



Tájékoztató

a 2021/2022. tanév munkájáról



JÁSZLADÁNYI MÓRA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA

Készítette az iskolai éves munkaterv alapján

Kovácsné Szabó Veronika

intézményvezető

I. Az intézményi erőforrások felhasználásának eredményei

I/1. A tanév személyi feltételei, a szorgalmi időszakban bekövetkező személyi változások, humánerőforrás fejlesztés

Pedagógus álláshelyek száma: 36

Betöltött álláshelyek száma: 23

A tantestület új tagjai ebben a tanévben: Göblyös Imola tanítónő a II. félévtől, és Bertalan Brigitta, aki januártól március végéig volt nálunk. Varga Leila, Ajtainé Puporka Evelin és Cseh Andrea terhesség és gyermekszülés miatt egy időre szüneteltetik a tanítást. A nyár folyamán Gazsovits Zoltán Roland képesítés nélküli nevelő is távozik az intézményből.

A három kolléganő távozása miatt rengeteg túlórával, rendkívül nehéz helyzetben tudtuk befejezni a tanévet.

A kötelező feladatok ellátását egész évben állandó túlórákkal valósítottuk meg. Matematika, fizika, kémia, rajz, technika, testnevelés, tantárgyakat tanító pedagógusokból állandósult a hiány. A Jászberényi Tankerületi Központ által a 2021. június elején meghirdetett álláshelyekre senki nem jelentkezett. Öröndetes azonban, hogy 1 fő az idén befejezte főiskolai tanulmányait, egy fő szakvizsgát szerzett, 4 fő tanul tanító, tanár illetve gyógypedagógus szakon.

Az évek óta hiányzó logopédiai ellátást ebben a tanévben is a tavalyihoz hasonlóan sikerült megoldani a jászberényi Szent István Körúti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola jóvoltából, így heti 10 órában történt a logopédiai fejlesztésre szoruló gyermekek ellátása.

Az intézményvezetői munkát közvetlenül két helyettes segíti, akik állandó túlóráik mellett látják el a vezetői munkát.

A kötelező feladatok ellátását nehezítette az átlagosnál több helyettesítés. Minden esetben belső helyettesítéssel oldottuk meg a beteg pedagógusok helyettesítését.

Ebben a tanévben 3 fő pedagógus – pedagógus II fokozatot szerzett (Tálas Mária, Göde Gabriella és Cseh Zoltánné a minősítési eljárás során.

Munkánk zavartalan ellátását segíti továbbá:

- NOKS-os: 4 fő (iskolai könyvtáros, rendszergazda, gyógypedagógiai asszisztens, pedagógiai asszisztens -
- rehabilitációs alkalmazottak: 1 fő (karbantartó)

- takarítók: 5,5 fő +1 fő portás
- közfoglalkoztatottak: 3 fő

I/2. Tanulói személyi feltételek

	2018//2019	2019/2020.	2020/2021.	2021/2022.
csoportok száma	22	23	23	22
tanulók létszáma	413	447	432	444

I/3. Tárgyi feltételek

- A felújítások júniustól augusztus végéig tartottak. Augusztus végéig elkészült az igh. iroda festése, 5 tanterem teljes festése, a felső tagozaton a folyosó festése, valamint a kerti kiülők festése, a főbejárati lépcső burkolása és a másik bejárat szigetelése, festése.
- Köszönet a NÜVI dolgozóinak, a Jászladányi Képviselőtestület tagjainak a tiszteletdíj felajánlásokért, a Jászberényi Tankerületi Központnak az anyagi segítségért, valamint az iskola dolgozóinak munkájáért!
- a vírushelyzet miatt a fertőtlenítőszeres érkezése folyamatos
- takarítószeres beszerzése folyamatos
- nyomtatványok, irodaszerek beszerzése folyamatos
- mindennapi karbantartási feladatok szakszerű elvégzése
- az okostanteremhez interaktív panel és 29 db tanulói, ill. tanári laptop érkezett.

