amely az intézményvezetőt és az intézményt is érintette. A két ellenőrzés során feltárt hiányosságok, javaslatok megvalósítása érdekében intézkedési terv készült, amelynek megvalósítása az elkövetkező 5 nevelési évben folyamatosan történik. Az intézkedési tervben a hatékonyabb szakmai munka érdekében meghatározásra kerültek a fejleszthető területek és ezáltal a további munkafolyamatok, célok, feladatok az intézményvezető számára.




Szakmai munkánkról

A 2022/2023 nevelési év főbb célkitűzéseinek, feladatainak meghatározását a nevelőtestület közösen végezte, figyelembe véve az aktuális törvényi előírásokat, rövid és hosszú távú céljainkat, illetve a humánerőforrás ellátottságát az intézménynek. A többlet feladatok meghatározása során támaszkodtunk az óvodapedagógusok erősségeire, terhelhetőségére, így ebben az évben is lehetőségeinkre tekintettel igyekeztünk a gyermekek mindennapjait színesebbé, élménygazdagabbá tenni.

A 2022/2023 nevelési évre vonatkozó **munkaterv** összeállítása során igyekszünk az egyenletes terhelés biztosítására, azonban az erőforrásaink igen korlátozottak, így egyes munkatársak több feladatot láttak el, mint kollégáik. Igyekeztünk olyan programokat betervezni, amelyek elősegítik a gyermekek együttes tevékenységét, az együtt átélt élményeket.

Örömmre szolgált, hogy a legtöbb csoportban arra törekedtek, hogy a művészeti értékek közvetítése mellett nagy figyelmet fordítottak az óvodapedagógusok a gyermekek egyéni szükségleteire, a megtapasztalásra, a tevékenykedtetésre. Az óvodai élet tevékenységformáit változatos cselekedtetések biztosításával valósítjuk meg, amely a gyermekek életkori sajátosságaira épülve alapoz a gyermekek meg lévő ismereteire. A különböző tevékenységformák az élmények nyújtásával, megtapasztalással több területen szolgálják a gyermekek részképességeinek fejlődését. Valamennyi óvodapedagógus a módszertani szabadság lehetőségével élve arra törekszik, hogy komplex fejlesztési lehetőséget biztosítsanak a gyermekek számára.

Óvodai nevelésünk alapvető kereti:

-  *Az egészséges életmód alakítása*, mely során célunk, hogy megalapozzuk a gyermekek egészséges életvitelét, az ehhez szükséges képességeiket formáljuk. Megfelelő feltételeket teremtünk a testápolásra, a testi szükségletek kielégítésére, az egészségvédő szokások alakítására.
-  *Az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés megvalósítása* során a gyermekeket egy érzelem gazdag és kiegyensúlyozott, társas kapcsolatok kialakítására, formálására alkalmas közeg veszi körül, ahol lehetőségük van megismerni a toleráns, másságot elfogadó, nagyfokú empátiával rendelkező magatartási formákat.
-  *Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés biztosítása*, amely alkalmával a gyermekek képességeiknek, érdeklődési körüknek és fejlettségi szintjüknek megfelelően sajátíthatnak el olyan kompetenciákat, melyek a nyelvi, értelmi képességek fejlődését eredményezik. Az eltérő képességek fejlesztését a differenciálás módszerével segítjük elő.

Az intézményben működő szakmai csoportok, munkaközösségek:

✚ **A belső értékelő csoport** feladatainak, és céljainak meghatározása minden évben szakmai munkánk javítására, eredményességének növelésére irányul, amely magába foglalja az óvodapedagógus feladatai mellett, a tárgyi és tartalmi feltételek alakulását, meglétét. Ebben az évben „**Az anyanyelvi nevelés tervszerű és tudatos beépítése az óvodai tevékenységekbe**” területet emeltük ki. Az szóbeli közlésekhez, a hiteles, tiszta kommunikáció alkalmazásához kapcsolódó módszerek, tevékenységek alkalmazása a mindennapi gyakorlatban fejlesztik a gyermek kommunikációs képességeit, az önállóan kezdeményezett beszélgetéseket, a tiszta magyar beszéd használatát. Változatos módszerek segítségével, személyes példamutatással, nyelvgyakorlatok és anyanyelvi játékok alkalmazásával tanítjuk meg a gyermekeket a helyes, tiszta beszédre, amelyre szinte a nap folyamán folyamatosan alkalom nyílik. Arra törekszünk, hogy a gyermekekkel megismertessük a magyar nyelv szépségét.

✚ **A gyermekvédelmi munkacsoport** működtetése az intézménybe járó gyermekek többségének szociokulturális hátterét figyelembe véve nélkülözhetetlen. Mint a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagja célunk, hogy egy olyan figyelő jelzőrendszer működjön, mely a gyermekvédelmi törvények betartásával, csökkenti a hátrányokat, megelőzi a leszakadást és biztosítja az esélyegyenlőséget minden kisgyermek számára. Figyelmünknek ki kell terjednie a veszélyhelyzetek megoldására, az elhanyagolt nevelésre, a nem megfelelő tisztálkodásra, valamint a következetlen szülői neveléssel. Az óvodapedagógusok munkáját ebben az évben Kerepesiné Bajor Zsuzsanna, mint óvodai szociális segítő egészítette ki lelkiismeretes munkájával. Heti rendszerességgel látogatta az egyes csoportokat és az éppen aktuális problémának megfelelően segítette az eredményesebb óvodába járást, az igazolatlan mulasztások csökkentését a törvényi lehetőségeken belül. A szülőkkel való kommunikációban, tájékoztatásban nagy szerepet vállalt. A pedagógiai szakszolgálati vizsgálatok előtt felkereste a családokat, de segítségünkre volt a be nem íratott gyerekek esetében is. Visszatérő probléma egyes családok esetében az igazolatlan mulasztás a kötelező óvodai nevelés alól. Több esetben kellett hivatalos feljelentéssel élnünk:

5 napot meghaladó hiányzás miatt: 29 fő esetében

10 napot meghaladó hiányzás miatt: 13 fő esetében

20 napot meghaladó hiányzás miatt: 5 fő esetében

A nevelési év második felében az óvodából történt egy kislány kiemelése, amely a szülőket, pedagógusokat is mélyen érintette.

✚ **Művészeti munkaközösségünk** a Pedagógiai program szellemiségének megfelelően arra törekszik, hogy intézményen belül, de az egyes intézményeket érintően, olyan élményeket nyújtunk a gyermekeknek, amelyek pozitív irányba befolyásolják mind az esztétikai, mind a művészeti értékek befogadását, átélését. Ebben a nevelési évben több alkalommal is

élvezhették a gyermekek az óvodapedagógusok előadását. A télapó várás időszakában „*Télapó az erdőben*” című bábjátékkal, míg gyermeknap alkalmából „*Hófehérke és a hét törpe, avagy ne engedjük be idegeneket a házba*” című mesejátékkal kedveskedtünk a gyermekeknek. Mindkét előadást nagyon élvezték a gyerekek és felnőttek egyaránt.

