



Jászladányi Óvoda és Bölcsőde

5055 Jászladány, Petőfi út 11-13

Tel/Fax: 57/453-694

e - mail: ovoda.jaszladany@gmail.com

OM azonosító: 035771

Jászladány Nagyközségi Önkormányzatának
Képviselő – Testülete
5055, Jászladány, Hősök tere 6.

Ikt. sz.: 355/2020

Tárgy: Beszámoló a 2019/2020
nevelési évben végzett munkáról

Tisztelt Képviselő – Testület!

A Jászladányi Óvoda és Bölcsőde vezetőjeként tájékoztatni kívánom Önöket Intézményünk 2019/2020 nevelési évben végzett munkájáról.

Beszámolóimban az Óvodai és a Bölcsődei egység egy nevelési évet felölelő nevelőmunkáját igyekeztem úgy összefoglalni, hogy reálisan tükrözze azt a tudatos nevelőmunkát, szervezési feladatokat, amelyet az intézménybe járó gyermekek optimális fejlődése, személyiségének kibontakoztatása érdekében a kisgyermeknevelő – gondozók, óvodapedagógusok és pedagógiai munkát segítő munkatársak végeznek a mindennapokban.

Kérem a tisztelt Képviselő – Testületet, hogy beszámolóimat szíveskedjék elfogadni.

Jászladány, 2020. június 11.

Tisztelettel: Lajosné Kiss Klára
Óvodavezető



***A Jászladányi Óvoda és Bölcsőde
Beszámolója, a 2019/2020 nevelési évben végzett
tevékenységéről***



Készítette: Lajosné Kiss Klára
Óvodavezető

2020. június 11.

*„Csináljon bármit, ami nyitogatja a szemét
és esztét, szaporítja tapasztalatait. Ő azt hiszi,
csak játszik. De mi már tudjuk mire megy a játék.
Arra, hogy e világban otthonosan mozgó,
eleven eszű és tevékeny ember váljék belőle.”
/Varga Domokos/*

Tisztelt Képviselő – Testület!

A Tündéerkert óvoda épületét érintő felújítási, átalakítási munkálatok befejezését követően, már megszokott, de mégis egy sokkal szebb és esztétikusabb környezetben kezdhettük meg a 2019/2020 nevelési év ránc váró feladatainak megvalósítását, gyermekeink nevelését mindkét intézményünk tekintetében.

Az óvodapedagógusok, óvodai alkalmazottak munkája minden évben olyan magas fokú tudatosságot, szakmai felkészültséget és gyermekszeretetet követel meg a mindennapokban, amelyek segítenek abban, hogy eljuttassuk a hozzánk járó gyermekeket egyéni képességeik maximumára. Az óvodai nevelés, az óvodapedagógusi pálya szépségét a gyermekekben rejlő különbözőségek, azok elfogadása és az egyes gyermekhez vezető út megtalálása adja. Az érzelmi biztonság, a feltétel nélküli elfogadás megteremtése gyermek és felnőtt, gyermek és gyermek között elsődleges annak érdekében, hogy életkori sajátosságaik figyelembevételével a világra nyitott, érdeklődő gyermekeket neveljünk.

Az Alapító Okirat szerinti feladatellátás:

2019. október 1.-én a statisztikai **gyermeklétszám 244 fő** volt, amelyből 5 gyermek Sajátos nevelési Igényű. Minden óvodára kötelezett és a beíratás időszakában óvodai ellátást igénylő szülő gyermeke felvételt nyert az óvodába.

A gyermeklétszám alakulása a 2019/2020 nevelési évben:

- Jegyző által felmentett gyermekek száma: **6 gyermek**
- A nevelési év során más intézménybe távozott gyermekek száma: **19 gyermek**
- A nevelési év során intézményünkbe érkezett gyermekek száma: **16 gyermek**
- Férőhely hiány miatt várólistára kerülő gyermekek száma: **0 gyermek**
- A jegyző által felmentett, de a nevelési évben megjelent gyermekek száma: **1 gyermek**
- További egy évig óvodai nevelésben részesülő gyermekek száma: **8 gyermek**

A családok szociális helyzete alapján:

- Gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek száma: **139 gyermek**
- Hátrányos helyzetű gyermekek száma: **59 gyermek**
- Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: **79 gyermek**
Ebből nevelésbe vétel miatt HHH gyermekek száma: **27 gyermek**

Személyi feltételek alakulása

A szakképzett **óvodapedagógusaink** engedélyezett határozatlan idejű álláshelyeinek száma **21 fő**, amelyből **4 álláshely betöltetlen** maradt. Augusztus 1. –től Simon Julianna személyében új munkatársat köszönthettünk, aki a Rákóczi úti Szivárvány óvodában kezdte meg nevelőmunkáját. Három óvodai csoportban az óvodapedagógusok váltótárs nélkül dolgoztak. Az év folyamán két munkatársunk is több alkalommal, hosszabb ideig betegszabadságon volt, valamint 2 fiatal óvodapedagógus főiskolai tanulmányai miatt több alkalommal volt távol, így még nagyobb szervezést igényelt a szakképzett humán erőforrás biztosítása minden csoportban. Nevelő - oktató feladatainkat **17 szakképzett óvodapedagógussal** valósítottuk meg. Nevelőtestületünk összetétele állandó változásban van, így a szakmai színvonal növelése, az egyéni fejlődéssel való összehangolása nem lehet lépcsőzetes felépítéssel sikeres. A nevelőtestület nagyobb hányada hosszú évek óta stabil tagja közösségünknek, munkájuk magas színvonalú, felkészültek, az óvodai csoportjukon belüli feladatokban motiváltak. Azonban a nevelési év végén minden kolléga esetében érezhető a fizikai és szellemi kimerültség.

Pedagógiai programunk szakmai értékeire a nevelőtestület folyamatosan nagy hangsúlyt fektet, a régóta itt dolgozó munkatársak, a fiatal és az új kollégák felé állandóan közvetítik annak szellemiségét, gyakorlati megvalósítási lehetőségeit. Általános tapasztalat, hogy önmagához képest minden munkatársunk fejlődött a pedagógiai programhoz igazodó gyakorlati munka megvalósítása (annak tervezése, értékelése) terén.

10 fő dajka segítette az óvodapedagógusok munkájának hatékonyságát, a zavartalan működés biztosítását, valamint folyamatosan gondoskodtak az intézmény tisztaságáról, rendezettségéről. Munkájukat a nevelési év során **2 fő 4 órában** foglalkoztatott megváltozott munkaképességű személy segítette.

A nevelő – oktató munka eredményességét segítette **4 fő pedagógiai asszisztens** napi 6 órában történő foglalkoztatása, amely egyrészt lehetővé tette a gyermekek még teljesebb körű ellátását, illetve az óvodapedagógus hiányból adódó nehézségeinket lelkiismeretes munkájuk csökkentette. Bagi Lászlóné Farkas Renáta utolsó éves óvodapedagógus hallgatóként dolgozott az intézményben. A sikeres államvizsgát követően lehetőségünk nyílik határozatlan munkaszerződéssel óvodapedagógusként alkalmazni őt.

Az adminisztratív feladatok ellátásában **1 fő óvodatitkár** segíti valamennyi alkalmazott munkáját, ebben az évben is **1 fő közcélú foglalkoztatott** munkavégzése volt biztosított intézményünkben az irodai feladatok megkönnyítése érdekében.

Az „esélyteremtő” óvodai pályázat keretében a Szivárvány óvodában lehetőségünk nyílt **1 fő roma dajka** foglalkoztatására, akinek munkaszerződését 2020. november 31. –ig meghosszabbította az Oktatási Hivatal. Munkájával, az óvodában való jelenlétével nagyban hozzájárult az óvodai dolgozók, a roma szülők és a roma gyermekek közötti kapcsolat erősítéséhez, a zökkenőmentes működés biztosításához.

Tárgyi feltételek alakulása

A Tündéerkert óvodában a nevelési év elején ünnepélyes keretek között 2019. szeptember 18. -án átadásra került az új épületszárny. Az óvoda tárgyi feltételeinek gyarapítása, pótlása folyamatosan történt a nevelési év során. Az elmúlt évben megvalósult felújítást követően, amely elsősorban a belső környezetet, a családiasabb, esztétikusabb csoportszobák, mosdók korszerűsítését érintette, ebben a nevelési évben az óvoda udvarának felújítására helyeződött a hangsúly. Udvari Játékaink az évek során bizony megkoptak. Az Önök segítségével lehetőségünk nyílt több, a gyermekek nagy mozgását segítő játék beszerzésére, amelyek telepítése márciusban megtörtént.

A Tündéerkert óvodában: 2 darab fa mászóka csúszdával, 1 db homokozó, 1 db 4 személyes libikóka, 1 db rugós lovacska Az intézmény céljainak megvalósulását segítő „A Gyermekek Mosolyáért” közalapítványunk segítségével pedig új fogmosópohár és törölközőtartót vásároltunk a Napsugár csoportba.

