



Jászládányi Óvoda és Bölcsőde

5055 Jászládány, Petőfi út 11-13

Tel/Fax: 57/453-694

e - mail: ovoda.jaszladany@gmail.com

OM azonosító: 035771

Jászládány Nagyközségi Önkormányzatának
Képviselő – Testülete
5055, Jászládány, Hősök tere 6.

Ikt. sz.: 593/2021

Tárgy: Beszámoló a 2020/2021
nevelési évben végzett munkáról

Tisztelt Képviselő – Testület!

A Jászládányi Óvoda és Bölcsőde vezetőjeként tájékoztatni kívánom Önöket Intézményünk 2020/2021 nevelési évben végzett munkájáról.

Beszámolóimban az Óvodai és a Bölcsődei egység egy nevelési évet felölelő nevelőmunkáját igyekeztem úgy összefoglalni, hogy reálisan tükrözze azt a tudatos nevelőmunkát, szervezési feladatokat, amelyet az intézménybe járó gyermekek optimális fejlődése, személyiségének kibontakoztatása érdekében az óvodapedagógusok és pedagógiai munkát segítő munkatársak a kisgyermeknevelő – gondozók végeznek a mindennapokban.

Kérem a tisztelt Képviselő – Testületet, hogy beszámolóimat szíveskedjék elfogadni.

Jászládány, 2021. június 15.

Tisztelettel: Lajosné Kiss Klára
Óvodavezető



*A Jászladányi Óvoda és Bölcsőde
Beszámolója, a 2020/2021 nevelési évben végzett
tevékenységéről*



Készítette: Lajosné Kiss Klára
Óvodavezető

2021. június 15.

*„Az egész gyermek olyan, mint egyetlen érzékszerv,
minden hatásra reagál, amit emberek váltanak ki belőle.
Hogy egész élete egészséges lesz-e vagy sem,
attól függ, hogyan viselkednek a közelében.
/Rudolf Steiner/*

Tisztelt Képviselő – Testület!

A Jászládányi Óvoda és Bölcsőde alkalmazotti közössége minden nevelési év kezdetén újult erővel, tele lelkesedéssel, elképzelésekkel kezdi meg nevelőmunkáját minden nehézség ellenére. A gyermekek érzelmi biztonságának megteremtése, az egyéni képességekhez igazított differenciált fejlesztés biztosítása a 2020/2021 nevelési év során még nagyobb hangsúlyt kapott a világjárvány miatt bevezetett új működési és az egészséget megóvó intézkedések miatt.

Az óvodai nevelőmunka sokszínűségét, hatékonyságát biztosítja a szakképzett óvodapedagógusok személyiségében rejlő különbözőség, valamint a módszertani szabadság lehetőségének, a spontán adódó pedagógiai helyzetek, a tapasztaláson, cselekedtetésen keresztül történő ismeretnyújtás kihasználása, amely mögött tudatos szakmai felkészültség áll. Az egész nevelési év során törekedtünk nevelőmunkánk színvonalának növelésére, annak elősegítésére, hogy minden ránk bízott gyermek a neki megfelelő óvodai nevelésben részesüljön.

Az Alapító Okirat szerinti feladatellátás:

2020. október 1.-én a statisztikai **gyermeklétszám 255 fő** volt, amelyből 5 gyermek Sajátos nevelési Igényű. Minden óvodára kötelezett és a beíratás időszakában óvodai ellátást igénylő szülő gyermeke felvételt nyert az óvodába.

A gyermeklétszám alakulása a 2020/2021 nevelési évben:

- A Kormányhivatal által felmentett gyermekek száma: **2 gyermek**
- A nevelési év során más intézménybe távozott gyermekek száma: **15 gyermek**
- A nevelési év során intézményünkbe érkezett gyermekek száma: **20 gyermek**
- Férőhely hiány miatt várólistára kerülő gyermekek száma: **0 gyermek**
- A Kormányhivatal által felmentett, de a nevelési évben megjelent gyermekek száma: **1 gyermek**

- További egy évig óvodai nevelésben részesülő gyermekek száma: **6 gyermek**

A családok szociális helyzete alapján:

- Gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek száma: **155 gyermek**
- Hátrányos helyzetű gyermekek száma: **62 gyermek**
- Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: **98 gyermek**
Ebből nevelésbe vétel miatt HHH gyermekek száma: **27 gyermek**

Személyi feltételek alakulása

A szakképzett *óvodapedagógusaink* engedélyezett határozatlan idejű álláshelyeinek száma **21 fő**, amelyből **5 álláshely betöltetlen** maradt. Bagi Lászlóné Reni sikeres államvizsgát tett, így szeptember 1.-től óvodapedagógusként kezdhette meg munkáját intézményünkben. Augusztus 1. –től Magda Mónika és Simon Julianna családi okok miatt távozott a nevelőtestületből. Négy óvodai csoportban az óvodapedagógusok váltótárs nélkül kezdték meg, pedagógiai asszisztens segítségével a nevelőmunkát. A nevelési év második hetében Nagyné Tóth Marianna egészségi állapota és a járványhelyzet miatt, január 1.-től pedig Gyurácz Mónika gyermekvállalás miatt kényszerült tartós távollétre. Ennek következtében további 2 csoport vonatkozásában dolgozott váltótárs nélkül az óvodapedagógus. Az év folyamán a fellépő covid 19 fertőzés vagy a fertőzés miatt karanténba kerülő munkatársaink helyettesítése bizony több alkalommal átgondolt munkaszervezést igényelt. Nevelő - oktató feladatainkat **13 szakképzett óvodapedagógussal** valósítottuk meg, amely azt jelenti, hogy a *csoportok 60%-ban* nem biztosított a megfelelő számú szakképzett óvodapedagógus.

A jelenlegi helyzet elgondolkodtató a későbbi évek vonatkozásában, hisz további két kolléganő nyugdíjazás miatt 2022 őszén fog távozni a nevelőtestületünkől, a folyamatosan hirdetett óvodapedagógusi álláshelyeinkre nincs jelentkező az óvodai nevelésre kötelezett gyermekek száma pedig folyamatosan nő.

10 fő dajka segítette az óvodapedagógusok munkájának hatékonyságát, a zavartalan működés biztosítását, valamint folyamatosan gondoskodtak az intézmény tisztaságáról, rendezettségéről. Ebben a nevelési évben többletfeladatként jelent meg számukra, hogy naponta több alkalommal plusz fertőtlenítést kellett végezniük a csoportszobában és az udvari játékok vonatkozásában. A folyamatos működésünk (az intézményben a covid 19 fertőzés elterjedése miatt nem kellett az Operatív Törzsnek rendkívüli szünetet elrendelnie) az Ő lelkiismeretes munkájuknak is nagyban köszönhető. Munkájukat a nevelési év során **2 fő 4 órában** foglalkoztatott megváltozott munkaképességű személy segítette.

