



Jászládányi Óvoda és Bölcsőde
5055 Jászládány, Petőfi út 11-13.
Tel/Fax: 57/453-694
e-mail: ovoda.jaszladany@gmail.com

Jászládány Nagyközségi Önkormányzat
Képviselő – Testület
5055 Jászládány
Hősök tere 6.

Ikt.sz.: 354/2020

Tárgy: Kérelem a Jászládányi Óvoda és Bölcsőde Továbbképzési Programjának elfogadása

Tisztelt Képviselő - Testület!

A Jászládányi Óvoda és Bölcsőde a 277/1997.(XII.22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Korm. rendelet alapján, az óvodavezető elkészítette az intézmény középtávú öt évre szóló Továbbképzési programját.

A Kormányrendelet 1.§ (2) bekezdése alapján a továbbképzési programot a nevelőtestület véleményének kikérését követően a fenntartó fogadja el. Az 1. § (7) bekezdése alapján „A fenntartó meghatározhatja azokat a szakvizsgára történő felkészítéseket és továbbképzéseket, amelyeken való részvételhez támogatást nyújt.”

Kérem a tisztelt Képviselő – Testületet, hogy a Jászládányi Óvoda és Bölcsőde öt évre szóló Továbbképzési Programját fogadja el.

Tisztelettel:

Lajosné Kiss Klára
Lajosné Kiss Klára
Óvodavezető

Jászládány, 2020. június 11.

A Jászladányi Óvoda és Bölcsőde
Öt évre szóló
Továbbképzési Programja



2020 - 2025

A Pedagógus továbbképzés törvényi háttere

- ❖ 277/1997. (XII.22) Kormányrendelet a Pedagógus továbbképzésről, a pedagógus – szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- ❖ 93/2009. (IV.24.) Kormányrendelet a Pedagógus továbbképzéséről, a Pedagógus – szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997.(XII.22.) Kormányrendelet módosításairól
- ❖ 2011. évi CXCV. Törvény a Nemzeti Köznevelésről
- ❖ 346/2013. (IX. 30.) Kormányrendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógusszakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet, valamint a Klebelsberg Intézményfenntartó Központtól szóló 202/2012. (VII. 27.) Kormányrendelet módosításáról
- ❖ 13/2020 (II.7.) A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény hatálybalépésével összefüggő módosító és hatályon kívül helyező rendelkezésekről
- ❖ Az Intézmény Pedagógiai Programja

A Továbbképzési Program időtartama:

2020. szeptember 1. – 2025. augusztus 31. tartó időszak.

A továbbképzési időszak a program elfogadását követően szeptember hónap első napján kezdődik, és az ötödik év augusztus hónap utolsó munkanapján fejeződik be. A továbbképzési program felülvizsgálatára a fenntartóval egyeztetve évente egy alkalommal kerülhet sor.

Általános elvek:

A Jászládányi Óvoda és Bölcsőde nevelőtestülete az új továbbképzési program elkészítése előtt értékeli az előző továbbképzési program időarányos végrehajtását. Az értékelést megküldi a fenntartónak.

A Jászládányi Óvoda és Bölcsőde vezetője a pedagógiai program figyelembevételével középtávú, 5 évre szóló továbbképzési programot készít. A továbbképzési program magába foglalja:

- ❖ a szakvizsgára vonatkozó alprogramot,
- ❖ a továbbképzésre vonatkozó alprogramot,
- ❖ a finanszírozási alprogramot,
- ❖ a helyettesítésre vonatkozó alprogramot.

A pedagógus-továbbképzés célja, hogy:

Elősegítse a továbbképzésben résztvevő pedagógusoknál azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítását, bővítését, fejlesztését, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel, tanulókkal való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a mérési, értékelési feladatok, a köznevelési intézmény irányítási, vezetési feladatainak ellátásához.

