



Tájékoztató

a 2020/2021. tanév munkájáról



JÁSZLADÁNYI MÓRA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA

Készítette az iskolai éves munkaterv alapján

Kovácsné Szabó Veronika
intézményvezető

I. Az intézményi erőforrások felhasználásának eredményei

I/1. A tanév személyi feltételei, a szorgalmi időszakban bekövetkező személyi változások, humánerőforrás fejlesztés

Pedagógus álláshelyek száma: 36

Betöltött álláshelyek száma: 29

A tantestület új tagjai ebben a tanévben: Urbán-Szabó Tiborné tanítónő, és Kemény Dóra Noémi, aki érettségivel rendelkezik és napköziben fog munkát végezni. Drávuczné Sőti Mónika szeptembertől 4 órában tért vissza, majd január 4-től 8 órában, Tóthné Bácskai Judit osztályát vette át az EAI tagozaton, aki veszélyeztetett terhessége miatt már nem tudott januártól munkát vállalni. Teljes állásban tért vissza szeptembertől Cseh Tamásné Kólya Lilla is. November 17-től Dobosné Czenke Ibolya kolléganő otthoni felmentési idejét töltötte, és március 17-én, 40 év tanítás után nyugdíjba vonult.

A kötelező feladatok ellátását állandó túlórakkal valósítottuk meg. Matematika, fizika, kémia, rajz, technika, testnevelés, tantárgyakat tanító pedagógusokból állandósult a hiány. A Jászberényi Tankerületi Központ által a 2020. június elején meghirdetett álláshelyekre csak egy fő jelentkezett, de képesítés nélkül. Öröndetes azonban, hogy 4 fő tanul tanító, tanár illetve gyógypedagógus szakon, és a jövő évtől is újabb két fő jelentkezett főiskolára, akik sikeres felvételt nyertek.

Az évek óta hiányzó logopédiai ellátást ebben a tanévben is a tavalyihoz hasonlóan sikerült megoldani a jászberényi Szent István Körúti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola jóvoltából, így heti 10 órában történt a logopédiai fejlesztésre szoruló gyermekek ellátása.

Az intézményvezetői munkát közvetlenül két helyettes segíti, akik állandó túlóráik mellett látják el a vezetői munkát.

A kötelező feladatok ellátását nehezítette az átlagosnál több helyettesítés. Minden esetben belső helyettesítéssel oldottuk meg a beteg pedagógusok helyettesítését.

Ebben a tanévben 1 fő pedagógus – gyakornokból pedagógusI fokozatba került (Ajtainé Puporka Evelin) 1 fő pedig pedagógusII fokozatot szerzett (Bertalan Szilvia) a minősítési eljárás során.

Munkánk zavartalan ellátását segíti továbbá:

- NOKS-os: 5 fő (iskolaittkár, iskolai könyvtáros, rendszergazda, gyógypedagógiai asszisztens, pedagógiai asszisztens -
- rehabilitációs alkalmazottak: 1 fő (karbantartó)
- takarítók: 5 fő +1 fő portás
- közfoglalkoztatottak: 4 fő (júniustól 3 fő)

I/2. Tanulói személyi feltételek

	2017/2018	2018/2019.	2019/2020.	2020/2021.
csoportok száma	21	22	23	23
tanulók létszáma	432	413	447	432

I/3. Tárgyi feltételek

- A felújítások tavaly júliustól augusztus végéig tartottak. (Kisebb munkálatok még folyamatosan zajlanak) Augusztus végéig elkészült 1. tanterem kettéválasztása, igazgatói iroda, igh. iroda teljes felújítása, 5 tanterem teljes festése, valamint az aula fal-és nyílászáróinak festése, lambériázás.
- Ebédlő burkolása OSB lapokkal még folyamatos - Köszönet a NÜVI dolgozóinak, A Jászládányi Képviselőtestület tagjainak a tiszteletdíj felajánlásokért, a Jászberényi Tankerületi Központnak az anyagi segítségért, valamint az iskola dolgozóinak, családtagjaiknak a munkájukért!
- Idén nyáron 4 tanterem, 1 igazgató-helyettesi iroda, valamint a védőnői szoba festése, a felső tagozat emeleti folyosójának javítása és festése, a hátsó bejárat falának javítása, szigetelése, festése, valamint a főbejárat javítása, burkolása valósul meg. A munkálatok június végétől folyamatosan zajlanak, a Jászberényi Tankerületi Központ anyagi segítségével, a NÜVI dolgozóinak és az iskola technikai személyzetének folyamatos munkájával. Hála Nekik az iskola szeptemberben komfortosabb környezetben fogadhatja a tanulókat.
- a vírushelyzet miatt a fertőtlenítőszeres érkezése folyamatos
- takarítószeres beszerzése folyamatos