II. A nevelő-oktató munka célkitűzéseinek megvalósulása

II/1. Általános célok

1. Egységes, a házirendben megfogalmazott viselkedési normák következetes betartatása minden pedagógus számára: a tanév elejétől törekedtünk a házirendben megfogalmazott viselkedési normák következetes betartására. Ennek első lépése a személyes példamutatás. Osztályfőnöki órán minden pedagógus ismertette, átbeszélte osztályával a házirend egyes pontjait. Célunk folyamatosan az, hogy a házirend betartása a

tanulók belső igényévé váljon. A tanulók többsége szabálykövető magatartást tanúsított a tanév során, azonban voltak olyanok is, akik verekedés, rongálás miatt a szükséges figyelmeztetésben részesültek. A tavalyi évhez képest jelentősen csökkent a verekedések száma, ez részben az iskolaőr jelenlétének köszönhető.

2. **Egységes követelményrendszer betartása és betartatása (házirend. füzet, témazárók százalékos értékelése, minimum havi egy érdemjegy, szükség szerint a szülők személyes és írásbeli tájékoztatása:** a követelményrendszer betartatása néhány esetben nem sikerült. A gyerekek értékelése, ellenőrzése folyamatos, az érdemjegyek száma több tantárgy esetében meghaladta a minimumot. A szülőket több csatornán keresztül is értesítjük gyermekük iskolai előrehaladásáról: ellenőrző, KRÉTA rendszer, egyéb online csatornák. A felmérések egyeztetése évfolyami szinten megtörtént, a mérések eredményeinek értékelése, azok ismertetése folyamatos. A második félévben a tanév végi egységes mérések rendben lezajlottak.
3. **Közösségformálás - tanórán kívüli szabadidős programok szervezésével:** tanulóink a veszélyhelyzet miatt az első félévben intézményi, és intézményen kívüli programokban nem vettek részt, de a II. félévben már megvalósulhattak jelenléti formában a munkatervben megtervezett programok. Megszervezhettük „A magyar kultúra és az eredeti cigányfolklor gyöngyszemei” című hagyományőrző rendezvényt, a gyermeknapot és 2 év után a ballagási ünnepségen ismét volt keringőtánc.
4. **A helyi tanterv és a pedagógiai programunk alapján az új tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, kiegészítése, figyelmet fordítva évfolyamonként az SNI és BTMN-es, tehetséges tanulókra, illetve a kompetenciamérésen alul teljesítőkre, annak érdekében, hogy azok lehetővé tegyék a helyi tanterv teljesítését valamennyi tanuló számára:.** Az új NAT ebben a tanévben a 2. és az 6. osztályban is bevezetésre került. A 2. és a 6. évfolyamhoz szükséges új tanmenetek, foglalkozási és fejlesztési tervek a szükséges kiegészítésekkel időben elkészültek. Meg kell jegyeznem, hogy az EAI összevont osztályaira nincs központilag kiadott tanmenet, így az ott tanító pedagógusok minden tanév elején minden évfolyam minden órájára elkészítik az új tanmeneteket. Az egyéni fejlesztési terveket és a rehabilitációs foglalkozások anyagait a tanulók egyéni képességeihez igazítottuk, lehetővé téve így mindenki számára a helyi tanterv célkitűzéseinek teljesítését. A különleges bánásmódot igénylő tanulókra fokozott figyelmet fordítottunk, a

szakvéleményekben leírtak figyelembe vételével igyekeztünk fejleszteni a tanulókat, a fejlesztő pedagógussal és a logopédussal a kapcsolattartás folyamatos volt. Az OKM-mérések eredményeinek javítására és az egyéni képességek fejlesztésére a képességbontakoztató foglalkozások szolgáltak.