Személyiség – és közösségfejlesztés:

Intézményünkben a felzárkóztatás és hátránycsökkentés mellett igyekszünk a gyermekekben rejlő tehetségcsírák felismerésére, kibontakoztatására.

✚ **A tehetségfejlesztés célja:** a különböző mérések és az egyéni megfigyelések eredményének figyelembe vételével feltérképezni a gyermekek egyéni képességeit, adottságait és azokat az életkornak megfelelő módszerek alkalmazásával egy magasabb szintre fejleszteni differenciált ismeretnyújtás segítségével. Tehetséggondozási feladatokat ebben a nevelési évben is csoporton belül végezte minden óvodapedagógus, amely a nagyszámú humán erőforrás hiány miatt vált szükségessé. A tehetséggondozáson belül a gyermekek kiemelkedő területeit differenciáltan fejlesztjük tovább, biztosítva ezzel a tovább fejlődés lehetőségét.

✚ **A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek** nevelése fontos feladatunk, az integráció lehetőségének, a gyermekeket megillető jogok és az esélyegyenlőség biztosítása mellett. A törvényi előírásoknak megfelelően az Alapító Okiratunkban foglaltaknak megfelelően fogadjuk a szakértői véleménnyel rendelkező gyermekeket, speciális ellátásuk biztosításához logopédust, fejlesztő illetve gyógypedagógust alkalmazunk. A nevelésbe vett gyermekek, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek ellátása, fejlesztése többnyire csoporton belül a szakemberek szakmai segítségével valósul meg.

✚ A kiscsoportos gyermekek **beszoktatása** folyamatosan a gyermekek egyéni igényeinek figyelembevételével az édesanyák aktív közreműködésével történt. Az új kis óvodások beszoktatása zökkenőmentes volt, örömmel ismerkedtek óvodai csoportjukkal, a felnőttekkel, csoporttársakkal, annak ellenére, hogy a nevelési év elején a személyi feltételek biztosítása még bizonytalan volt. A beszoktatás időszaka lehetőséget ad a szülőkkel történő beszélgetésre, megismerve a gyermek – szülő kapcsolatát megkönnyítve ezzel a beilleszkedést.

✚ **Az iskolai életre** történő felkészítés kiemelt feladatunk, és áthatja az óvodai nevelőmunkánkat. A tudatos nevelői ráhatások összességének eredményeképpen válnak gyermekeink alkalmassá az iskolai élet megkezdésére, amelyet apró lépésekben érünk el. A játék, a nevelés és az ismeretnyújtás tudatos, életkornak megfelelő szintű összhangjának megteremtésével juttatjuk el gyermekeinket az iskolaérettséghez szükséges készségek és képességek szintjére. Az **óvoda – iskola** átmenet segítése érdekében együttműködünk a

település mindkét általános iskolájával. Vighné Gémesi Dóra tanító néni a Kolping Katolikus általános iskolában heti 1 alkalommal iskola előkészítő foglalkozásokat tartott a jelentkező gyermekek számára ezzel is megkönnyítve az iskolai beilleszkedést. Az ügyviteli feladatokban is segítettük mindkét iskola munkáját:

- ✚ előzetes egyeztetések a várható beiratkozó gyermekek számáról, adatszolgáltatás
- ✚ a szülők tájékoztatása az iskolai beíratás időpontjáról

Segítve a beiratkozás gördülékenységet, minden nagycsoportos gyermek szülőjének kinyomtatva átadtuk a KIR nyilvántartásunkban szereplő adatokat, illetve felhívtuk figyelmüket a beiratkozás időpontjára.

✚ A nevelési év során **az óvodapedagógusok vezető általi** ellenőrzésére egyetlen egy esetben sem került sor, amely általában a belső ellenőrzési csoport ellenőrzési feladatainak megvalósításával összhangban történik. Sajnos ezen a területen még mindig nem teljesültek az év elején kitűzött célok, amely megvalósítása az intézményvezető feladata. A tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye alapján a vezetői ellenőrzések megvalósítása fejlesztendő terület, amelyet a humán erőforrás hiánya ellenére is szükséges megvalósítani.

✚ A **gyermekek egyéni képességeinek mérése** nagymértékben segíti szakmai munkánkat. A DIFER és a helyileg kidolgozott mérőanyag együttes alkalmazásával olyan képet kapunk a gyermekek aktuális fejlettségi szintjéről, amely mentén meghatározható az egyes gyermekekre vonatkozó fejlesztési feladatok. A gyermekek mérési eredményei alapján elkészített csoportösszesítések adják az intézményre vonatkozó eredményeinket, amelyeket kiértékelve határozzuk meg következő évi szakmai munkánk irányvonalát a kiemelkedő és fejlesztendő területeinket.

A projektek megvalósulása:

A nevelési év elején betervezett projektjeink többségében sikeresen megvalósításra került.

Az **egészséges életmódra nevelést** mindig kiemelten kezeljük, az egészség megóvása az edzettség biztosítása már ebben a korai szakaszban is meghatározó. Az életkornak megfelelő helyes életritmus kialakítása feltétele az egészséges szellemi és testi fejlődésnek. A helyes életritmust az egyéni és az életkori sajátosságok figyelembe vételével alakítjuk ki. A testmozgás nagyon fontos a gyermekek életében. Mindkét intézményünkben tornaszoba biztosította a szabad mozgás gyakorlására a teret. A tornaszobánk kihasználtsága maximális volt az év során. A nagy tér, a meglévő eszközök használata lehetővé tette az óvodapedagógusok számára a még tudatosabb mozgásfejlesztést. Tornaszobai rend kialakításával gondoskodtunk arról, hogy minden csoport heti egy alkalommal igénybe tudja venni a tornaszobát a tervezett mozgásos tevékenységek megvalósítása érdekében. Az egészség megőrzéséhez fontos, hogy a gyermekek szervezete képes legyen alkalmazkodni az időjárás változásaihoz, ezért lehetőleg minden nap biztosítjuk a szabad levegőn való tartózkodás, a szabad mozgás lehetőségét séták illetve az udvari szabad játék alkalmával.

Nagycsoportos gyermekeknek heti két alkalommal tartásjavító tornát biztosítottunk szakember vezetésével.

