



## Jászládányi Óvoda és Bölcsőde

5055 Jászládány, Petőfi út 11-13

Tel/Fax: 57/453-694

e - mail: ovoda.jaszladany@gmail.com

OM azonosító: 035771

Jászládány Nagyközségi Önkormányzatának  
Képviselő – Testülete  
5055, Jászládány, Hősök tere 6.

**Ikt. sz.:** 430/2022

**Tárgy:** Beszámoló a 2021/2022  
nevelési évben végzett munkáról

**Tisztelt Képviselő – Testület!**

A Jászládányi Óvoda és Bölcsőde vezetőjeként tájékoztatni kívánom Önöket Intézményünk 2021/2022 nevelési évben végzett munkájáról.

Beszámolóimban az Óvodai és a Bölcsődei egység egy nevelési évet felölelő nevelőmunkáját igyekeztem úgy összefoglalni, hogy reálisan tükrözze azt a tudatos nevelőmunkát, szervezési feladatokat, amelyet az intézménybe járó gyermekek optimális fejlődése, személyiségének kibontakoztatása érdekében az óvodapedagógusok és pedagógiai munkát segítő munkatársak a kisgyermeknevelő – gondozók végeznek a mindennapokban.

Kérem a tisztelt Képviselő – Testületet, hogy beszámolóimat szíveskedjék elfogadni.

Jászládány, 2022. június 13.

Tisztelettel: Lajosné Kiss Klára  
Intézményvezető



*A Jászladányi Óvoda és Bölcsőde  
Beszámolója, a 2021/2022 nevelési évben végzett  
tevékenységéről*



**Készítette:** Lajosné Kiss Klára  
Intézményvezető

2022. június 13.

*„Szeresd a gyermeket! A gyermek fénysugár,  
Közöttünk itt alant mindig ragyogva jár.  
Mikor szomorkodol, szemed közé nevet,  
Ha bűnre bűn nyom is, Ő akkor is szeret.  
Szívednek mélyéből kicsalja a borút,  
Fejedre rózsákból vígan fon koszorút.  
Ne érje gond soha, ki rád hajnalt derít.  
Töröld le gyöngéden a gyermek könnyeit!  
/Pósa Lajos/*

### ***Tisztelt Képviselő – Testület!***

A Jászládányi Óvoda és Bölcsőde nevelőtestülete a 2021/2022 nevelési évben is arra törekedett, hogy a mindennapi óvodai nevelés során elősegítse a 3 – 6 éves gyermekek személyiségének sokoldalú kibontakoztatását a gyermekek tevékenykedtetésével, érdeklődésének, aktivitásának fokozásával. Olyan családi, barátságos légkört igyekeztünk teremteni a gyermekek optimális fejlődésének, differenciált fejlesztésének érdekében, amelyben a gyermekek jól érezhették magukat. Sajnos a világjárvány miatt bevezetett új működési és az egészséget megóvó intézkedések miatt még ebben a nevelési évben is a megszokottól kicsit eltérő módon végeztük nevelőmunkánkat.

Az óvodai nevelőmunka fontossága abban rejlik, hogy az óvodapedagógus a gyermek óvodába lépése pillanatától kezdve felelős azért, hogy a nevelői ráhatások eredményeképpen a gyermek alkalmassá váljon az iskolai élet megkezdésére. A szakmailag maximálisan felkészült pedagógusok kitartó munkája a záloga annak, hogy az óvodai nevelés feladatai, céljai kiteljesedjenek a mindennapi gyakorlatunkban.

### **Az Alapító Okirat szerinti feladatellátás:**

2021. október 1.-én a statisztikai **gyermeklétszám 272 fő** volt, amelyből 6 gyermek Sajátos nevelési Igényű, így számított létszámunk **282 fő** volt. Az óvodai nevelésre jelentkezők megnövekedett számának következtében Jászládány Nagyközségi Önkormányzat Képviselő – Testületének 20/2021 (VI. 24.) határozatának értelmében 2021. július 1. követően nem történt gyermekfelvétel az intézménybe. A felvételt nem nyert gyermekek más településre történő utaztatását a NÜVI kisbusza biztosította, kísérő személyzetről az óvoda gondoskodott Kovácsné Marika személyében. 10 gyermek esetében biztosítottuk a kötelező óvodai nevelésben való részvételt más településen az utaztatással.

### A gyermeklétszám alakulása a 2021/2022 nevelési évben:

- A Kormányhivatal által felmentett gyermekek száma: **2 gyermek**
- A nevelési év során más intézménybe távozott gyermekek száma: **6 gyermek**
- A nevelési év során intézményünkbe érkezett gyermekek száma: **0 gyermek**
- Férőhely hiány miatt elutasított gyermekek száma: **22 gyermek**
- A Kormányhivatal által felmentett, de a nevelési évben megjelent gyermekek száma: **0 gyermek**
- További egy évig óvodai nevelésben részesülő gyermekek száma: **5 gyermek**

### A családok szociális helyzete alapján:

- Gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek száma: **166 gyermek**
- Hátrányos helyzetű gyermekek száma: **74 gyermek**
- Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: **101 gyermek**  
Ebből nevelésbe vétel miatt HHH gyermekek száma: **29 gyermek**

### Személyi feltételek alakulása

A szakképzett *óvodapedagógusaink* engedélyezett határozatlan idejű álláshelyeinek száma **21 fő**, amelyből **4 álláshely betöltetlen** maradt, további **1 óvodapedagógus** tartós távollét **1 óvodapedagógus** pedig GYED miatt nem dolgozott. Lovász Anikó, mint óvodapedagógus szeptember 1-től kezdte meg munkáját intézményünkben. A nevelési év elején 5 óvodai csoportban pedagógiai asszisztens segítségével kezdték meg az óvodapedagógusok a nevelőmunkát. 2022. január 11. –én Nagyné Tóth Marianna jogviszonya megszűnt, egészségi állapota miatt sajnos alkalmatlanná vált az óvodapedagógusi munkakör betöltésére. Nagy Ágnes kolléganőnk gyermekvállalás miatt március 16-tól tartósan van távol, helyére március 29-től Tóth Szintiát, mint pedagógiai asszisztentst alkalmazzuk. Zanáné Krizsán Éva május 31. –én távozott az óvodából. Ebben az évben is átgondolt munkaszervezésre volt szükség a folyamatos és zavartalan működés biztosítása érdekében a Covid 19 fertőzés vagy a fertőzés miatt karanténba kerülő munkatársaink helyettesítése miatt. Nevelő - oktató feladatainkat **15 szakképzett óvodapedagógussal** valósítottuk meg, amely azt jelenti, hogy a *csoportok 50%-ban* nem volt biztosított a megfelelő számú szakképzett óvodapedagógus.

**11 fő dajka** segítette az óvodapedagógusok munkájának hatékonyságát, a zavartalan működést, valamint folyamatosan gondoskodtak az intézmény tisztaságáról, rendezettségéről. Ebben a nevelési évben is kiemelt feladatuk volt a folyamatos fertőtlenítés a tömeges fertőzés elkerülése érdekében. Munkájukat a nevelési év során **2 fő 4 órában** foglalkoztatott megváltozott munkaképességű személy segítette.