A nevelő – oktató munka eredményességét segítette **4 fő pedagógiai asszisztens** napi 6 órában történő foglalkoztatása, amely egyrészt lehetővé tette a gyermekek még teljesebb körű

ellátását, illetve az óvodapedagógus hiányból adódó nehézségeinket lelkiismeretes munkájuk csökkentette. GINOP pályázat keretében Bertalan Adrienn szintén, mint pedagógiai asszisztent szeptember 1.-től, 6+3 hónap időtartamban foglalkoztattuk. A január 1.-től fellépő emberhiány csökkentése érdekében Bagi Tamara január 18.-tól ismét pedagógiai asszisztentként segítette a Katica csoportban dolgozó óvodapedagógus nevelőmunkáját.

Az adminisztratív feladatok ellátásában **1 fő óvodatitkár** segíti valamennyi alkalmazott munkáját, ebben az évben is **1 fő közcélú foglalkoztatott** munkavégzése volt biztosított intézményünkben az irodai feladatok megkönnyítése érdekében. Az irodai munkában január 18.-ig segített, ezt követően, mint bölcsődei dajka folytatta munkáját.

Az „esélyteremtő” óvodai pályázat keretében a Szivárvány óvodában lehetőségünk nyílt **1 fő roma dajka** foglalkoztatására, akinek munkaszerződését 2020. november 31. –ig meghosszabbította az Oktatási Hivatal. Január 1. -től azonban a Képviselő – Testület jóvoltából határozott időre segíti az intézmény zökkenőmentes működését.

Megbízási szerződéssel február 1.-től határozott időre **1 fő karbantartót** alkalmazunk, aki az éppen szükséges kisebb javításokat, az udvar gondozásával kapcsolatos feladatokat elvégzi.

Tárgyi feltételek alakulása

Az óvoda tárgyi feltételeinek gyarapítása, pótlása folyamatosan történt a nevelési év során. Az elmúlt évben a gyermekek külső környezetének biztonságossá tételéhez, nagy mozgásának biztosításához szükséges eszközök kerültek beszerzésre. Ebben a nevelési évben belső környezetünk fejlesztése került ismét előtérbe. Így az óvodapedagógusok dokumentációs feladatainak megkönnyítésére szolgáló, komfortérzetet javító, valamint az intézmény biztonságát elősegítő eszközök beszerzése történt meg.

A Tündérkert óvodában: 6 darab laptop (minden csoportba 1), 7 darab légkondicionáló készülék, 6 darab kamera. Kiegészítésre került az egész intézményt lefedő wifi rendszer. A Katica és a Maci csoport új öltöző szekrényeket, valamint a Katica csoportba 3 darab tároló szekrény is beszerzésre került. A klíma berendezések felszerelése már megtörtént, bekötésük, valamint a kamerák felszerelése a nyár folyamán fog megtörténni.

A Szivárvány óvodában: 2 db zsúrkocsi, 2 darab öltözőszekrény, 1 db kerti tároló faház, 4 darab laptop, 4 darab légkondicionáló berendezés, 4 darab kamera. A NÜVI szakembereinek segítségével az udvaron kialakításra került egy betonozott kerékpárpálya, felnőtt kerékpártároló, valamint 3 darab napvitorla felszerelése.

A következő időszakban szeretném, ha a Szivárvány óvoda kerítése felújításra kerülne, valamint mindkét óvodában biztosított lenne a fedett kerékpártároló.

Szakmai munkánkról

Az adott nevelési év indulását megelőzően a nevelőtestületi megbeszélés alkalmával,

támaszkodva előző évi mérési eredményeinkre, szakmai tapasztalatainkra, a bekövetkezett esetleges törvényi változásokat, kötelezettségeket figyelembe véve határozzuk meg céljainkat, feladatainkat. Személyre szóló feladatot kapnak az óvodapedagógusok, nevelő – oktató munkát segítő munkatársak, támaszkodva egyéni erősségeikre.

Az intézmény működését meghatározó stratégiai dokumentumaink a törvényi előírások figyelembevételével készültek el, szükség esetén a nevelési év közben is módosítjuk azokat. Rövidtávra szóló dokumentumaink, éves munkaterv, csoporttervek, munkaközösségi terveink a hosszútávra szóló dokumentumainkkal összhangban készültek. Arra törekedtünk, hogy olyan célkitűzéseket, feladatokat határozzunk meg, amelyek sikeres megvalósításához személyi, tárgyi feltételeink adottak.

Tanfelügyeleti ellenőrzésre, Pedagógusminősítésre ebben a nevelési évben nem került sor. A törvényben meghatározott időpontig Thallmayerné Rusvai Piroska óvodapedagógus élt jelentkezéssel a 2021. évi pedagógusminősítésre a Pedagógus II. fokozat elérése érdekében, azonban családi okokra hivatkozva minősítési szándékát visszavonta, így minősítését törölték.

A 2020/2021 nevelési évre vonatkozó **munkaterv** összeállítása során igyekszünk az egyenletes terhelés biztosítására, azonban az erőforrásaink igen korlátozottak, így egyes munkatársak több feladatot látnak el, mint kollégáik. Sajnos a járvány miatt, a kormány által bevezetett védelmi intézkedések (a gyermekcsoportok lehetőleg ne keveredjenek, a nagyobb résztvevőt feltételező rendezvények megszüntetése, idegenek belépésének tilalma az intézmény területére, stb.), már a tervezés szakaszában is megmutatkoztak, amelyek hagyományos programjaink megvalósítását is bizonytalanná tették.

Az intézményben működő szakmai csoportok, munkaközösségek:

- **A belső értékelő csoport** feladatainak, és céljainak meghatározása minden évben szakmai munkánk javítására, eredményességének növelésére irányul, amely magába foglalja az óvodapedagógus feladatai mellett, a tárgyi és tartalmi feltételek alakulását, meglétét. Ebben az évben ismét a **Higiéniai szokásalakítás az óvodai nevelésben – kézmosás területe lett kiemelve**. Az év elején megfogalmazott értékelési terület fontossága a veszélyhelyzet alatt még nagyobb jelentőséget kapott, hisz a helyes kézmosás technikájának elsajátítását, a rendszeres fertőtlenítőszappanos kézmosást vezettük be a gyermekek körében a nevelési év elejétől. A textil törülköző helyett a nevelési évben csak egyszer használatos papírtörülőt használtak a gyerekek is. A minden nap használt textíliákat két naponta, az ágyneműt pedig 2 hetente mosták a dajka nénik. A bevezetett intézkedésekkel próbáltuk minimalizálni a fertőzés kialakulását, terjedését intézményen belül. Az egyes csoportok bejáratához kihelyezett kézfertőtlenítők szintén ezt a célt szolgálták, amelyet a szülők és gyermekek is rendszeresen használtak az intézménybe lépés előtt.
- **A gyermekvédelmi munkacsoport** működtetése az intézménybe

járó gyermekek többségének szociokulturális háttérét figyelembe véve nélkülözhetetlen. Legfőbb feladatának a rászoruló, veszélyeztetett gyermekek családjának segítségét, a hátrányok csökkentését, a családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal történő szorosabb együttműködést tekintette. Az intézmény szociális segítőjeként ebben az évben Kántor Sándor volt segítségünkre a gyermekvédelmi feladataink megvalósításában. A szülőkkel való kommunikációban, tájékoztatásban nagy szerepet vállalt. Visszatérő probléma egyes családok esetében az igazolatlan mulasztás a kötelező óvodai nevelés alól. Több esetben kellett hivatalos feljelentéssel élnünk:

5 napot meghaladó hiányzás miatt: 20 fő esetében

10 napot meghaladó hiányzás miatt: 16 fő esetében

20 napot meghaladó hiányzás miatt: 7 fő esetében

Művészeti munkaközösségünk a Pedagógiai program szellemiségének megfelelően arra törekszik, hogy intézményen belül, de az egyes intézményeket érintően, olyan élményeket nyújtsunk a gyermekeknek, amelyek pozitív irányba befolyásolják mind az esztétikai, mind a művészeti értékek befogadását, átélését. Sajnos az eltervezett programok megvalósítása a korlátozó intézkedések, a csoportok keveredése miatt nem valósulhatott meg, nem tudtuk a gyermekeket intézményen belül közös, minden gyermeket érintő élményhez juttatni.