A Szivárvány óvodában: 1 db hinta állvány 2 hintával
November végén érkeztek meg az „esélyteremtő” óvodai pályázat keretében mindkét óvoda tekintetében elnyert közel **550 ezer Forint értékben** az értelmi képességeket fejlesztő játékok, amelyek nagyban hozzájárulnak nevelőmunkánk eredményesebbé tételéhez, eszközállományunk gyarapításához, a hátránnyal érkező gyermekek még magasabb szinten A magyar kormány mindkét óvodánk gyermekei számára 440 – 440 ezer Forint értékben juttatott labdákat és a labdajátékokhoz kapcsolódó eszközöket (mezeket, bójákat, mobil kapukat).
történő felzárkóztatásához.

Anyagi lehetőségeink figyelembevételével a jövőben szeretnénk két csoport vonatkozásában öltöző szekrényeinket megújítani a Tündéerkert óvodában. A Szivárvány óvodában pedig a megnövekedett gyermeklétszám miatt szükséges két öltözőszekrény megvásárlása.

Szakmai munkánkról

Az adott nevelési év indulását megelőzően a nevelőtestületi megbeszélés alkalmával,

támaszkodva előző évi mérési eredményeinkre, szakmai tapasztalatainkra, a bekövetkezett esetleges törvényi változásokat, kötelezettségeket figyelembe véve határozzuk meg céljainkat, feladatainkat. Személyre szóló feladatot kapnak az óvodapedagógusok, nevelő – oktató munkát segítő munkatársak, támaszkodva egyéni erősségeikre.

Az intézmény működését meghatározó stratégiai dokumentumaink a törvényi előírások figyelembevételével készültek el, szükség esetén a nevelési év közben is módosítjuk azokat. Rövidtávra szóló dokumentumaink, éves munkaterv, csoporttervek, munkaközösségi terveink a hosszútávra szóló dokumentumainkkal összhangban készültek. Arra törekedtünk, hogy olyan célkitűzéseket, feladatokat határozzunk meg, amelyek sikeres megvalósításához személyi, tárgyi feltételeink adottak.

Tanfolyameleti ellenőrzésre, Pedagógusminősítésre ebben a nevelési évben nem került sor. A törvényben meghatározott időpontig Thallmayerné Rusvai Piroska óvodapedagógus élt jelentkezéssel a 2021. évi pedagógusminősítésre a Pedagógus II. fokozat elérése érdekében.

A 2019/2020 nevelési évre vonatkozó **munkaterv** összeállítása során igyekszünk az egyenletes terhelés biztosítására, azonban az erőforrásaink igen korlátozottak, így egyes munkatársak több feladatot látnak el, mint kollégáik. Az elmúlt nevelési évben az átszervezések miatt több, már hagyományosnak tekinthető programunkat nem tudtuk megvalósítani, ezeket igyekeztünk ebben az évben még tartalmasabban, a gyermekek számára még élményszerűbb formában megvalósítani.

Az intézményben működő szakmai csoportok, munkaközösségek:

- A **belső értékelő csoport** feladatainak, és céljainak meghatározása minden évben szakmai munkánk javítására, eredményességének növelésére irányul, amely magába foglalja az óvodapedagógus feladatai mellett, a tárgyi és tartalmi feltételek alakulását, meglétét. Ebben az évben a **Higiéniai szokásalakítás az óvodai nevelésben – kézmosás területe lett kiemelve**. Az év elején megfogalmazott értékelési terület fontossága a veszélyhelyzet alatt még nagyobb jelentőséget kapott, hisz a helyes kézmosás technikájának elsajátítását szorgalmaztuk már a nevelési év elejétől. A megfelelő ideig tartó kézmosást énekkel kötöttük össze, így a gyermekek játékos cselekedtetéssel sajátíthatták el a helyes kézmosást. Az eredmények alapján igyekszünk minden évben az adott területen fejlődni, levonni a szükséges következtetéseket, valamint világos képet kaphatunk az óvodapedagógus (szakmai munka), vezető (tárgyi eszközök hiányának pótlása) feladataira vonatkozóan.
- A **gyermekvédelmi munkacsoport** működtetése az intézménybe járó gyermekek többségének szociokulturális hátterét figyelembe véve nélkülözhetetlen. Legfőbb feladatának a rászoruló, veszélyeztetett gyermekek családjának segítségét, a hátrányok csökkentését, a családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal történő szorosabb együttműködést tekintette. Herczeg Mónika az intézmény szociális segítőjeként volt részese a gyermekvédelmi feladataink megvalósításában. A szülőkkel való

kommunikációban, tájékoztatásban nagy szerepet vállalt. Visszatérő probléma egyes családok esetében az igazolatlan mulasztás a kötelező óvodai nevelés alól.

- **A Belső önértékelő csoport** segítségével az öt évre szóló önértékelési tervben foglaltaknak megfelelően végezzük az óvodapedagógusi, az intézményi és az intézményvezetői önértékelést, amely alapja az Oktatási Hivatal által koordinált Tanfelügyeleti ellenőrzésnek. Ebben a nevelési évben 3 óvodapedagógus és az intézményvezető önellenőrzését terveztük be, de a veszélyhelyzetre való tekintettel, a Fenntartó által elrendelt rendkívüli szünet miatt nem tudtuk lefolytatni az önellenőrzést. Már a 2020/2021 nevelési év elején szükséges lesz megkezdeni e feladatunk megvalósítását, hisz törvényi kötelezettségünk valamennyi óvodapedagógust és az intézményt 5 évente 1 alkalommal, az intézményvezetőt pedig a vezetői megbízás 2. és 4. évében értékelni. Az öt évre szóló önértékelési ciklusunk 2020. december 31. -ig tart, amely időtartam alatt valamennyi óvodapedagógusnak át kell esnie egy alkalommal az adott ellenőrzésen.
- **Művészeti munkaközösségünk** a Pedagógiai program szellemiségének megfelelően arra törekszik, hogy intézményen belül, de az egyes intézményeket érintően, olyan élményeket nyújtsunk a gyermekeknek, amelyek pozitív irányba befolyásolják mind az esztétikai, mind a művészeti értékek befogadását, átélését. Téli alkalmából vidám bábjátékkal kedveskedtünk óvodásainknak, akik csillogó szemekkel és hatalmas tapssal köszönték meg előadásunkat.

Személyiség – és közösségfejlesztés:

Intézményünkben a felzárkóztatás és hátránycsökkentés mellett igyekszünk a gyermekekben rejlő tehetségcsírák felismerésére, kibontakoztatására.

A tehetségfejlesztés célja: a gyermekek egyéni adottságainak, képességeinek feltárása, a személyiség sokoldalú kibontakoztatása, a kellő motiválás, egyéni differenciálás mellett. A tehetséggondozásban az egész személyiségben kell gondolkodni. Ezért nagyon fontos a személyiségjegyek alapos ismerete, a tanulási módszerek, stratégiák, technikák fejlesztése, a megfelelő motiváció, amely cselekvésre, aktivitásra készíti a gyermekeket. A tehetséggondozás az egész személyiséget célozza meg, vagyis szükség van a megismerő tevékenységek, mint érzékelés, észlelés fejlesztésére, ugyanúgy, mint a gondolkodás, figyelem, emlékezet, képzelet alakítására is. Ezen feladatunk sikeres megvalósítását minden nevelési év elején újra gondoljuk, mert ez az a terület, amelyet nem tudunk évről – évre a tervek szerint megvalósítani. Természetesen ez adódik az óvodapedagógusok túlterheltségéből, amely a humán erőforrás hiány és a magas csoportlétszámok következménye. A szervezett kiscsoportos formában történő tehetséggondozás mellett, a csoporton belül is nagy hangsúlyt fektetünk a differenciálásra, az egyéni képességekhez igazított fejlesztésre, amely mindennapi nevelőmunkánk szerves részét képezi.

Igyekezünk gyermekeink számára olyan támogató szervezeti és tanulási környezetet

biztosítani, amelyben lehetősége nyílt minden gyermeknek az önmagához mért személyiségfejlődésre. A mindennapokban tudatosan odafigyeltünk arra, hogy a magas csoportlétszámok ellenére a kisgyermek zavaratlanul belemerülhessenek a szabadjátékba, a játékos tevékenységekbe. Tudatosan törekedtünk arra, hogy elég időt biztosítsunk minden gyermeknek a tapasztalataik szabad átélésére, az önkifejezésre. Az irányított tevékenységek során is kiemelten figyeltünk a gyermekek egyéni képességeinek kibontakoztatására, a differenciált szervezési módok alkalmazására. A párhuzamosan végezhető tevékenységek tovább erősítették az egyéni tapasztalatszerzést, a spontán és tudatosan szervezett alkalmak a szociális kompetenciák fejlődését a több oldalról történő megerősítést segítették.

A kiscsoportos gyermekek **beszoktatása** folyamatosan a gyermekek egyéni igényeinek figyelembevételével az édesanyák aktív közreműködésével történt. A beszoktatás módja, az óvoda támogató jellege is azt segíti, hogy mind a gyermek, mind a szülő megismerje az óvodai közösséget, és bizalommal forduljon az itt dolgozókhöz. Gyermekek és pedagógus között a megismerkedés legjobb módja az együttes játék, a közös tevékenykedés. Az elfogadás, a tisztelet, az alapvető szükségletek kielégítése, az életkori sajátosságoknak megfelelő elvárások közvetítése nagymértékben segítik a gyermekek egyéni fejlődési ütemének megismerését, optimális fejlesztését. A társas kapcsolatok erősítésére, a közösségépítés lehetőségeinek kiaknázására óvodapedagógusaink a közös tevékenységekkel, az óvodai programokon való részvétellel igen sokat tesznek. A szülőkkel való rendszeres kommunikáció is azt segíti, hogy a tapasztalatok, kialakult vélemények alapján a gyermekhez választott pedagógiai módszerek a lehető leghatékonyabbak legyenek.