- nyomtatványok, irodaszerek beszerzése folyamatos
- mindennapi karbantartási feladatok szakszerű elvégzése
- az EFOP 3.2.3-17-2017 pályázatból 2 db interaktív tábla került felszerelésre egy első és egy második osztályban.
- ugyanebből a pályázatból 490.000 Ft értékben irodaszerek érkeztek
- EFOP-3.2.4-16-2016 pályázatból LEGO csomagok, robotok és 51 db tablet, valamint 3 számítógép és 2 laptop érkezett

II.A nevelő-oktató munka célkitűzéseinek megvalósulása

II/1. Általános célok

1. Egységes, a házirendben megfogalmazott viselkedési normák következetes betartatása minden pedagógus számára: a tanév elejétől törekedtünk a házirendben megfogalmazott viselkedési normák következetes betartására. Ennek első lépése a személyes példamutatás. Osztályfőnöki órán minden pedagógus ismertette, átbeszélte osztályával a házirend egyes pontjait. Célunk folyamatosan az, hogy a házirend betartása a tanulók belső igényévé váljon. A tanulók többsége szabálykövető magatartást tanúsított a tanév során, azonban voltak olyanok is, akik verekedés, rongálás miatt a szükséges figyelmeztetésben részesültek. A tavalyi évhez képest jelentősen csökkent a verekedések száma, ez részben az iskolaőr jelenlétének köszönhető.
2. Egységes követelményrendszer betartása és betartatása (házirend, füzet, ellenőrző beírásai, témazárók százalékos értékelése, minimum havi egy érdemjegy, szükség szerint a szülők személyes és írásbeli tájékoztatása): a követelményrendszer betartatása néhány esetben nem sikerült. A gyerekek értékelése, ellenőrzése folyamatos, az érdemjegyek száma több tantárgy esetében meghaladta a minimumot. A szülőket több csatornán keresztül is értesítjük gyermekük iskolai előrehaladásáról: ellenőrző, KRÉTA rendszer, egyéb online csatornák. A felmérések egyeztetése évfolyami szinten megtörtént, a mérések eredményeinek értékelése, azok ismertetése folyamatos. A második félévben megváltozott munkarend ellenére a tanév végi egységes mérések rendben lezajlottak.
3. Közösségformálás - tanórán kívüli szabadidős programok szervezésével: tanulóink a veszélyhelyzet miatt intézményi, intézményen kívüli programokban a tanév során nem

vettek részt, ezek most csupán osztálykeretben valósulhattak meg. A veszélyhelyzet felülírta terveinket, a tanév végére azonban megszervezhettük a gyermeknapot és a ballagási ünnepség is nagyon meghatóra sikerült. Húsvét előtt az online oktatás alatt videóüzenetben tudattuk tanítványainkkal, hogy hiányoznak és szeretettel gondolunk rájuk, várjuk vissza őket.

4. A helyi tanterv és a pedagógiai programunk alapján az új tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, kiegészítése, figyelmet fordítva évfolyamonként az SNI és BTMN-es, tehetséges tanulókra, illetve a kompetenciamérésen alul teljesítőkre, annak érdekében, hogy azok lehetővé tegyék a helyi tanterv teljesítését valamennyi tanuló számára: Az előző tanév végén **elkészítettük az új helyi tantervünket az 1. és 5. osztály számára**, amely 2020 szeptemberétől került bevezetésre. A tanév során március végéig **az intézmény teljes helyi tanterve elkészült**, alsó, felső és EAI tagozatra is. Az 1. és az 5. évfolyamhoz szükséges új tanmenetek, foglalkozási és fejlesztési tervek a szükséges kiegészítésekkel időben elkészültek. Meg kell jegyeznem, hogy az EAI összevont osztályaira nincs központilag kiadott tanmenet, így az ott tanító pedagógusok minden tanév elején minden évfolyam minden órájára készítik az új tanmeneteket. Az egyéni fejlesztési terveket és a rehabilitációs foglalkozások anyagait a tanulók egyéni képességeihez igazítottuk, lehetővé téve így mindenki számára a helyi tanterv célkitűzéseinek teljesítését. A különleges bánásmódot igénylő tanulókra fokozott figyelmet fordítottunk, a szakvéleményekben leírtak figyelembe vételével igyekeztünk fejleszteni a tanulókat, a fejlesztő pedagógussal és a logopédussal a kapcsolattartás folyamatos volt. Az OKM-mérések eredményeinek javítására és az egyéni képességek fejlesztésére a képességkibontakoztató foglalkozások szolgáltak.
5. A színvonalas pedagógiai munka megtartása, az alaptevékenységek hatékony fejlesztése, a differenciált oktatás minél magasabb színvonalú megvalósítása, a különleges figyelmet igénylő tanulók optimális fejlesztési szintjének biztosítása: a kitűzött cél megvalósítása érdekében bemutató órákon, óramegbeszéléseken vettünk részt. Jó gyakorlatokat ismertettünk egymással, természetesen egymás ötleteit minden pedagógus saját céljainak megfelelően hasznosította. A differenciált oktatás (kiemelten a gyógypedagógiai tagozaton) folyamatos és a tanórák jelentős részében megjelenik, amindennapi munka jelentős része.