Személyiség – és közösségfejlesztés:

Intézményünkben a felzárkóztatás és hátránycsökkentés mellett igyekszünk a gyermekekben rejlő tehetségcsírák felismerésére, kibontakoztatására.

A tehetségfejlesztés célja: feltérképezni a gyermekek egyéni képességeit, adottságait és azokat az életkornak megfelelő módszerek alkalmazásával egy magasabb szintre fejleszteni differenciált ismeretnyújtás segítségével. A tehetséggondozás szépsége abban rejlik, hogy a kiemelkedő terület magasabb szintre emelésével sikerélményhez juttatva a gyermeket a kevésbé fejlett területek is magasabb szinten kezdenek működni, amely kihatással van az egész személyiségre. Ezen feladatunk sikeres megvalósítását minden nevelési év elején újra gondoljuk, mert ez az a terület, amelyet nem tudunk évről – évre a tervek szerint megvalósítani. Tehetséggondozási feladatokat csoporton belül végezte minden óvodapedagógus, amely egyrészt a nagyszámú humán erőforrás hiány, másrészt a korlátozó intézkedések bevezetésének következménye. Lehetőségeinkhez mérten csoporton belül olyan támogató környezetet alakítottunk ki, amely elősegítette a gyermekek önmagához mért legoptimálisabb fejlődését.

A kiscsoportos gyermekek **beszoktatása** folyamatosan a gyermekek egyéni igényeinek figyelembevételével az édesanyák aktív közreműködésével történt, azonban most nagyon le kellett csökkentenünk a beszoktatás időtartamát. Mivel a szülők jelenlétének időtartamát is korlátozta a járvány így a hagyományostól eltérően rövidebb időt tölthettek gyermekeikkel a szülők. Ennek ellenére az új kis óvodások beszoktatása zökkenőmentesen megtörtént,

örömmel ismerkedtek óvodai csoportjukkal. A szülőkkel való rendszeres kommunikáció segítette, hogy az óvodapedagógusok a tapasztalatokat, esetleges problémákat meg tudják beszélni, így is segítve az együttes gondolkodást, a közös elvek mentén történő gyermeknevelést.

Az iskolai életre történő felkészítést már az óvodába lépés pillanatától megkezdjük, amely a közösségi együttélés szokásainak, szabályainak elsajátításával a szocializációval kezdődik. Az érzelmi biztonság kialakítását követően értelmi képességeik fejlesztésére helyeződik a hangsúly, amely alkalmassá teszi gyermekeinket az iskolai életre. *A 2020. január 1. -én* életbe lépett jogszabályi változás következtében ebben a nevelési évben az Oktatási Hivatal által engedélyezett szülői kérelmek, illetve a Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján maradhat a tanköteles korba lépő gyermekek további egy évig az óvodai nevelésben. Az óvodapedagógusok szakmai tudásuk és a gyermekek egyéni mérési eredményei alapján javasolhatják a szülőnek gyermeke további óvodai nevelését. A kérelemmel élni kívánó szülőknek segítséget nyújtottunk a kérelmek elkészítésében és átadtuk a gyermek fejlettségi szintjét tükröző mérési eredményeket is, amelyet a kérelemhez csatoltak a szülők.

Az *óvoda – iskola* átmenet segítése érdekében együttműködünk a település mindkét általános iskolájával. A nevelési – oktatási intézmények működése ebben a nevelési évben rendhagyónak tekinthető. Nem nyíltak alkalom arra, hogy a tanító nének személyesen látogassanak el az óvodába megismerkedni a leendő első osztályos gyermekekkel, sem arra, hogy gyermekeink megismerhessék az iskolát.

A személyes találkozások elmaradása ellenére az ügyviteli feladatokban továbbra is segítettük az iskola munkáját:

- előzetes egyeztetések a várható beiratkozó gyermekek számáról, adatszolgáltatás
- a szülők tájékoztatása az iskolai beíratás időpontjáról

Ebben az évben szükség volt a telefonos felkeresésre is, mert az elrendelt rendkívüli szünet ideje alatt volt a beiratkozás, így a szülőkkel való személyes találkozások nem voltak biztosítottak.

A nevelési év során *az óvodapedagógusok vezető általi* ellenőrzésére egyetlen egy esetben sem került sor, amely általában a belső ellenőrzési csoport ellenőrzési feladatainak megvalósításával összhangban történik. Sajnos ezen a területen még mindig nem teljesültek az év elején kitűzött célok, amely megvalósítása az intézményvezető feladata.

A *gyermekek egyéni képességeinek mérése* nagy mértékben segíti szakmai munkánkat. A DIFER és a helyileg kidolgozott mérőanyag együttes alkalmazásával olyan képet kapunk a gyermekek aktuális fejlettségi szintjéről, amely mentén meghatározható az egyes gyermekekre vonatkozó fejlesztési feladatok. A gyermekek mérési eredményei alapján elkészített csoportösszesítések adják az intézményre vonatkozó eredményeinket, amelyeket kiértékelve határozzuk meg következő évi szakmai munkánk irányvonalát.

A nyár folyamán zárult le az Oktatási Hivatal által koordinált „*esélyteremtő*” óvodai projekt, amelynek két évig voltunk résztvevője. Célja a hátrányos helyzetű, halmozottan

hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása, esélyeinek növelése, az intézmény szakmai munkájának eredményesebbé tétele, amely megvalósítása 4 óvodapedagógus aktív munkájának volt köszönhető (Kun Frigyesné, Nagy Ágnes, Tóth Jánosné, Thallmayerné Rusvai Piroska). A projekt során megszerzett új ismereteket, módszereket beépítettük mindennapi gyakorlatunkba, hogy még magasabb szinten végezhessük szakmai munkánkat.

Továbbképzések, szakmai napokon való részvétel

Törvényi szabályozás alapján az óvodapedagógusok számára kötelező szakmai továbbképzéseken részt venniük. Ebben a nevelési évben egyetlen óvónő sem vett részt továbbképzésben, hisz megszervezésük többségében elmaradt.

Szakmai előadás keretében online előadást hallhatunk 12 óvodapedagógus részvételével a hatékony konfliktuskezelésről, amelyet a Jász -Nagykun – Szolnok Megyei Pedagógiai Oktatási központ munkatársa tartott számunkra. Lehetőségeinkhez mérten a következő nevelési évben a továbbképzési terv alapján törekszünk a szakmai továbbképzéseken részt venni.