A nevelő – oktató munka eredményességét segítette **4 fő határozatlan idejű munkaviszonyban, illetve 3 fő határozott idejű munkaviszonyban foglalkoztatott pedagógiai**



*asszisztens* napi 6 illetve 8 órában történő foglalkoztatása, amely egyrészt lehetővé tette a gyermekek még teljesebb körű ellátását, illetve az óvodapedagógus hiányból adódó nehézségeinket lelkiismeretes munkájuk csökkentette.

Az adminisztratív feladatok ellátásában **1 fő óvodatitkár** segíti valamennyi alkalmazott munkáját.

### **Tárgyi feltételek alakulása**

Az óvoda tárgyi feltételeinek biztosítása, az esetlegesen meghibásodott eszközök pótlása folyamatosan történt a nevelési év során.

**A Tündérkert óvodában:** Interaktív szoba kialakítása, ipari mosógép, 6 db játék babakonyha, 6 db laptop táska, 6 db hangfal, 1 db kerti tároló faház, továbbá 20 db szolgálati kerékpár

A Képviselő – Testület döntése értelmében **2022. szeptember 1. –től** a Petőfi Sándor utca 13. szám alatt lévő önkormányzati épületben további 1 óvodai csoportban kezdjük meg az óvodai nevelőmunkát. A megfelelő tárgyi feltételek és a biztonságos nevelési környezet kialakítása érdekében az alábbi munkafolyamatok, beszerzések valósultak meg:

- A régi nyílászárók műanyagra cserélése
- A gyermekmosdó átalakítása
- Eszközbeszerzés

**A Szivárvány óvodában:** Interaktív szoba kialakítása, 1 db konyhabútor, 6 db műanyag nyílászáró, 4 darab laptoptáska, 4 darab játék konyhabútor, 4 darab hangfal, 10 db szolgálati kerékpár, óvodai parkoló meleg aszfaltozása, A kerítéselemek lecserélése és elektromos nagykapu kialakítása.

### **Az intézményt érintő külső ellenőrzések**

Ebben a nevelési évben a **katasztrófavédelem** tartott ellenőrzést mindkét óvodában. A helyszíni ellenőrzés keretében hiányosságot nem tártak fel.

Az óvodába felvételt nem nyert gyermekek miatt beérkezett panasz miatt tartott október 28. án a Jász – Nagykun – Szolnok Megyei **Kormányhivatal** Hatósági és Oktatási Osztálya **Hatósági ellenőrzést**. Az ellenőrzés a kötelező felvételre vonatkozó feladatok ellátására, a jogsértések kiszűrésére irányult.

A helyszíni ellenőrzés sikeres lebonyolításához kért adatok, dokumentumok, határozatok az ellenőrzést végző személyeknek átadásra kerültek.

### **Szakmai munkánkról**

A 2021/2022 nevelési év főbb célkitűzéseinek, feladatainak meghatározását a nevelőtestület közösen végezte, figyelembe véve az aktuális törvényi előírásokat, rövid és hosszú távú céljainkat, illetve az új védelmi intézkedéseket. A többlet feladatok meghatározása során támaszkodtunk a meglévő humán erőforrásunk erősségeire, terhelhetőségére, így ebben

az évben is lehetőségeinkre tekintettel igyekeztünk a gyermekek mindennapjait színesebbé, élménygazdagabbá tenni.

**Tanfelügyeleti ellenőrzésre, Pedagógusminősítésre** ebben a nevelési évben nem került sor. A törvényben meghatározottak alapján az Intézmény illetve az Intézményvezető tanfelügyeleti ellenőrzésére a 2022 második felében kerül sor. Az ellenőrzés elvégzéséhez szükséges dokumentumok a megadott határidőig, 2021. november 30. –ig feltöltésre kerültek.

A tanfelügyeleti ellenőrzést megelőzően meg kell történnie az **önértékelésnek**. Az intézményvezetői önértékelés megkezdődött, amelyet augusztus 5. –ig kell feltölteni az Oktatási Hivatal által erre a célra létrehozott felületére. Mind az önértékelés, mind a tanfelügyelet magába foglalja a kérdőívek (pedagógusok, szülők, intézményvezető) kitöltését, az interjúk (munkáltató, intézményvezető, vezető társak) és a dokumentumelemzés elkészítését. A kapott eredmények tükrében készül el a fejlesztési terv, amely kijelöli a hatékonyabb szakmai munka érdekében a fejleszthető területeket és ezáltal meghatározza a további munkafolyamatokat, célokat, feladatokat az intézményvezető számára.

A 2021/2022 nevelési évre vonatkozó **munkaterv** összeállítása során igyekszünk az egyenletes terhelés biztosítására, azonban az erőforrásaink igen korlátozottak, így egyes munkatársak több feladatot látnak el, mint kollégáik. Igyekeztünk olyan programokat betervezni, amelyek elősegítik a gyermekek együttes tevékenységét, az együtt átélt élményeket, de még ebben az évben is körültekintően rendeztük meg programjainkat a Covid járvány miatt.

#### **Az intézményben működő szakmai csoportok, munkaközösségek:**

- **A belső értékelő csoport** feladatainak, és céljainak meghatározása minden évben szakmai munkánk javítására, eredményességének növelésére irányul, amely magába foglalja az óvodapedagógus feladatai mellett, a tárgyi és tartalmi feltételek alakulását, meglétét. Ebben az évben „**Az öltözködési szokástanulás hatékony megsegítése az óvodai nevelésben**” területet emeltük ki. Az öltözködéshez kapcsolódó szokások alakítása fejlesztik a gyermek ízlését, önállóságát. Változatos módszerek segítségével tanítjuk meg a gyermekeket az önálló öltözködésre, amelyre a nap folyamán több alkalom is nyílik. Arra törekszünk, hogy a gyermekekkel megismertessük az időjárásnak, hőmérsékletnek megfelelő öltözködés fontosságát az egészséges életmód alakítása során. A szokásalakítás alkalmával a szülőkkel szorosan együttműködünk.
- **A gyermekvédelmi munkacsoport** működtetése az intézménybe járó gyermekek többségének szociokulturális hátterét figyelembe véve nélkülözhetetlen. Legfőbb feladatának a rászoruló, veszélyeztetett gyermekek családjának segítségét, a hátrányok csökkentését, a családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal történő szorosabb együttműködést tekintette. Az intézmény szociális segítőjeként ebben az évben Kántor Sándor volt segítségünkre a gyermekvédelmi feladataink megvalósításában. A szülőkkel való kommunikációban, tájékoztatásban nagy szerepet vállalt. A pedagógiai

szakszolgálati vizsgálatok előtt felkereste a családokat, de segítségünkre volt a be nem íratott gyerekek esetében is. Visszatérő probléma egyes családok esetében az igazolatlan mulasztás a kötelező óvodai nevelés alól. Több esetben kellett hivatalos feljelentéssel élnünk:

**5 napot meghaladó hiányzás miatt:** 19 fő esetében

**10 napot meghaladó hiányzás miatt:** 17 fő esetében

**20 napot meghaladó hiányzás miatt:** 13 fő esetében

A nevelési év második felében újra lehetőség nyílt a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival történő esetmegbeszélések megvalósítására a jelzőrendszeri tagok közreműködésével, amely lehetőséget adott valamennyi „problémás” család helyzetének még hatékonyabb megoldására.