6. A szülőkkel és a társintézményekkel való rendszeres, hatékony kapcsolattartás megtartása, biztosítása: kiemelt célunk a szülőkkel való kapcsolattartás erősítése. Ezen a téren, erőn felül teljesítettünk; ebben az évben a szülői értekezletek, fogadóórák elmaradtak, családlátogatások, online platformok, osztályprogramok biztosították a folyamatos kapcsolattartást. Az óvodával, a Jászsági Családsegítő Szolgálat családsegítőivel, az iskolai szociális munkással folyamatos kapcsolatban voltunk, az online időszak alatt még fokozottabban, a felmerülő problémákra közösen igyekeztünk megoldást találni.
7. A környezettudatos magatartás és egészséges életmód iránti igény fejlesztése: a napi nevelő-oktató munka szerves részét képezte. Fejlesztése több fronton történt: tantermek, folyosók, iskolaudvar, sportcsarnok tisztaságának megőrzésére való folyamatos felhívásokkal a TeSzedd! települési akcióba való bekapcsolódással, az iskola környékének heti rendben tartásával, melybe minden osztály bekapcsolódott. Az alapvető higiéniai szabályok betartása továbbra is fontos feladat, mert vannak még sajnos olyan családok, ahonnan a hozott minta nem teszi sok esetben lehetővé a közös együttélést. A védőnők rendszeres vizsgálatának köszönhetően csökkent a fejtetvesség.
8. Az önálló ismeretszerzési és tanulási technikák megismertetése és elsajátíttatása a tanulókkal: minden évfolyamon törekszünk a tanulási kudarcok megelőzésére. Az önálló ismeretszerzés képességének, a tanulási technikáknak kialakítása lassú folyamat, mely folyamatos megerősítést, órai munkafegyelmet igényel. Sokan folyamatos segítségre szorulnak feladatvégzés közben, nehezen megy az önálló tanulás, de változatos feladatokkal, motiválással és jutalmazásokkal jelentős eredményeket lehet elérni. A tanulók munkafegyelemre, önálló tanulásra szoktatása a képességkibontakoztató- valamint a délutáni foglalkozásokon is folytatódott. Könyvtárlátogatások, órai vázlatok, táblázatok, ábrák, szaktárgyi szöveges feladatok, kutatómunkák, tanulói beszámolók megtartásának lehetőségével ösztönöztük a tanulókat az önállóságra. Sajnos a hátrányos helyzetből adódó élethelyzetek, a szülői ráhagyás megnehezíti ezt a munkát is. A hiányzások és az online oktatás miatti lemaradásokat folyamatosan pótolnunk kell a tanulókkal.
9. A kulcskompetenciák fejlesztése: az iskola kiemelt fejlesztési feladatai a kulcskompetenciákra épülnek. A kulcskompetenciák fejlesztését a különböző tantárgyakban, a kompetenciát alkotó ismeretek, készségek fejlesztésével igyekeztünk

megvalósítani. A tanulás tanulása és a digitális kompetencia folyamatos fejlesztése miatti eredményekre tudunk építeni a megváltozott munkarend alatt. Ezen időszak alatt sajnos a személyközi és állampolgári kompetenciák fejlesztése nem tudott megvalósulni.