A projektek megvalósulása:

A nevelési év elején betervezett projektjeink többsége sajnos nem, vagy nem a megszokott formában valósulhatott meg, amely a már fentebb említett, a covid 19 vírus miatt bevezetett korlátozó intézkedéseknek a következménye.

A családokkal, szülőkkel, jól működő partneri viszony kialakításának fontossága ebben az évben még jobban előtérbe helyeződött. A folyamatos tájékoztatás, a bevezetett új szabályokról, a szülőknél megjelenő bizonytalanság, gyermekeik féltése, még hatékonyabb és magnyugtatóbb kommunikációt kívánt meg az óvodapedagógusoktól. Arra törekedtünk, hogy a szülők a benntartózkodásuk időtartamának minimalizálása ellenére is kellő mélységű tájékoztatást kapjanak gyermekük óvodai életéről, az aktualitásokról. Óvodánk a családdal, a szülői házzal együttműködő kapcsolatot alakított ki és működtet, melynek fórumai:

- szülői értekezletek,
- beszélgető körök,
- közös programok (adventi, húsvéti készülődés)
- Vidámság napja
- fogadóórák,
- szülői tájékoztatók faliújságon, szóróanyagokkal,
- honlapon és a Facebook-csoporton keresztül. A kötött és kötetlen beszélgetések alkalmat teremtenek arra, hogy valamennyi gyermek vonatkoztatásában a szülő és az óvodapedagógus megtalálja az optimális fejlesztés módját, és abban sikeresen együtt tudjanak működni. A szülőkkel közösen megvalósított programra nem került sor. A szülői értekezleteket nem teljes csoport részvételével valósítottuk meg, egyszerre öt szülőt tájékoztattunk összevontan az év

elején. Természetesen személyesen a fogadóórákon bővebb tájékoztatást is kaptak a szülők gyermekük aktuális fejlettségi szintjéről, az esetleges problémákról. Az óvodai nevelést, életet befolyásoló törvényi, rendeleti változásokról mindig időben igyekeztünk tájékoztatni a szülőket, ha szükséges volt telefonon is.

Az *egészséges életmódra nevelést* mindig kiemelten kezeljük, az egészség megóvása az edzettség biztosítása már ebben a korai szakaszban is meghatározó. Az egészség védelmét megalapozó ismeretek átadása, a hozzá kapcsolódó szokások elsajátítása már óvodáskorban megkezdődik. Arra törekedtünk, hogy az időjárásnak megfelelően lehetőleg minden nap elég időt töltsenek gyermekeink a szabad levegőn, illetve a csoportszobák szellőztetése, átszellőztetése folyamatosan biztosított volt.

A „*Tégy a környezetedért*” program a környezettudatos magatartás megalapozását segíti a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével. Az évszak aktualitásának megfelelően igyekszünk minden olyan tevékenységbe bevonni a gyermekeket, amely nagyban hozzájárul az óvoda külső és belső környezetének esztétikájához, gondozottságához (gereblyezés, gyomlálás, virágültetés, szekrénypakolás). A környezettudatos magatartás kialakítását nagyban segítette a nevelési évben, hogy a településre kihelyezett kupakgyűjtőbe több alkalommal is ellátogattak óvodásaink, hogy az otthon összegyűjtött kupakokat Ők tehessék bele a gyűjtőbe. Az óvodai így hatással van a családok szokásaira is, hisz a gyermekek által egyre többen gyűjtötték otthon a kupakokat, amit óvodásaink szorgalmasan vittek a gyűjtőhelyre.

Az *Óvoda+ program keretében*, több program megvalósítása is a következő nevelési évre helyeződik át. Összességében mind két intézményben 4 – 4 gyermekprogram vár megvalósításra az egészséges életmód és a környezettudatos magatartás megalapozásához kapcsolódóan.

Az *Ovi –galéria és az Évszaki – hangverseny* megszervezése évről – évre Kun Frigyesné óvodapedagógus munkája által valósul meg. Ebben az évben Nagy Katalin tanárnéni maci gyűjteményében, illetve a Föld napjához kapcsolódva a „semmiből valamit” kiállításunkat csodálhatták meg a gyerekek.

Az *Évszaki hangversenyek* megrendezése elmaradt.

A *Télapóvárás* minden óvoda számára izgalommal és várakozással teli. Jelen helyzetben nem tudtuk a télapó bácsit személyesen fogadni az intézményben. A varázslat azonban így sem maradt el, ha látatlanul is, de minden csoportba ellátogatott Mikulás bácsi. Az óvodapedagógusok egyéni ötleteinek köszönhetően a gyermekek varázslatos pillanatokat élhettek meg, és jól kitömött mikuláscsomaggal térhettek haza. A Szivárvány óvodában az épület adottságait kihasználva az udvaron sétált el a mikulás és betekintett, beintegetett a gyermekeknek. A Tündérgert óvodában volt, akinek levelet írt, volt, ahova bekopogtatott és az ajtó előtt hagyta kitömött puttyját, és volt, ahol minden gyermek cipőjébe varázsolta a csomagot. A csillogó, boldog gyermekszemek feledtették az óvodapedagógusokkal az idei Télapó nap nehézségeit.

Az *Adventi és húsvéti készülődés* szintén a szülők nélkül valósult meg. Húsvétra, a művelődési ház kezdeményezésére felállított tojásfára készítettek díszeket az óvodai ügyeletet részvevő gyermekek. Alkotásaikat a Ladányi Hírek elején meg is örökítették.

A „*Fenyőfa fényei*” óvodai ünnepségünk megvalósítása csoportszintű volt. Gyönyörű fenyőfákat állítottunk mindkét óvoda tornaszobájába, ahova csoportonként látogattak el a gyerekek. Az „esélyteremtő” óvodai projekt kapcsán beszerzett fejlesztő játékokból minden csoport bőséges ajándécsomagot kaphatott karácsonyra, amelyet az angyalkák mindenki csoportjában elhelyeztek.

A „*Vidámság napját*” minden évben a mókázás, táncolás a vidám együttlét jellemzi. A hideg téli napokat tavaszi versekkel, farsangi énekekkel, vicces jelmezekbe öltözve üzzük el. A szülők és a közös táncház megrendezése nélkül telt az idei Farsang, de gyermekeinknek így is maradandó élményt jelentett.

Ebben a nevelési évben *rendkívüli eseményt* jelentett mindennapi nevelőmunkánk tekintetében, hogy Magyarország kormánya a COVID-19 vírus Magyarországi terjedésének lelassítása és a lakosság életének megóvása érdekében 2021. március 8. -án *rendkívüli szünetet rendelt* el az óvodákban és általános iskolákban. Az óvoda április 19.-én kezdte meg újra mindennapi működését, a szünet ideje alatt gyermekfelügyeletet biztosítottunk azoknak a gyermekeknek, akiknek a szülei dolgoztak, vagy valamilyen okból igényelték az óvodai ellátást.