5. **A színvonalas pedagógiai munka megtartása, az alaptevékenységek hatékony fejlesztése, a differenciált oktatás minél magasabb színvonalú megvalósítása, a különleges figyelmet igénylő tanulók optimális fejlesztési szintjének biztosítása:** a kitűzött cél megvalósítása érdekében bemutató órákon, óramegbeszéléseken vettünk részt, elsősorban a minősülésre készülő kollégáknál. A pályaaorientáció témájához kapcsolódóan osztályfőnöki órákon vettünk részt, amelyre külsős előadót hívtunk. Jó gyakorlatokat ismertettünk egymással, természetesen egymás ötleteit minden pedagógus saját céljainak megfelelően hasznosította. A differenciált oktatás (kiemelten a gyógypedagógiai tagozaton) folyamatos és a tanórák jelentős részében megjelenik, amindennapi munka jelentős része.
6. **A szülőkkel és a társintézményekkel való rendszeres, hatékony kapcsolattartás megtartása, biztosítása:** kiemelt célunk a szülőkkel való kapcsolattartás erősítése. Ezen a téren erőn felül teljesítettünk; ebben az évben a szülői értekezletek, fogadóórák elmaradtak, családlátogatások, online platformok, osztályprogramok biztosították a folyamatos kapcsolattartást. Az óvodával, a Jászsági Családsegítő Szolgálat családsegítőivel, az iskolai szociális munkással folyamatos kapcsolatban voltunk, a felmerülő problémákra közösen igyekeztünk megoldást találni.
7. **A környezettudatos magatartás és egészséges életmód iránti igény fejlesztése:** a napi nevelő-oktató munka szerves részét képezte. Fejlesztése több fronton történt: tantermek, folyosók, iskolaudvar, sportcsarnok tisztaságának megőrzésére való folyamatos felhívásokkal, az iskola környékének heti rendszerben tartásával, melybe minden osztály bekapcsolódott. Az alapvető higiéniai szabályok betartása továbbra is fontos feladat, mert vannak még sajnos olyan családok, ahonnan a hozott minta nem teszi sok esetben lehetővé a közös együttélést. Az iskolai védőnő rendszeres vizsgálatának köszönhetően csökkent a fejtetvesség.

8. **Az önálló ismeretszerzési és tanulási technikák megismertetése és elsajátíttatása a tanulókkal:** minden évfolyamon törekszünk a tanulási kudarcok megelőzésére. Az önálló ismeretszerzés képességének, a tanulási technikáknak kialakítása lassú folyamat, mely folyamatos megerősítést, órai munkafegyelmet igényel. Sokan folyamatos segítségre szorulnak feladatvégzés közben, nehezen megy az önálló tanulás, de változatos feladatokkal, motiválással és jutalmazásokkal jelentős eredményeket lehet elérni. A tanulók munkafegyelemre, önálló tanulásra szoktatása a képességkibontakoztató- valamint a délutáni foglalkozásokon is folytatódott. Könyvtárlátogatások, órai vázlatok, táblázatok, ábrák, szaktárgyi szöveges feladatok, kutatómunkák, tanulói beszámolók megtartásának lehetőségével ösztönöztük a tanulókat az önállóságra. Sajnos a hátrányos helyzetből adódó élethelyzetek, a szülői ráhagyás megnehezíti ezt a munkát is. A hiányzások miatti lemaradásokat folyamatosan pótolnunk kell a tanulókkal.
9. **A kulcskompetenciák fejlesztése:** az iskola kiemelt fejlesztési feladatai a kulcskompetenciákra épülnek. A kulcskompetenciák fejlesztését a különböző tantárgyakban, a kompetenciát alkotó ismeretek, készségek fejlesztésével igyekeztünk megvalósítani. A tanulás tanulása és a digitális kompetencia folyamatos fejlesztése miatti eredményekre tudtunk építeni a megváltozott munkarend alatt is.
10. **A tanulási morál erősítése, legyen érték és követendő példa a tisztességes munka, a tanulás:** sok még a tennivalóink ezen a területen is. Otthon, a baráti közösségekben nem ez az érték, sok család olyan szociális háttérrel rendelkezik, ahol a gyerekek nem kapnak kellő támogatást, a tanulás támogatása nem jelenik meg. A családok egy részében az önálló tanuláshoz szükséges tér sem biztosított. A rendszeres munkavégzéssel, a következetes értékeléssel, jutalmazással igyekeztünk a tanulási morált fejleszteni. Az alsó tagozaton még tapasztalható szorgalom az egyes osztályfokok átlépésével egyre fogy, ennek hátránya igazán majd a középiskolában mutatkozik meg, ahol lépést kell tartani a többiekkel. A példaképek keresése osztályfőnöki órákon az Útravaló ösztöndíjprogramban résztvevő tanulókkal rendszeres tevékenység.
11. **A tantermek szakszerű és ízléses dekorációja:** a tantermek dekorációja az évszakokhoz, ünnepekhez igazodott, az ízléses, esztétikus dekorációk gyerekeikkel együtt készültek. A szaktantermek dekorációját a szaktanárok végzik. A dekoráció folyamatosan megújul, frissül, cserélődik. Egy vágógép segítségével az iskola közössége egységes iskolai