A továbbképzési program célkitűzése:

A pedagógus és nem pedagógus munkatársak részére, olyan továbbképzési rendszer kialakítása és működtetése, amely épít a pedagógusok országos továbbképzési rendszere által biztosított lehetőségekre, kötelezettségekre, valamint biztosítja az intézmény pedagógiai célkitűzéseinek elérését a munkatársak egyéni elképzeléseivel összhangban.

A továbbképzési program és a beiskolázási terv elkészítésének szabályai:

A továbbképzési program egységben kezelendő a Továbbképzési tervvel, valamint a pedagógusok végzettségének nyilvántartásával.

A nevelési – oktatási intézmény vezetője minden év március 15-ig a szakmai munkaközösség közreműködésével a továbbképzési program végrehajtására egy nevelési évre szóló beiskolázási tervet készít.

A fenntartó meghatározhatja azokat a szakvizsgára történő felkészítéseket és továbbképzéseket, amelyeken való részvételhez támogatást nyújt. A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 62.§ (2) bekezdés alapján hétévenként legalább egy alkalommal kötelezővé teszi a pedagógusok számára a továbbképzésen való részvételt.

A beiskolázási terv elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt:

- ❖ akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra
- ❖ akiknek a hétévenkénti továbbképzésen való részvételét a munkáltató elrendelte,
- ❖ akik a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkeztek.
- ❖ akinek a továbbképzésben való részvétele a minősítő eljáráshoz szükséges.

A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése:

- ❖ A pedagógus a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő hetedik év szeptember hónap első munkanapjától addig az évig, amelyben az ötvenötödik (55) életévét betölti, augusztus hónap utolsó munkanapjáig vesz részt az Nkt. 62.§ (2) bekezdésében szabályozott továbbképzésben (hétévenkénti továbbképzés).

- ❖ Megszüntethető - munkaviszony esetében felmondással, közalkalmazotti jogviszony esetében az alkalmatlanság jogcímén történő felmentéssel - annak a pedagógusnak a munkaviszonya, közalkalmazotti jogviszonya, aki a továbbképzésben önhibájából nem vett részt, vagy tanulmányait nem fejezte be sikeresen.
- ❖ Az első továbbképzés a Pedagógus II. fokozat megszerzésére irányuló első minősítés előtt kötelező.
- ❖ Mentesül a továbbképzési kötelezettség alól az a pedagógus, aki betöltötte az 55. életévét.
- ❖ Nem kell továbbképzésben részt venni annak a pedagógusnak, aki pedagógus-szakvizsgát tett, a vizsgák letétele utáni hét évben.
- ❖ A pedagógus a továbbképzési kötelezettségét, szakértetének gyarapítását elmélyítését, egyrészt önképzés, másrészt szervezett lehetőségek igénybevételeivel valósítja meg.
- ❖ A továbbképzési kötelezettség teljesítése szempontjából olyan továbbképzés vehető figyelembe, amit az oktatásért felelős miniszter jóváhagyott és a program alkalmazására engedélyt adott.
- ❖ A továbbképzés egyéb, törvényben meghatározott módon is teljesíthető (pl. pedagógus szakvizsgával, szakirányú továbbképzésben második oklevél megszerzésével, stb.).
- ❖ A hétévenkénti továbbképzés - egy vagy több továbbképzés keretében - legalább százhusz tanórai foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg.

A pedagógus jogai és kötelességei:

A pedagógus joga, hogy:

- ❖ Hozzáfusson a munkájához szükséges ismeretekhez, intézményi és fenntartói információkhoz
- ❖ Szakmai ismereteit, tudását szervezett továbbképzéseken való részvétel útján gyarapítsa
- ❖ Akkor is kérje felvételét az éves beiskolázási tervbe, ha a továbbképzési kötelezettsége nem áll fenn,

A pedagógus kötelessége, hogy:

- ❖ Részt vegyen a számára előírt pedagógus-továbbképzéseken, folyamatosan képezze magát

- ❖ A jogszabályban meghatározottak szerint hétévenként egy alkalommal részt vegyen a továbbképzésben,
- ❖ Továbbképzési kötelezettségének fennállása esetén írásban kérje felvételét az intézmény továbbképzési programjába, beiskolázási tervébe.
- ❖ Határidőre megszerezze a kötelező minősítéseket.

