

Év végi tájékoztatás a 2019/2020-as tanévről a Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola Jászladányi Tagintézményéből

Személyi feltételek, gyermeklétszám alakulása

Pedagógus létszámunk: az állandó 13 fő, áttanít Szászberekről 5 fő, óraadó nincs. Valamennyi tantárgyat szakos pedagógussal tudtuk ellátni. Tartós távollét nem volt már idén. Egy kollégánk a nyár folyamán fejezi be testnevelésből a mesterképzést.

Technikai dolgozó (takarító egyben étel kiosztó) 3 fő. Rajtuk kívül az Önkormányzat biztosít egy főt állandóan. A félévi beszámolómban megjegyeztem, hogy nagy szükségünk van állandó titkárra. Eddig ezt az Önkormányzat biztosította, a korábbi pénzbeli támogatás helyett. Köszönjük!

Az új tanévtől kezdve viszont pedagógiai asszisztensként köszönhetjük, új kollégaként.

Tagintézményünkben a tanévet közel 150 tanulóval kezdtük. Az évváró adat ettől kevéssel tér el. (Évközben többen jöttek-mentek). A tavalyihoz képest a csökkenés egyik oka, hogy az elballagó 25 nyolcadikos helyére 19 elsős jött. Illetve voltak, akiket átírtak Szászberekre, Jászsalsószentgyörgyre, vagy a Móra Ferenc iskolába. Az új tanévre jobbak a kilátásaink, hiszen az elballagott kevés nyolcadikos után, 22 új elsős iratkozott be. (Természetesen, biztosan lesznek létszámmozgások, főleg a nevelésbe vett gyerekek okán)

Az éves értékelés, hiányzások

Iskolánk magatartási átlaga: **4,2** ; szorgalom: **3,86** ; tanulmányi átlag: **3,82** . A számok most is, nagyjából a félévi, illetve tavalyi eredményekkel egyeznek, stagnálást mutatnak. Sajnos egyre több olyan tanulónk van – az arányokat tekintve –, aki tanulási, beilleszkedési nehézségekkel küzd. A **BTMN-es 12 fő jelenleg, és SNI-s 2. Felterjesztés folyamatban van 3 főnél.**(Örvendetes, hogy a szülők idén is elvitték gyermeküket a szakértői vizsgálatra.) Nekik még nehezebb megfelelni a követelményeknek. Az előző év kompetencia mérése alapján elkészített fejlesztési tervünket továbbvisszük, aktualizáljuk, módosítjuk. A fejlesztési tervet a tanév folyamán már alkalmaztuk. Természetesen látványos eredményeket nem várhattunk, hiszen tanulóink teljesítő képessége nagyon sok esetben erősen korlátozott. Ezt erősen visszavetette a járvány miatt bevezetett online-oktatás rendszere. Így azt gondolom, hogy az is szép eredmény lesz, ha a mérések eredményei szinten maradnak.

Említenünk kell, hogy Jászladányi településen, így az iskolában is, továbbra is jelentős a tanév közben érkező állami gondozásból családi nevelésbe adott tanulók száma. Ezek a gyerekek sok szempontból „sérüléseket” hoznak magukkal, akár lelki, akár szellemi értelemben. Így nehéz kompenzálni a hátrányokat. Sajnos azt is tapasztaljuk, hogy a feljövő új generációk, a nagy többséget tekintve, képességeikben elmaradnak az előtük lévőtől. (Ezt nem az óvoda számlájára, hanem inkább a családi háttérére írhatjuk.)

Kitűnő tanulóink alsó tagozaton 10 fő, felsőben 2 fő. Ez több, mint tavaly. Sajnos olyanok is vannak, akik nem tudták minden tárgyból teljesíteni a követelményeket. **Egy-két tárgyból bukott 2 fő; több**

tárgyból 1 (Ő elsős volt, szerintem tekinthetjük ezt részéről iskola-előkészítőnek). Viszont ez óriási javulást mutat mindkét kategóriában a tavalyi eredményekhez képest. És ezt szeretnénk is megtartani, ha növelni nem is lehet. (Meg kell azonban jegyezni, hogy ez nem teljesen fedi a valóságot, nem realitás. A digitális oktatás bevezetése sokat „javított” az átlagokon.)

A hiányzott órák száma: 49,83 ó/fő, idén az igazolatlan mulasztás: 0,085 ó/fő. Közel 50%-kal kevesebb, mint tavaly. Azonban ez sem reális adat, ugyancsak a digitális oktatás miatt, hiszen ez idő alatt „nem volt hiányzás”.