A „*Tégy a környezetedért*” program a környezettudatos magatartás megalapozását segíti a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével. Az évszak aktualitásának megfelelően igyekszünk minden olyan tevékenységbe bevonni a gyermekeket, amely nagyban hozzájárul az óvoda külső és belső környezetének esztétikájához, gondozottságához (gereblyezés, virágültetés, szekrénypakolás). A környezettudatos magatartás kialakítását nagyban segítette a nevelési évben, hogy a településre kihelyezett kupakgyűjtőhöz több alkalommal is ellátogattak óvodásaink, hogy az otthon összegyűjtött kupakokat Ők tegyék bele a gyűjtőbe. A kukatündér társasjáték a szelektív hulladékgyűjtés szemléletének kialakítását, a hulladékok közötti különbségek megláttatása szempontjából hasznos.

Az *Állatok világnapja* alkalmából a 11. csoport fedett teraszán állatsimogató nyílt. Nyuszikat nézhettek, etethettek és simogathattak a gyerekek. Több csoport ellátogatott a településen olyan családokhoz, ahol a gyermekek megtekinthették a házi állatokat, megismerkedhettek azok tartásával, élőhelyével.

Az *Ovi –galéria és az Évszaki – hangverseny* megszervezése évről – évre Kun Frigyesné óvodapedagógus munkája által valósult meg. Ildikó betegsége miatt ebben az évben Gémesiné Rimóczi Éva és Babucs Magdolna valósította meg ezt a feladatot. Ősszel gyermekeink az őszi termések változatos szépségében gyönyörködhetnek. Téli kiállításunk az óvodai betlehem felállítása mellett gobelin képek színesítették galériánk falát. Tavasszal pedig Berkó Jánosné által vezetett kézműves klub tagjai által készített mézeskalács kiállítást nézhették meg a gyermekek és szüleik.

Az *Évszaki hangversenyek megrendezése* óvodai programokhoz kapcsolódóan valósultak meg. Ősszel a Napocska és a Süni csoportos gyermekek őszi dalfűzér előadását hallgathatták meg a gyerekek. Téli hangversenyünk a farsanghoz kapcsolódóan Rózsás Viki táncos előadása által valósult meg. Karácsonykor és Március 15. megemlékezésünk alkalmával a Szivárvány óvodás gyermekek az óvónénik énekkarának előadásában gyönyörködhetnek.

A *Télapóvárás és a Télapó* ünnepségünk megrendezése már a hagyományos módon valósulhatott meg, hisz nem volt korlátozás. A varázslat, az izgatottság nem maradt el, minden csoportba váratlanul toppant be a Mikulás bácsi. Az óvodapedagógusok egyéni ötleteinek köszönhetően a gyermekek varázslatos pillanatokat élhettek meg, és jól kitömött mikulászsomaggal térhettek haza. Az élmények fokozása érdekében a következő napon bábjátékkal kedveskedtünk mindkét óvodában a gyerekeknek.

Az *Adventi és húsvéti készülődés* két év után a szülők részvételével valósult meg. Karácsonyra minden csoport készített kis ajándékot, amelyet a gyerekek, szülők haza vittek. Húsvétra szintén aranyos ajándékokat, kopogatókat készítettek a gyermekek szüleikkel. Ezek a közös alkalmak, közös tevékenységek közelebb hozzák és érzelmileg mélyebb kapcsolatot biztosítanak gyermek és szülő között, a csoportba járó gyermekek szülei között. Mélyül az összetartozás, a közösség érzése.

A „**Fenyőfa fényei**” óvodai ünnepségünk szinte családi hangulatban valósult meg. A Tündérműkert óvodában a Nyuszi csoportos gyerekek a Szivárvány óvodában pedig a Süni csoportos gyerekek előadása tette még színesebbé az ünnep hangulatát. Az önkormányzat segítségével jóvoltából gyönyörű fenyőfákat állítottunk mindkét óvoda tornaszobájába, amelyet minden jelenlévő megcsodálhatott, és természetesen a szaloncukor sem maradhatott el.

A „**Vidámság napját**” minden évben a mókázás, táncolás a vidám együttlét jellemzi. A hideg téli napokat tavaszi versekkel, farsangi énekekkel, vicces jelmezekbe öltözve üzzük el. A szülőikkel táncolással és mókázással közösen eltöltött órát követően a tornaszobában folytatódott a bolondozás. Rózsás Viki farsangi táncháza minden jelenlévőt megmozgatott. A farsangi fánkot a napközi konyha biztosította óvodásaink részére. A Méhecske csoportos gyerekek az idősek otthonában, a Napraforgó csoportos gyerekek pedig kisotthonban örvendeztették meg a bennlakó idős embereket farsangi műsorukkal.

Nemzeti ünnepünket **Március 15.** hagyományos módon rendeztük meg, meghívott vendégeinkkel közösen emlékeztünk az 1848-1849 forradalom és szabadságharc hőseire. A Tündérműkert óvodában a Maci, a Szivárvány óvodában pedig a Napocska csoportos gyermekek műsora emelte ünnepivé a délelőtti hangulatát. Óvodásaink nemzeti színű zászlókat, virágokat, kis huszárokat helyeztek el a hivatal udvarán hozzájárulva ezzel a települési megemlékezés megvalósításához.

A „**Víz világnapja**” és a „**Föld napja**” projekthez kapcsolódóan igen változatos módon igyekeztünk a gyermekek számára a vízzel, földdel kapcsolatos ismereteket nyújtani. Az egyes csoportokban a vizuális tevékenység keretében készítették akváriumot, halacszkákat a gyerekek. Szinte minden csoportban magvakat ültettek, gondozták és figyelemmel kísérték annak fejlődését. A szivárvány óvoda gyermekei közül többen egy cserép virággal járultak hozzá óvodai környezetük esztétikussá tételéhez. A Méhecske csoportos gyermekek paradicsom palántákat ültettek, csoportjuk ablakába helyezték, hogy figyelemmel kísérhessék fejlődését, növekedését.

A „**Verselő óvodások napja**” a költészet napjához kapcsolódóan került megrendezésre. Izgatottan készültek a gyerekek erre a napra, csoportonként 2-3 gyermek mutathatta be kedvenc mondókáját, versét társainak, az óvoda dolgozóinak.

Petőfi Sándor 200. születésnapja alkalmából az óvodán belül rajzpályázatot hirdettünk az Anyám tyúkjá verséhez kapcsolódóan. Szinte minden csoportból készítették a gyerekek alkotásokat. Az elkészült képekből a tavaszi ovi-galériánk keretében kiállítást rendeztünk, így az elkészült alkotásokat minden csoport megtekinthette. A könyvtár látogatása egész évben folyamatos volt a középső és nagycsoportos gyermekeink által. Óvónénik segítségével az aktuális ismeretnyújtási körnek megfelelő könyveket kölcsönöztek. Az olvasóvá illetve a könyv szeretetére nevelésben fontos helye van a könyvtár megismerésének.