A köznevelési intézmény vezetőjének olyan továbbképzésen kell részt vennie, amely hozzájárul a vezetői ismeretek megszerzéséhez, a vezetői jártasságok elsajátításához.

Vezetőképzés a pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, pedagógus-szakvizsga megléte esetén másik olyan pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, amelynek során intézményvezetői szakképzettséget lehet szerezni. Vezetőképzés lehet a felsőoktatás keretében folyó, a jogi, a közgazdasági, a pénzügyi szakképzettség megszerzésére irányuló felkészítő képzés, valamint a legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amely biztosítja a köznevelési intézmények vezetéséhez szükséges tanügy-igazgatási, korszerű pedagógiai szervezési, korszerű pedagógiai taneszköz alkalmazási ismeretek elsajátítását

I. A Szakvizsgára vonatkozó alprogram

A 277/1997. (XII.22.) Kormányrendelet 10.§(1) bekezdése alapján „A szakvizsgára történő felkészítés hozzájárul az alap- és mesterképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez, kiegészítéséhez, a pedagógus munkakörrel együtt járó feladatok ellátásához szükséges gyakorlat, képesség, a pedagógus pályára való alkalmasság fejlesztéséhez, továbbá bármelyik felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel betölthető pedagógus munkakörben hasznosítható, az alap- és mesterképzésben szerzett ismeretekhez szorosan nem kötődő új ismereteket nyújt.”

- ❖ A szakvizsgára történő felkészítésben szerzett oklevelet el kell fogadni minden olyan esetben, amikor a pedagógus szakvizsga letétele alkalmazási feltétel, függetlenül attól, hogy az oklevelet melyik felsőoktatási intézmény állította ki.
- ❖ A szakvizsgára történő felkészítésbe az a pedagógus kapcsolódhat be, aki rendelkezik a pedagógus- munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel, valamint legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlattal.
- ❖ A pedagógus szakvizsga elvégzése, megléte egyik feltétele a Mesterpedagógus fokozatba történő átlépésnek.

A pedagógus szakvizsgát az intézmény az alábbi esetekben támogatja:

Pedagógus szakvizsga kizárólag olyan szakirányú továbbképzés, melynek képzési ideje 4 félév, a képzés során megszerzendő kreditek száma 120, melyből 10 kreditet a

szakdolgozat teljesítésével lehet megszerezni.

A 2020-2025. továbbképzési ciklusban az intézmény pedagógusai számára pedagógus szakvizsga elvégzésére csak a Jászládányi Nagyközségi Önkormányzat támogatása esetén, illetve a jelentkező önköltsége alapján van lehetőség. Ezen feltétel megléte esetén pedagógus szakvizsgát az intézmény, a Helyi Pedagógiai Programban megfogalmazott célkitűzésekkel összhangban támogatja.

Óvodai szabályozásunk:

A hétévenkénti továbbképzés teljesíthető a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsgát igazoló oklevél megszerzésével. A szakvizsgára jelentkezésnél előnyben részesülnek azok a munkavállalók, akik a törvényben megfogalmazott továbbképzésre jelentkeznek, ill. azon belül kevesebb ideje van hátra a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez. Amennyiben a pedagógus a továbbképzésben való részvételéhez, az óvoda támogatását kívánja igénybe venni vagy, az érinti a munkaidejét köteles felvételét kérni a beiskolázási tervbe. Ezt minden naptári év január 31 - ig teheti meg. Az igényelt képzési formáról és annak szükségességéről egyeztet a vezetővel, a képzési feltételekről tájékoztatást nyújt. Az intézményvezető javaslatára a fenntartó ennek ismeretében dönti el, hogy milyen támogatást tud vállalni az óvoda. Az igények ismeretében kialakult beiskolázási tervről a nevelőtestület véleményét ki kell kérni. Minden képzés (újabb végzettség, szakvizsga, továbbképzés) esetén az intézmény a fenntartó jóváhagyásával olyan időtartamra vállalja a támogatást, amely időtartamig az adott képzés programja szerint tart. Amennyiben a képzésen részt vevő dolgozó hosszabb idő alatt végez (pl. félévet ismétel) azt neki kell fizetni. A képzés elvégzéséről a dolgozó köteles tanúsítványt (igazolást, oklevelet, stb.) bemutatni. Amennyiben, nem végzi el eredményesen a képzést az óvoda által nyújtott támogatást, vissza kell fizetni az intézménynek.

II. A Továbbképzésre vonatkozó alprogram:

A 277/1997. (XII.22.) Kormányrendelet 4.§ (1) bekezdése alapján „A továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében gyermekekkel, tanulókkal való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a vizsgarendszer működtetéséhez, a mérési, értékelési feladatok, a köznevelési intézményirányítási, vezetési feladatainak ellátásához.

- ❖ Ha a pedagógus a nevelő és oktató munkáját több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látja el, olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul az adott pedagógus szakképzettségéhez kapcsolódó alapképzésben

megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, kiegészítéséhez (szakmai megújító képzés).

Nevelőtestületünk határozata értelmében olyan továbbképzéseket részesítünk előnybe, melyek szervesen illeszkednek óvodai nevelőmunkánkhoz. Intézményünk „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” pedagógiai programjának hatékonyabb megvalósítását, új, a programhoz kapcsolódó ismeretek megszerzését segítő továbbképzéseket támogatja. A minősítések elkészítése után az óvodavezetés szükségesnek ítélni meg egy – egy kolléga fejlesztését az általa kevésbé preferált területen, a hatékonyabb munkavégzés, a személyes fejlődés, a sikerebb minősítés érdekében. Előnyben részesítjük a tehetséggondozással, az IKT eszközhasználattal kapcsolatos ismereteket közvetítő, az új módszertani ismereteket nyújtó továbbképzéseket. Ezen továbbképzések költségeit a hatályos törvényi előírások és az intézmény anyagi lehetőségeinek figyelembevételével támogathatja.

A hétévenkénti továbbképzés legfeljebb huszonöt százaléka teljesíthető a foglaltak útján együttesen:

- ❖ közoktatási kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétellel,
- ❖ gyakornoki felkészítésben szakmai segítőként való részvétellel,
- ❖ nem szervezett, a szakmai felkészültség gyarapítását, képesség fejlesztését célzó tevékenységgel (a továbbiakban: önképzés), amely megvalósulhat mások tapasztalatainak megfigyelésével (óralátogatás) vagy munkaformák, eljárások, technikák, módszerek saját gyakorlatban való kipróbálásával és bemutatásával (bemutató óra),
- ❖ harminc foglalkozási óránál rövidebb, nem akkreditált képzésben való részvétellel, amennyiben a képzési idő legalább az öt órát eléri,
- ❖ a közoktatási intézmény felkérésére szervezett szaktanácsadói tevékenység keretében az érintett nevelőtestület, illetve pedagógusközösség számára nyújtott szaktanácsadáson történő részvétellel, feltéve, hogy az elemző értékelő tevékenység az érintett pedagógusok részvételével történik.

III. Finanszírozási alprogram

A pedagógus-továbbképzés az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentes.

A pedagógus-továbbképzési költségek fedezéséhez hozzájárul a központi költségvetés, a fenntartó, a munkáltató. A más által nem fedezett költségeket a résztvevő viseli.