Tárgyi, technikai feltételek

A tankönyvek hiánytalanul megérkeztek, mindenki időben megkapta azokat. Mindenki ingyenes tankönyvben részesült, illetve a tartós tankönyvben. Az év végi visszajuttatás is rendben lezajlott. Néhány esetben kellett a szülőket felszólítani a megrongálódott tankönyvek kifizetésére.

Az iskolai étkeztetést ugyanúgy, mint eddig melegítő konyhánk segítségével tudjuk megoldani. A több mint 100 ebédesünk nagy része ingyen, vagy komoly kedvezménnyel ebédel továbbra is, mert aki nem részesül állami támogatásban, azt a jászkladányi Önkormányzat támogatja.

A tornatermünk továbbra is több mint 100%-os kihasználtsággal működik ugyanúgy, mint az előző tanévekben: 30 délelőtti testnevelés, több délutáni testnevelés, karate edzés, felnőtt szabadidő sport. Ebben a tanévben is már egy községi szintű rendezvénynek helyet adtunk. A második félévben is tervezve volt kettő ilyen rendezvény, de a járvány-helyzet miatt elmaradtak.

Tizennégy tantermünk továbbra is lehetővé tesz bizonyos csoportbontásokat (pl. idegen nyelv), illetve szaktanterem kialakítást (informatika, rajz, ének).

Támogatások

Az Önkormányzat az épület kedvezményes bérbeadásával, és az iskolatitkár biztosításával is segített bennünket. Sokat köszönhetünk a NÜVI-nek is illetve az önkormányzatnak is a kisbuszos gyermekszállítások, utaztatások kedvezményes biztosításáért. Rendkívül sokat segít a régi - új Szülői Munkaközösség a bálók, rendezvények lebonyolításban. Köszönet illeti azokat a családokat, akik rendszeresen segítik iskolánk munkáját. Nagyon sok lelki és gyakorlati támogatást kapunk az Egyháztól pl. templomban helyet biztosítanak egyházi jellegű kiállításainknak.

Tanórákon kívüli rendezvényeink, események

ERZSÉBET TÁBOR volt 2019. augusztusban, illetve most nyáron is lesz ERZSÉBET NAPKÖZIS TÁBOR, itt helyben. Ugyancsak megszervezésre kerül egy Széchenyi Tervben támogatott „Tiszaliget-Élménysziget” tábor is.

Szeptemberben rekord mennyiségű papírt gyűjtöttünk, aminek bevétele az osztályokat gazdagította.

Az alsó tagozaton is folyt kézműveskedés a tantermek dekorációjához, de inkább csak tanórán vagy napköziben. Úgy gondolom, hogy a tanév elején megbeszélt, és most a második félévre már komolyan megvalósult, tanítási időn kívüli osztályprogramok segítenek a saját népszerűsítésünkben is. De meggyőződésem, hogy a közösségformálásban is óriási a szerepe.

Alsó és felső tagozaton egyaránt, az osztályfőnökök moziba, színházba, közösségi kulturális rendezvényekre (pl. Ladány napja) számos alkalommal vitték tanulóinkat.

A Családi nap óriási sikerrel zajlott le szeptember végén. Szeretnénk hagyományt teremteni vele. Nagyszerűen sikerült a szülők bevonása a közös programba.

Október 23-iki megemlékező műsor nagy sikert aratott a szülők és a vendégek között.

Fogadóóráink nem váltottak ki nagy érdeklődést. Inkább csak az elsősök szülei jöttek.

Egy települési pályázatnak köszönhetően, iskolánk tanulói az őszi folyamán egy napos kiránduláson vehettek részt, ahol nem csak az útiköltséget, de az étkezést is biztosították számukra.

Sikeres volt és nagy érdeklődésre tartott számot a rajz verseny, és a mesemondó vetélkedőnk is.

Több helyszínen is felléptek negyedikesünk karácsonyi műsorral, ami nagyon sok elismerést hozott iskolánknak.

A Szülői Munkaközösségtől egy profi Mikulás-műsort kaptunk, ahol kiosztásra került az iskola és a Roma Nemzetiségi Önkormányzat által egyaránt felajánlott rengeteg szaloncukor.

Nagy sikere volt a templom mellett, a közösségi karácsonyfa alatti adventi vásárnak is.

A karácsonyi betlehemes is iskolánk tanulói mutatták be a karácsony előtti szentmisén.

A Lázár Ervin program révén tanulóink részt vehettek színházi, cirkusz előadásokon, illetve koncerteken. De több osztály eljutott saját erőből moziba.

Tavaly is, idén is több tánccsoportot tanítottak, vezettek a tanító nénik, akik a települési és iskolai rendezvényeinken egyaránt nagy sikerrel lépnek fel.