Május elején rendeztük meg az „**Édesanyák köszöntése**” jeles napunkat. A gyermekek maguk által készített kis ajándékkal, verssel és énekkel köszöntötték az édesanyákat. A

kialakított nyugodt sarokban személyesen anyának mondhatták el a tanult verset, éneket. Sok édesanya meghatottan, könnyes szemmel távozott az óvodából.

A **„Közbiztonsági nap”** keretében gyermekeink számára a tornaszobában felállítottuk a kresz pályát, amelynek keretében a közlekedési táblával, jelzőlámpával, a helyes közlekedés szabályaival ismerkedhettek a gyerekek. Sajnos a Jászberényi Rendőrség közlekedési osztályáról nem tudtak jelen lenni és közreműködni a projekt megvalósításában, de a helyi rendőrőrsről Pesti Dániel megmutatta a gyermekeknek a rendőrautót, a rendőri intézkedéshez használt eszközöket. A gyermekek nagy örömeire bele is ülhettek a rendőrautóba és kézbe vehették az eszközöket.

Június 9-én pedig a tűzoltó autóval, a tűzoltóság munkájával ismerkedhettek meg a gyermekek. A Jászkiséri tűzoltóság vezetője és munkatársai voltak ebben a segítségünkre.

A **Gyermeknap** alkalmából az óvoda mellett működő „Gyermekek Mosolyáért” közalapítvány segítségével Jancsi bohóc előadása szórakoztatta a gyerekeket. Másnap az óvoda dolgozói segítségével dramatikus játék keretében a Hófehérke és a hét törpe darabot láthatták a gyerekek, valamint mindenki csillám tetoválást készíttethetett, amelyet a Gabi, Macus és Bogi óvónéni varázsolt a kezükre.

A nevelési év végét, illetve egy élményekkel teli, önfeledt időszak lezárását jelenti minden alkalommal a **„Nagyok Búcsúja”**, amely ebben az évben már a hagyományainknak megfelelően valósítottunk meg. Nagycsoportos gyermekeink ünneplő ruhába öltözve vettek búcsút az óvoda dolgozóitól, az óvodában maradó gyerekektől, az óvoda helységeitől. A délután folyamán pedig meghitt hangulatban csoportszintű búcsúzó volt, amelyre a szülők kaptak meghívást. Óvodásaink emlékül tarisznyát, a csoport jelével díszített ceruzatartót valamint egy gyermek bibliát kaptak.

Kapcsolataink

Az intézmény zökkenőmentes és hatékony működésének egyik alapfeltétele, hogy meglévő partnereinkkel jól tudjunk együttműködni, valamint olyan új partneri kapcsolatokat alakítsunk ki, amelyek segítenek kitűzött céljaink elérésében, sikeres megvalósításában.

Kapcsolatot tartottunk:

A **gyermekek szüleivel** történő együttműködés az óvoda pozitív megítélése, a nevelési folyamatok hiteles közvetítése, és segítése érdekében nélkülözhetetlen. A szülői igények, kérések figyelemmel kísérése visszajelzés volt számunkra elégedettségük megismerésében. Az óvodát, nevelési és szocializációs funkciója alapján nagymértékben összekapcsolja a családokkal, szülőkkel. A jól működő partneri viszony kialakítása a gyermekek optimális fejlődése érdekében nélkülözhetetlen. A szülők folyamatos tájékoztatása, a hatékony együttműködés együttesen eredményezi a gyermekek személyiségének sokoldalú fejlődését. Óvodánk a családdal, a szülői házzal együttműködő kapcsolatot alakított ki és működtet, melynek fórumai:

- ✚ szülői értekezletek,

- ✚ beszélgető körök,
- ✚ közös programok (adventi, húsvéti készülődés)
- ✚ Vidámság napja
- ✚ fogadóórák,
- ✚ szülői tájékoztatók faliújságon, szóróanyagokkal,
- ✚ honlapon és a Facebook-csoporton keresztül.

A kötött és kötetlen beszélgetések lehetőséget teremtenek arra, hogy a család tapasztalatai, információi alapján az egyéni különbség ellenére valamennyi gyermek vonatkoztatásában az óvodapedagógus megtalálja az optimális fejlesztés módját. A szülőkkel közösen megvalósított programra nem került sor. Személyesen a fogadóórákon bővebb, reális tájékoztatást kaptak a szülők gyermekük aktuális fejlettségi szintjéről, az esetleges problémákról. Az óvodapedagógus a gyermek érdekében minden egyes családdal külön találja meg az együttműködés legmegfelelőbb módját.

✚A **Pedagógiai szakszolgálat munkatársaival**, amely intézményen belül a fejlesztésre szoruló gyermekek megfelelő előrehaladását, felzárkóztatását segíti. Hivatalból minden nevelési év elején vizsgálják az 5 éves gyermekek nyelvi fejlettségi szintjét, illetve a 3 éves gyermekek beszédfejlettségét a szülők bevonásával. A kiszűrt gyermekeket kiscsoportos formában fejlesztik, amely gyermekek száma évről – évre egyre magasabb. Az óvodapedagógusok segítséget kérhetnek tőlük a csoporton belül tapasztalt fejlettségi elmaradások megoldásában, felterjesztésekkel, új felterjesztésekkel kapcsolatosan.

✚A **nevelt gyermekek gyámjaival**, amely nélkülözhetetlen a gyermekek óvodai életével kapcsolatos adminisztratív feladatok megvalósítása miatt. Több esetben kérnek pedagógiai jellemzést az egyes gyermekek vonatkozásában. Tapasztalat, hogy egyes gyámok személyesen is ellátogatnak intézményünkbe, hogy közösségen belül is információt szerezhessenek a gyermekek helyzetéről, viselkedéséről. Sajnos egyre kevesebb gyám él ezzel a lehetőséggel.

✚A **családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal**, valamint az óvodai szociális segítővel az intézménybe járó veszélyeztetett, hátrányos helyzetben lévő gyermekek életkörülményeinek javítása érdekében tartunk folyamatos kapcsolatot. Segítségünkre voltak a be nem iratkozott gyermekek felkutatásában, az igazolatlanul mulasztó gyermekek szüleinek ösztönzésében.

✚A **Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola Jászladányi tagintézményével** és a **Móra Ferenc Általános Iskolával** történő együttműködésünk folyamatos volt ebben az évben. A rendezvények intézményi szinten történő megvalósítása miatt kapcsolattartásunk elsősorban a leendő elsősök adatainak szolgáltatására, a beiratkozás elősegítésére korlátozódott.

✚A **védőnőkkel** folyamatos és hatékonyan együttműködő a kapcsolatunk. A gyermekek rendszeres tisztasági ellenőrzésének elvégzése mellett több esetben konzultáltunk az egyes gyermekeknél tapasztalt lemaradások, vizsgálatra történő felterjesztések, nevelésbe vett

gyermekkel kapcsolatos információk cserélése, óvodai – bölcsődei beiratkozás alkalmával.