dekorációt valósított meg a téli szünet előtt. A gyermekmunkák számára mindig biztosítottunk helyet, a gyermekek és a szülők legnagyobb örömére.

12. **A gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok, tevékenységek jelenjenek meg az osztályfőnökök feladataiban, minden pedagógus segítse őket észrevételeikkel:** az osztályfőnökök folyamatosan figyelemmel kísérik a tanulók családi és életkörülményeiben bekövetkezett változásokat. A gyermekvédelmi felelőssel, szociális munkással közösen igyekeztünk megoldani a felmerülő problémákat. Szükség esetén jelzést küldtünk a Gyermekvédelmi szolgálat, és a Kormányhivatal felé.
13. **Az adminisztrációs munka, e-napló rendszeres, pontos vezetése:** az adminisztrációs munka pontos, naprakész volt. Csúszás a hiányzások igazolásában volt, mert a tanulók/szülők nagy része nem hozza/mutatja be időben. Az intézményvezetés részéről a KRÉTA rendszer ellenőrzése folyamatos volt, az esetleges hiányosságok pótlásra kerültek.
14. **A tankötelezettség teljesítésének ellenőrzése , az igazolatlan hiányzások visszaszorítására törekvés:** a munka folyamatos volt egész tanévben, kiemelt figyelmet fordítottunk az SNI, BTMN-es tanulók hiányzásainak figyelemmel kísérésére. A pandémiás helyzet miatt sok szülő kihasználta, hogy könnyen juthat igazoláshoz, a sorozatos, hosszan tartó hiányzások jelentősen emelték a mulasztott órák számát, de minimálisra csökkentették az igazolatlan órák számát is. A sok mulasztás miatt sok volt az osztályozóvizsgás tanulónk, akik közül sokan nem jöttek el a vizsgára, ezért évet kell ismételniük. Intézményünkben folyamatosan csökken a tankötelezettséget nem teljesítők száma.

II/2. A tanulókkal összefüggő statisztikai adatok

	alsó	felső	EAI	2021/2022.	2020/2021.
osztálylétszám	240	161	29	444	430
érkezett				34	9,5%
távozott				17	
számított létszám	252	179	62	500	493
HH tanuló	62	40	9	109	111

HHH tanuló	147	98	18	277	263
gyvk.	177	114	21	325	310
nincs határozata	27	21	2	47	35
SNI tanuló	12	17	29	51	58
BTMN tanuló	13	10	0	30	23
nevelt gyermek	37	25	6	72	69
veszélyeztetett tanuló	144	62	29	223	235
egyéni tanrend szerint tanul	1	1	0	1	2
családlátogatások száma	311	159	46	476	516