10. Az önértékelésben résztvevő kollégák belső ellenőrzésen való részvétele és munkájuk segítése: ebben a tanévben 6 fő önértékelése történt meg. Az önértékelési folyamat során munkájukat figyelemmel kísértük, mindenben segítettük. Az önértékelések dokumentumai a 2021/2022-es évre átütemezett tanfelügyeleti ellenőrzések alapjául is szolgálnak majd.
11. A tanulási morál erősítése, legyen érték és követendő példa a tisztességes munka, a tanulás: sok még a tennivalóink ezen a területen is. Otthon, a baráti közösségekben nem ez az érték, sok család olyan szociális háttérrel rendelkezik, ahol a gyerekek nem kapnak kellő támogatást, a tanulás támogatása nem jelenik meg. A családok egy részében az önálló tanuláshoz szükséges tér sem biztosított. A rendszeres munkavégzéssel, a következetes értékeléssel, jutalmazással igyekeztünk a tanulási morált fejleszteni. Az alsó tagozaton még tapasztalható szorgalom az egyes osztályfokok átlépésével egyre fogy, ennek hátránya igazán majd a középiskolában mutatkozik meg, ahol lépést kell tartani a többiekkel. A példaképek keresése osztályfőnöki órákon az Útravaló ösztöndíjprogramban résztvevő tanulókkal rendszeres tevékenység.
12. A tanterem szakszerű és ízléses dekorációja: a tanterem dekorációja az évszakokhoz, ünnepekhez igazodott, az ízléses, esztétikus dekorációk gyerekeikkel együtt készültek. A szaktanterem dekorációját a szaktanárok végzik. A dekoráció folyamatosan megújul, frissül, cserélődik. Egy vágógép segítségével az iskola közössége egységes iskolai dekorációt valósított meg a tanév végére. Ezeket minden évszakban cserélni szeretnénk. A gyermekmunkák számára mindig biztosítunk helyet, a gyermekek és a szülők legnagyobb örömére.
13. A gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok, tevékenységek jelenjenek meg az osztályfőnökök feladataiban, minden pedagógus segítse őket észrevételeikkel: az osztályfőnökök folyamatosan figyelemmel kísérik a tanulók családi és életkörülményeiben bekövetkezett változásokat. A gyermekvédelmi felelőssel, szociális

munkással közösen igyekeztünk megoldani a felmerülő problémákat. Szükség esetén jelzést küldtünk a Gyermekvédelmi szolgálat, és a Kormányhivatal felé.

14. Az adminisztrációs munka. e-napló rendszeres, pontos vezetése: az adminisztrációs munka pontos, naprakész volt. Csúszás a hiányzások igazolásában volt, mert a tanulók/szülők nagy része nem hozza/mutatja be időben. Az intézményvezetés részéről a KRÉTA rendszer ellenőrzése folyamatos volt, az esetleges hiányosságok pótlásra kerültek.
15. A tankötelezettség teljesítésének ellenőrzése , az igazolatlan hiányzások visszaszorítására törekvés: a munka folyamatos volt egész tanévben, kiemelt figyelmet fordítottunk az SNI, BTMN-es tanulók hiányzásainak figyelemmel kísérésére. A pandémiás helyzet miatt sok szülő kihasználta, hogy könnyen juthat igazoláshoz, a sorozatos, hosszan tartó hiányzások jelentősen emelték a mulasztott órák számát, de minimálisra csökkentették az igazolatlan órák számát is. A sok mulasztás miatt sok volt az osztályozóvizsgás tanulónk, akik közül sokan nem jöttek el a vizsgára, ezért évet kell ismételniük. Intézményünkben folyamatosan csökken a tankötelezettséget nem teljesítők száma.

II/2. A tanulókkal összefüggő statisztikai adatok

	alsó	felső	EAI	2020/2021.	2019/2020.
osztálylétszám	240	161	29	430	444
érkezett				26	9,5%
távozott				38	
számított létszám	252	179	62	493	517
HH tanuló	62	40	9	111	104
HHH tanuló	147	98	18	263	270
gyvk.	177	114	21	312	313
nincs határozata	27	21	2	50	35
SNI tanuló	12	17	29	58	62
BTMN tanuló	13	10	0	23	27
nevelt gyermek	37	25	6	68	75
veszélyeztetett tanuló	144	62	29	235	232
egyéni tanrend szerint tanul	1	1	0	2	6
családlátogatások száma	311	159	46	516	424

- Útravaló Ösztöndíjprogramban résztvevő
 - tanulók száma: 44 fő

- pedagógusok száma: 10 fő

- Tanoda programban résztvevő

- tanulók száma: 30 fő

- pedagógusok száma: 4 fő

- **HIÁNYZÁSOK I.**

	alsó	felső	EAI	2020/2021.	átlag	2019/2020.	átlag
összes hiányzás/nap	7744,4	2277,53	363,1	10385,03	24,1	6393,6	14,4
ebből igazolt/nap	7457,4	2085,43	363,1	9905,93	23	4528,8	10,2
igazolatlan/nap	287	193,7	0	480,7	1,1	1864,8	4,2