✚ **A Jászladány Nagyközségi Önkormányzat és a Polgármesteri hivatal dolgozóival** folyamatos és együttműködő a kapcsolatunk. Elsősorban a zökkenőmentes működés biztosítása érdekében, a hatékony gazdálkodás biztosítására történik az információcsere. Az aktualitásokat követve kölcsönös a tájékoztatás, az év közben bekövetkezett problémákat igyekszünk közösen megoldani. Polgármester asszony, a Képviselő – Testület segítő munkájára egész évben számíthattunk, amelyet ez úton is köszönünk. A települési szintű rendezvények sikeres megvalósításában aktívan részt vettünk.

✚ A **Ladány napja** rendezvényen a Napocska és a Süni csoportos gyermekek műsorában gyönyörködhetek a részt vevők

✚ A **disznóvágás** alkalmával az óvoda dolgozói segítettek az elkészült ételek kiosztásában a jelenlévő vendégeknek

✚ A májusban megrendezett **Jász – Piknik** pedig az óvoda udvarán valósult meg

✚ **A József Attila Művelődési Ház és Könyvtár dolgozóival** egymás munkáját segítő kapcsolat kialakítására törekedtünk. Nemzeti színű zászlókat, virágokat készítettünk, amit elhelyeztünk a Polgármesteri hivatal udvarán a megemlékezés helyszínén, illetve a verselő óvodások napján ebben az évben, mint kedvenc versét bemutató vendégünk Kun Adrienn megbízott intézményvezető volt.

✚ **Logopédussal, fejlesztő pedagógusokkal** a sajátos nevelési igényű valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek szakvéleményben foglalt ellátásának biztosítása érdekében. Sajnos a mozgásfejlesztésre szoruló gyermekek ellátását intézményen belül nem tudom biztosítani, így a szülőknek Szolnokra kellett gyermeküket behordani. Megbízási szerződés keretében foglalkoztatunk logopédust és gyógypedagógust, ezzel is biztosítva törvényi kötelezettségünket.

✚ **Roma nemzetiségi önkormányzattal** szívesen segítenek, a roma gyermekekkel kapcsolatos esetleges nehézségek megoldásában törekszünk a hatékony együttműködésre. Az ősszel megrendezett Roma családi nap keretében a Napocska és a Süni csoport óvodásainak műsora tette még színesebbé a délutánt.

Összegzés

A 2022/2023 nevelési évben, az elmúlt időszakhoz hasonlóan ismét olyan kihívások és nehézségek elé állította az intézmény dolgozóit, amelyet csak összefogással és hatékony együttműködéssel lehetett sikeresen megvalósítani. A folyamatos hatékony munkaszervezés, a hirtelen fellépő magas dolgozói hiány pótlása átgondolt, tudatos szervezési feladatok megvalósítását követelte meg tőlünk.

A 2022/2023 nevelési évet a nehézségek ellenére eredményesnek tekinthetjük. A most meg nem valósított feladatainkat a jövő évben kiemelt feladatként kezelve, apró lépésekkel

haladva elérhetjük közösen kitűzött céljainkat az óvodában nevelkedő gyermekek érdekében. A szakmai munka és az elért eredmények azt igazolják, hogy mind a nevelőtestület, mind a nevelő– oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak felelősségteljesen végzik munkájukat, szem előtt tartva a gyermekek, mindenekfelett álló érdekeit.

Fontos feladatunk a következő nevelési év során, hogy:

- ✚ Valamennyi csoportban biztosított legyen legalább egy óvodapedagógus
- ✚ A bevezetésre kerülő státusztörvény megismerése, alkalmazása a gyakorlatban
- ✚ A törvényi előírásoknak való megfelelés
- ✚ Olyan célok és feladatok megfogalmazása, amelyek megvalósítása az adott körülmények között lehetséges

Ránk, óvodapedagógusokra egyre nagyobb felelősség és egyre több adminisztrációs feladat hárul. A szakma iránti elhivatottság, gyermekszeretet nélkül mindez megvalósítása komoly nehézséget jelentene számunkra. A mindennapok során a szakmai szabadság biztosításával, a tudatos tervezőmunkával tudjuk eredményeinket jelentősen növelni. Óvodásainkat a tapasztalás és a cselekedtetés útján, önállósodásuk elősegítésével juttatjuk el teljesítőképességük maximumára. Élményekben, szeretetben, elfogadásban gazdag időszak biztosításával juttatjuk el gyermekeinket teljesítőképességük maximumára. Minden gyermek más és más és mi óvodapedagógusok, óvodai dolgozók arra vagyunk hivatottak, hogy minden gyermekhez megtaláljuk a legmegfelelőbb módszert, hogy megfelelő önbizalommal rendelkezve, a számára értékes ismeretek birtokában sikeresen megkezdhesse az iskolai életet.

Nevelőmunkánk sikeressége nagyban függ attól, hogy a felmerülő problémák megoldását nem egyedül kell megoldanunk. És ebben mind a fenntartó mind társintézményeink nagy szerepet vállalnak.

Szeretném megköszönni Polgármester asszonynak, Jegyző asszonynak a személyes támogatásukat, a Képviselő – Testület tagjainak, a Polgármesteri Hivatal valamennyi dolgozójának, valamint a NÜVI vezetőjének és minden munkatársának, az Ozoróczy Mária szociális központ valamint a Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálat munkatársainak a Jászladányi Óvoda és Bölcsőde számára a nevelési év során nyújtott segítségüket.

Kérem a tisztelt Képviselő – Testületet, hogy az óvoda 2022/2023 nevelési évben végzett tevékenységéről, munkájáról szóló beszámolómat, szíveskedjék elfogadni.

Tisztelettel: Lajosné Kiss Klára

Jászládány, 2023. június 20.

Beszámoló a 2022/2023 évben végzett Bölcsődei nevelésről



Készítette: Lajosné Kiss Klára
Intézményvezető
Sziráki Henrietta
Szakmai vezető

2023. június 20.

Tisztelt Képviselő – Testület!

Néhány gondolatban szeretném összefoglalni a Jászládányi bölcsődei egység 2022/20223 évben végzett munkáját.

A bölcsődei nevelés – gondozás feladata a gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése és a gyermek fejlődésének az elősegítése. A kisgyermeknevelők munkájuk során igyekeztek feladatukat ennek tükrébe végezni, olyan lehetőségeket biztosítva, ahol a szülő és gyermeke élvezheti az együttlét örömét, a gyermek megtapasztalhatja a szabad játék örömét, kedvére mozoghat, értékes irodalommal, ének zenével ismerkedik, és beszélő környezetben sajátítja el az anyanyelvét. A családban élő gyermekek életkori sajátosságainak és egészségi állapotának megfelelő nevelést, gondozást, játékos tevékenységet, és napi négyeszeri étkeztetést biztosítottunk azon gyermekek számára, akiknek szülei munkavégzésük, szociális helyzetük, illetve egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudtak másképp gondoskodni. Települési szinten nagy segítséget jelent a dolgozó, esetleg iskolai tanulmányokat folytató, gyermeküket egyedül nevelő szülőknek a bölcsődei ellátás biztosítása.