- Útravaló Ösztöndíjprogramban résztvevő
 - tanulók száma: 42 fő
 - pedagógusok száma: 11 fő
- Tanoda programban résztvevő
 - tanulók száma: 30 fő
 - pedagógusok száma: 4 fő

• **HIÁNYZÁSOK I.**

	alsó	felső	EAI	2021/2022.	átlag	2020/2021.	átlag
összes hiányzás/nap	7744,4	2277,53	363,1	11523,28	25,9	10385,03	24,1
ebből igazolt/nap	7457,4	2085,43	363,1	10471,02	23,5	9905,93	23
igazolatlan/nap	287	193,7	0	1052,26	2,3	480,7	1,1

• **HIÁNYZÁSOK II.**

	alsó	felső	EAI	2021/2022.	2020/2021.

250 óránál többet hiányzott	33	7	0	40	55
250 óra HH	8	2	0	10	12
250 óra HHH	22	3	0	25	33
250 óra SNI	2	1	0	3	8

- **Osztályozóvizsga eredményei: 2022. 01. 11.**

	2021/2022.	2020/2021.
megjelent, sikeres	3	4
megjelent, sikertelen	8	3
nem jelent meg	10	14
összesen	21	21

- **Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók**

alsó	felső	EAI	2021/2022.	2020/2021.	2019/2020.
0	10	0	10	10	35

II/3. A tanulmányi munka helyzete

	alsó	felső	EAI	2021/2022.	2020/2021.
tanulmányi átlag	3,66	3,59	3,93	3,73	3,52
kitűnők száma	5	2	0	7	7
bukott tanulók száma	25	8	0	33	54
tantárgyi bukások	134	87	0	221	226

Osztályozó értekezletünkön 444 tanuló magatartását és szorgalmát értékeltük, illetve az osztályfőnökök röviden értékelték az osztályban tanuló diákokat. Osztályozó vizsgára – egyéni tanrend, ill. hiányzása miatt - 21 fő tanulót köteleztünk: 1 fő egyéni tanrend szerint tanulót és 20 főt hiányzása miatt. Közülük 10 fő nem jelent meg az osztályozóvizsgán, 8 fő megjelent, de vizsgája sikertelen, 3 fő tett sikeres osztályozóvizsgát.

Az iskola tanulóinak tanulmányi átlaga 3,73. 54 tanuló bukott, őket évfolyam-ismétlésre utasítottunk, a tantárgyi bukások száma 226.

61 fő első osztályosaink közül 8 fő munkája előkészítő jellegű volt.

II/4. A nevelő-oktató munka értékelése

1. Az iskolai fegyelem

Az iskola magatartási átlaga: **3,94**

- alsó tagozaton: 3,93
- gyógypedagógiai tagozaton: 4,27
- felső tagozaton: 3,61

A magatartás átlaga jónak mondható, de ez nem jelenti azt, hogy valamennyi tanulónk fegyelmezettsége, neveltségi szintje megfelel az elvárásoknak és a házirend szabályainak. A nagy többség igyekszik betartani ezeket a szabályokat, társaikkal, a felnőttekkel való kapcsolata megfelelő és konfliktusmentes.

Azonban mindig vannak minden osztályban néhányan, akik folyamatosan megsértik a házirendet, szándékosan teremtenek konfliktushelyzetet. A nevelőkkel szemben tiszteletlenek, zavarják a tanítást, társaikkal szemben kötekedők, durvák, agresszívek. Ettől a tanévtől kezdve iskolaőr segíti a pedagógusok munkáját. Medgyesné Tóth Barbara beépült az intézmény mindennapjaiba, jó kapcsolatot alakított ki, mind a pedagógusokkal, mind a tanulókkal. Nagy szerepet vállal a szünetekben a tanulók felügyeletében, illetve délután a napközi ideje alatt is. Szakszerűen látja el a tanulók kisebb sérüléseit is. Feladatai közé tartozik a tanulók mobiltelefonjainak visszaadása a tanítási idő végén. Megbízható, segítőkész, bármilyen feladatot szívesen vállal. Munkájára a jövőben is számítunk.