- **HIÁNYZÁSOK II.**

	alsó	felső	EAI	2020/2021.	2019/2020.
125 óránál többet hiányzott	41	10	4	55	18
125 óra HH	10	2	0	12	3
125 óra HHH	25	4	4	33	10
125 óra SNI	1	2	5	8	3

- **Osztályozóvizsga eredményei: 2021. 01. 12.**

	2020/2021.	2019/2020.
--	------------	------------

megjelent, sikeres	4	3
megjelent, sikertelen	3	4
nem jelent meg	14	15
összesen	21	22

- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók**

alsó	felső	EAI	2020/2021.	2019/2020.	2018/2019.
0	10	0	10	35	39

II/3. A tanulmányi munka helyzete

	alsó	felső	EAI	2020/2021.	2019/2020.
tanulmányi átlag	3,56	3,49	3,52	3,52	3,56
kitűnők száma	7	0	0	7	6
bukott tanulók száma	43	9	2	54	32
tantárgyi bukások	123	95	8	226	282

Osztályozó értekezletünkön 430 tanulónk magatartását és szorgalmát értékeltük, illetve az osztályfőnökök röviden értékelték az osztályban tanuló diákokat. Osztályozó vizsgára – egyéni tanrend, ill. hiányzása miatt - 21 fő tanulót köteleztünk: 2 fő egyéni tanrend szerint tanulót és 19 főt hiányzása miatt. Közülük 14 fő nem jelent meg az osztályozóvizsgán, 3 fő megjelent, de vizsgája sikertelen, 4 fő tett sikeres osztályozóvizsgát.

Az iskola tanulóinak tanulmányi átlaga 3,52. 54 tanuló bukott, őket évfolyam-ismétlésre utasítottunk, a tantárgyi bukások száma 226.

70 fő első osztályosaink közül 16 fő munkája előkészítő jellegű volt.

II/4. A nevelő-oktató munka értékelése

1. Az iskolai fegyelem

Az iskola magatartási átlaga: **3,94**

- alsó tagozaton: 3,93
- gyógypedagógiai tagozaton: 4,27
- felső tagozaton: 3,61

A magatartás átlaga jónak mondható, de ez nem jelenti azt, hogy valamennyi tanulónk fegyelmezettsége, neveltségi szintje megfelel az elvárásoknak és a házirend szabályainak. A nagy többség igyekszik betartani ezeket a szabályokat, társaikkal, a felnőttekkel való kapcsolata megfelelő és konfliktusmentes.

Azonban mindig vannak minden osztályban néhányan, akik folyamatosan megsértik a házirendet, szándékosan teremtenek konfliktushelyzetet. A nevelőkkel szemben tiszteletlenek, zavarják a tanítást, társaikkal szemben kötekedők, durvák, agresszívek. Ettől a tanévtől kezdve iskolaőr segíti a pedagógusok munkáját. Medgyesné Tóth Barbara beépült az intézmény mindennapjaiba, jó kapcsolatot alakított ki, mind a pedagógusokkal, mind a tanulókkal. Nagy szerepet vállal a szünetekben a tanulók felügyeletében, illetve délután a napközi ideje alatt is. Szakszerűen látja el a tanulók kisebb sérüléseit is. Feladatai közé tartozik a tanulók mobiltelefonjainak visszaadása a tanítási idő végén. Megbízható, segítőkész, bármilyen feladatot szívesen vállal. Munkájára a jövőben is számítunk.

2. Az iskolai szorgalom

Az iskola szorgalom átlaga: **3,65**

- alsó tagozaton: 3,66
- gyógypedagógiai tagozaton: 3,94
- felső tagozaton: 3,36

A tavalyi tanévhez hasonló a szorgalom átlaga valamennyi tagozaton. Minden lehetőség és segítség adott a jobb eredmények eléréséhez, bizony komoly problémák voltak és vannak a tanulással. Nehéz motiválni a tanulók egy részét, nem köti le figyelmüket az órai munka, az önálló feladatvégzés. Felszerelésük hiányos, rendetlen. Ezen úgy próbálunk segíteni, hogy taneszközöket adunk ezeknek a tanulóknak, hogy órai munkájukat el tudják végezni, de lassan elfogy a pedagógus taneszköze és segítőkészsége is. A tanulók jelentős része képességeihez, a

körülményeihez képest csak vonakodva és keveset tesz tanulmányi előre haladása érdekében, munkavégzése megbízhatatlan, pontatlan, épp csak annyit teljesít, hogy ne bukjon meg.