Az intézmény alaptevékenysége:

Intézményünk napos bölcsődeként működik, a gyermekek gondozása-nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével történik. Bölcsődei egységünk **2 csoporttal** 28 férőhellyel működik. Egy kisgyermeknevelő 7 fő egészséges gyermeket láthat el a megfelelő alapterület biztosításával, abban az esetben, ha minden gyermek betöltötte a második életévet. A nevelési évben **26 gyermek** bölcsődei ellátását biztosítottuk. Ebben az évben a maximális férőhely kihasználás azért nem valósulhatott meg, mert két gyermek különleges szükségletei nem tették lehetővé. Az év közben a pedagógiai szakszolgálat véleménye alapján 1 gyermek SNI, 1 gyermek pedig BTMN. Ők korai fejlesztésen vesznek részt Jászapáti szakszolgálat szakemberei által.

Célunk a családban nevelkedő kisgyermek számára a családi nevelést segítve, napközbeni ellátás keretében a gyermekek fizikai és érzelmi biztonságának megteremtésével, odaforduló szeretettel, elfogadással, a gyermekek kompetenciájának figyelembevételével, harmonikus fejlődés biztosítása. Gondozási – nevelési feladatainkat a helyi Szakmai Programban megfogalmazott célok és feladatok mentén végeztük, amelyet a bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjában foglaltakkal összhangban készítettünk el.

Igyekeztünk a két csoport tekintetében az összehangolt szakmai munkára, azonban teret engedtünk az egyéni elképzelések megvalósításának, a szakmai szabadság biztosításának.

Felvétel, beiratkozás időpontja

A gyermekek bölcsődei felvétele a szabad férőhelyek függvényében egész évben folyamatosan történt. Elsősorban azoknak a gyerekeknek a bölcsődei felvételét biztosítottuk, akinek szülője a munkavégzés miatt igényelte a bölcsődei ellátást. A bölcsődei nevelésben részesülő gyermekek a KENYSZI rendszerben rögzítésre kerülnek, és napi jelentési kötelezettsége van az intézménynek az ellátottakról. Ez alapján részesültünk állami normatív támogatásban.

Személyi feltételek

A minimum személyi feltételeket a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 1. sz. melléklete határozza meg az alábbiak szerint:

Kisgyermeknevelő: 4 fő

Bölcsődei dajka 2 fő

Bölcsőde orvos: 1 fő (havi 4 órában)

A bölcsőde szakmai vezetői feladatainak ellátásával Sziráki Henrietta kisgyermeknevelő van megbízva. Figyelemmel kíséri a szakmában megjelenő változásokat, módszertani újdonságokat, segítséget nyújt az intézményvezetőnek, munkatársainak a bölcsődével kapcsolatos szakmai kérdésekben.

Szeptembertől mindkét szakképzett bölcsődei dajka visszatért a GYES-t követően a bölcsődébe. Töröcsikné Tóth Edina május 29-én távozott az intézményből, helyette Cseh Erzsébet látja el a dajkai feladatokat.

Bölcsődénkben dolgozó szakalkalmazottak továbbképzési kötelezettsége

A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szaktvizsgáról szóló 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet alapján, valamint az intézmény Továbbképzési programja alapján a bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelőknek pontszerzési kötelezettségüket teljesíteni kell. A rendelet változásának következtében a kisgyermeknevelőknek kötelezően előírt továbbképzéseken kell részt venniük, amelyet 2x2 év alatt kell teljesíteniük.

Ebben az évben 3 kisgyermeknevelő részt vett a „Nyelvi és beszédfejlődés 1. – Megfigyelési-, értékelési- és dokumentációs ismeretek támogatása, fejlesztési lehetőségek bemutatása” című online továbbképzésen, amelyet sikeresen elvégeztek.

Sziráki Henrietta felsőfokú tanulmányokat folytat a Jászberényi főiskolán kisgyermeknevelő-gondozó szakon, ahol a II. év követelményeit is sikeresen teljesítette.

A kisgyermeknevelők lelkiismeretesen, magas fokú szakmai tudással végzik mindennapi nevelőmunkájukat. A szakma iránti elhivatottság, a ***gyermekközpontúság***, a folyamatos megújulás jellemző személyiségükre. A szakmában megjelenő újdonságokat figyelemmel

kísérik és igyekeznek beépíteni a mindennapi gyakorlatba.

Tárgyi feltételek

A bölcsőde **tárgyi felszereltsége, játékeszközei** a gyermekek létszámának, életkorának teljességgel megfelelő. A játékkészlet összeállításánál figyelembe vettük az egészségügyi és a pedagógiai szempontokat, a gyermekcsoport összetételét, létszámát. Fontosnak tartjuk, hogy biztonságos környezetben, jó minőségű, korszerű játékokkal, fejlesztő eszközökkel játszhasanak a gyerekek. Biztosítjuk az anyag és a funkció szerinti változatosságot, a gyermekek nem szerinti eloszlásának megfelelő játékokat. Többségében természetes anyagú és természetes színű játékokat kínálunk, természetes anyagú eszközökben (fonott kosár, játéktartó) elhelyezve. Funkció szerint csoportosítjuk a játékokat, és gyermekmagasságban helyezzük el, hogy a gyermekek szabadon választhassanak játéktémát aktuális érzelmi állapotuknak, érdeklődésüknek, előzetes élményeiknek megfelelően. Változatos eszközöket kínálunk minden tevékenységformához. A csoportszobák berendezése, felszereltsége, játékkészlete biztonságos minden szempontból megfelelnek a szakmai előírásoknak. Arra törekszünk, hogy tekintettel a gyermekek életkori sajátosságaira, az azonos játékból több darab legyen egy csoporton belül a zavartalan játéktevékenység biztosítása érdekében. A csoportszobák természetes megvilágításúak, falai világos, meleg színűek. Hogy még gyermekközelibb legyen a bölcsőde a kisgyermeknevelők meseillusztrációval díszítették a gyermekek által legtöbbször használt helységek falait.

A gyermekmosdók felszereltsége fokozza a gyermekek önállósodási törekvéseinek növelését, amelyre fokozott figyelmet fordítanak a kisgyermeknevelők.