Az iskolai életre történő felkészítést már az óvodába lépés pillanatától megkezdjük. Elsősorban az önállósodási törekvések biztosításával, a pozitív személyiségjegyek megerősítésével, a közösségi szabályok belsővé válásával és természetesen az értelmi, érzelmi és testi képességek fejlesztésével. Igyekszünk a gyermekeket olyan szintre juttatni, amely alkalmassá teszi őket az iskolai életre. **A 2020. január 1. -én** életbe lépő jogszabályi változás következtében ebben a nevelési évben az Oktatási Hivatal által engedélyezett szülői kérelmek, illetve a Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján maradhat a tanköteles korba lépő gyermekek további egy évig az óvodai nevelésben. Az óvodapedagógus a szülővel folytatott személyes beszélgetés során, a mérési eredmények és a gyermek csoporton belüli megnyilvánulásainak, aktivitásának megfigyelései alapján javasolja a szülőnek, hogy gyermeke sikeresebb iskolakezdése érdekében gondolja át a további egy évig tartó óvodai nevelésben való részvételt. A döntés azonban a szülő kezében van.

Az **óvoda – iskola** átmenet segítése érdekében együttműködünk a település mindkét általános iskolájával. A nevelési év első felében a Kolping Katolikus iskolából Barta Erika és Bócsa Vásár Edina tanító nénik rendszeresen ellátogattak az óvodába. A délelőtti tevékenységekbe, szabad játékba bekapcsolódva ismerkedtek a leendő első osztályosokkal. Az óvodapedagógusokkal folytatott beszélgetések alkalmával mélyebben megismerhették a gyermekek erősségeit, esetleges hiányosságait, így készülve a gyermekek iskolában történő

fogadására. Októberben lehetőség nyílt mindkét iskolába ellátogatni a volt nagycsoportos óvónéniknek az első osztályosokhoz, megnézni, hogyan illeszkedtek be volt óvodásaik az iskolai életbe. A veszélyhelyzet miatt sajnos a nevelési év második felében nem nyílt lehetőség arra, hogy óvodásaink ellátogassanak az iskolába, ismerkedve annak környezetével, helységeivel, a tanteremmel. Nem tudtak részt venni a Móra Ferenc általános iskola „iskolanyitogató” programján sem, amelyet minden évben a beiratkozást megelőzően rendeznek meg.

A személyes találkozások elmaradása ellenére az ügyviteli feladatokban továbbra is segítettük az iskola munkáját:

- előzetes egyeztetések a várható beiratkozó gyermekek számáról, adatszolgáltatás
- szükség esetén egyéni konzultáció a tanítókkal a gyermekekről

A nevelési év során **az óvodapedagógusok vezető általi** ellenőrzésére egyetlen egy esetben sem került sor, amely általában a belső ellenőrzési csoport ellenőrzési feladatainak megvalósításával összhangban történik. Sajnos ezen a területen még mindig nem teljesültek az év elején kitűzött célok, amely megvalósítása az intézményvezető feladata.

Szakmai munkánk eredményesebbé tételének egyik alappillére, hogy az előző nevelési év tapasztalataira, megfigyeléseire és mérési eredményeire alapozva határozzuk meg a következő nevelési év kiemelt céljait, feladatait tekintettel a gyermekek összetételére, helyi adottságainkra, lehetőségeinkre. A **gyermekek egyéni képességeinek mérése**, egyéni fejlettségi szintjük megismerése érdekében az óvodapedagógusok megfigyelései mellett minden korosztály tekintetében alkalmazzuk a helyi szinten kidolgozott mérőanyagunkat, illetve a középső és nagycsoportos korosztály vonatkozásában a DIFER mérőeszközt. A kapott eredmények tükrében készítik el az óvodapedagógusok a gyermekekre vonatkozó egyéni fejlesztési terveket, és összegzik az elért eredményeket százalékos formában. A gyermek aktuális fejlettségi szintjéről a szülőket egyénileg, személyes beszélgetés alkalmával tájékoztatjuk. Az egyes csoportok eredményei alapján elkészített intézményi szintű értékelés adja minden évben az alapját elsődleges szakmai feladatainknak. ***A 2019/2020 nevelési évben intézményi szinten visszaesés tapasztalható az elért eredményekben, amely szükségessé teszi a háttérben húzódó okok feltárását, a fejlődés irányvonalának emelkedését szolgáló személyi, intézményi feladatok meghatározását.***

Immár második éve vagyunk részese az Oktatási Hivatal által koordinált „**esélyteremtő**” óvodai projektnek. A hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása, esélyeinek növelése, az intézmény szakmai munkájának eredményesebbé tétele érdekében a program koordinátorával havi szinten szorosan együttműködünk. A projektben részt vevő óvodapedagógusok (Kun Frigyesné, Nagy Ágnes, Tóth Jánosné, Thallmayerné Rusvai Piroska) pontos és szakmailag magas szintű tudásának köszönhetően a megvalósított dokumentációs feladatokat követően mindig elismerik hozzáértő munkájukat.

A projekt keretében gyermekprogramokon való részvételre is lehetőségünk nyílt. Óvodásaink a télapóvárás időszakában Jászárokszálláson vehettek részt a Maszk bábszínház: Betlehemi történet című előadáson. A buszos kirándulás intézményen kívül szerzett élményhez juttatta óvodásainkat, erősítette közösségi érzésüket. A tavaszi színházlátogatásunk sajnos a kialakult járványhelyzet miatt nem tudott megvalósulni, de ígéretet kaptunk annak későbbi időpontban történő megszervezéséről.

Az intézményfenntartó részéről Polgármester asszony, valamint a Szivárvány óvodából a projektben részt vevő Tóth Jánosné és Nagy Ágnes óvodapedagógus a projekthez szorosan kapcsolódó „**hatásvizsgálat**” céljából kiválasztásra kerültek. Személyes találkozás keretében márciusban történt volna az interjú lefolytatása, amely a kialakult helyzet miatt csak telefonos beszélgetés keretében valósult meg.

Továbbképzések, szakmai napokon való részvétel

Az intézményben dolgozó szakképzett óvodapedagógusoknak a törvényi előírások és az óvoda Továbbképzési Programjában foglaltak alapján kötelező továbbképzésben kell részt venniük. Ezek az alkalmak szakmai ismereteik megújítására, módszertani ismereteik gazdagítására, a szakmában megjelenő változások megismerésére szolgálnak. A nevelési év folyamán a 2015 – 2020 időszakra vonatkozó Továbbképzési Programunk felülvizsgálata megtörtént, a következő öt évre vonatkozó program elkészült, amely a Képviselő – Testület jóváhagyását követően lép életbe.

A Továbbképzési terv elkészítése során figyelembe vesszük pedagógiai programunk céljait, kitűzött feladatainkat, az óvodapedagógusok egyéni érdeklődését.

Intézményvezetőként Jászberényben vettem részt a kötelező iskolakezdéssel kapcsolatos változások és az ehhez kapcsolódó vezetői, óvodapedagógusi feladatok megismerése érdekében. Az új információkat igyekeztem maradéktalanul átadni kollégáimnak.

Az EFOP-3.9.2-16-2017-00019 azonosító számú „Humán kapacitások fejlesztése a Jászapáti járásban” projekt keretében az elmúlt egy évben minden óvodapedagógus részt vett továbbképzésen.

Pedagógus neve	A hatékony kommunikáció fejlesztése (8 óra)	Kommunikáció, konfliktuskezelés az önismeret fejlesztésével (18 óra)	Az önismeret fejlesztése (60 óra)
Baranyai Barbara		X	
Fodor Gabriella	X	X	
Gál Klára	X		
Gilszki Brigitta	X		

Gyurácz Mónika	X		
Kiss Márta		X	
Kun Frigyesné		X	
Lajosné Kiss Klára			X
Magda Mónika	X	X	
Nagy Ágnes	X		
Nagyné Tóth Marianna	X		
Ollé Istvánné	X		
Tálas Jánosné			X
Thallmayerné Rusvai Piroska		X	
Vincze Istvánné		X	
Zanáné Krizsán Éva		X	

A projektek megvalósulása:

Az óvoda családi nevelést kiegészítő funkciója kiemelten fontos, folyamatosan arra törekszünk, hogy a családokkal, a szülőkkel napi szinten jól működő, partneri viszonyt alakítsunk ki és ápoljunk, a hozzánk járó óvodás gyermekek egyéni szükségleteinek mind teljesebb kielégítéséért. A csoportba érkező gyerekeket személyes figyelemmel fogadják az óvodapedagógusok, érkezéskor, távozáskor a szülőkkel lehetőség nyílik a gyermek napjára vonatkozó információcserére. Óvodánk a családdal, a szülői házzal együttműködő kapcsolatot alakított ki és működtet, melynek fórumai:

- szülői értekezletek,
- beszélgető körök,
- közös programok (adventi, húsvéti készülődés)
- Vidámság napja
- fogadóórák,
- szülői tájékoztatók faliújságon, szóróanyagokkal,

• honlapon és a Facebook-csoporton keresztül. A kötött és kötetlen beszélgetések alkalmat teremtenek arra, hogy valamennyi gyermek vonatkoztatásában a szülő és az óvodapedagógus megtalálja az optimális fejlesztés módját, és abban sikeresen együtt tudjanak működni. Nagyon szélsőséges a szülők részvétele, a csoport életébe való bekapcsolódása, ennek javításáért fontos lesz csoport és óvoda szinten is beszélni az igényekről, a nehézségekről és a lehetőségekről: mely dolgokon kellene változtatni az intézménynek ahhoz, hogy a szülők bekapcsolódása nagyobb mértékű (és aktív) legyen? Egyes csoportokban az óvodapedagógusok délelőtt, illetve délután is tartottak szülői értekezletet a magasabb részvételi arány érdekében. A beszélgető körök alkalmával tájékoztatjuk a szülőket az

intézményben kialakított szokásokról, csoportos elvárásokról, törvényi kötelezettségekről, és szívesen válaszolunk a felmerülő kérdésekre.