III. Pályázatok

- Az „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára” című uniós projekt keretében 398 HH és a HHH tanuló ingyenes tanszer csomagban részesült.
- Az EFOP 3.2.3-17-2017-00026 „Digitális környezet kialakítása a Jászberényi Tankerületi Központ Intézményeiben” Az 1. mérföldkö teljesítési kötelezettsége 2018.10.31-e volt. A mérföldköhöz kapcsolódó Szakmai beszámoló november 15-ig benyújtásra került.
- EFOP 3.2.3-17-2017-00026 „Digitális környezet kialakítása a Jászberényi Tankerületi Központ Intézményeiben” pályázatból két új digitális tábla érkezett az intézménybe.
- EFOP-3.1.11-19 „Kedvezményezett településeken működő állami fenntartású köznevelési intézmények munkájának támogatása” c. projekt megvalósítása - A pedagógusok és a NOKS alkalmazottak folyamatosan pótolják az online oktatás során keletkezett hiányosságokat.
A pályázatban az első három hónap kifizetése 2020.12.16-án megtörtént. A projekt második részletének kifizetése 2021.02.27-én megtörtént.
- Az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 azonosító számú „Digitális kompetencia fejlesztése” című kiemelt projekt keretében beszerzett oktatástechnológiai eszközök (LEGO csomag) kiszállítása tervezetten 2020. december 4-én valósult meg. Ugyanezen pályázat keretein belül 2020. december 14-én 51 db tablet került kiszállításra az intézménybe. Az EFOP 3.2.4 pályázatból 3 asztali számítógépet monitorral és két laptopot is kapott az intézményünk.
- Az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 azonosító számú „Digitális kompetencia fejlesztése” című kiemelt projekt keretében beszerzett oktatástechnológiai eszközök működéséhez kapcsolódóan 3 pedagógus és a rendszergazda januárban online továbbképzéseken

vettek részt. Az EFOP 3.2.3-17-2017-00026 „Digitális környezet kialakítása a Jászberényi Tankerületi Központ Intézményeiben” című pályázat keretében a projektmenedzsment, a továbbképzések és a szakmai megvalósítók anyagköltségére irodaszerek érkeztek 490 000 Ft értékben január 7-én intézményünkbe.

- Az EFOP 3.1.5-16 projektben végzett munkánkért **megkaptuk az „Együtt a korai iskolaelhagyás ellen” címet.** Az EFOP 3.1.5-16 projektben végzett munkánk keretében intézményvezető-helyettes asszonnyal részt vettem a 6. műhelymunkán, a 20 legeredményesebb intézménnyel együtt, ahol online előadáson mutattam be iskolánk egyik helyi értékét.

IV. Különleges ellátást, figyelmet igénylő tanulók

Az integrált keretek között oktatott SNI tanulók létszáma jelenleg 30 fő, melynek rehabilitációs foglalkoztatása heti 12 órában 4 csoportban történik. A csoportok vegyes összetételűek, melyek a szakértői véleményben megfogalmazott diagnózisok alapján kerültek kialakításra. A foglalkozásokat délután 1 fő gyógypedagógus tartja.

A szegregált módon oktatott SNI (Gyógypedagógiai Tagozat) tanulók létszáma jelenleg 26 fő. A 9 évfolyam rehabilitációs ellátását, egyéni korrekció keretében 2 fő gyógypedagógus végzi évfolyamonként heti egy órában.

Az SNI tanulók közül 25 fő szorul logopédiai ellátásra, melyet egy fő logopédus végez heti 8 órában, őt az EGYMI biztosítja az iskola számára.

Van két SNI mozgásfogyatékos tanulónk, akinek ellátásához a tankerület segítségét kértük, valamint egy fő tanulónknak autizmusa miatt szüksége van autizmus spektrumzavarok pedagógiája szakos gyógypedagógusra. Mindkét esetben elküldtük a kérelmet a Tankerülethez Mészárosné Vas Márta Igazgatóhelyettes-asszonynak.

Novemberben az integrált SNI létszáma 30 főre nőtt, ez által a fejlesztő órák száma kettővel emelkedett. A BTMN tanulók száma 25 főre bővült, ennek megfelelően a fejlesztő órák száma eggyel nőtt. A Gyógypedagógiai Tagozat létszáma kettővel emelkedett.

V. Tanórán kívüli tevékenységek

Megvalósult rendezvények, iskolai programok havi bontásban.

Szeptember:

08.24. Nevelőtestületi alakuló értekezlet.

08.29. Munkaközösségi értekezletek - Megbeszéltük az éves teendőket, feladatokat, felelősöket, az indulás főbb teendőit. (Kréta adatainak egyeztetése, osztályfőnöki munkatervek, ingyenes tankönyv és tanszercsomagok átvétele, felszerelések pontosítása, tantermek dekorálása, ügyelet, házirend főbb pontjai, stb.)