A gondozási egységhez kapcsolódó játszóudvar felszereltsége megfelelő, tágas, sok hely van a gyermekek mozgásigényének kielégítésére, a nagymozgások fejlesztését elősegítő játékok a gyermekek életkorának megfelelőek, rögzítettek. A megfelelő árnyékolás biztosítása érdekében a gyermekek által kedvelt hinta fölé napvitorla segítségével biztosítjuk a megfelelő árnyékolást, a gyermekek által kedvelt homokozó szintén árnyékolt. A melegebb idő beköszöntével a homokcsere megtörtént. A nagy melegben párapapucs nyújt felfrissülést a legkisebbek számára.

A bölcsődei egység hivatalból történő ellenőrzése

2023. június 1-én került sor a Szociális és Gyámhivatal által hivatalból történő bölcsődei ellenőrzésre. Az ellenőrzés keretében 4 hatósági szerv végzett (szociális és gyámhivatal, NÉBIH, élelmiszer biztonsági lánc, valamint a módszertani bölcsőde) a helyszíni látogatást. A szakhatóságok által feltárt hiányosságok pótlása folyamatban van. Pótlásra került

- A bakteriológiai vízminta vétel
- A bölcsődei dolgozók erkölcsi bizonyítványának frissítése, kimondottan a gyermekvédelmi feladatok ellátására vonatkozó rész megjelölésével

A szakmai munka ellenőrzését követően a Kéri Zoltánné Zsuzsi nagyon elismerően nyilatkozott a bölcsődében folyó magas szintű szakmai munkáról, a kisgyermeknevelők elhivatottságáról, gyermekszeretetről.

A bölcsőde szakmai munkája

A bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelő munkája, tevékenysége igen sokrétű, nagyon nagy odafigyelést igényel. A szakmát nem csak szeretnie kell, hanem tudásának maximális birtokában kell lennie. A kisgyermeknevelő feladata a gyermekek sajátos igényeit figyelembe véve, a gondozás-nevelés egysége, a saját gondozónő a gyermekeinek adminisztrációjának vezetése, folyamatos napirend betartása. A gyermek testi, lelki óvása. A gyermekek pillanatnyi fejlettsége határozza meg a vele való foglalkozás mikéntjét. Az egyéni igények kielégítését, az egyéni bánásmód kialakítását segítette a saját gondozónő rendszer. A saját gondozónő rendszer lényege, hogy a kisgyermeknevelő gondozáskor, étkezéskor kizárólag csak a „saját” gyermekeit látja el „ölelkezési” időben. Ez állandóságot jelent a gyermekeknek és nélkülözhetetlen az egészséges személyiség fejlődésnek. A bölcsődébe kerüléstől az óvodába kerülésig egy kisgyermeknevelőhöz tartozik a gyermek, a kisgyermeknevelő kíséri és segíti fejlődését. A kisgyermeknevelő az anya távollétében megadja a gyermeknek a biztonságot, szeretetet, amely segíti és fejleszti a gyermek testi, szellemi és érzelmi fejlődését. Szakképzett kisgyermeknevelők eredményesen teljesítették az előírt elvárásokat. A bölcsőde a családi nevelés kiegészítéseként arra törekszik, hogy a gyermek optimális fejlődését elősegítse teret adva önállósodási törekvésének meghatározott, ugyanakkor rugalmas napirend keretében. A gondozó – nevelő munka sikeres megvalósítása érdekében változatos, a gyermekek fejlődését elősegítő módszereket alkalmaznak kisgyermeknevelőink. A szülőtől való elválás, az új környezethez való könnyebb alkalmazkodás megkönnyítése érdekében 2 hétig tartó anyás beszoktatás lehetőségét biztosítunk a bölcsődébe érkező gyermekek és szüleik számára.

A bölcsődei nevelésben, gondozásban alapvető, hogy minden gyermek **egyéni fejlődésének**, biológiai szükségleteinek, érési folyamatának megfelelő, személyre szóló ellátást kapjon. Nélkülözhetetlen az egészséges és biztonságos környezet megteremtése, az egészségvédelem, egészségnevelés és az alapvető kulturhigiénés szokások kialakítása.

A gyermekek napirendjén belül a kulturált **étkezés** feltételeit és a szabályrendszer kialakítását is feladatnak tekintjük. Ízléses tálaló edényekből, jó hangulatban folyik az étkezés. A napi tápanyagszükségletet, a megfelelő folyadékbevitelt minden gyermek számára biztosítjuk. Az egészséges táplálkozás kialakítása érdekében változatos, az életkornak megfelelő étrend kialakításáról a helyi főzőkonyha gondoskodik. A gyermekek részére biztosított a napi vitaminbevitel nyers zöldség vagy gyümölcsle formájában.

Pihenés, alvás időtartamát a gyermekek igénye határozza meg. Az alváshoz nyugodt légkört és megfelelő tárgyi feltételeket biztosítunk (kényelmes fekhely, friss levegő, csend). Tiszteletben tartjuk a gyermek alvási szokásait, a megszokott játékot, cumit, textíliát kapja

meg, s ha kell, a kisgyermeknevelő közvetlen jelenlétével, simogatással altatja őket. A fiatalabb korosztály számára biztosított a napközbeni alvás, pihenés, egyéni igényeikhez igazodva.

Az öltözködési szokások kialakításának legfontosabb funkciója az időjárás váltoásaival szembeni védekezés, de e tevékenység közben fejlődik a gyermek önállósága és az igényessége is. Az öltözködésnél a kisgyermeknevelő szerepe a gyermek önállóságának támogatása, amely a teljes kiszolgálástól a segítő, irányító tevékenységig terjed. Gyermkeink saját ruhában vannak, a csoportszobában váltócipőt használnak.

Az Egészségvédelemmel, egészségneveléssel kapcsolatos feladatunk a környezethez való alkalmazkodás és az alapvető emberi higiénés szokások kialakításának segítése, a rendszeres szabad levegőn való tartózkodás biztosítása. Ügyelünk, hogy mindenkor érvényesüljön a folyamatosság, a szabadság, az önkéntesség és a választhatóság elve. A nevelő-gondozó munkákban arra törekszünk, hogy a mozgás az egész napi tevékenység szerves része legyen. A tárgyi környezet teljes biztosítása mellett a praktikum, az akadálymentesség és az esztétikum követelményeit tartjuk szem előtt.

Az érzelmi fejlődés, szocializáció elősegítésére nagy hangsúlyt fektetünk. A kisgyermek elsősorban érzelmi lény, érdeklődését érzelmei irányítják. Elsődleges szocializációs környezete a család, amelyben nevelkedik. A kisgyermek tevékenysége bizonyos mértékben tükrözi érzelmi világát. A bölcsődés kisgyermek gondozásának egyik alapfeltétele a pozitívumokra való támaszkodás, a pozitív megerősítés. Feladataink körébe tartozik, hogy derűs légkört biztosítsunk, segítsük a bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek feldolgozását, csökkentését.