2. Az iskolai szorgalom

Az iskola szorgalom átlaga: **3,65**

- alsó tagozaton: 3,66
- gyógypedagógiai tagozaton: 3,94
- felső tagozaton: 3,36

A tavalyi tanévhez hasonló a szorgalom átlaga valamennyi tagozaton. Minden lehetőség és segítség adott a jobb eredmények eléréséhez, bizony komoly problémák voltak és vannak a tanulással. Nehéz motiválni a tanulók egy részét, nem köti le figyelmüket az órai munka, az önálló feladatvégzés. Felszerelésük hiányos, rendetlen. Ezen úgy próbálunk segíteni, hogy taneszközöket adunk ezeknek a tanulóknak, hogy órai munkájukat el tudják végezni, de lassan elfogy a pedagógus taneszköze és segítőkészsége is. A tanulók jelentős része képességeihez, a körülményeihez képest csak vonakodva és keveset tesz tanulmányi előre haladása érdekében, munkavégzése megbízhatatlan, pontatlan, épp csak annyit teljesít, hogy ne bukjon meg.

II. Pályázatok

- Az „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára” című uniós projekt keretében 398 HH és a HHH tanuló ingyenes tanszer csomagban részesült.
- RRF-1.2.1-2021-2021-00001 projekt keretében 2 db Notebook került kiszállításra két pedagógus részére.

- EFOP-3.1.11-19 „Kedvezményezett településeken működő állami fenntartású köznevelési intézmények munkájának támogatása” c. projekt megvalósítása - A pedagógusok és a NOKS alkalmazottak folyamatosan pótolják az online oktatás során keletkezett hiányosságokat.
- Az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 azonosító számú „Digitális kompetencia fejlesztése” című kiemelt projekt keretében 2 db Hubsan Zino PRO Plus drón és 2 db Duplicator I3 MINI 3D nyomtató és hozzá tartozó nyomtatósza1 illetve egy tablettároló szekrény került kiszállításra.
- EFOP-4.1.11-21-2021-00001 ”Okostanterem, az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése” című projekthez egy 1 db interaktív panel, 28 db tanulói és 1 db tanári laptop került kiszállításra.

III. Különleges ellátást, figyelmet igénylő tanulók

Az integrált keretek között oktatott SNI tanulók létszáma jelenleg 25 fő, melynek rehabilitációs foglalkoztatása heti 12 órában 4 csoportban történik. A csoportok vegyes összetételűek, melyek a szakértői véleményben megfogalmazott diagnózisok alapján kerültek kialakításra. A foglalkozásokat délután 1 fő gyógypedagógus tartja.

A szegregált módon oktatott SNI (Gyógypedagógiai Tagozat) tanulók létszáma jelenleg 26 fő. A 9 évfolyam rehabilitációs ellátását, egyéni korrekció keretében 2 fő gyógypedagógus végzi évfolyamonként heti egy órában.

Az SNI tanulók közül 25 fő szorul logopédiai ellátásra, melyet egy fő logopédus végez heti 8 órában, 5-t az EGYMI biztosítja az iskola számára.

Van két SNI mozgásfogyatékos tanulónk, akinek ellátásához a tankerület segítségét kértük, valamint egy fő tanulónknak autizmusa miatt szüksége van autizmus spektrumzavarok pedagógiája szakos gyógypedagógusra. Mindkét esetben elküldtük a kérelmet a Tankerülethez Mészárosné Vas Márta Igazgatóhelyettes-asszonynak.

Novemberben az integrált SNI létszáma 31 főre nőtt, ez által a fejlesztő órák száma kettővel emelkedett. A BTMN tanulók száma 25 főre bővült, ennek megfelelően a fejlesztő órák száma 10-re nőtt.