Az **egészséges életmódra nevelést** óvodánk kiemelt feladatának tekinti, hisz egészségünk megóvása egy életen át tartó feladatunk. Már egészen kis korban kell megkezdeni az ehhez kapcsolódó szokások alakítását, hogy fokozatosan beépülhessenek. Vannak, már hagyományosan megjelenő programjaink, projektjeink, amelyek segítik ezen a területen megfogalmazott célkitűzéseink eredményes megvalósítását. A **„Gondolkodj egészségesen” projekthetünk keretében** nem csak egészségzsákot osztunk óvodásainknak, hanem egy teljes héten keresztül, még hangsúlyosabban foglalkozunk az egészséggel, játékos tevékenykedtetés, tapasztalatszerzés keretében. A projekthét sok új ismeret átadására ad lehetőséget a mindennapok mellett, mert hisszük, hogy óvodásaink a most szerzett ismereteket a későbbi évek során hasznosítani tudják az egészségtudatos magatartásuk kialakítása során.

A **„Tégy a környezetedért”** program a környezettudatos magatartás megalapozását segíti a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével. Az évszak aktualitásának megfelelően igyekszünk minden olyan tevékenységbe bevonni a gyermekeket, amely nagyban hozzájárul az óvoda külső és belső környezetének esztétikájához, gondozottságához (gereblyezés, gyomlálás, virágültetés). A munkára nevelés lehetőségének megteremtése mellett erősítik gyermekeinkben az egymás munkájának megbecsülését, a környezet szépítésére való törekvés elmélyítését ezek az alkalmak.

A környezettudatos magatartás megerősítése beépülve a mindennapi nevelőmunkába folyamatosan történt a nevelési év során. A bennünket körülvevő élő és élettelen környezet hatással van egészségünkre, hangulatunkra. A gyermekek környezettudatos gondolkodásának, felfogásának megalapozása, az intézmény által közvetített tartalmakon keresztül hatással van a gyermekek szüleire is, a gyermekeken keresztül a szülők szemléletmódjának alakításában is jelentős feladatot vállal az intézmény valamennyi dolgozója. A környezettudatos magatartás formálása, megalapozása a külső világ tevékeny megismerésén keresztül formálható a leghatékonyabban. A természeti és társadalmi környezet témaköreivel valamennyi korcsoport megismerkedik, életkortól függően. Lényegesnek tekintjük a cselekvés, a szemlélet és a szóbeli közlés egységét, az óvodapedagógusok és a szülők személyes példaadását, amellyel a helyes viselkedési mintát nyújtjuk a gyerekeknek. A takarékos energiafelhasználás (víz, villany), a szelektív hulladékgyűjtés, az újrahasznosítás gondolata, a tiszta levegő fontossága, annak megtartásának megismertetése szerves részét képezi nevelőmunkánknak.

Az **Óvoda+ program keretében**, amely a „Gyermekek Mosolyáért” közalapítvány közreműködésével évente 4 alkalommal szervez gyermekprogramokat szintén az egészséges életmód és a környezettudatos magatartás formálása, megerősítése érdekében a székhely és a telephely vonatkozásában is. A nevelési év első felében egy zenés mesejátékot tekinthettünk meg a „Beteg sárkány”-ról, amely interaktív foglalkoztatás keretében az egészséges táplálkozásra hívta fel a gyermekek figyelmét. Ezt követően pedig Jászberénybe látogathattak

el óvodásaink az Ifjúsági házba és könyvtárba, ahol mesébe ágyazva a környezetvédelemre az őshonos növények, állatok védelmére hívták fel figyelmüket. A mese után pedig a természetben fellelhető anyagokból készíthettek játékokat (hóembert agyagból, nádsípot, rongybabát). A bevont óvodapedagógusok az egyes programokhoz kapcsolódóan fejlesztik a gyermekeket, megerősítve, mélyítve a kapott tartalmakat.

Az **Ovi –galéria és az Évszaki – hangverseny** megszervezése évről – évre Kun Frigyesné óvodapedagógus munkája által valósul meg. A Tündérkert óvodában ebben az évben új helyet alakítottunk ki az Ovi – galéria megvalósításához. Ismét olyan önkifejezési módokkal ismerkedhettek meg a gyermekek, amely nem csak a készítő számára jelent örömforrást, hanem a szemlélő számára is élmény. Intézményeinkben őszi ovi – galériánk keretében megcsodálhattuk Krizsán Zoltán gyermek közeli témákat ábrázoló festményeit. Bagi Lászlóné Zsuzsa néni óvodánk dolgozója pedig megismertette gyermekeinket a papírfonás technikájával, Téli Ovi-galériánkon. A papírból készült használati és dísz tárgyak mindenki érdeklődését felkeltette. Köszönjük, hogy biztosították óvodásaink számára ezt az élményt.

Őszi évszaki hangversenyünkön „Sárkányölő Sebestyén” címmel részesei lehettünk egy csodálatos népzenei előadásnak Fábíán Éva mesemondó, népdalénekes és Szabó Zoltán népi hangszeres művész előadásában.

A **Télapóvárás** az egyik legizgalmasabb pillanata óvodai életünknek. Várakozás és sok készülődés előzi meg a Télapó eljövetelét. Színes rajzokkal, fogadalmakkal és természetesen énekkel, verssel készülnek a Télapó bácsi látogatására, akit már több éve Tóth Attila személyesít meg. Minden csoporthoz ellátogat a Mikulás szinte váratlanul toppan be a csoportba a gyerekek nagy örömeire. A Hód Kft. dolgozóinak köszönhetően pedig mindig sok – sok finomsággal teli csomagot vihetnek haza a gyermekek. A „Télapó az erdőben” című mesejáték bábelőadása pedig még jobban fokozta a Télapóvárás örömteli perceit az óvodásoknak és a kis bölcsődéseknek is.

Az **Adventi készülődés** időszakában, a meghitt, szeretetteljes pillanatokra való ráhangolódás napjaiban a gyermekek, szülők, óvodai dolgozók munkadélelőttök során karácsonyi díszeket készítenek, hogy még mélyebben élhessük át közösen a szeretet ünnepét. A nyugdíjasklub tagjainak, valamint a gyermekek nagyszüleinek segítségével minden csoport mézeskalácsot készít, amelyet közösen fogyasztanak el.

A **„Fenyőfa fényei”** óvodai ünnepséghez az Önkormányzat segítségével mindkét óvodában gyönyörű fenyőfákat díszíthettünk fel, amelyet minden gyermek megcsodálhatott. Az „esélyteremtő” óvodai projekt kapcsán beszerzett fejlesztő játékokból minden csoport bőséges ajándécsomagot kaphatott karácsonyra. Az ünnep hangulatát tovább emelte a Szivárvány óvodában a Napocska, a Tündérkert óvodában a Pillangó csoportos gyerekek karácsonyi műsora, amelyet mindkét épületben az óvónők kórusának előadása zárt.

A **„Vidámság napját”** a téli zord hideg elűzéséhez kapcsolódóan, a melengető tavasz eljövetelét várva, minden évben megrendezzük. A gyermek – szülő - óvodapedagógus együtt tölthet el egy igazán jó hangulatú délelőttöt az óvodában, együtt versenyezve, táncolva,

mulatozva. A gyermekek jelmezbemutatója, majd táncos – verses előadása gondoskodik arról, hogy minden résztvevő kellő hangulatban vehessen részt a közös csoportos táncban. Az ügyességi versenyek a szülők bevonásával történik, amely tovább fokozza a jó hangulatot. A vidámság napját már hagyományosan intézményi szintű Táncház megrendezésével zárjuk, amelyben óvodapedagógusok működnek aktívan közre. A farsang elengedhetetlen étele a fánk, amelyről minden évben a főzőkonyha gondoskodik.

Ebben a nevelési évben **rendkívüli eseményt** jelentett mindennapi nevelőmunkánk tekintetében, hogy Magyarország kormánya a COVID-19 vírus Magyarországi terjedésének lelassítása és a lakosság életének megóvása érdekében 2020. március 11. -én veszélyhelyzetet hirdetett. Ezt követően a meghozott kormányzati rendeletek értelmében intézményünkben a Nagyközségi Önkormányzat március 18. -tól **rendkívüli szünetet rendelt** el.