- **Művészeti munkaközösségünk** a Pedagógiai program szellemiségének megfelelően arra törekszik, hogy intézményen belül, de az egyes intézményeket érintően, olyan élményeket nyújtsunk a gyermekeknek, amelyek pozitív irányba befolyásolják mind az esztétikai, mind a művészeti értékek befogadását, átélését. A népmese napjához kapcsolódóan *A kiskakas gyémánt félkrajcárja* című mesét adtuk elő az óvodapedagógusok közreműködésével a gyerekeknek.

#### **Személyiség – és közösségfejlesztés:**

Intézményünkben a felzárkóztatás és hátránycsökkentés mellett igyekszünk a gyermekekben rejlő tehetségcsírák felismerésére, kibontakoztatására.

**A tehetségfejlesztés célja:** feltérképezni a gyermekek egyéni képességeit, adottságait és azokat az életkornak megfelelő módszerek alkalmazásával egy magasabb szintre fejleszteni differenciált ismeretnyújtás segítségével. Tehetséggondozási feladatokat ebben a nevelési évben is csoporton belül végezte minden óvodapedagógus, amely a nagyszámú humán erőforrás hiány miatt vált szükségessé. A tehetséggondozáson belül a gyermekek kiemelkedő területeit differenciáltan fejlesztjük tovább, hogy magasabb szintre juttassuk a gyermek meglévő képességeit.

A kiscsoportos gyermekek **beszoktatása** folyamatosan a gyermekek egyéni igényeinek figyelembevételével az édesanyák aktív közreműködésével történt. Az új kis óvodások beszoktatása zökkenőmentes volt, örömmel ismerkedtek óvodai csoportjukkal, a felnőttekkel, csoporttársakkal. A beszoktatás időszaka lehetőséget ad a szülőkkel történő beszélgetésre, megismerve a gyermek – szülő kapcsolatát megkönnyítve ezzel a beilleszkedést.

**Az iskolai életre** történő felkészítés kiemelt feladatunk, és áthatja az óvodai nevelőmunkánkat. A tudatos nevelői ráhatások összességének eredményeképpen vállnak gyermekeink alkalmassá az iskolai élet megkezdésére, amelyet apró lépésekben érünk el. A játék, a nevelés és az ismeretnyújtás tudatos, életkornak megfelelő szintű összhangjának megteremtésével juttatjuk el gyermekeinket az iskolaérettséghez szükséges készségek és képességek szintjére.

Az **óvoda – iskola** átmenet segítése érdekében együttműködünk a település mindkét

általános iskolájával. Aszódiné Cserhádi Erika tanító néni személyesen látogatott el az óvodába, hogy megismerkedjen a leendő első osztályos gyermekekkel, az óvodapedagógusoktól kapott információk alapján kezdhesse meg a gyermekek tanítását.

Az ügyviteli feladatokban is segítettük mindkét iskola munkáját:

- előzetes egyeztetések a várható beiratkozó gyermekek számáról, adatszolgáltatás
- a szülők tájékoztatása az iskolai beíratás időpontjáról

Segítve a beiratkozás gördülékenységét, minden nagycsoportos gyermek szülőjének kinyomtatva átadtuk a KIR nyilvántartásunkban szereplő adatokat, illetve felhívtuk figyelmüket a beiratkozás időpontjára.

A nevelési év során *az óvodapedagógusok vezető általi* ellenőrzésére egyetlen egy esetben sem került sor, amely általában a belső ellenőrzési csoport ellenőrzési feladatainak megvalósításával összhangban történik. Sajnos ezen a területen még mindig nem teljesültek az év elején kitűzött célok, amely megvalósítása az intézményvezető feladata.

A *gyermekek egyéni képességeinek mérése* nagy mértékben segíti szakmai munkánkat. A DIFER és a helyileg kidolgozott mérőanyag együttes alkalmazásával olyan képet kapunk a gyermekek aktuális fejlettségi szintjéről, amely mentén meghatározható az egyes gyermekekre vonatkozó fejlesztési feladatok. A gyermekek mérési eredményei alapján elkészített csoportösszesítések adják az intézményre vonatkozó eredményeinket, amelyeket kiértékelve határozzuk meg következő évi szakmai munkánk irányvonalát.

### **Továbbképzések, szakmai napokon való részvétel**

Törvényi szabályozás alapján az óvodapedagógusok számára kötelező szakmai továbbképzéseken részt venniük. Ebben a nevelési évben egyetlen óvónő sem vett részt továbbképzésben, hisz megszervezésük többségében elmaradt.

Szakmai konferencia keretében 3 óvodapedagógus részvételével Jászapáti az EFOP-3.9.2-16-2017-00019 Humán Kapacitások fejlesztése a Jászapáti járásban című projekt keretében a Szociális hátránnyal küzdő kisgyermekek beilleszkedésének esélyeiről/lehetőségeiről szóló előadáson vettünk részt.

### **A projektek megvalósulása:**

A nevelési év elején betervezett projektjeink többsége nem minden esetben a megszokott formában valósulhatott meg, amely a már fentebb említett, a covid 19 vírus miatt bevezetett korlátozó intézkedéseknek a következménye.

Az óvodát, nevelési és szocializációs funkciója alapján nagymértékben összekapcsolja a családokkal, szülőkkel. A jól működő partneri viszony kialakítása a gyermekek optimális fejlődése érdekében nélkülözhetetlen. A szülők folyamatos tájékoztatása, a hatékony együttműködés együttesen eredményezi a gyermekek személyiségének sokoldalú fejlődését. Óvodánk a családdal, a szülői házzal együttműködő kapcsolatot alakított ki és működtet,

melynek fórumai:

- szülői értekezletek,
- beszélgető körök,
- közös programok (adventi, húsvéti készülődés)
- Vidámság napja
- fogadóórák,
- szülői tájékoztatók faliújságon, szóróanyagokkal,
- honlapon és a Facebook-csoporton keresztül.

A kötött és kötetlen beszélgetések lehetőséget teremtenek arra, hogy a család tapasztalatai, információi alapján az egyéni különbség ellenére valamennyi gyermek vonatkoztatásában az óvodapedagógus megtalálja az optimális fejlesztés módját. A szülőkkel közösen megvalósított programra nem került sor. Személyesen a fogadóórákon bővebb, reális tájékoztatást kaptak a szülők gyermekük aktuális fejlettségi szintjéről, az esetleges problémákról. Az óvodapedagógus a gyermek érdekében minden egyes családdal külön találja meg az együttműködés legmegfelelőbb módját.

Az *egészséges életmódra nevelést* mindig kiemelten kezeljük, az egészség megóvása az edzettség biztosítása már ebben a korai szakaszban is meghatározó. Az életkornak megfelelő helyes életritmus kialakítása feltétele az egészséges szellemi és testi fejlődésnek. A helyes életritmust az egyéni és az életkori sajátosságok figyelembe vételével alakítjuk ki. Az egészség megőrzéséhez fontos, hogy a gyermekek szervezete képes legyen alkalmazkodni az időjárás változásaihoz, ezért lehetőleg minden nap biztosítjuk a szabad levegőn való tartózkodás, a szabad mozgás lehetőségét. Nagycsoportos gyermekeknek heti két alkalommal tartásjavító tornát biztosítottunk szakember vezetésével.