V. Tanórán kívüli tevékenységek

Megvalósult rendezvények, iskolai programok havi bontásban.

Szeptember:

08.24. Nevelőtestületi alakuló értekezlet.

08.29. Munkaközösségi értekezlet - Megbeszéltük az éves teendőket, feladatokat, felelősöket, az indulás főbb teendőit. (Kréta adatainak egyeztetése, osztályfőnöki munkatervek, ingyenes tankönyv és tanszercsomagok átvétele, felszerelések pontosítása, tantermek dekorálása, ügyelet, házirend főbb pontjai, stb.)

08.31. Tanévnyitó értekezlet, házirend módosítása

09.01. A tanévnyitó ünnepséget az első tanítási napon tartottuk, az alsó tagozat műsorát tekintettük meg. Az ünnepséget követő osztályfőnöki órán a tanulók tűz és balesetvédelmi oktatásban részesültek, amit az ellenőrzőkben és listán is rögzítettek az osztályfőnökkel, valamint a tanulók megkapták a tankönyveket, rögzítették az adatváltozásokat.

09.20-ig a tanmenetek folyamatosan elkészültek, a kollégák leadták, visszakapták azokat.

09.23-ig minden tanmenet az igazgatóhoz került, a tanmeneteket a kollégák feltöltötték a Kréta felületére.

09.10. A kötelező maszkhasználat bevezetése a közösségi tereken

09.11. Hulladékgyűjtés

09.10- Az Útravaló Ösztöndíjpályázatok összeállítása

Október:

10.01. A zenei világnapot osztályfőnöki órákon ünnepeltük meg.

10.06. Az aradi vértanúk napjáról osztálykeretben emlékeztünk meg.

10.12. Hagyományörző "Tök jó nap" –tökösfaragás, tök jó ételek készítése, játékos feladatok

10.22. Az 1956-os iskolai emlékműsor megtekintése. A helyzetre való tekintettel felvételtől osztálykeretben.

10.22. Az iskola teljes dolgozói közössége részt vett a községi megemlékezésen.

November:

11.12. Egészségnap – Játékos, tevékenykedtető feladatok megoldása, kiemelt figyelmet kapott a járványügyi ismeretek átadása

11.18. Pályaorientációs projektnap - szervezője Kovácsné Szabó Veronika volt. A pályaválasztás célegyenésében lévő 8. évfolyamosok a középiskolákból érkező vendégek előadásának segítségével áttekintést kaptak a szolnoki és a jászapáti képzésekről, az Arany

János Kollégiumi Programról. Az 5. 6. és a 7. évfolyamosok a programban kidolgozott játékos feladatokat oldották meg.

11.25. 4 pedagógus feltöltötte a portfólióját.

11.30. Az első advent gyertyagyújtás – 1. és az 5. osztály műsorát online formában tekintettük meg.

December:

12.01. A 8. osztályosok jelentkezése a központi írásbeli felvételire a határidő előtt megtörtént. A 8.a és a 8.b osztályokból is jelentkeztek tanulók.

12.04. Munkaközösségi értekezlet (5.). Megbeszélés a következő időszak teendőiről, a félévi teendőkről, reflexiók. A figyelem felhívása a bukásra álló tanulókra.

12.07. Az második adventi megemlékezés, gyertyagyújtás, a 2. és a 6. évfolyam tanulóinak online előadása.

12.14. Az harmadik adventi megemlékezés, gyertyagyújtás, a 3. és a 7. évfolyam tanulóinak online előadása.

12.15. A Jászládányi Roma Nemzetiségi Önkormányzat ajándékozása az iskola tanulóinak

12.16. Alsó tagozat karácsonyi műsorának online megtekintése. A 4. osztályos tanulók kedves, aprólékos műgonddal kidolgozott műsorát tekinthették meg, amely nagyon megható volt.