A veszélyhelyzet idején elmaradt programjaink:

- **A március 15. megemlékezés**, amelyet az ünnepség megrendezését megelőző napon voltunk kénytelenek lemondani. A Tündérművészeti óvodában a Maci a Szivárvány óvodában pedig a Liliom csoportos gyereke készültek ünnepi műsorral.
- **A húsvéti készülődések**
- **A „Verselő óvodások napja”**, amelyet minden évben a költészet napjához kapcsolódóan rendezünk meg.
- **Az óvodai beiratkozás**, a szokásostól eltérő módon történt. Az Oktatási Hivatal által kiközlött, óvodára kötelezett gyermekek április 21. -ig felvételre kerültek. A beíratáshoz szükséges dokumentumok bemutatására az első óvodai napon kerül sor.
- **Az édesanyák köszöntése**
- **Óvodai sportnap**
- **A föld napja**
- **A nagyok búcsúja**
- **Fényképezés**

Az Óvoda + projekt keretében betervezett gyermekprogram

- **Autóbuszos kirándulás a szolnoki NEFAG vadasparkjába A tenger élővilága 3D előadás**
- **A tenger élővilága 3D előadás**

Kapcsolataink

Az intézmény zökkenőmentes és hatékony működésének egyik alapfeltétele, hogy meglévő partnereinkkel jól tudjunk együttműködni, valamint olyan új partneri kapcsolatokat alakítsunk ki, amelyek segítenek kitűzött céljaink elérésében, sikeres megvalósításában.

Kapcsolatot tartottunk:

- A **gyermek szüleivel** Az óvoda és a család közötti jó, tartalmas és együttműködő kapcsolatra törekedtünk, hiszen ez a kapcsolat az óvoda pozitív megítélésének egyik eszköze. Folyamatosan figyelemmel kísértük a szülők igényeit, törekedtünk elégedettségük megismerésére. Lehetőséget biztosítottunk az esetleges elégedetlenség megbeszélésére, orvoslására. A rendkívüli szünet idején is több alkalommal személyes kapcsolatot ápolunk az általunk nevelt gyermekek szüleivel. Több óvodai csoportban is (főleg az iskolába készülő gyermekeknél) kialakítottak az óvónénik internetes zárt csoportokat, ahol igyekeztek különböző képességfejlesztő játékos feladatokat küldeni a gyermekek számára, ezzel is segítve az iskolára való felkészülést, segítve az óvoda – iskola közötti átmenetet. Ez egy új helyzetet kívánt el a nevelőktől, de ezzel is megpróbálkoztunk és a visszajelzésekből sikeresnek érezzük. Igyekeztünk minden esetben gyorsan és hitelesen informálni a szülőket az esetleges változásokról. Pozitív tapasztalat, hogy a szülők többsége mindig megköszönte látogatásunkat, tájékoztatásunkat, igyekeztek ebben a nem szokványos helyzetben is lehetőségeikhez mértén együttműködni.
- A **Pedagógiai szakszolgálat munkatársaival**, mert intézményünkben igen magas a száma a fejlesztésre szoruló gyermekeknek. A szakszolgálat munkatársai minden évben elvégzik a gyermekek nyelvi kompetenciáinak, részképességeinek a szűrését. Aktív szerepet játszanak a kiszűrt és fejlesztésre szoruló gyermekek kiscsoportos foglalkoztatásának megszervezésében intézményen belül, valamint a sajátos nevelési igény gyanúja miatt felterjesztett gyermekek vizsgálatával kapcsolatosan hatékonyan együttműködtünk.
- A **nevelt gyermekek gyámjaival**, a hozzánk járó gyermekek még zökkenőmentesebb beilleszkedése, optimális fejlődése érdekében. Tapasztaltuk, hogy több érdeklődést mutatnak a nevelésbe vett gyermekek intézményes nevelése iránt, mint az előző években, rendszeres látogatásokat tettek az egyes csoportokban és megbeszéléseket folytattak az óvodapedagógusokkal, információt szerezve így a gyermekek óvodai viselkedéséről, a nevelőszülő hozzáállásáról, kötelezettségének teljesítéséről. A statisztikai adatok alapján azonban nem csökkent a nevelő szülőknél elhelyezett gyermekek száma intézményünkben.
- A **családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal**, valamint az óvodai szociális segítővel az intézménybe járó veszélyeztetett, hátrányos helyzetben lévő gyermekek életkörülményeinek javítása érdekében.
- A **Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola Jászladányi tagintézményével** és a **Móra Ferenc Általános Iskolával** történő együttműködésünk gyermekeink biztonságos és zökkenőmentes iskolakezdését segítette elő, az óvoda – iskola átmenet segítését célzó feladatok hatékony megvalósítása érdekében. A kölcsönös látogatások, adatszolgáltatások mindkét intézmény munkáját megkönnyítette, erősítette

kapcsolatunkat.

- A ***védőnőkkel*** folyamatos és hatékonyan együttműködő a kapcsolatunk. A gyermekek rendszeres tisztasági ellenőrzésének elvégzése mellett több esetben konzultáltunk az egyes gyermekeknél tapasztalt lemaradások, vizsgálatra történő felterjesztések, nevelésbe vett gyermekekkel kapcsolatos információk cserélése, óvodai – bölcsődei beiratkozás alkalmával.
- A ***Jászladány Nagyközségi Önkormányzat és a Polgármesteri hivatal dolgozóival*** az intézmény zökkenőmentes működésének biztosítása érdekében, a szakmaiság tiszteletben tartása mellett biztosított volt a kölcsönös információcsere, egymás munkájának segítése. A veszélyhelyzet kihirdetését követően még nagyobb együttműködést követelt meg tőlünk a folyamatosan változó helyzet. A felmerülő problémákat, feladatokat igyekeztünk együttes gondolkodással megoldani. A település által szervezett rendezvények rendszeres résztvevői voltak a gyermekek, dolgozók egyaránt. Aktív, tevékeny részvételünkkel segítettük azok sikeres megvalósulását. A Képviselő -Testület tagjainak támogatására a nevelési év folyamán mindig számíthattunk, amelyet nagyon szépen köszönünk.
- A ***József Attila Művelődési Ház és Könyvtár dolgozóival*** egymás munkáját segítő kapcsolat kialakítására törekedtünk. Óvodásaink több alkalommal vettek részt a szervezésükben megrendezett előadásokon, programokon.
- ***Nyugdíjasklub tagjaival*** szorosán együttműködünk a generációk közötti kapcsolat ápolása, mélyítése érdekében. Kölcsönösen látogatunk el egymás programjaira.
- ***Idősek Napközi Otthona és a Szociális otthon*** dolgozóival és lakóival folyamatosan tartjuk a kapcsolatot. Gyermekeink ünnepek alkalmával színes kis műsorral kedveskednek a bennlakó időseknek, dolgozóknak, akik mindig nagyon hálásak érte, tapssal és édességgel kedveskednek óvodásainknak.
- ***Rendőrséggel és Polgárőrséggel*** az intézménybe járó gyermekek biztonsága és a vagyonvédelem érdekében folyamatosan kapcsolatban állunk. Ebben az évben nem volt szükség tevékeny beavatkozásukra az óvoda mindennapjaiban.
- ***Esélyteremtő óvodai projekt konzulensével***, akivel havonta több alkalommal is találkoztunk annak érdekében, hogy a projekten belüli feladatokat maradéktalanul meg tudjuk valósítani
- ***Logopédussal, fejlesztő pedagógusokkal*** a sajátos nevelési igényű gyermekek szakvéleményben foglalt ellátásának biztosítása érdekében. Ennek érdekében foglalkoztattunk logopédust, gyógypedagógust, konduktort és pszichopedagógust. Munkájuk a gyermekek fejlődésének biztosítása érdekében nagyon fontos.
- ***Roma nemzetiségi önkormányzattal*** szívesen segítenek a roma gyermekekkel

kapcsolatos esetleges problémák megoldásában törekszünk a hatékony együttműködésre. A télapó és karácsonyi ünnepségen a gyermekek a roma önkormányzattól ajándékba kapott szaloncukrot, sós csemegét fogyaszthatták el. Köszönjük szépen.

A rendkívüli szünet ideje alatt végzett tevékenységeink:

A veszélyhelyzetre való tekintettel 2020. március 18. -tól elrendelt **rendkívüli szünetet** követően sem állt meg az élet az intézményben. A szülők tájékoztatása a kialakult helyzettel kapcsolatosan folyamatosan történt. Az óvodapedagógusok tevékenyen használták ki a rendelkezésre álló időt. A csoporttal kapcsolatos dokumentációs, mérési - értékelési feladatokat végezték el, valamint digitális fejlesztőjátékok folyamatos gyűjtése, elküldése a gyermekek számára. A szünet ideje alatt igyekeztünk olyan feladatokat is megvalósítani, amelyekre más esetben a nyári zárva tartás ideje alatt kerül sor.

- **Gyermekfelügyelet:** 2020. március 18-tól folyamatos gyermekfelügyeletet biztosítottunk azoknak a szülőknek a gyermekeinek, akik igényelték az óvodai ellátást. Április 30. követően megnövekedett a felügyeletet igénylő gyermekek létszáma, így már 3 csoportban láttuk el ezt a feladatunkat. Az egyes csoportokban 5 gyermek felügyelete volt biztosított. A helyzetre való tekintettel az intézménynek folyamatos adatszolgáltatási kötelezettséget írtak elő a Köznevelési Információs Rendszeren keresztül (KIR). Naponta szolgáltatunk a gyermeklétszámot egyrészt a KIR rendszerbe, másrészt április 30. követően a Polgármester asszonynak, aki ezt továbbította a Minisztérium számára.