08.31. Tanévnyitó értekezlet, házirend módosítása

09.01. A tanévnyitó ünnepséget az első tanítási napon tartottuk, az alsó tagozat műsorát tekintettük meg. Az ünnepséget követő osztályfőnöki órán a tanulók tűz és balesetvédelmi oktatásban részesültek, amit az ellenőrzőkben és listán is rögzítettek az osztályfőnökkel, valamint a tanulók megkapták a tankönyveket, rögzítették az adatváltozásokat. Az iskolaőr megkezdte a munkáját.

09.20-ig a tanmenetek folyamatosan elkészültek, a kollégák leadták, visszakapták azokat.

09.23-ig minden tanmenet az igazgatóhoz került, a tanmeneteket a kollégák feltöltötték a Kréta felületére.

09.03. Elkészül az Intézmény Intézkedési terve a járványhelyzet idejére

09.10. A kötelező maszkhasználat bevezetése a közösségi tereken

09.11. Hulladékgyűjtés

09.13. Az új helyi tervterv elküldése a tankerületnek (1. és 5. évfolyam)

09.10- Az Útravaló Ösztöndíjpályázatok összeállítása

Október:

10.01. A zenei világnapot osztályfőnöki órákon ünnepeltük meg.

10.02. Útravaló pályázat beküldése

10.05. Veszélyes hulladék elszállítása

10.06. Az aradi vértanúk napjáról koszorúzással emlékeztünk meg az Emlékparkban.

10.09. Fenntarthatósági Téma nap az iskolában

10.16. Hagyományörző "Tök jó nap" – tökfárgás, tök jó ételek készítése, játékos feladatok

10.22. Az 1956-os iskolai emlékműsor megtekintése. A helyzetre való tekintettel felvételtől osztálykeretben.

10.22. Az iskola teljes dolgozói közössége részt vett a községi megemlékezésen.

November:

11.05. Online szaktanácsadás - A HHH tanulók segítése

11.05. Az iskola környezetének szépítése – virágültetés

11.06. Elkészült iskolánk logója

11.13. Egészségnap – Játékos, tevékenykedtető feladatok megoldása, kiemelt figyelmet kapott a járványügyi ismeretek átadása, elkészült az Intézmény dolgozóinak maszkja

11.18. Pályaorientációs projektnap - szervezője Kovácsné Szabó Veronika volt. A pályaválasztás célegyenesében lévő 8. évfolyamosok a középiskolákból érkező vendégek előadásának segítségével áttekintést kaptak a szolnoki és a jászapáti képzésekről, az Arany János Kollégiumi Programról. Az 5. 6. és a 7. évfolyamosok a programban kidolgozott játékos feladatokat oldották meg.

11.25. 3 pedagógus feltöltötte a minősítéshez szükséges portfólióját.

11.27. Az iskolai dolgozók Covid tesztelése – mindenki eredménye negatív lett.

11.30. A leltározás megkezdése

11.30. Az első advent gyertyagyújtás – 1. és az 5. osztály műsorát online formában tekintettük meg.

December:

12.01. A 8. osztályosok jelentkezése a központi írásbeli felvételire a határidő előtt megtörtént. A 8.a és a 8.b osztályokból is jelentkeztek tanulók.

12.02. Az iskolai dolgozók Covid tesztelése – mindenki eredménye negatív lett.

12.04. Munkaközösségi értekezlet (5.). Megbeszélés a következő időszak teendőiről, a félévi teendőkről, reflexiók. A figyelem felhívása a bukásra álló tanulókra.

12.07. Az második adventi megemlékezés, gyertyagyújtás, a 2. és a 6. évfolyam tanulóinak online előadása.

12.11. Online minősítési pedagógus I fokozatba – Ajtainé Puporka Evelin

12.12. Csapatépítő ebédlő dekorálás

12.14. Az harmadik adventi megemlékezés, gyertyagyújtás, a 3. és a 7. évfolyam tanulóinak online előadása.

12.15. A Jászladányi Roma Nemzetiségi Önkormányzat ajándékozása az iskola tanulóinak

12.16. Alsó tagozat karácsonyi műsorának online megtekintése. A 4. osztályos tanulók kedves, aprólékos műgonddal kidolgozott műsorát tekinthették meg, amely nagyon megható volt.

12.16. A Roma Szeretetszolgálat tisztító- és fertőtlenítőszereket adományozott a tanulóknak és családjaiknak.

12.18. Év végi ebéd és ajándékozás – jó hangulatú évvárás.