A *„Tégy a környezetedért”* program a környezettudatos magatartás megalapozását segíti a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével. Az évszak aktualitásának megfelelően igyekszünk minden olyan tevékenységbe bevonni a gyermekeket, amely nagyban hozzájárul az óvoda külső és belső környezetének esztétikájához, gondozottságához (gereblyezés, virágültetés, szekrénypakolás). A környezettudatos magatartás kialakítását nagyban segítette a nevelési évben, hogy a településre kihelyezett kupakgyűjtőhöz több alkalommal is ellátogattak óvodásaink, hogy az otthon összegyűjtött kupakokat Ők tehessék bele a gyűjtőbe. Az óvodai így hatással van a családok szokásaira is, hisz a gyermekek által egyre többen gyűjtötték otthon a kupakokat, amit óvodásaink szorgalmasan vittek a gyűjtőhelyre.

Az *Óvoda+ program keretében*, két előadás is sikerült megvalósítanunk. Szeptemberben a művelődési ház segítségével a Októberben pedig „Répa úr és az egészség” című bábjáték keretében ismerkedhettek meg a gyermekek az egészséges ételekkel azok jótékony hatásával.

Az *Ovi –galéria és az Évszaki – hangverseny* megszervezése évről – évre Kun Frigyesné óvodapedagógus munkája által valósul meg. Ebben az évben ősszel Gulyásné Kengyel Edit



által készített dekopázs dísz tárgyakat, télen az egyes csoportok által gyönyörű és egyedi, papírból készült mézeskalács házikókat illetve az óvodai betlehemet, tavasszal pedig Bendőné Góczai Ibolya dekor gumiból készített színes tavaszi virágaiból összeállított kiállításunkat csodálhatták meg a gyerekek és felnőttek.

Az *Évszaki hangversenyek megrendezése* óvodai programokhoz kapcsolódóan valósultak meg. Ősszel a Katáng együttes zenés előadását nézhettük meg, amely az erdőben élő állatok életét mutatta be nekünk.

Karácsonykor és kora tavasszal a Március 15. nemzeti ünnephez kapcsolódóan újra élvezhették óvodásaink az óvónénik kórusát.

A Művelődési Ház szervezésében megvalósult térzenei előadáson, nagycsoportos gyermekeink vettek részt.

Nyári hangversenyünket a gyermeknappal kapcsoltuk össze, amelynek előadója Rózsás Viktória volt. Előadásával elvarázsolta és jól megmozgatta a gyerekeket.

A *Télapóvárás és a Télapó* ünnepségünk megrendezése hasonlóan valósult meg, mint az elmúlt nevelési évben, a Mikulás bácsi jelenléte nélkül. A varázslat azonban így sem maradt el, ha látatlanul is, de minden csoportba ellátogatott Mikulás bácsi. Az óvodapedagógusok egyéni ötleteinek köszönhetően a gyermekek varázslatos pillanatokat élhettek meg, és jól kitömött mikuláscsomaggal térhettek haza. A csillogó, boldog gyermekszemek feledtették az óvodapedagógusokkal az idei Télapó nap nehézségeit.

A Szivárvány óvodában az épület adottságait kihasználva az udvaron sétált el a Mikulás és betekintett, beintegetett a gyermekeknek.

Az *Adventi és húsvéti készülődés* szintén a szülők nélkül valósult meg. Karácsonyra minden csoport készített kis ajándékot, amelyet a gyerekek haza vittek. Húsvétra, a művelődési ház kezdeményezésére felállított tojásfára készítettek ismét díszeket a gyermekek, amelyet ők tettek fel a fára. A fa alatt közösen énekeltek, verseltek.

A *„Fenyőfa fényei”* óvodai ünnepségünk szinte családi hangulatban valósult meg, A gyermekek megbetegedése miatt a karácsonyi műsor előadása a Szivárvány óvodában valósulhatott meg a Margaréta csoportos gyermekek közreműködésével, amelyet a jelenlévők nagy tapsal jutalmaztak. Gyönyörű fenyőfákat állítottunk mindkét óvoda tornaszobájába, amelyet minden jelenlévő megcsodálhatott, és természetesen a szaloncukor sem maradhatott el. Ebben az évben is a Roma nemzetiségi önkormányzat kedveskedett a gyerekeknek gyümölcscsel és szaloncukorral a szeretet ünnepe alkalmából.

A *„Vidámság napját”* minden évben a mókázás, táncolás a vidám együttlét jellemzi. A hideg téli napokat tavaszi versekkel, farsangi énekekkel, vicces jelmezekbe öltözve üzzük el. A szülők és a közös tánc ház megrendezése nélkül telt az idei Farsang, de gyermekeinknek így is maradandó élményt jelentett.

Nemzeti ünnepünket *Március 15.* hagyományos módon rendeztük meg, azonban meghívott vendégek nélkül. A Tündérgyökér óvodában a Napsugár, a Szivárvány óvodában pedig a Süni csoportos gyermekek műsora emelte ünnepivé a délelőttöt.

A „*Víz világnapja*” és a „*Föld napja*” projekthez kapcsolódóan igen változatos módon igyekeztünk a gyermekek számára a vízzel, földdel kapcsolatos ismeretet nyújtani. Az egyes csoportokban a vizuális tevékenység keretében készítették akváriumot, halacskákat a gyerekek. Szinte minden csoportban magvakat ültettek, gondozták és figyelemmel kísérték annak fejlődését. Intézményi szinten áprilisban a gyermekek az óceán élővilágával ismerkedhettek meg. A technika segítségével az óceán mélyén találták magukat a gyermekek, ahol sok és különös élőlénnel találkoztak. Igazi élmény volt gyermek és felnőtt számára egyaránt.

Május elején rendeztük meg az „*Édesanyák köszöntése*” jeles napunkat. A gyermekek maguk által készített kis ajándékkal, verssel és énekkel köszöntötték az édesanyákat. A kialakított nyugodt sarokban személyesen anyának mondhatták el a tanult verset, éneket. Sok édesanya meghatóttan, könnyes szemmel távozott az óvodából.

A „*Verselő óvodások napja*” a költészet napjához kapcsolódóan került megrendezésre. A gyermekek betegsége miatt azonban az áprilusra tervezett program május elején valósulhatott meg. Izgatottan készültek a gyerekek erre a napra, csoportonként 2-3 gyermek mutathatta be kedvenc mondókáját, versét társainak, az óvoda dolgozóinak.

A *Gyermeknap* alkalmából az óvoda mellett működő „Gyermekek Mosolyáért” közalapítvány segítségével Rózsás Viktória interaktív előadása szórakoztatta a gyerekeket.

A nevelési év végét, illetve egy élményekkel teli, önfeledt időszak lezárását jelenti minden alkalommal a „*Nagyok Búcsúja*”, amely ebben az évben már a megszokott módon valósulhatott meg. Nagycsoportos gyermekeink ünneplő ruhába öltözve vettek búcsút az óvoda dolgozóitól, az óvodában maradó gyerekektől, az óvoda helységeitől. A délután folyamán pedig meghitt hangulatban csoportszintű búcsúzó volt, amelyre a szülők kaptak meghívást.