A feloldást követően a hagyományos módon rendezhettük meg az „*Édesanyák köszöntése*” jeles napunkat. A gyermekek izgatottan készítették kis ajándékaikat és tanulgatták anyának, nagymamának a verseket. A kialakított nyugodt sarokban személyesen anyának mondhatták el a tanult verset, éneket. Sok édesanya meihatottan, könnyes szemmel távozott az óvodából.

A „*Föld napja*” programhoz kapcsolódóan a gyermekek óvónénik segítségével készítettek hulladékból „semmitől – valamit” alkotásokat, amelyet az ovigalériában állítottunk ki. Programunkhoz a bölcsődés gyermekek is csatlakoztak.

A további kormányzati enyhítéseknek köszönhetően nagycsoportos gyermekeink szintén a hagyományos módon vehettek „*búcsút az óvodától*”. Délelőtt a nagyok bejárták az óvodát, búcsút vettek kisebb társaiktól, délután pedig a szülőkkel közösen búcsúztak csoportjuktól, az óvodától.

Kapcsolataink

Az intézmény zökkenőmentes és hatékony működésének egyik alapfeltétele, hogy meglévő partnereinkkel jól tudjunk együttműködni, valamint olyan új partneri kapcsolatokat alakítsunk ki, amelyek segítenek kitűzött céljaink elérésében, sikeres megvalósításában.

Kapcsolatot tartottunk:

- A *gyermekek szüleivel* történő együttműködés az óvoda pozitív megítélése, a nevelési

folyamatok hiteles közvetítése, és segítése érdekében nélkülözhetetlen. A szülői igények, kérések figyelemmel kísérése visszajelzés volt számunkra elégedettségük megismerésében. Még nagyobb hangsúlyt helyeztünk ebben az évben a konkrét és gyors tájékoztatásra, hisz a nevelési év folyamán folyamatosan ott lebegett a rendkívüli szünet elrendelésének lehetősége. A szülők a korlátozásokat, amelyek a gyermekek és velük kapcsolatosan az egyes családok egészségének megóvását szolgálta többségében elfogadta (otthonról hozott játékok, ételek befogadásának tilalma, kötelező kézfertőtlenítő használata, és maszk viselése az intézmény területén stb.). Április 19. -ét követően több szülői kérelem is érkezett, amelyben a gyermek távolmaradását kérték az óvodai neveléstől a járványhelyzet miatt, ezeket igyekeztünk toleránsan kezelni.

- A **Pedagógiai szakszolgálat munkatársaival**, amely intézményen belül a fejlesztésre szoruló gyermekek megfelelő előrehaladását, felzárkóztatását segíti. Hivatalból minden nevelési év elején vizsgálják az 5 éves gyermekek nyelvi fejlettségi szintjét, a kiszűrt gyermekeket kiscsoportos formában fejlesztik. Az óvodapedagógusok segítséget kérhetnek tőlük a csoporton belül tapasztalt fejlettségi problémák megoldásában, felterjesztésekkel kapcsolatosan.
- A **nevelt gyermekek gyámjaival**, amely nélkülözhetetlen a gyermekek óvodai életével kapcsolatos adminisztratív feladatok megvalósítása miatt. Több esetben kérnek pedagógiai jellemzést az egyes gyermekek vonatkozásában. Tapasztalat, hogy egyes gyámok személyesen is ellátogatnak intézményünkbe, hogy közösségen belül is információt szerezhessenek a gyermekek helyzetéről, viselkedéséről. Sajnos egyre kevesebb gyám él ezzel a lehetőséggel. Ismételten tapasztalható, hogy egyre több gyermeket helyeznek ki a településre kérésünk ellenére.
- A **családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal**, valamint az óvodai szociális segítővel az intézménybe járó veszélyeztetett, hátrányos helyzetben lévő gyermekek életkörülményeinek javítása érdekében tartunk folyamatos kapcsolatot. Segítségünkre voltak a be nem iratkozott gyermekek felkutatásában, az igazolatlanul mulasztó gyermekek szüleinek ösztönzésében.
- A **Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola Jászladányi tagintézményével** és a **Móra Ferenc Általános Iskolával** történő együttműködésünk igen csekély mértékű volt ebben az évben. Az elmaradt intézményi rendezvények miatt kapcsolattartásunk elsősorban a leendő elsősök adatainak szolgáltatására, a beiratkozás elősegítésére korlátozódott.
- A **védőnőkkel** folyamatos és hatékonyan együttműködő a kapcsolatunk. A gyermekek rendszeres tisztasági ellenőrzésének elvégzése mellett több esetben konzultáltunk az egyes gyermekeknél tapasztalt lemaradások, vizsgálatra történő felterjesztések, nevelésbe vett gyermekekkel kapcsolatos információk cserélése, óvodai – bölcsődei beiratkozás alkalmával.

- A *Jászladány Nagyközségi Önkormányzat és a Polgármesteri hivatal dolgozóival* folyamatos és együttműködő a kapcsolatunk. Elsősorban a zökkenőmentes működés biztosítása érdekében, a hatékony gazdálkodás biztosítására történik az információcsere. Az aktualitásokat követve kölcsönös a tájékoztatás, az év közben bekövetkezett problémákat igyekszünk közösen megoldani. Polgármester asszony, a Képviselő – Testület segítő munkájára egész évben számíthattunk, amelyet ez úton is köszönünk.
- A *József Attila Művelődési Ház és Könyvtár dolgozóival* egymás munkáját segítő kapcsolat kialakítására törekedtünk. Óvodásaink voltak felavatói a kupakgyűjtő szívnek, valamint díszeket készítettek a tojásfára. A művelődési ház szervezésében megrendezett előadáson ebben az évben nem vettünk részt.
- *Logopédussal, fejlesztő pedagógusokkal* a sajátos nevelési igényű gyermekek szakvéleményben foglalt ellátásának biztosítása érdekében. Sikerült úgy biztosítani mozgásfejlesztő szakembert, hogy az helyben lássa el a mozgásfejlesztésre szoruló gyermekek ellátását. Megbízási szerződés keretében foglalkoztatunk logopédust és gyógypedagógust, ezzel is biztosítva törvényi kötelezettségünket.
- *Roma nemzetiségi önkormányzattal* szívesen segítenek a roma gyermekekkel kapcsolatos esetleges problémák megoldásában törekszünk a hatékony együttműködésre. Karácsonyra minden csoport ajándékot és szaloncukrot kapott, amelyet az önkormányzat tagjai attak át. Köszönjük szépen.

A rendkívüli szünet ideje alatt végzett tevékenységeink:

A veszélyhelyzetre való tekintettel 2021. március 8. -tól elrendelt ***rendkívüli szünetet*** követően sem állt meg az élet az intézményben. A szülőket a legrövidebb idő alatt tájékoztattuk, az étkezési igényeket felmértük.