Ha a pedagógus nem az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében vesz részt a továbbképzésen, a részvételi díj kifizetéséhez való hozzájárulás nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál.

A munkáltató a 120 órát meghaladó képzéseken résztvevőkkel tanulmányi szerződést köt. A

tanulmányi szerződésben vállalt kötelezettségek összhangban vannak a 277/1997 (XII.22) kormányrendelet 17.§ pontjaival melyek a következők:

- ❖ távollévő helyettesítéshez szükséges költségek fedezése
- ❖ a tandíj 100 %-a
- ❖ tanulmányi szabadság – a tanulmányi hivatalok hivatalos igazolása nyomán, vizsgákként 3+1 nap, szakdolgozat elkészítésére 10 munkanap fizetett szabadság. Csak 4 nap felkészülés jár abban az esetben is, ha a vizsga szóbeli, illetve írásbeli része más időpontban van.
- ❖ A konzultációk idejére fizetett távollét

A tanulmányi szerződésben vállalható munkáltatói kötelezettségek csak akkor léphetnek életbe amennyiben a távollévő kollégák helyettesítésére fordított összegén felül marad a központi továbbképzési normatívából. A tanulmányi szerződés keretében megvásárolt könyvek, tankönyvek, segédkönyvek az Jászládányi Óvoda és Bölcsőde tulajdonába kerülnek, azt a tanév befejezése után a könyvtári állományba kell bevételezni.

A munkáltató a 120 óránál kevesebb időtartalmú képzések esetében a következő kötelezettségeket vállalja:

- ❖ a tandíj 80 %-a,
- ❖ vizsgakötelezettség esetén, vizsgákként 3+1 nap fizetett szabadság,
- ❖ a konzultációk idejére fizetett távollét.

Visszafizetési kötelezettség:

Ha a beiskolázási tervben szereplő pedagógus saját hibájából nem teljesíti az előírt követelményeket, a részére kifizetett támogatási összeget köteles visszafizetni. A visszafizetésre vonatkozó rendelkezéseket alkalmazzuk akkor is, ha a tanulmányai befejezése előtt a pedagógus megszünteti a munkaviszonyát és nem tudja igazolni azt, hogy egy másik közoktatási intézményben helyezkedett el és folytatja a továbbképzést. A visszafizetett támogatás állami támogatás-tartalmát az adott évben visszafordítjuk a beiskolázási tervben résztvevők részére.

IV. Helyettesítési alprogram:

A helyettesítést az óvoda saját pedagógusaival oldja meg. A helyettesítésre történő beosztásnál a helyettesítés általános szempontjait vesszük figyelembe (szakos helyettesítés, egyenletes terhelés). A nevelő és oktató munka zavartalan megszervezése azt igényli, hogy lehetőség szerint a pedagógusok minél kevesebbet legyenek távol az óvodai nevelőmunkától. Ennek megfelelően elsődleges cél, hogy olyan továbbképzésbe kapcsolódjanak be, amelynek

foglalkozási órái nem esnek egybe az óvodai foglalkozások idejével.

Nkt. 62.§ (8) *Az óvodapedagógusnak a kötött munkaidejét a gyermekekkel való közvetlen, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozásra kell fordítania*, a munkaidő fennmaradó részében, legfeljebb heti négy órában a nevelést előkészítő, azzal összefüggő egyéb pedagógiai feladatok, a nevelőtestület munkájában való részvétel, gyakornok szakmai segítése, továbbá **eseti helyettesítés rendelhető el az óvodapedagógus számára.**

A program életbe lépése előtt kötött még le nem járt tanulmányi szerződések esetén az intézmény betartja a szerződésben foglaltakat.

A továbbképzés teljesítéséhez kapcsolódó követelmények

A hét évente esedékes továbbképzés elmulasztása miatt – amennyiben az elmaradásért a pedagógus a felelős – a munkáltató felmondással megszüntetheti a munkaviszonyt. A felmondást megalapozza a 7 évente esedékes továbbképzés elmaradása a KJT 30.§ (1)/d pont alapján a továbbképzés elmaradása a szakmai ismeretek megújításának hiánya a szakmai feladatok ellátásának tartós alkalmatlanságát jelenti.