Január:

01.04. Kibővített vezetői értekezlet

01.05. Munkaközösségi értekezletek mindhárom tagozaton

01.12. Osztályozóvizsga

01.18. Osztályozó értekezleteket tartottunk.

01.20. LEP program a 4. osztályosoknak

01.21. A II. féléves órarend elkészítése

01.21. Jelzőrendszeri megbeszélés – a sokat hiányzó tanulók folyamatos nyomon követése

01.22. A magyar kultúra napjának megünneplése – közös éneklés a járványügyi szabályok betartásával.

01.23. Lezajlott a 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi a középiskolákban. A Iskolánkból 3 tanuló írt központi felvételit,

01.28. Félévi értesítők kiosztásának napja.

01.28. Gyümölcsadományozás egy szülő részéről

Február:

02.03. Ruhagyűjtési akció meghirdetése az iskolának “Sulizsák”

02.04. Félévi nevelőtestületi értekezlet

02.04. Gyümölcsadományozás egy szülő részéről

02.15. A Jelentkezési lapok postázása

02.23. Jelzőrendszeri megbeszélés

02.26. Elkészült a kulcstartó iskolánk nevével, logójával

Március:

03.04. A legeredményesebb 4. és 8. osztályos tanulók megajándékozása Pócs János Országgyűlési Képviselő és Bertalanné Drávucz Katalin Polgármester Asszony által.

03.05. Nőnap köszöntés a tankerület részéről

03.05. Nevelőtestületi értekezlet a digitális oktatás bevezetése kapcsán

03.08-tól Digitális oktatás került bevezetésre

03.12. A március 15-i emlékműsor online megtekintése (6. évfolyam)

03.18. Online pedagógus II minősítés – Bertalan Szilvia

03.22. A víz világnapja – online kisfilmek, feladatmegoldások

03.25. Online szaktanácsadás pedagógusoknak – A kiemelt figyelmet igénylő tanulók támogatása

03.31. Tőlünk – Szeretettel – online videóüzenet a tanulóknak

Április:

04.01. Pedagógusok oltása

04.09. 6 kolléga jelentkezett a pedagógus II minősítési eljárásra.

04.08. Pedagógusok oltása

04.13. Online szaktanácsadás: Javaslat mérés-értékelési rendszer kialakításához

04.15-16. Elsősök beiratkozása

04.16. Online nevelőtestületi értekezlet – az 04.19-i kezdés feladatai

04.19-23. A Fenntarthatósági Témahét iskolai programjai (virágültetés, feladatok, kisfilmek)

04.19. Az alsó tagozat visszatér a jelenléti oktatásba

04.22. Online vetélkedő a Föld napján a felső tagozaton

04.28. Az iskolai védőnők megkezdte a munkát az intézményben

04.29-30. Középiskolai felvételi eredmények megérkezése

Május:

05.04. A községi Telepprogram iskolai felzárkóztatás részének megbeszélése –online értekezlet

05.06. A pedagógusok 2. oltása

05.10. A felső tagozat is visszatér a jelenléti oktatásba

05.13-14. A pedagógusok 2. oltása

05. 17. Kibővített vezetői értekezlet

05.18. Munkaközösségi értekezletek – év végi teendők

05.19. Idegennyelvi országos mérés

05.26. Országos kompetenciamérés

05.27. A Delacato-módszer megismerése – szaktanácsadás

05.31. A Gyermeknap megrendezése

Június:

06.02. Osztályozóvizsga

06.09. Osztályozó értekezletek

06.10. Nevelőtestületi nap3 – Kirándulás Budapestre

06.18. Ballagási ünnepség

06.23. Bizonyítványosztás, Tanévzáró értekezlet, nyugdíjas búcsúztató

06.30. Csapatépítés – főzés - évzárás

Új intézményvezetőként sokat tanultam az elmúlt egy évben. Munkám során mindig törekszem az iskola közvetlen és közvetett partnereivel olyan kapcsolat kialakítására, amely mindkét fél megaláztatására szolgál. Az intézmény dolgozói elkötelezettek nagyközségünk gyermekeinek nevelése-oktatása iránt, valamint szívesen vesznek részt olyan iskolai és községi programokban, amellyel segíthetik településünk fejlődését, jobb megélhetését.

Végezetül szeretném megköszönni Önöknek azt a sok támogatást, segítséget, észrevételt, bátorítást, amelyet az elmúlt egy évben kaptunk!

Jászládány, 2021. július 30.

Kovácsné Szabó Veronika
intézményvezető