### Kapcsolataink

Az intézmény zökkenőmentes és hatékony működésének egyik alapfeltétele, hogy meglévő partnereinkkel jól tudjunk együttműködni, valamint olyan új partneri kapcsolatokat alakítsunk ki, amelyek segítenek kitűzött céljaink elérésében, sikeres megvalósításában.

Kapcsolatot tartottunk:

- A *gyermekek szüleivel* történő együttműködés az óvoda pozitív megítélése, a nevelési folyamatok hiteles közvetítése, és segítése érdekében nélkülözhetetlen. A szülői igények, kérések figyelemmel kísérése visszajelzés volt számunkra elégedettségük megismerésében. Tapasztaltuk, hogy sok szülő tartva a COVID fertőzéstől huzamosabb ideig nem hozta gyermekét óvodába, amely esetek többségében orvos által igazolt hiányzás volt.
- A *Pedagógiai szakszolgálat munkatársaival*, amely intézményen belül a fejlesztésre szoruló gyermekek megfelelő előrehaladását, felzárkóztatását segíti. Hivatalból minden nevelési év elején vizsgálják az 5 éves gyermekek nyelvi fejlettségi szintjét, illetve a 3 éves gyermekek beszédfejlettségét a szülők bevonásával. A kiszűrt gyermekeket kiscsoportos formában fejlesztik, amely gyermekek száma évről – évre egyre magasabb.

Az óvodapedagógusok segítséget kérhetnek tőlük a csoporton belül tapasztalt fejlettségi problémák megoldásában, felterjesztésekkel, új felterjesztésekkel kapcsolatosan.

- A **nevelt gyermekek gyámjaival**, amely nélkülözhetetlen a gyermekek óvodai életével kapcsolatos adminisztratív feladatok megvalósítása miatt. Több esetben kérnek pedagógiai jellemzést az egyes gyermekek vonatkozásában. Tapasztalat, hogy egyes gyámok személyesen is ellátogatnak intézményünkbe, hogy közösségen belül is információt szerezhessenek a gyermekek helyzetéről, viselkedéséről. Sajnos egyre kevesebb gyám él ezzel a lehetőséggel.
- A **családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal**, valamint az óvodai szociális segítővel az intézménybe járó veszélyeztetett, hátrányos helyzetben lévő gyermekek életkörülményeinek javítása érdekében tartunk folyamatos kapcsolatot. Segítségünkre voltak a be nem iratkozott gyermekek felkutatásában, az igazolatlanul mulasztó gyermekek szüleinek ösztönzésében.
- A **Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola Jászladányi tagintézményével** és a **Móra Ferenc Általános Iskolával** történő együttműködésünk folyamatos volt ebben az évben. A rendezvények intézményi szinten történő megvalósítása miatt kapcsolattartásunk elsősorban a leendő elsősök adatainak szolgáltatására, a beiratkozás elősegítésére korlátozódott.
- A **védőnőkkel** folyamatos és hatékonyan együttműködő a kapcsolatunk. A gyermekek rendszeres tisztasági ellenőrzésének elvégzése mellett több esetben konzultáltunk az egyes gyermekeknél tapasztalt lemaradások, vizsgálatra történő felterjesztések, nevelésbe vett gyermekekkel kapcsolatos információk cserélése, óvodai – bölcsődei beiratkozás alkalmával.
- A **Jászladány Nagyközségi Önkormányzat és a Polgármesteri hivatal dolgozóival** folyamatos és együttműködő a kapcsolatunk. Elsősorban a zökkenőmentes működés biztosítása érdekében, a hatékony gazdálkodás biztosítására történik az információcsere. Az aktualitásokat követve kölcsönös a tájékoztatás, az év közben bekövetkezett problémákat igyekszünk közösen megoldani. Polgármester asszony, a Képviselő – Testület segítő munkájára egész évben számíthattunk, amelyet ez úton is köszönünk. A települési szintű rendezvények sikeres megvalósításában aktívan részt vettünk.
  - A **Ladány napja** rendezvényen a Katica csoportos gyermekek műsorában gyönyörködhetnek a részt vevők
  - A **disznóvágás** alkalmával az óvoda dolgozói segítettek az elkészült ételek kiosztásában a jelenlévő vendégeknek
  - A májusban megrendezett **Jász – Piknik** pedig az óvoda udvarán valósult meg
  - A júliusban megrendezésre kerülő **Köztisztviselői** napot szintén az óvodás gyermekek műsora teszi még színesebbé

- **A József Attila Művelődési Ház és Könyvtár dolgozóival** egymás munkáját segítő kapcsolat kialakítására törekedtünk. Óvodásaink díszeket készítettek a tojásfára, nemzeti színű zászlókat, virágokat készítettünk, amit elhelyeztünk a Polgármesteri hivatal udvarán a megemlékezés helyszínén, illetve részt vettek a térszenei előadáson.
- **Logopédussal, fejlesztő pedagógusokkal** a sajátos nevelési igényű valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek szakvéleményben foglalt ellátásának biztosítása érdekében. Sikerült úgy biztosítani mozgásfejlesztő szakembert, hogy az helyben lássa el a mozgásfejlesztésre szoruló gyermekeket. Megbízási szerződés keretében foglalkoztatunk logopédust és gyógypedagógust, ezzel is biztosítva törvényi kötelezettségünket.
- **Roma nemzetiségi önkormányzattal** szívesen segítenek a roma gyermekekkel kapcsolatos esetleges problémák megoldásában törekszünk a hatékony együttműködésre. Karácsonyra minden csoport gyümölcsöt és szaloncukrot kapott, amelyet az önkormányzat tagjai attak át. Köszönjük szépen.

### **A Covid járvánnyal összefüggő feladatok, intézkedések**

Kormányzati szinten a 2021/2022 nevelési év elején bizonyos korlátozások feloldásra kerültek, így az intézményi intézkedési terv ennek megfelelően átdolgozásra került.

Az őszi szünetet követően november 2-tól egészen a tavaszi szünet kezdetéig intézményvezetői hatáskörben elrendeltem a **kötelező maszk használatát** a gyermekek és a dolgozók védelmének érdekében. Tulajdonképpen ennek köszönhetően az intézményben dolgozó felnőtt megbetegedése miatt nem kellett óvodai csoportot karanténba küldeni.

A gyermekek esetében tapasztalt koronavírusos megbetegedések miatt azonban több csoport esetében is szükségessé vált egy – egy csoport haza küldése, amelyben a szülők teljes mértékben partnerek voltak.

Több héten keresztül heti két alkalommal teszteltük a dolgozókat annak érdekében, hogy mielőbb kiderüljön az esetleges fertőzöttség.

Folyamatosan biztosított volt a felület és a kéz fertőtlenítése, az egyes gyermekcsoportok csak nagyon indokolt esetben voltak összevonva azért, hogy minimalizáljuk a fertőzéseket.