Május 25. -től az óvodák újra nyitását követően már, minden óvodai csoport gyermekektől volt hangos. Nem teljes létszámmal, de a két intézmény vonatkozásában közel 120 gyermek vette újra igénybe az óvodai ellátást. Létszámjelentési kötelezettségünk a KIR-ben továbbra is megmaradt.

- **Gyermekétkeztetés:** Az óvodai ellátást igénybe nem vevő gyermekek esetében is biztosítani kellett az önkormányzatnak a gyermekétkeztetést. A napközikonyha terheinek enyhítése és a fertőzésveszély csökkentése miatt előírt 1,5 távolságtartás biztosítása érdekében minden csoportban főlvállalták dolgozóink az ebédosztást. A szülői igényeket telefonos, illetve személyes megkeresés útján mértük fel. Mindkét óvodában többnyire zökkenőmentes volt az ebédosztás. A kijárási korlátozás ideje alatt házhoz szállítással történt az ételkiosztás. A korlátozás megszűnését követően a Szivárvány óvoda dolgozóinak segítségével lett kiosztva az előre kicsomagolt étel.
- **Fertőtlenítés, takarítás:** A vírus Magyarországon történő megjelenését követően még fokozottabban figyeltünk a személyes higiéniára, az intézmény folyamatos fertőtlenítésére. A népegészségügy által kiadott iránymutatásokat igyekeztünk maradéktalanul elvégezni. A bútortárat, a játékokat, textíliákat átmostuk,

átfertőtlenítettük, hogy az esetleges újra nyitást követően a gyermekek tiszta környezetbe térhessenek vissza.

- **Külső környezet szépítése:** Az elmúlt nevelési évben maga a Tündérkert óvoda épülete kívül – belül megújult, azonban voltak munkálatok, amelyeket már a nyár folyamán nem tudtunk megvalósítani. Kihasználva a kedvező időjárási viszonyokat és a lecsökkent gyermeklétszámot mindkét intézményben lefestettük a kerítést, felújítottuk, kijavítottuk udvari játékaikat és azokat is lefestettük. A rendkívüli szünet ideje alatt történt meg új udvari játékaink telepítése is. Így szinte megújult külső környezetben tudtuk újra fogadni óvodásainkat.
- **A szokásostól eltérő feladataink:** Folyamatosan és aktívan bekapcsolódtunk azoknak a feladatoknak a megvalósításába, amelyekben az önkormányzat kérte segítségünket. Az ebéd kiosztás mellett nagy szerepet vállaltunk a lakosság számára ingyenesen elérhető szájmaszkok vasalásában, majd annak családonként történő kicsomagolásában. Egy óvodapedagógus Zanáé Krizsán Éva a településen élő idős emberek ellátásában segített több mint egy hónapon keresztül.

Összegzés

A 2019/2020 nevelési év második felében kialakult rendkívüli helyzet ismét rendhagyóvá tette nevelési körülményeinket. Azonban úgy gondolom, hogy alkalmazotti közösségünk minden helyzetben igyekszik legjobb tudása szerint és lehetőségeihez mérten a legjobban dolgozni. A rendkívül gyorsan változó külső elvárások együttes gondolkodást követelnek tőlünk. A nevelési év elején mindig átgondoljuk a ránk váró feladatokat, céljainkat igyekszünk reálisan meghatározni., de sok esetben szükséges a gyors reagálás, az adott helyzetnek megfelelő cselekvés. Nevelőmunkánk középpontjában a gyermek áll. Minden nap, még ha apró lépésekkel is, de értéket közvetítünk a hozzánk járó gyermekek felé. Célunk, hogy nevelőmunkánk eredményeként a gyerekek testileg, lelkileg egészségesek, kiegyensúlyozottak legyenek. Alakuljanak ki azok a képességek, készségek, amelyek alkalmassá teszik őket az iskolai életmódra.

A jövő év tekintetében is fontos kiemelt feladatokat megfogalmaznunk szakmai munkánk eredményessége érdekében.

Fontos **feladatunk** a következő nevelési év során, hogy:

- Olyan csoportbontások kialakítása, amely elősegíti a hatékonyabb, szakmailag magasabb szintű munkavégzést
- Az intézmény stratégiai dokumentumainak a felülvizsgálata, szükség szerinti módosítása
- Az óvodapedagógusi hiány miatti hatékony munkaszervezés kialakítása
- Olyan szakmai munka megvalósítása, amely minden gyermek számára biztosítja az egyenlő hozzáférést mellett az optimális személyiségfejlődést.

- Olyan szakvizsgás képzésben való részvétel, amely növeli nevelőmunkánk hatékonyságát

Úgy gondolom, hogy a magas csoportlétszámok, a szakképzett humánerőforrás hiánya miatti dolgozói túlterheltség ellenére is igyekeztünk olyan tartalmakkal és élményekkel megtölteni óvodásaink mindennapjait, amelyek kellő alapot szolgáltatnak számukra a későbbi életszakaszokban és örömmel gondolnak vissza óvodás éveikre.

Szeretném megköszönni a Polgármesteri Hivatal valamennyi dolgozójának, a Képviselő – Testület tagjainak, valamint a NÜVI vezetőjének és minden munkatársának, a Jászládányi Óvoda és Bölcsőde számára a nevelési év során nyújtott segítségüket.

Kérem a tisztelt Képviselő – Testületet, hogy az óvoda 2019/2020 nevelési évben végzett tevékenységéről, munkájáról szóló beszámolómat, szíveskedjék elfogadni.

Tisztelettel: Lajosné Kiss Klára
Óvodavezető

Jászládány, 2020. június 11.

Beszámoló a 2019/2020 évben végzett Bölcsődei nevelésről



Készítette: Lajosné Kiss Klára
Óvodavezető
Sziráki Henrietta
Szakmai vezető

2020. június 11.

Tisztelt Képviselő – Testület!

Röviden szeretném összefoglalni a Jászládányi bölcsődei egység 2019/2020 évben végzett munkáját.

A bölcsőde, mint gyermekintézmény a gyermekjóléti alapellátás része, mely a családban nevelkedő 20 hetestől 36 hónapos korú gyermekek számára biztosítja a napközbeni ellátást, szakszerű gondozást, nevelést. Bölcsődénkben a gyermek családban történő nevelkedését segítő ellátásként, a gyermek és családja helyzetéhez, szükségleteihez igazodó ellátást biztosítunk. A napközbeni ellátás időtartama lehetőség szerint a szülő munkarendjéhez igazodik. A bölcsődei nevelésnek minden esetben a családi neveléssel összhangban szükséges megvalósulnia. A kisgyermeknevelők elhivatottsága, gyermekszeretete nélkülözhetetlen a gyermekek optimális fejlődése érdekében.

Az intézmény alaptevékenysége:

Intézményünk napos bölcsődeként működik, a gyermekek gondozása-nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével történik. Bölcsődei egységünk **2 csoporttal** 28 férőhellyel működik. Egy kisgyermeknevelő 7 fő egészséges gyermeket láthat el a megfelelő alapterület biztosításával, abban az esetben, ha minden gyermek betöltötte a második életét. A nevelési évben **26 gyermek** bölcsődei ellátását biztosítottuk, mert gyermekeink között volt több 2 évesnél fiatalabb gyermek.

Célunk volt a bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja alapján készített helyi Szakmai Programunkban megfogalmazott feladatok magas szintű megvalósítása. Nagy hangsúlyt helyeztünk arra, hogy a két csoport szakmai munkája az egyes csoportok tekintetében összhangolt, mégis önálló legyen, és az elmúlt évek során kialakított jó gyakorlatok megerősítése mellett még magasabb színvonalon végezzük nevelőmunkánkat.

Felvétel, beiratkozás időpontja

A gyermekek bölcsődei felvétele a szabad férőhelyek függvényében egész évben folyamatosan történt. Elsősorban a dolgozó szülők gyermekeinek bölcsődei ellátását biztosítottuk, de ebben az évben kevesebb jelentkezés érkezett be az intézménybe a szülők

munkakezdése miatt, így felvételt nyertek egyéb okból történő jelentkezők is (egyedül álló szülő, tanulmányokat folytató szülő). A bölcsődei nevelésben részesülő gyermekek a KENYSZI rendszerben rögzítésre kerülnek, és napi jelentési kötelezettsége van az intézménynek az ellátottakról. Ez alapján részesültünk állami normatív támogatásban.

Személyi feltételek

A minimum személyi feltételeket a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 1. sz. melléklete határozza meg az alábbiak szerint:

Kisgyermeknevelő: 4 fő

Bölcsődei dajka 2 fő

Bölcsőde orvos: 1 fő (havi 4 órában)

Sziráki Henrietta kisgyermeknevelő van megbízva a bölcsőde szakmai vezetői feladatainak ellátásával. Figyelemmel kíséri a szakmában megjelenő változásokat, segítséget nyújt az intézményvezetőnek, munkatársainak a bölcsődével kapcsolatos szakmai kérdésekben.