- ***Gyermekfelügyelet:*** 2021. március 8-tól folyamatos gyermekfelügyeletet biztosítottunk azoknak a szülőknek a gyermekeinek, akik igényelték az óvodai ellátást. Két óvodai csoportban 15-20 gyermek felügyeletét láttuk el. A tavalyi évhez hasonlóan a KIR rendszerben naponta jelentenünk kellett a felügyeletet igénylő gyermekek létszámát.
- ***Április 19. -től*** az óvodák újra nyitását követően életünk visszatért a megszokott mindennapokba. Több szülő is igényelte gyermeke távolmaradást, amelyre a kormány rendelkezése alapján lehetősége volt. Az enyhítések következtében fokozatosan növekedett létszámunk. Május végére már minden csoport szinte teljes létszámmal jelen volt.
- ***Gyermekétkeztetés:*** Az óvodai ellátást igénybe nem vevő gyermekek esetében is biztosítani kellett az önkormányzatnak a gyermekétkeztetést. A szülői igényeket telefonos, illetve személyes megkeresés útján mértük fel. Mindkét óvodában

megszerveztük az ebédosztást, amely többnyire zökkenőmentes volt.

- **Fertőtlenítés, takarítás:** A nevelési év elején már bevezettük azokat a többlet feladatokat, amelyek segítségével csökkenthető volt a fertőzés. Minden hónapban központilag biztosított fertőtlenítő szereket vehettünk át, amely biztosította a folyamatos és hatékony fertőtlenítést.

Összegzés

A 2020/2021 nevelési év több tekintetben is megkövetelte a dolgozók hatékony együttműködését. A rendkívüli védelmi intézkedések bevezetése, a meglévő és a nevelési év közben bekövetkezett szakképzett emberek időszakos vagy hosszan tartó hiánya, mind olyan események, amelyek megoldása csak közösen működhetett. Több esetben szükség volt a két intézmény közötti dolgozói átcsoportosításra a zökkenőmentes működés érdekében. Munkatársaim sokszor erőn felül teljesítettek. A mindennapi munkánk során elsődleges helyet a gyermek foglalja el, a boldog és felejthetetlen óvodás évek biztosítására, az egyéni képességek maximális kibontakoztatására törekszünk. A közösen megfogalmazott céljaink eléréséhez vezető út egyre rögzesebb, egyre nehezebb, de a gyermekektől kapott szeretet, ölelés, mosoly és a szülőktől kapott pozitív visszajelzések átsegítenek a nehézségeken. Legjobb tudásunk szerint, apró lépésekben igyekszünk gyermekeinket nevelni – oktatni.

A jövő év tekintetében is fontos kiemelt feladatokat megfogalmaznunk szakmai munkánk eredményessége érdekében.

Fontos **feladatunk** a következő nevelési év során, hogy:

- Olyan csoportbontások kialakítása, amely elősegíti a hatékonyabb, szakmailag magasabb szintű munkavégzést
- Az intézmény stratégiai dokumentumainak a felülvizsgálata, szükség szerinti módosítása
- Az óvodapedagógusok önértékelésének folytatása, hatékony felkészülés a pedagógus minősítésre

Úgy gondolom, hogy ebben a nevelési évben is sikerült olyan nevelő és élményekben gazdag óvodai környezetet biztosítanunk az óvodába járó gyermekeinknek, amely meghatározó lesz számukra majd az iskola világában.

Szeretném megköszönni a Polgármesteri Hivatal valamennyi dolgozójának, a Képviselő – Testület tagjainak, valamint a NÜVI vezetőjének és minden munkatársának, a Jászládányi Óvoda és Bölcsőde számára a nevelési év során nyújtott segítségüket.

Kérem a tisztelt Képviselő – Testületet, hogy az óvoda 2020/2021 nevelési évben végzett tevékenységéről, munkájáról szóló beszámolómat, szíveskedjék elfogadni.

Lajosné Kiss Klára
Tisztelettel: Lajosné Kiss Klára
Óvodavezető

Jászládány, 2021. június 15.

Beszámoló a 2020/2021 évben végzett Bölcsődei nevelésről



Készítette: Lajosné Kiss Klára
Óvodavezető
Sziráki Henrietta
Szakmai vezető

2021. június 15.

Tisztelt Képviselő – Testület!

Röviden szeretném összefoglalni a Jászládányi bölcsődei egység 2020/2021 évben végzett munkáját.

A bölcsőde a családban élő gyermekek életkorának és egészségi állapotának megfelelő nevelést, gondozást foglalkoztatást és étkeztetést biztosít azon gyerekek számára, akiknek szülei munkavégzésük, betegségük, szociális helyzetük, vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról gondoskodni nem tudnak. A bölcsődei nevelés középpontjában a kisgyermek és közvetett módon a kisgyermekeket nevelő családok állnak, a napközbeni ellátás időtartama lehetőség szerint a szülő munkaidejéhez igazodik. A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő kisgyermek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását, nevelését végzi.

Az intézmény alaptevékenysége:

Intézményünk napos bölcsődeként működik, a gyermekek gondozása-nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével történik. Bölcsődei egységünk **2 csoporttal** 28 férőhellyel működik. Egy kisgyermeknevelő 7 fő egészséges gyermeket láthat el a megfelelő alapterület biztosításával, abban az esetben, ha minden gyermek betöltötte a második életévét. A nevelési évben **26 gyermek** bölcsődei ellátását biztosítottuk. Ebben az évben az volt a tapasztalat, hogy a nevelési év elején nem tudtuk feltölteni a bölcsődét a kevés számú szülői igény miatt. A feltöltés folyamatosan történt, több gyermek védőnői ajánlás alapján vette igénybe a bölcsődét.

Célunk volt a helyi Szakmai Programban megfogalmazott célok és feladatok megvalósítása, amelyet a bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjában foglaltakkal összhangban készítettünk el. Igyekeztünk a két csoport tekintetében az összehangolt szakmai munkára, azonban teret engedtünk az egyéni elképzelések megvalósításának, a szakmai szabadság biztosításának.

Felvétel, beiratkozás időpontja

A gyermekek bölcsődei felvétele a szabad férőhelyek függvényében egész évben folyamatosan történt. Elsősorban azoknak a gyerekeknek a bölcsődei felvételét biztosítottuk, akinek szülője a munkavégzés miatt igényelte a bölcsődei ellátást. A bölcsődei nevelésben részesülő gyermekek a KENYSZI rendszerben rögzítésre kerülnek, és napi jelentési kötelezettsége van az intézménynek az ellátottakról. Ez alapján részesültünk állami normatív támogatásban.

Személyi feltételek

A minimum személyi feltételeket a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 1. sz. melléklete határozza meg az alábbiak szerint:

Kisgyermeknevelő: 4 fő

Bölcsődei dajka 2 fő

Bölcsőde orvos: 1 fő (havi 4 órában)

A bölcsőde szakmai vezetői feladatainak ellátásával Sziráki Henrietta kisgyermeknevelő van megbízva. Figyelemmel kíséri a szakmában megjelenő változásokat, módszertani újdonságokat, segítséget nyújt az intézményvezetőnek, munkatársainak a bölcsődével kapcsolatos szakmai kérdésekben.

Bölcsődénk személyi feltétele a nevelési év során csak részben felelt meg az előírásoknak mivel egy kisgyermeknevelő Ördög Gabriella nem rendelkezett a megfelelő képesítéssel. Őt a Szociális és Gyámhivatal engedélyével tudtuk alkalmazni, mint kisgyermeknevelő, miután a szakképzett dolgozó 2 hét munkavégzést követően felmondott. Május 26. -án sikeres vizsgát tett.