### **Összegzés**

A 2021/2022 nevelési év ismét olyan kihívások és nehézségek elé állította az intézmény dolgozóit, amelyet csak összefogással és hatékony együttműködéssel lehetett sikeresen megvalósítani. Az óvodapedagógusok csökkenő létszáma mellett a gyermeklétszám növekedése minden évben átgondolt munkaszervezést és tudatos szakmai megvalósítást igényel. Egyre nehezebb előre tervezni és előre átgondolni az éves feladatokat.

A meglévő nehézségek ellenére is arra törekedtünk, hogy óvodás gyermekeink számára biztosítsuk mind azt a családi, szeretetteljes, támogató környezetet és mind azt a pedagógiai ráhatást, amely által megfelelően fejlődik és gazdagodik személyisége. A tapasztalás és a



cselekedtetés útján, önállósodásuk elősegítésével juttatjuk el őket teljesítőkéességük maximumára. Minden gyermek más és más és mi óvodapedagógusok, óvodai dolgozók arra vagyunk hivatottak, hogy minden gyermekhez megtaláljuk a legmegfelelőbb módszert, hogy megfelelő önbizalommal rendelkezve, a számára értékes ismeretek birtokában sikeresen megkezdhesse az iskolai életet. Míg sok ember szemében az óvodában csak játszanak a gyerekek, addig mi tudjuk, hogy a játék segítségével és a játékos formában történő ismeretnyújtással szárnyakat adhatunk a gyermekeknek, lehetőséget adunk számukra az önkifejezésre, az önmegvalósításra, természetesen a megfelelő keretek között.

A következő nevelési év kiemelt feladatai:

- A 11. óvodai csoport sikeres beindítása
- A tanfelügyeleti ellenőrzéshez és az önértékeléshez kapcsolódó adminisztrációs és szervezési feladatok megvalósítása
- Hatékony humán erőforrás elosztás

Nevelőmunkánk sikeressége nagyban függ attól, hogy a felmerülő problémák megoldását nem egyedül kell megoldanunk. És ebben mind a fenntartó mind társintézményeink nagy szerepet vállalnak.

Szeretném megköszönni Polgármester asszonynak, Jegyző úrnak a személyes támogatásukat, a Képviselő – Testület tagjainak, a Polgármesteri Hivatal valamennyi dolgozójának, valamint a NÜVI vezetőjének és minden munkatársának, az Ozoróczy Mária szociális központ valamint a Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálat munkatársainak a Jászládányi Óvoda és Bölcsőde számára a nevelési év során nyújtott segítségüket.

Kérem a tisztelt Képviselő – Testületet, hogy az óvoda 2021/2022 nevelési évben végzett tevékenységéről, munkájáról szóló beszámolómat, szíveskedjék elfogadni.

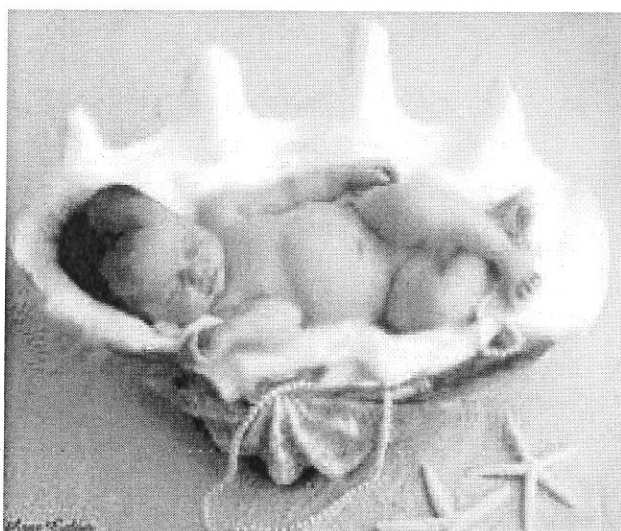
*Lajosné Kiss Klára*  
Tisztelettel: Lajosné Kiss Klára  
Intézményvezető



Jászládány, 2022. június 13.



# Beszámoló a 2021/2022 évben végzett Bölcsődei nevelésről



**Készítette:** Lajosné Kiss Klára  
Intézményvezető  
Sziráki Henrietta  
Szakmai vezető

2022. június 13.

## ***Tisztelt Képviselő – Testület!***

Röviden szeretném összefoglalni a Jászládányi bölcsődei egység 2021/2022 évben végzett munkáját.

A bölcsődék működését a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény és a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet szabályozza. A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja alapján elkészített Szakmai Programban foglaltak alapján végezzük mindennapi szakmai munkánkat. A bölcsődei nevelés középpontjában a kisgyermek és ezzel együtt a gyermekeket nevelő családok állnak. A bölcsődei ellátásban részt vevő gyermekek számára életkorának és egészségi állapotának megfelelő nevelést, gondozást, foglalkoztatást és étkeztetést biztosítunk. Települési szinten nagy segítséget jelent a dolgozó, esetleg iskolai tanulmányokat folytató, gyermeküket egyedül nevelő szülőknek a bölcsődei ellátás biztosítása.

### **Az intézmény alaptevékenysége:**

Intézményünk napos bölcsődeként működik, a gyermekek gondozása-nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével történik. Bölcsődei egységünk **2 csoporttal** 28 férőhellyel működik. Egy kisgyermeknevelő 7 fő egészséges gyermeket láthat el a megfelelő alapterület biztosításával, abban az esetben, ha minden gyermek betöltötte a második életévét. A nevelési évben **26 gyermek** bölcsődei ellátását biztosítottuk. Ebben az évben az volt a tapasztalat, hogy a nevelési év elején nem tudtuk feltölteni a bölcsődét a kevés számú szülői igény miatt. A feltöltés folyamatosan történt, több gyermek védőnői ajánlás alapján vette igénybe a bölcsődét.

**Célunk** volt a helyi Szakmai Programban megfogalmazott célok és feladatok megvalósítása, amelyet a bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjában foglaltakkal összhangban készítettünk el. Igyekeztünk a két csoport tekintetében az összehangolt szakmai munkára, azonban teret engedtünk az egyéni elképzelések megvalósításának, a szakmai szabadság biztosításának.

### **Felvétel, beiratkozás időpontja**

A gyermekek bölcsődei felvétele a szabad férőhelyek függvényében egész évben folyamatosan történt. Elsősorban azoknak a gyerekeknek a bölcsődei felvételét biztosítottuk, akinek szülője a munkavégzés miatt igényelte a bölcsődei ellátást. A bölcsődei nevelésben részesülő gyermekek a KENYSZI rendszerben rögzítésre kerülnek, és napi jelentési

kötelezettsége van az intézménynek az ellátottakról. Ez alapján részesültünk állami normatív támogatásban.

### **Személyi feltételek**

A minimum személyi feltételeket a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 1. sz. melléklete határozza meg az alábbiak szerint:

***Kisgyermeknevelő: 4 fő***

***Bölcsődei dajka 2 fő***

***Bölcsőde orvos: 1 fő (havi 4 órában)***

A bölcsőde szakmai vezetői feladatainak ellátásával Sziráki Henrietta kisgyermeknevelő van megbízva. Figyelemmel kíséri a szakmában megjelenő változásokat, módszertani újdonságokat, segítséget nyújt az intézményvezetőnek, munkatársainak a bölcsődével kapcsolatos szakmai kérdésekben.