12.18. Év végi ebéd és ajándékozás – jó hangulatú évvárás.

Január:

01.04. Kibővített vezetői értekezlet

01.05. Munkaközösségi értekezletek mindhárom tagozaton

01.11. Osztályozóvizsga

01.18. Osztályozó értekezletek

01.12. LEP program a 3. és 5. osztályosoknak

01.21. A II. féléves órarend elkészítése

01.22. A magyar kultúra napjának megünneplése – közös éneklés a járványügyi szabályok betartásával.

01.22. Lezajlott a 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi a középiskolákban. A Iskolánkból 6 tanuló írt központi felvételit,

01.28. Félévi értesítők kiosztásának napja.

Február:

- 02.03. Félévi nevelőtestületi értekezlet
- 02.07. LEP 5. évfolyam
- 02.15. A Jelentkezési lapok postázása
- 02.22. Pedagógus minősítés
- 02.24. LEP 1-2. osztály
- 02.25. Pályaorientációs óra – Pedagógiai Szakszolgálat

Március:

- 03.01. Jelzőrendszeri megbeszélés
- 03.04. Pedagógus minősítés
- 03.07. LEP 8. osztály Budapest
- 03.08. Nőnapi köszöntés a tankerület részéről
- 03.08. Pedagógus minősítés
- 03.07-11. PÉNZ7 tanórái
- 03.11. A március 15-i emlékműsor online megtekintése (6. évfolyam), majd közösségi műsor
- 03.16-18. Online pedagógus továbbképzés
- 03.22. A víz világnapja – online kisfilmek, feladatmegoldások
- 03.24. Online szaktanácsadás – Arizóna szoba-felső tagozat
- 03.24. Szaktanácsadás-Meseprojekt – alsó tagozat
- 03.30. LEP 4. és 7. évfolyam

Április:

- 04.06. Iskolanyitogató
- 04.14-19. Tavaszi szünet
- 04.21-22. Elsősök beiratása
- 04.26-05.05. Úszásoktatás
- 04.25-29. A Fenntarthatósági Témahét iskolai programjai (virágültetés, szemétszedés, kisfilmek)
- 04.28. Elsősegélynyújtó szaktanácsadás
- 04.29. Középiskolai felvételi eredmények megérkezése

Május:

- 05.05. “A magyar kultúra és az eredeti cigányfolklor gyöngyszemei” című rendezvény

05.06. Szereplés, részvétel a Jász Pikniken
05.06-17. A 8. évfolyamos tanulók online kompetenciamérése
05.18-31. A 6. évfolyamos tanulók online kompetenciamérése
05. 09. Kibővített vezetői értekezlet
05.12. Munkaközösségi értekezletek – év végi teendők
05.26. Hulladékgyűjtés
05.27. A Gyermeknap megrendezése

Június:

06.02. Osztályozóvizsga
06.07. Osztályozó értekezletek
06.14. Nevelőtestületi nap3 – Kirándulás Visegrádra és Esztergomba
06.17. Ballagási ünnepség
06.24. Bizonyítványosztás, Tanévzáró értekezlet, Záróebéd

Intézményvezetőként ismét sokat tanultam az elmúlt egy évben. Munkám során továbbra is törekedtem az iskola közvetlen és közvetett partnereivel olyan kapcsolat kialakítására, amely mindkét fél megelégedésére szolgál. Az intézmény dolgozói elkötelezettek nagyközségünk gyermekeinek nevelése-oktatása iránt, valamint szívesen vesznek részt olyan iskolai és községi programokban, amellyel segíthetik településünk fejlődését, jobb megélhetését.

Végezetül szeretném megköszönni Önöknek azt a sok támogatást, segítséget, észrevételt, bátorítást, amelyet az elmúlt egy évben kaptunk!

Jászládány, 2022. július 22.

Kovácsné Szabó Veronika
intézményvezető