Az óvodában bekövetkezett emberhiány miatt Bagi Tamara (bölcsődei dajka) mint pedagógiai asszisztens folytatta január 18.-tól munkáját, helyére az előzőleg közfoglalkoztatott Suki Antónia került határozott idejű munkaszerződéssel.

Bölcsődénkben dolgozó szakalkalmazottak továbbképzési kötelezettsége

A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet alapján, valamint az intézmény Továbbképzési programja alapján a bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelőknek pontszerzési kötelezettségüket teljesíteni kell. A rendelet változásának következtében a kisgyermeknevelőknek kötelezően előírt továbbképzéseken kell részt venniük, amelyet 2x2 év alatt kell teljesíteniük.

Ebben az évben Kovács – Bagi Ágnes és Sziráki Henrietta „A Gyermekvédelmi jelzőrendszeri tagok együttműködésének elősegítése. A kapcsolati erőszak és az emberkereskedelem okozta ártalmak azonosítása és kezelése” című továbbképzésen vettek részt.

Tárgyi feltételek

Csoportszobák berendezése, felszereltsége, játékkészlete biztonságos a legtöbb szempontból megfelelnek a szakmai előírásoknak. A gondozási egységhez kapcsolódó játszóudvar felszereltsége megfelelő, tágas, sok hely van a gyermekek mozgásigényének kielégítésére, megfelelő játékok a nagymozgások fejlesztését elősegítő játékok. A megfelelő árnyékolás biztosítása érdekében egy napvitorla került felszerelésre.

Főzőkonyhánk a HCCP szabályzat előírása szerint működik, csak a bölcsődés gyermekek ételmezését látjuk el. A bölcsődei nevelés-gondozás az érzelmi fejlődés, a szocializáció és egészséges életmód megalapozása. Elveink szerint a kisgyermekgondozás során nagy hangsúlyt fektetünk a nemek közötti egyenlőség elvének betartására, illetve, hogy minden gyermeknek jusson azonos típusú játék. A csoportszobák természetes megvilágításúak, falai világos, meleg színűek.

A gyermekmosdók felszereltsége fokozza a gyermekek önállósodási törekvéseinek növelését, amelyre fokozott figyelmet fordítanak a kisgyermeknevelők. A tél folyamán a bölcsődébe is beszerzésre került 2 darab légkondicionáló berendezés.

2020. szeptember 30.-án a Jász – Nagykun – Szolnok Megyei Család és Esélyteremtő Önkéntes Ház alapítvány jóvoltából a bölcsőde udvara tovább szépült. Önkéntes munka segítségével, amelyben képviselők, szülők, nyugdíjasok vettek részt, 8 db zöld növényzet került elültetésre, két udvari játék leállítása történt, valamint betonozott motoros pálya került kialakításra. A tavasz folyamán pedig további támogatásként a bölcsőde tisztítószereket, papírtöröltő a dolgozók pedig vitamincsomagot kaptak az alapítványtól.

A bölcsődei egység hivatalból történő ellenőrzése

2021. januárjában a Szociális és Gyámhivatal hivatalból történő két évente kötelező ellenőrzést tartott a bölcsődében, amely ebben az esetben papír alapú ellenőrzés formájában valósult meg. Az ellenőrzés magába foglalta a szabályos működés vizsgálatát, a törvényben előírt tárgyi és személyi feltételek meglétét, a gyermekek étkeztetésével kapcsolatos szabályok, előírások maradéktalan betartását. Az ellenőrzés során javítandó feladatnak, hiányosságnak jelölték meg

- a helyettesítő dajkák továbbképzésen való részvételét,
- az erkölcsi bizonyítványok frissítését
- a nyilvántartó lap általuk megjelölt tartalommal való kiegészítését.

A szükséges lépéseket megtettük a hiányosságok megszüntetése érdekében.

A bölcsőde szakmai munkája

Bölcsődénkben minden gyermek számára igyekszünk biztosítani, hogy életkorának megfelelően, saját képességei szerint fejlődhessen, a szabad játék során fantáziavilágának segítségével a kisgyermeknevelői ráhatás eredményeképpen sajátítsák el azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben. Az ünnepek megtartása, beépítése a mindennapokba nagyon fontos nemcsak a családok, hanem a Bölcsődénk életében is. Ünnepek alkalmával (születésnap, farsang, húsvét, anyák napja, gyermeknap, nagyok búcsúja) a csoportszobák díszítése, kisebb ajándékok készítése, a családi hangulat megteremtése fontos a gyermekek életében. A bölcsődés gyermekeknél nagy hangsúlyt kap a gyermekek életkorának és fejlettségének megfelelő napirend kialakítása, annak következetes betartatása.

A gyermekek napirendjén belül a kulturált *étkezés* feltételeit és a hozzá kapcsolódó szabályrendszer kialakítását is feladatnak tekintjük. A bölcsődében általában négy étkezéssel találkozunk a gyermek (reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna). Az ételek egészségesek, változatosak és idényszerűek, egész évben biztosítva van az étkezések mellé kapott zöldségfélék és gyümölcsök. Az étkezések alkalmával a kisgyermeknevelők tiszteletben tartják a gyermekek egyéni ízlését és étvágyát, nem erőltetik rá a gyermekekre az általuk nem kedvelt ételt, és csak annyit kell fogyasztania az ételből, amennyit kíván. A gyermek helyes táplálkozási szokásainak kialakulását segítjük a zavartalan légkör, elegendő idő és változatos ételek elkészítésével, melyet a Nagyközségi főzőkonyhánk biztosít. A kulturált étkezés feltételeit és a szabályrendszer kialakítását fontos feladatnak tekintjük.

Pihenés, alvás a kisgyermek egészséges fejlődéséhez nélkülözhetetlen. Úgy rendeztük be csoportszobáinkat, hogy úgynevezett „hempergő” sarkot készítettünk, amely lehetővé teszi a fáradékonyabb gyermekek napközbeni pihenését is egyéni igény esetén. A nyugodt alváshoz szükséges tárgyi feltételek adottak, nyugodt légkört biztosítunk (kényelmes fekhely, friss levegő, csend). Tiszteletben tartjuk a gyermek alvási szokásait, a megszokott játékot, cumit, textíliát behozhatják, s ha kell közvetlen jelenléttel, simogatással nyugtatjuk azokat a gyermekeket, akik nehezebben alszanak el.

Az öltözködési szokások alakítása a gondozási feladatok szerves része, akár a fürdőszobai gondozások, akár az udvarra való kimenetelnél végzik. Elegendő időt biztosítottunk az egyes gyermekek számára az önálló próbálkozásokhoz, gyakorláshoz, szükség esetén segítséget nyújtottunk. A gyermekek kudarcélményének kiküszöbölése érdekében sokat dicsérjük a gyermekeket, a sikerek hatására fokozódik öltözködési kedvük, növekszik önbizalmuk.