Kapcsolattartás a szülőkkel:

A családokkal kialakított jól működő kapcsolat ápolására törekszünk. Hangsúlyt fektetünk a gyermekek, illetve az őket nevelő családok jobb megismerésére, megfelelő tájékoztatására, a kapcsolat kialakítására és fenntartására. Módszereink közé tartoznak a szülőkkel való személyes beszélgetések, bölcsőde – család közös programok, a családlátogatás, a beszoktatás, napi találkozások, nyílt napok, és minden olyan egyéb közös tevékenység, ami a gyermekért történik a bölcsődében. Célunk, hogy támogassuk a kisgyermekes családokat gyermekeik nevelésében. A szülők többsége támaszkodik a bölcsődei szakemberek gyermeknevelési – gondozási ismereteire, tapasztalataira, együttműködik az együttnevelés során. Betartják az intézmény házirendjét. A kapcsolattartás sokszínű formája valósul meg. A bölcsőde által szervezett közös szülő – gyermek programokra/rendezvényekre egyre nagyobb igény van. Ebben az évben is nagyon jó hangulatban telt a közös farsangi mulatság. A bölcsődében felmerülő gyermekvédelmi feladatok, esetek kezelésében a helyi gyermekjóléti és családsegítő szolgálat segítségét vesszük igénybe.

A kisgyermeknevelők szinte egységes szellemben, egymással összhangban, egymás személyiségét kiegészítve végzik a gyermekekkel kapcsolatos nevelési, gondozási

feladatokat.

Nagy hangsúlyt fektetnek a gyermekek pozitív személyiségjegyeinek megerősítésére, a rendszerességre, a tudatos nevelői ráhatásra, a szülőkkel való napi szintű kapcsolattartásra. A szülők és a bölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről az alapvető fontosságú és személyre szóló bölcsődei nevelés- gondozás kialakításában, valamint segítséget nyújt a családoknak a gyermekek otthoni neveléséhez. A korrekt partneri együttműködés feltétele a kölcsönös bizalom, folyamatos kommunikáció az információ megosztása.

A bölcsődei nevelésben is hangsúlyosan jelennek meg az ünnepek, a hozzájuk kapcsolódó szokások, hagyományok. A kisgyermeknevelők ünnepek alkalmával igyekeznek a gyermekek értelmi képességeinek megfelelő tartalommal megtölteni ezeket a napokat, rávilágítva annak fontosságára. Mindehhez elengedhetetlen partnerek a szülők, akik minden jelentős eseményen, rendezvényen gyermekükkel együtt vannak jelen.

A kisgyermeknevelők évek óta a kisgyermek életkori sajátosságait figyelembe véve nemcsak gondozással, hanem a legmegfelelőbb módszereket alkalmazva neveléssel is foglalkoznak. A testi nevelés mellett központi kérdéssé vált a szellemi nevelés is, ezen belül az ének-zenei, a vizuális és az anyanyelvi nevelés. Az együttes játék során a gyermek megtanulja a társas együttlét szabályait, normáit. A mindennapi életet megérti, megismeri környezetét, megtanulja, hogyan alkalmazkodjon, és milyen módon érvényesítse akarátát. A különböző szerepek eljátszásával beleéli magát a másik ember helyébe, az átélt kellemes, vagy kellemetlen helyzetet újra eljátszhatja, ezáltal játékosan fel is tudja dolgozni

A mindennapi **mesélés, verselés, mondókázás** befolyással bír a gyermeki fantázia gazdagításában, a képzelet és a valóság közötti különbség, az őket körülvevő világ egyszerű ok – okozati összefüggéseinek megláttatásában. A kisgyermeknevelők tudatos mesélési alkalmakat teremtenek, és minden spontán adódó helyzetet kihasználják a mesélésre, verselésre. Évszakhoz, ünnepekhez, állatokhoz kötődő verseket, meséket igyekeznek megismertetni a gyermekekkel, amelyeket igényesen válogatnak.

A **rajzolás, festés, gyurmázás** minden kisgyermek szórakoztató elfoglaltsága. A bölcsődében a **rajzos** tevékenységek folyamatosan biztosítottak, az életkornak megfelelő rajzeszközök a gyermekek számára szabadon választhatók a szabad játék keretében. A tevékenység nagyban elősegíti a finommotorika, a kézügyesség, az esztétikai érzék, egyedi kifejezőkészség fejlődését. A bölcsődében elsősorban a firka szintjén alkotnak a gyerekek és ehhez sok és nagy méretű papírt biztosítanak a kisgyermeknevelők. A szép és esztétikus, részletgazdag alkotások a gyermekek életkorával arányosan, a finommotorika fejlődésével alakul ki.

A **mondókázás, énekelgetés**, a ritmikus mozgás a kisgyermek kedvelt tevékenysége. A sokszor halandzsának tűnő énekelgetés elősegíti a gyermekek ritmusérzékének, zenei ízlésének fejlődését. A bölcsődei nevelés során a kisgyermeknevelők igyekeznek olyan igényes népi zenei és műalkotásokkal megismertetni a gyerekeket, amelyek segítik zenei

ízlésük alakulását, zenei készségeik fejlődését. A gyermekek közvetlen környezetében fellelhető élő és élettelen világ megismerését, megszerettetését elősegítő énekekkel, mondókákkal ismerkednek meg a gyerekek a bölcsődében töltött idő alatt. A kisgyermeknevelők minden alkalmat kihasználnak az ismert dalok, mondókák ismételtetésére, fokozva ezzel a gyermekek éneklési vágyát, jó közérzetét.

Összegzésként elmondhatjuk, hogy a 2022/2023 bölcsődei időszakban is folyamatosan végeztük gondozó – nevelő munkánkat a gyermekek, a bölcsődei ellátást igénybe vevő családok érdekében. A gyermekek optimális fejlődéséhez szükséges támogató környezetet igyekeztünk folyamatosan biztosítani, amelyben nagy hangsúly helyeződött az egyéni szükségletek kielégítésére. A rugalmas, mégis az életkorhoz, egyéni igényekhez igazodó napirend biztosítása, a pozitív megerősítés, az önállósodási törekvések támogatása, a gyermekek személyiségének fokozatos kibontakoztatását eredményezte. A bölcsődében megismertett közösségi szabályok és szokások elősegítik, hogy a bölcsődés gyermekek vidám, a világra nyitott, érdeklődő óvodássá váljanak.

Kérem a tisztelt Képviselő – Testületet, hogy a bölcsőde 2022/2023 évben végzett tevékenységéről szóló beszámolómat szíveskedjék elfogadni.

Tisztelettel: Lajosné Kiss Klára
Intézményvezető

Jászládány, 2023. június 20.