### **Bölcsődénkben dolgozó szakalkalmazottak továbbképzési kötelezettsége**

A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet alapján, valamint az intézmény Továbbképzési programja alapján a bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelőknek pontszerzési kötelezettségüket teljesíteni kell. A rendelet változásának következtében a kisgyermeknevelőknek kötelezően előírt továbbképzéseken kell részt venniük, amelyet 2x2 év alatt kell teljesíteniük.

Ebben az évben mind a 4 kisgyermeknevelő részt vett a „Zölden a bölcsiben: Környezeti nevelés a bölcsődében” című online továbbképzésen, amelyet sikeresen elvégeztek.

Sziráki Henrietta szeptemberben kezdte meg felsőfokú tanulmányait a Jászberényi főiskolán kisgyermeknevelő- gondozó szakon.

A bölcsődei dajkai feladatok ellátása érdekében a gyesen lévő két kolléganő helyettesítésre alkalmazott Cseh Erzsébet és Suki Antónia a tavasz folyamán szintén sikeresen teljesítette a ***bölcsődei dajka képzés*** követelményeit. Az intézmény így az elmúlt évben a Szociális és Gyámhivatal által feltárt hiányosságot sikeresen teljesítette.

### **Tárgyi feltételek**

Csoportszobák berendezése, felszereltsége, játékkészlete biztonságos minden szempontból megfelelnek a szakmai előírásoknak. A gondozási egységhez kapcsolódó játszóudvar felszereltsége megfelelő, tágas, sok hely van a gyermekek mozgásigényének kielégítésére, a nagymozgások fejlesztését elősegítő játékok a gyermekek életkorának megfelelőek. A megfelelő árnyékolás biztosítása érdekében a gyermekek által kedvelt hinta fölé napvitorla segítségével biztosítjuk a megfelelő árnyékolást.

Főzőkonyhánk a HCCP szabályzat előírása szerint működik, csak a bölcsődés gyermekek ételmezését látjuk el. Arra törekszünk, hogy tekintettel a gyermekek életkori sajátosságaira, az

azonos játékból több darab legyen egy csoporton belül a zavartalan játéktevékenység biztosítása érdekében. A csoportszobák természetes megvilágításúak, falai világos, meleg színűek.

A gyermekmosdók felszereltsége fokozza a gyermekek önállósodási törekvéseinek növelését, amelyre fokozott figyelmet fordítanak a kisgyermeknevelők.

### **A bölcsődei egység hivatalból történő ellenőrzése**

2022. februárjában Kalla Gyuláné kormánytisztviselő a Jász – Nagykun – Szolnok Megyei Kormányhivatal Jászberényi Járási Hivatal Népegészségügyi Osztály munkatársa tartott ellenőrzést. Az ellenőrzés során javítandó feladatnak, hiányosságnak jelölte meg

- A bölcsődei gyermekmosdóban a kevert víz nem biztosított a gyermekek számára

A szükséges lépéseket megtettük, a hiányosság megszüntetése érdekében a NÜVI szakembereinek segítségével 6 db keverőszelep került beépítésre.

### **Megvalósult programok:**

- A **farsang** napján a bölcsődések is jelmezbe bújtak és vidáman, tánccal igyekeztünk elűzni a hideg telet. A fánkról a napközi konyha gondoskodott, amelyet a gyermekek jóízűen el is fogyasztottak.
- **Télapó bácsi** a bölcsődés gyermekeknek is kedveskedett játékkal és gazdagon megtömött csomaggal. Azonban a csoportszobába be nem látogatott a fertőzésveszély miatt.
- **Gyermeknap-ra** a gyermekek életkorának megfelelő légvár lett felállítva, amelyben mindenki kedvére ugrálhatott, csúszkálhatott. A reggel folyamán mindenki kapott csillámtetkót és buborékfújás is volt az udvaron. Igazi élmény volt ez a délelőtt a gyerekek számára.

### **A bölcsőde szakmai munkája**

Bölcsődénkben minden gyermek számára igyekszünk biztosítani, hogy életkorának megfelelően, saját képességei szerint fejlődhessen, a szabad játék során fantáziavilágának segítségével a kisgyermeknevelői ráhatás eredményeképpen sajátítsák el azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben. Az ünnepek megtartása, beépítése a mindennapokba nagyon fontos nemcsak a családok, hanem a Bölcsődénk életében is. Ünnepek alkalmával (születésnap, farsang, húsvét, anyák napja, gyermeknap, nagyok búcsúja) a csoportszobák díszítése, kisebb ajándékok készítése, a családi hangulat megteremtése fontos a gyermekek életében. A bölcsődés gyermekeknél nagy hangsúlyt kap a gyermekek életkorának és fejlettségének megfelelő napirend kialakítása, annak következetes, ugyanakkor rugalmas betartatása.

A gyermekek napirendjén belül a kulturált **étkezés** feltételeit és a hozzá kapcsolódó szabályrendszer kialakítását, annak elsajátítását fontos feladatnak tekintjük. Napi négy étkezést biztosítunk a gyermekeknek (reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna). Az ételek egészségesek,

változatosak és idényszerűek, egész évben biztosítva van az étkezések mellé kapott zöldségfélék és gyümölcsök. Az étkezések alkalmával a kisgyermeknevelők tiszteletben tartják a gyermekek egyéni ízlését és étvágyát, nem erőltetik rá a gyermekekre az általuk nem kedvelt ételt, és csak annyit kell fogyasztania az ételből, amennyit kíván. A gyermek helyes táplálkozási szokásainak kialakulását segítjük a zavartalan légkör, elegendő idő és változatos ételek elkészítésével, melyet a Nagyközségi főzőkonyhánk biztosít. A kulturált étkezés feltételeit és a szabályrendszer kialakítását fontos feladatnak tekintjük.

**Pihenés, alvás** a kisgyermek egészséges fejlődéséhez nélkülözhetetlen. Úgy rendeztük be csoportszobáinkat, hogy úgynevezett „hempergő” sarkot készítettünk, amely lehetővé teszi a fáradékonyabb gyermekek napközbeni pihenését is egyéni igény esetén. A nyugodt alváshoz szükséges tárgyi feltételek adottak, nyugodt légkört biztosítunk (kényelmes fekhely, friss levegő, csend, árnyékolás). A megszokott játékot, cumit, textíliát behozhatják a gyermekek, s ha kell közvetlen jelenléttel, simogatással nyugtatjuk azokat a gyermekeket, akik nehezebben alszanak el. Minden esetben igyekszünk tiszteletben tartani a gyermek egyéni alvási szokásait

**Az öltözködési szokások** alakítása a gondozási feladatok szerves része, akár a fürdőszobai gondozások, akár az udvarra való kimenetelnél végzik. Elegendő időt biztosítunk a gyermekek számára az önálló próbálkozásokhoz, gyakorláshoz, szükség esetén ott vagyunk, hogy segíteni tudjunk. A gyermekek öltözködési kedvének fokozása, önállóságának növelése érdekében sokat dicsérjük őket. A dicsérettel elismert sikerek hatására fokozódik öltözködési kedvük, növekszik önbizalmuk.