Az Egészségvédelemmel, egészségneveléssel kapcsolatos feladatok megvalósítását a rugalmas, a kisgyermek életkorához, egyéni fejlettségi szintjéhez igazodó napirend biztosítja. Biztosítjuk továbbá az életkorhoz és az évszakokhoz igazodó változatos és egészséges

táplálkozást, a szabad levegőn való aktív tevékenységeket, játékot, mozgást, valamint a pihenés feltételeit. Az egészséges életmód megalapozása, az egészségvédelem érdekében a gyermekek életkorának megfelelő szokások, szabályok kialakítására törekszünk.

Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése szintén kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelés mindennapjaiban. A kisgyermek viselkedését érzelmei irányítják. Elsődleges szocializációs környezete a család, amelyben nevelkedik. A bölcsőde, mint másodlagos szocializációs színtér jelentős szerepet tölt be a picik életében. Az anyától, családtól való elszakadás az első társadalmi állomás az életében. A kisgyermek tevékenysége, viselkedése nagymértékben tükrözi érzelmvilágát. Az érzelmek, akár pozitív, akár negatív tartalmakkal bírnak jelentős szerepet töltenek be a beszoktatás, illetve a további bölcsődei időszakban. A bölcsődés kisgyermek gondozásának egyik alapfeltétele a szeretetteljes odafigyelés, az egyénre szabott nevelés, gondozás, a pozitív megerősítés. A kisgyermek beszédképességének fejlődését nagymértékben segíti a közösség, az őt körülvevő felnőttek kommunikációja. A nyelvi képességek fejlődése érdekében ingergazdag, tiszta nyelvi környezet biztosítására törekedtünk, amely fokozta a gyermekek kommunikációs kedvét. A bölcsődés kisgyermek gondozásának egyik alapfeltétele a pozitívumokra való támaszkodás, a pozitív megerősítés. Feladataink körébe tartozik, hogy derűs légkört biztosítsunk, segítsük a bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek feldolgozását, csökkentését.

A művészeti alkotásokkal (versek, énekek, mesék) való találkozás elősegíti a gyermekek gondolkodásának, képzeletének, emlékezetének fejlődését és esztétikai élményt nyújtanak számukra. A művészeti tartalmakon keresztül megismerheti az őt körülvevő élő és élettelen környezetet. Ezért is tartottuk fontosnak, hogy ebben az életszakaszban a gyermeki személyiség számára értékes tartalmakat közvetítsünk és a magyar művészetekből merítsünk.

Kapcsolattartás a szülőkkel:

A bölcsőde az első olyan társadalmi közeg, ahol az eddig családban élő kisgyermek találkozik a közösséggel, elszakad a szülőktől, testvérektől és óvatosan, apró léptekkel megkezdheti egyéni életútját. A ránk háruló felelősség nagy, ezért fontosnak tartjuk a szülőkkel, családokkal való szoros kapcsolattartást, a gyermek személyiségének, egyéniségének ismeretét. Ezért feladatunknak tekintjük, hogy támogassuk a család szerepét szakmai tudásunkkal, tapasztalatainkkal. Olyan módszerek alkalmazását részesítjük előnyben, amelyek elősegítik az elfogadáson alapuló segítő kapcsolat kialakulását szülő és kisgyermeknevelő között. Igyekszünk napra készen tájékoztatni a szülőket, a gyermekek saját üzenő füzetében, illetve az egyes öltözőkben kihelyezett faliújságon.

Az új gyermekek beszoktatása folyamatosan történt, amely alkalmat ad a családoknak arra, hogy betekintést nyerjenek intézményünk napi munkájába. A kéthetes időtartamú szülői beszoktatást alkalmazzuk, amely segíti a gyermekek zökkenőmentes beszoktatását. A reggeli átvétel és a délutáni átadás során a szülőkkel egyénileg beszélgetünk el a gyermek bölcsődei napjáról, sikereiről. Hangsúlyt fektetünk a gyermekek, illetve az őket nevelő családok jobb

megismerésére, megfelelő tájékoztatására, a kapcsolat kialakítására és fenntartására.

A bölcsődei nevelés során a gondozási feladatok megvalósítása mellett nagy hangsúly helyeződik a gyermekek értelmi képességeinek fejlesztésére változatos tevékenységtartalmak biztosítása mellett.

Mesélés, verselés, mondókázás, a bölcsődei élet szervezésében kiemelt szerepet kap. A mindennapokban adódó spontán helyzetek kihasználásával olyan mesékkel, versekkel ismertetjük meg a gyerekeket, amelyek megfelelnek életkoruknak és segíti az őket körülvevő világ egyszerű ok – okozati összefüggéseinek megláttatásában, világnézetük alakulásában. Az alvás előtti mesemondás mindennapi gyakorlatunk részét képezi, amely megnyugtatja gyermekeinket. A szép, tiszta beszéd közvetítését minden alkalommal előtérbe helyezzük.

Az alkotó tevékenység gyakorlásához külön sarok van kialakítva a csoporton belül, a tevékenység megszerettetését már bölcsődés korban megkezdjük. A rajzeszközök, változatos technikák fokozatos megismertetése az életkor figyelembevételével történik. A gyermekek alkotásai a bölcsőde folyosóját, a gyermeköltözőket díszítik.

A bölcsődében az alkotó tevékenység mindennapos, sőt a gyermekek igényeit figyelembe véve a nap folyamán akár többször is visszatérő esemény.

Az énekes tevékenységnek a nap folyamán több alkalommal is megjelenik. Szorosan kapcsolódik az ünnepekhez, aktualitásokhoz, gyermeki kezdeményezésekhez. A mondókát, éneket játékos mozdulatokkal tesszük még élvezhetőbbé a gyermekek számára. Alkalmat adunk bölcsődéseink számára, hogy ismerkedjenek a különböző hangszerekkel, megtanulják azok helyes használatát. Több alkalommal gépi zenét is biztosítunk gyermekdalok hallgatásával, amely a zenei nevelést segítik elő.

A bölcsőde életét nem befolyásolta a nevelési oktatási intézményekben bevezetett rendkívüli szünet, azonban személyi megbetegedés miatt március 22.-én a bölcsőde egyik csoportjára vonatkozóan 10 napos karantént írt elő az ÁNTSZ. A tavaszi szünetet követően már a megszokott rendben folytatódhatott a bölcsődei ellátás.

Összegzésként elmondhatjuk, hogy a 2020/2021 nevelési időszakban is folyamatosan a gyermekek érdekeinek szem előtt tartásával végeztük gondozó – nevelő munkánkat. A családi, szeretetteljes légkör megteremtésével biztosítottuk a gyermekek optimális fejlődéséhez szükséges környezetet, amelyben kiemelten figyeltünk az eltérő, egyéni szükségletek kielégítésére. A pozitív megerősítés, az önállósodási törekvések támogatása, a következetes, de még is rugalmas napirend biztosítása a gyermekek személyiségének fokozatos kibontakoztatását eredményezte. A bölcsődében elsajátított közösségi szabályok és szokások, az egész személyiséget befolyásoló hatások segítik a bölcsődés gyermekeket vidám, a világra nyitott óvodássá válni.

Kérem a tisztelt Képviselő – Testületet, hogy a bölcsőde 2020/2021 évben végzett tevékenységéről szóló beszámolómat szíveskedjék elfogadni.



Tisztelettel: Lajosné Kiss Klára
Óvodavezető

Jászladány, 2021. június 15.