Bölcsődénk személyi feltétele az előírásoknak megfelel, minden bölcsődei kisgyermeknevelő rendelkezik a megfelelő képesítéssel.

Tálasné Pomázi Judit sikeresen elvégezte a bölcsődei dajka iskolát, így már, mint szakképzett dajka látta el feladatát.

Ebben az évben két bölcsődei dolgozó is Pomázi Katalin kisgyermeknevelő és Tálasné Pomázi Judit bölcsődei dajka terhességük miatt tartós távollétre kényszerültek. Határozott idejű munkaszerződéssel helyettesítő kollégák alkalmazásával biztosítjuk a zökkenőmentes működést.

Bölcsődénkben dolgozó szakalkalmazottak továbbképzési kötelezettsége

A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet alapján, valamint az intézmény Továbbképzési programja alapján a bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelőknek pontszerzési kötelezettségüket teljesíteni kell. A rendelet változásának következtében a kisgyermeknevelőknek kötelezően előírt továbbképzéseken kell részt venniük, amelyet 2x2 év alatt kell teljesíteniük.

A kisgyermeknevelők szakmai folyóiratok, online csatornák segítségével folyamatosan tájékozódnak a szakmában megjelenő módszertani újdonságokról, új ismereteiket igyekeznek beépíteni mindennapi nevelőmunkájukba.

Az EFOP-3.9.2-16-2017-00019 azonosító számú „Humán kapacitások fejlesztése a Jászapáti járásban” projekt keretében az elmúlt egy évben két kisgyermeknevelő vett részt továbbképzésen.

Sziráki Henrietta és Pomázi Istvánné „Az önismeret fejlesztése” 60 órás képzésen vett részt,

de sajnos pontszámot nem jelentett számukra.

Tárgyi feltételek

A bölcsődei nevelés-gondozás az érzelmi fejlődés, a szocializáció és egészséges életmód megalapozása. A személyi és tárgyi feltételek megteremtésével lehetőséget biztosítunk a kisgyermekeknek az önfeledt játékra, nyugodt pihenésre, az egészséges életmód megalapozására. A csoportszobák természetes megvilágításúak, falai világos, meleg színűek.

A rendkívüli szünet időtartama alatt mindkét csoportszobában megtörtént 1,30 cm magasságban a fal burkolása, fertőtleníthető, könnyen tisztítható műanyag lambéria felülettel.

A csoportszobákban a gyermekek változó méretének megfelelő bútorok és eszközök esztétikusak, megfelelnek a bölcsődés korosztály életkori sajátosságainak, egyéni fejlettségi szintjének. A játékokat, és a változatos tevékenységek eszközeit a gyermekek számára könnyen elérhető magasságban helyeztük el.

A gyermekmosdók felszereltsége fokozza a gyermekek önállósodási törekvéseinek növelését, amelyre fokozott figyelmet fordítanak a kisgyermeknevelők. Minden gyermek számára jellel ellátott szekrény biztosított a ruhák és egyéb használati eszközök tárolására. A bölcsőde különálló udvarrészsel rendelkezik a szabadban történő mozgás és játék biztosításához. A játszóudvar az Önkormányzat jóvoltából nagy felújításon esett át. A bölcsődés gyermekek számára beszerzésre került:

- 1 db nagyobb korosztály számára alkalmas fa mászóka csúszdával
- 1db fajáték csúszdával a kisebb korosztály számára
- 1 db hintaállvány két hintával
- 1 db rugós játék

A bölcsőde meglévő udvari játékainak felújítása, festése a rendkívüli szünet ideje alatt megvalósult.

A nyár folyamán még kialakításra kerül egy új motorospálya, valamint a párapu üzembe helyezése. A nyári melegben nem megfelelő a természetes árnyékolás biztosítása az udvaron, ezért napvitorlák vásárlása és felszerelése szükséges.

A bölcsőde mellett működő „Csillogó Szemekért” alapítvány segítségével a gyermekmosdók felszereltségének gazdagítása érdekében 4 darab automata szappanadagoló került beszerzésre.

A bölcsődei egység hivatalból történő ellenőrzése

2020. szeptember 4.-én a Szociális és Gyámhivatal hivatalból történő két évente kötelező ellenőrzést tartott a bölcsődében. Az ellenőrzés magába foglalta a szabályos működés vizsgálatát, a törvényben előírt tárgyi és személyi feltételek meglétét, a szakmai munka színvonalának vizsgálatát, a gyermekek étkeztetésével kapcsolatos szabályok, előírások maradéktalan betartását. Az ellenőrzés során javítandó feladatnak, hiányosságnak jelölték meg a csoportszobák 1,30 cm magasságban mosható, fertőtlenítő burkolattal történő

ellátását, valamint a játszóudvar játékállományának gyarapítását. A hiányosságokat a fentebb részletezett módon pótoltuk, javítottuk. Szakmai szempontból kiemelték a kisgyermeknevelők szakmai hozzáértését, gyermekszeretetét, összehangolt munkavégzésüket.

A bölcsőde szakmai munkája

Bölcsődénkben minden gyermek családias légkörben, saját képességei szerint fejlődhet, meg tapasztalhatja a szabad játék örömét, élmény és fantázia világa gazdagodhat. A közös élmények hozzájárulnak a gyermekek egészséges fejlődéséhez, a családi nevelés segítéséhez. Az ünnepek megtartása, a múlt értékeinek megőrzése és beépítése a mindennapokba nagyon fontos nemcsak a családok, hanem a Bölcsődénk életében is. Ünnepek alkalmával (születésnap, farsang, húsvét, anyák napja, gyermeknap, nagyok búcsúja) a csoportszobák díszítése, kisebb ajándékok készítése, a családias hangulat megteremtése fontos a gyermekek életében. A régmúlt nevelési elveivel ellentétben ma már a gyermek és a család igényeit, szokásait, a gyermek mentális, fizikai és lelki tűrőképességét, fejlődési sajátosságait helyezzük előtérbe. Ezeket szem előtt tartva egyénre szabottan nevelünk, gondozunk biztosítva ezzel a gyermek személyiségének, egyéniségének kibontakozását. Célunk, hogy a kisgyermek el sajátítsa azokat a készségeket és képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben. A kisgyermeknevelők teszik mindezt olyan módszerek alkalmazásával, amelyek segítik a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét. A bölcsődés gyermekeknél nagy hangsúlyt kap a gyermekek életkorának és fejlettségének megfelelő napirend kialakítása, annak következetes betartatása.

A gyermekek napirendjén belül a kulturált **étkezés** feltételeit és a hozzá kapcsolódó szabályrendszer kialakítását is feladatnak tekintjük. A bölcsődében általában négy étkezéssel találkozhat a gyermek (reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna). Az ételek egészségesek, változatosak és idényszerűek, egész évben biztosítva van az étkezések mellé kapott zöldségfélék és gyümölcsök. Az étkezések alkalmával a kisgyermeknevelők tiszteletben tartják a gyermekek egyéni ízlését és étvágyát, nem erőltetik rá a gyermekekre az általuk nem kedvelt ételt, és csak annyit kell fogyasztania az ételből, amennyit kíván. A gyermek helyes táplálkozási szokásainak kialakulását segítjük a zavartalan légkör, elegendő idő és változatos ételek elkészítésével, melyet a Nagyközségi főzőkonyhánk biztosít. A kulturált étkezés feltételeit és a szabályrendszer kialakítását fontos feladatnak tekintjük.

Pihenés, alvás a kisgyermek egészséges fejlődéséhez nélkülözhetetlen. Úgy rendeztük be csoportszobáinkat, hogy úgynevezett „hempergő” sarkot készítettünk, amely lehetővé teszi a fáradékonyabb gyermekek napközbeni pihenését is egyéni igény esetén. A nyugodt alváshoz szükséges tárgyi feltételek adottak, nyugodt légkört biztosítunk (kényelmes fekhely, friss levegő, csend). Tiszteletben tartjuk a gyermek alvási szokásait, a megszokott játékot, cumit, textíliát behozhatják, s ha kell közvetlen jelenléttel, simogatással nyugtatjuk azokat a gyermekeket, akik nehezebben alszanak el.

Az öltözködési szokások alakítása a gondozási feladatok szerves része, akár a fürdőszobai gondozások, akár az udvarra való kimenetelnél végzik. Elegendő időt biztosítottunk az egyes gyermekek számára az önálló próbálkozásokhoz, gyakorláshoz, szükség esetén segítséget nyújtottunk. A gyermekek kudarcélményének kiküszöbölése érdekében sokat dicsérjük a gyermekeket, a sikerek hatására fokozódik öltözködési kedvük, növekszik önbizalmuk.

Az Egészségvédelemmel, egészségneveléssel kapcsolatos feladatok megvalósítását a rugalmas, a kisgyermek életkorához, egyéni fejlettségi szintjéhez igazodó napirend biztosítja. Biztosítjuk továbbá az életkorhoz és az évszakokhoz igazodó változatos és egészséges táplálkozást, a szabad levegőn való aktív tevékenységeket, játékot, mozgást, valamint a pihenés feltételeit. Az egészséges életmód megalapozása, az egészségvédelem érdekében a gyermekek életkorának megfelelő szokások, szabályok kialakítására törekszünk.

Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése szintén kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelés mindennapjaiban. A kisgyermek viselkedését érzelmei irányítják. Elsődleges szocializációs környezete a család, amelyben nevelkedik. A bölcsőde, mint másodlagos szocializációs színtér jelentős szerepet tölt be a picik életében. Az anyától, családtól való elszakadás az első társadalmi állomás az életében. A kisgyermek tevékenysége, viselkedése nagymértékben tükrözi érzelmvilágát. Az érzelmek, akár pozitív, akár negatív tartalmakkal bírnak jelentős szerepet töltenek be a beszoktatás, illetve a további bölcsődei időszakban. A bölcsődés kisgyermek gondozásának egyik alapfeltétele a szeretetteljes odafordulás, az egyénre szabott nevelés, gondozás, a pozitív megerősítés. A kisgyermek beszédképességének fejlődését nagymértékben segíti a közösség, az őt körülvevő felnőttek kommunikációja. A nyelvi képességek fejlődése érdekében ingergazdag, tiszta nyelvi környezet biztosítására törekedtünk, amely fokozta a gyermekek kommunikációs kedvét. A bölcsődés kisgyermek gondozásának egyik alapfeltétele a pozitívumokra való támaszkodás, a pozitív megerősítés. Feladataink körébe tartozik, hogy derűs légkört biztosítsunk, segítsük a bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek feldolgozását, csökkentését.

A művészeti alkotásokkal (versek, énekek, mesék) való találkozás elősegíti a gyermekek gondolkodásának, képzeletének, emlékezetének fejlődését és esztétikai élményt nyújtanak számukra. a művészeti tartalmakon keresztül megismerheti az őt körülvevő élő és élettelen környezetet. Ezért is tartottuk fontosnak, hogy ebben az életszakaszban a gyermeki személyiség számára értékes tartalmakat közvetítsünk és a magyar művészetekből merítsünk.

Kapcsolattartás a szülőkkel:

A bölcsőde az első olyan társadalmi közeg, ahol az eddig családban élő kisgyermek találkozik a közösséggel, elszakad a szülőktől, testvérektől és óvatosan, apró léptekkel megkezdni egyéni életútját. A ránk háruló felelősség nagy, ezért fontosnak tartjuk a szülőkkel, családokkal való szoros kapcsolattartást, a gyermek személyiségének, egyéniségének ismeretét. Sokszor tapasztaljuk, hogy a szülők nincsenek tisztában gyermekeik adott életkorra

jellemző fejlődési sajátosságaival, nem ismerik az egyes fejlődési szakaszok általános problémáit, nevelési nehézségeit. Ezért feladatunknak tekintjük, hogy támogassuk a család szerepét szakmai tudásunkkal, tapasztalatainkkal. Olyan módszerek alkalmazását részesítjük előnyben, amelyek elősegítik az elfogadáson alapuló segítő kapcsolat kialakulását szülő és kisgyermeknevelő között. Igyekszünk napra készen tájékoztatni a szülőket, a gyermekek saját üzenő füzetében, illetve az egyes öltözőkben kihelyezett faliújságon.

Az új gyermekek beszoktatása folyamatosan történt, amely alkalmat ad a családoknak arra, hogy betekintést nyerjenek intézményünk napi munkájába. A reggeli átvétel és a délutáni átadás során a szülőkkel egyénileg beszélgetünk el a gyermek bölcsődei napjáról, sikereiről. Hangsúlyt fektetünk a gyermekek, illetve az őket nevelő családok jobb megismerésére, megfelelő tájékoztatására, a kapcsolat kialakítására és fenntartására.

A bölcsődei nevelés során a gondozási feladatok megvalósítása mellett nagy hangsúly helyeződik a gyermekek értelmi képességeinek fejlesztésére változatos tevékenységtartalmak biztosítása mellett.

Mesélés, verselés, mondókázás, éneklés a bölcsődei életben jelentős szerepet kap. A spontán helyzetek kihasználásával igyekeztünk a gyermekek számára a mindennapokban olyan mesékkel, versekkel kedveskedni, amelyek megfelelnek életkoruknak és segíti az őket körülvevő világ egyszerű ok – okozati összefüggéseinek megláttatásában, világnézetük alakulásában. A délutáni pihenés, alvás előtti mesemondás mindennapi gyakorlatunk részét képezi. Előadásmódunkban gyakran alkalmazzuk a metakommunikatív eszközöket, fokozottan figyelünk a tiszta, szép magyar beszéd közvetítésére.

Az alkotó tevékenység megszerettetésére már e korai életszakaszban is lehetőség nyílik.

Az önkifejezés ilyen módon történő kifejezéséhez a csoportokban adottak a feltételek. Jellemzően kedvelt tevékenysége a gyermekeknek. Fokozatosan ismertetjük meg a gyerekeket az egyes eszközök használatával, a változatos technikákkal. Minden gyermeknek lehetőséget biztosítottuk a szabad próbálkozásra, szükség esetén nyújtunk csak segítséget. Az elkészült alkotásokkal díszítjük a folyosót, a gyermeköltözőt, csoportszobáinkat. Az öröm forrása maga a tevékenység, nem pedig az eredmény. A bölcsődében az alkotó tevékenység mindennapos, sőt a gyermekek igényeit figyelembe véve a nap folyamán akár többször is visszatérő esemény.

Az **énekes tevékenységnek** foglalkozásnak nincs szervezett ideje, a nap folyamán többször jelenik meg az éneklés és mondókázás. Szinte valamennyi dalt, mondókát játékos mozgással kísérünk, amely a ritmusérzék mellett hozzájárul a mozgáskoordináció fejlődéséhez is. Alkalmat adunk bölcsődéseink számára, hogy ismerkedjenek a különböző hangszerekkel, megtanulják azok helyes használatát. Már bölcsődében megkezdjük a zeneivé nevelés alapjait, hogy később gyermekeink igazi zenekedvelő emberré válhassanak.

A rendkívüli szünet ideje alatt végzett tevékenységeink:

A 2020. március 18.-tól elrendelt rendkívüli szünetet követően a bölcsődében is megváltozott a szokásos munkarend. A gyermeklétszámtól függően sor került szabadságolásra az egyéni igények figyelembevételével. A munkavégzés folyamatosan az adott elvárásoknak megfelelően történt.

- **Gyermekfelügyelet:** A gyermekek bölcsődei ellátása folyamatosan biztosított volt. A lecsökkent gyermeklétszám miatt kezdetben egy csoportban láttuk el a felügyeletet a megfelelő személyi feltétel biztosításával. Április 30. követően azonban megnövekedtek a szülői igények, így már 3 csoportban kellett megoldani a bölcsődei ellátást. A szakember hiányt óvodapedagógusok bevonásával oldottuk meg. A bölcsődei május 25. újra nyitását követően ismét két csoportban valósítottuk meg a gyermekek napközbeni ellátását.
- **Gyermekétkeztetés:** A bölcsődében is biztosított volt az ellátást igénybe nem vevő gyermekek folyamatos étkeztetése. Ezt kezdetben az intézményen belül, később az önkormányzat házhoz szállítással biztosította. A szülői igényeket folyamatosan közvetítettük a napközikonyha felé.
- **Karbantartás, takarítás:** A közel két hónapig tartó rendkívüli helyzetből adódó csökkent gyermeklétszám lehetőséget adott arra, hogy a nyári zárva tartást megelőzően megtörténjen a csoportszobák mosható, fertőtleníthető felülettel (műanyag lambéria) történő ellátása, amelyet a NÜVI szakemberei végeztek el. A csoportszobák fertőtlenítése, nagytakarítása a munkálatok befejezését követően megtörténtek.
- **Külső környezet rendezése:** A NÜVI segítségével megtörtént az új játékok helyének kialakítása, amihez fákat kellett kivenni és földmunkálatokat kellett végezni. Az új udvari játékaink telepítését követően szükségessé vált egy komolyabb udvarrendezés, amelyet a bölcsőde dolgozói közösen valósítottak meg. A régi játékainkat megjavíttattuk és átfestettük. Ezúton is szeretnénk megköszönni az Önkormányzatnak és a Szociális- Bizottság tagjainak támogatását, amelyet udvari játékaink gazdagítására fordíthattunk.

Összegzésként elmondhatjuk, hogy a 2019/2020 nevelési időszakban is folyamatosan arra törekedtünk, hogy a bölcsődébe járó gyermekek szeretetteljes légkörben, családi hangulatban nevelkedjenek. Bölcsődéseink sikerélményhez juttatásával, egyéni és igen eltérő egyéni szükségleteik kielégítésével a kisgyermeknevelők minden gyermek számára egyénre szabott nevelést – gondozást biztosítottak. Személyiségük optimális kibontakoztatása érdekében folyamatosan alkalmaztuk a pozitív megerősítést, teret engedve az egyéni kezdeményezésnek. A bölcsődében elsajátított közösségi szabályok és szokások, az egész személyiséget befolyásoló hatások segítik a bölcsődés gyermekeket vidám, a világra nyitott óvodássá válni.

Kérem a tisztelt Képviselő – Testületet, hogy a bölcsőde 2019/2020 évben végzett tevékenységéről szóló beszámolómat szíveskedjék elfogadni.

Tisztelettel: Lajosné Kiss Klára

Óvodavezető



Jászladány, 2020. június 11.