**Az Egészségvédelemmel, egészségneveléssel** kapcsolatos feladatok megvalósítását a rugalmas, a kisgyermek életkorához, egyéni fejlettségi szintjéhez igazodó napirend biztosítja. Biztosítjuk továbbá az életkorhoz és az évszakokhoz igazodó változatos és egészséges táplálkozást, a szabad levegőn való aktív tevékenységeket, játékot, mozgást, valamint a pihenés feltételeit. Az egészséges életmód megalapozása, az egészségvédelem érdekében a gyermekek életkorának megfelelő szokások, szabályok kialakítására törekszünk.

**Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése** szintén kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelés mindennapjaiban. A kisgyermek viselkedését érzelmei irányítják. Elsődleges szocializációs környezete a család, amelyben nevelkedik. A bölcsőde, mint másodlagos szocializációs színtér jelentős szerepet tölt be a picik életében. Az anyától, családtól való elszakadás az első társadalmi állomás az életében. A kisgyermek tevékenysége, viselkedése nagymértékben tükrözi érzelmvilágát. Az érzelmek, akár pozitív, akár negatív tartalmakkal bírnak jelentős szerepet töltenek be a beszoktatás, illetve a további bölcsődei időszakban. A bölcsődés kisgyermek gondozásának egyik alapfeltétele a szeretetteljes odafordulás, az egyénre szabott nevelés, gondozás, a pozitív megerősítés. A kisgyermek beszédképességének fejlődését nagymértékben segíti a közösség, az őt körülvevő felnőttek kommunikációja. A nyelvi képességek fejlődése érdekében ingergazdag, tiszta nyelvi környezet biztosítására törekedtünk, amely fokozta a gyermekek kommunikációs kedvét. A bölcsődés kisgyermek gondozásának egyik alapfeltétele a pozitívumokra való támaszkodás, a pozitív megerősítés.



Feladataink körébe tartozik, hogy derűs légkört biztosítsunk, segítsük a bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek feldolgozását, csökkentését.

*A művészeti alkotásokkal* (versek, énekek, mesék) való találkozás elősegíti a gyermekek gondolkodásának, képzeletének, emlékezetének fejlődését és esztétikai élményt nyújtanak számukra. a művészeti tartalmakon keresztül megismerheti az őt körülvevő élő és élettelen környezetet. Ezért is tartottuk fontosnak, hogy ebben az életszakaszban a gyermeki személyiség számára értékes tartalmakat közvetítsünk és a magyar művészetekből merítsünk.

### ***Kapcsolattartás a szülőkkel:***

A bölcsőde az első olyan társadalmi közeg, ahol az eddig családban élő kisgyermek találkozik a közösséggel, elszakad a szülőktől, testvérektől és óvatosan, apró léptekkel megkezdni egyéni életútját. A ránk háruló felelősség nagy, ezért fontosnak tartjuk a szülőkkel, családokkal való szoros kapcsolattartást, a gyermek személyiségének, egyéniségének ismeretét. Ezért feladatunknak tekintjük, hogy támogassuk a család szerepét szakmai tudásunkkal, tapasztalatainkkal. Olyan módszerek alkalmazását részesítjük előnyben, amelyek elősegítik az elfogadáson alapuló segítő kapcsolat kialakulását szülő és kisgyermeknevelő között. Igyekszünk napra készen tájékoztatni a szülőket, a gyermekek saját üzenő füzetében, illetve az egyes öltözőkben kihelyezett faliújságon.

Az új gyermekek beszoktatása folyamatosan történt, amely alkalmat ad a családoknak arra, hogy betekintést nyerjenek intézményünk napi munkájába. A kététhetes időtartamú szülői beszoktatást alkalmazzuk, amely segíti a gyermekek zökkenőmentes beszoktatását. A reggeli átvétel és a délutáni átadás során a szülőkkel egyénileg beszélgetünk el a gyermek bölcsődei napjáról, sikereiről. Hangsúlyt fektetünk a gyermekek, illetve az őket nevelő családok jobb megismerésére, megfelelő tájékoztatására, a kapcsolat kialakítására és fenntartására.

A bölcsődei nevelés során a gondozási feladatok megvalósítása mellett nagy hangsúly helyeződik a gyermekek értelmi képességeinek fejlesztésére változatos tevékenység-tartalmak biztosítása mellett.

*Mesélés, verselés, mondókázás*, a bölcsődei élet szervezésében kiemelt szerepet kap. A mindennapokban adódó spontán helyzetek kihasználásával olyan mesékkel, versekkel ismertetjük meg a gyerekeket, amelyek megfelelnek életkoruknak és segíti az őket körülvevő világ egyszerű ok – okozati összefüggéseinek megértésében, világnézetük alakulásában. Az alvás előtti mesemondás mindennapi gyakorlatunk részét képezi, amely megnyugtatja gyermekeinket. A szép, tiszta beszéd közvetítését minden alkalommal előtérbe helyezzük.

*Az alkotó tevékenység* gyakorlásához külön sarok van kialakítva a csoporton belül, a tevékenység megszerettetését már bölcsődés korban megkezdjük. A rajzeszközök, változatos technikák fokozatos megismertetése az életkor figyelembevételével történik. A gyermekek alkotásai a bölcsőde folyosóját, a gyermeköltözőket díszítik.

A bölcsődében az alkotó tevékenység mindennapos, sőt a gyermekek igényeit figyelembe véve a nap folyamán akár többször is visszatérő esemény.

Az *énekes tevékenységnek* szinte át szövi a mindennapokat. Szorosan kapcsolódik az ünnepekhez, aktualitásokhoz, gyermeki kezdeményezésekhez. A mondókát, éneket játékos mozdulatokkal tesszük még élvezhetőbbé és élményszerűbbé a gyermekek számára. Alkalmat adunk bölcsődéseink számára, hogy ismerkedjenek a különböző hangszerekkel, megtanulják azok helyes használatát. Több alkalommal gépi zenét is biztosítunk gyermekdalok hallgatásával, amely a zenei nevelést segítik elő.

*Összegzésként* elmondhatjuk, hogy a 2021/2022 bölcsődei időszakban is folyamatosan végeztük gondozó – nevelő munkánkat a gyermekek, a bölcsődei ellátást igénybe vevő családok érdekében. A gyermekek optimális fejlődéséhez szükséges támogató környezetet igyekeztünk folyamatosan biztosítani, amelyben nagy hangsúly helyeződött az egyéni szükségletek kielégítésére. A rugalmas, mégis az életkorhoz, egyéni igényekhez igazodó napirend biztosítása, a pozitív megerősítés, az önállósodási törekvések támogatása, a gyermekek személyiségének fokozatos kibontakoztatását eredményezte. A bölcsődében megismertetett közösségi szabályok és szokások elősegítik, hogy a bölcsődés gyermekek vidám, a világra nyitott, érdeklődő óvodássá váljanak.

Kérem a tisztelt Képviselő – Testületet, hogy a bölcsőde 2021/2022 évben végzett tevékenységéről szóló beszámolómat szíveskedjék elfogadni.

Tisztelettel:   
Intézményvezető



Jászladány, 2022. június 13.