Most is elkezdődött novembertől a leendő első osztályosok toborzása az óvodákban, mint a korábbi években is. Az új elsős osztályfőnök ellátogatott az intézményekbe, foglalkozáson vett részt, kis ajándékot vitt a gyerekeknek. Meg is lett az eredménye, 22 elsős iratkozott be iskolánkba áprilisban.

Az alsós osztályok készültek az adventi gyertyagyújtásra műsorokkal – ezek jól sikerültek.

Szinte az egész tanári kar ott volt az adventi kézműves foglalkozáson, ahol gyerekekkel közösen sikerült dolgozni, játszani. Immár hagyományosan a jászfényszaru Fokoláre keresztény mozgalom tagjai segítették foglalkozásunkat.

A gyermek lelki napon jó hangulatú osztály szintű foglalkozásokkal telt el.

A továbbtanulásra is gondosan készítették fel tanulóinkat magyarból és matematikából pedagógusaink. A 8. osztály valamennyi tanulóját felvették az általa elsőként választott szakra, tagozatra. Itt kell megjegyezni, hogy a szülők kérésére a ballagás elmaradt, hiszen kis létszám és a korábbi tilalmak elvették a kedvüket.

Általánosságban

Ebben a tanévben a szentmise látogatottságban sajnos újra volt visszaesés, az előző évekhez képest. Ennek talán egy halvány magyarázata az, hogy plébánosunk tartós betegsége miatt, a vasárnapi szentmisék reggel 8 órakor kezdődtek. A szülők többsége sajnálta felköltetni gyermekét a hétvégén. Februártól viszont visszakerül délutánra a szentmise. Iskolánk és a helyi plébános kapcsolata kiválónak mondható.

Intézményünk valamennyi tanulója, osztálya részt vett az egyházi és az állami ünnepeken – ha nem is mindig teljes létszámban. Mi felnőttek is ott vagyunk a községi rendezvényeken. El kell ismernünk, hogy fontos a személyes példamutatás. A legtöbb községi rendezvényre műsort, verset kérnek tőlünk – ezeket a felkéréseket igyekszünk mindig teljesíteni.

Mindenképpen hasznos (közösség kovácsolás szempontjából, népszerűség szerzés szempontjából) tanításon kívüli programokat szervezni a gyerekeknek. Ezt mutatja a gyermeknapok, a bálók, a kirándulások, főzések hangulata, amikor a gyerekek nem tanulóként, a pedagógusok pedig nem csak tanárként tudnak együtt lenni.

Azt érdemesnek tartom megjegyezni, hogy egyre nehezebb utazós programokra becsábítani a tanulókat. Ez nem feltétlenül csak a családok anyagi helyzetéből fakad (bár soknál igen), hanem abból is, hogy egyre több helyen nincs igény erre. Sokszor az ingyenes programokra is nehéz összeszedni a megfelelő létszámot. Persze ez még nem általános jelenség.

Nagyon fontos volt ennek a tanévnek a második feléve. Március 16-tól, mint az ország valamennyi iskolája, mi is áttértünk a koronavírus-járvány miatt a digitális oktatásra. Többségében, főleg a felső tagozaton a Classroom-ot használtuk. Ennek bevezetése gyors volt, de nem 100%-ban zökkenőmentes. Sajnos akadt olyan diákunk néhány, aki csak hellyel-közzel volt hajlandó bekapcsolódni a munkába. Igazán senkit sem az eszköz vagy internet hiánya akadályozott, hanem a hanyagság, esetleges szülői nemtörődömség is. Még rosszabb, hogy olyan is volt, aki egyáltalán nem kapcsolódott be. Vele kapcsolatban mindenféle értesítési, elérési formát felhasználtunk. (Szülőt telefonon megkerestük többször, megkerestük a Mozanaplón keresztül, ajánlott levélben is. Még a Családsegítő Szolgálat munkatársa is postáskodott a kinyomtatott tananyag eljuttatásával, mert azért sem voltak hajlandóak bejönni, vagy a megoldásokat, házi feladatokat visszajuttatni). Úgy értékeljük, hogy az online oktatás megmutatta az informatikában rejlő lehetőségeket, de azt is, hogy tartósan ez az oktatási forma, főleg általános iskolában, főleg alsó tagozaton nem működik maradéktalanul jól.

A pedagógusok, az osztályaik házi feladatainak megsegítése érdekében zárt csoportokat hoztak létre, melyek jól működtek.

Mindenkinek köszönöm a sok munkáját, a felkészítéseket, a műsorokat, a rendezvényeken való megjelenést, pozitív hozzáállást! Azt különösen, hogy a „távoktatás”-ban mindenki nagyon komolyan vette, az amúgy is felelősségteljes munkáját!

Jászládány, 2020. július 20.



Szikszai János
tagint.vez.