**NYILVÁNTARTÁS AZ ÓVODAPEDAGÓGUSOK
KÖTELEZŐ TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK
TELJESÍTÉSÉRŐL,
A TOVÁBBKÉPZÉSI
IDŐSZAKOKRÓL**

Baranyai Barbara

2015 - 2022

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	Diploma megszerzésének időpontja	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	2008	1987. 05. 29.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nincs	nincs	óvodapedagógus	73068602008

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani,	2015. szeptember 1.	2022. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
Az óvoda hátránycsökkentő szerepének korszerű elmélete és gyakorlata az ONAP alapján	30	2015
Kommunikáció. Konfliktuskezelés az önismeret fejlesztésével	18	2020

Fodor Gabriella

2019-2026

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	A diploma megszerzésének időpontja	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	2012.	1990. 12. 29.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nincs	nincs	óvodapedagógus	72631061456

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani	2019. szeptember 1.	2026. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
Az érzelmi intelligencia és fejlesztése. Hogyan bánjunk önmagunkkal és másokkal?	30	2014
DIFER programcsomagra alapozott fejlesztés 4 – 8 éves korban	30	2016
A hatékony kommunikáció fejlesztése	8	2019
Kommunikáció. Konfliktuskezelés az önismeret fejlesztésével	18	2020

Gál Klára

2012 - 2019

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	Diploma megszerzésének időpontja	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	1982	1962. 05. 25.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	igen 2017. 55. életévének betöltésétől	nincs	óvodapedagógus	76841239434

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani	2012. szeptember 1.	2019. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
Kommunikációs hídépítés ép és fogyatékos emberek között (kezdő)	30	2015
A stressz kezelés és kiégés a pedagógus pályán	30	2015
A hatékony kommunikáció fejlesztése	8	2019

Gál Klára

2005 - 2012

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	Diploma megszerzésének időpontja	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	1982	1962. 05. 25.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nem	nincs	óvodapedagógus	76841239434

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani	2005. szeptember 1.	2012. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
DIFER programcsomagra alapozott fejlesztés 4 – 8 éves korban	30	2008
Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal	30	2009
Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel	30	2009
Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal haladóknak	30	2010
Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel	30	2010
Dramapedagógia óvodapedagógusoknak	15	2011

Gál Klára

1998 - 2005

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	Diploma megszerzésének időpontja	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	1982	1962. 05. 25.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nem	nincs	óvodapedagógus	76841239434

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani	1998. szeptember 1.	2005. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
Amit a részképesség zavaráról tudni érdemes	30	1998
Az egészséges életmódra nevelés - mozgás	30	1999
Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel	30	2004

Gilszki Brigitta

2021 - 2028

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	A diploma megszerzésének időpontja	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	2014. 01.	1987. 10. 27.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nincs	nincs	óvodapedagógus	71686360258

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani ismeretek	2021. szeptember 1.	2028. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
Az óvoda hátránycsökkentő szerepének korszerű elmélete és gyakorlata az ONAP alapján	30	2015
2 éves kortól az óvodában	60	2018
A hatékony kommunikáció fejlesztése	8	2019

Gyurácz Mónika

2017 - 2024

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	A diploma megszerzésének időpontja	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	2003	1979. 12. 06.	-

SAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nincs	nincs	óvodapedagógus	73413224157

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani	2017. szeptember 1.	2024. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
2 éves kortól az óvodában	60	2018
A hatékony kommunikáció	8	2019.

Gyurácz Mónika

2010 - 2017

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	A diploma megszerzésének időpontja	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	2003	1979. 12. 06.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nincs	nincs	óvodapedagógus	73413224157

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani	2010. szeptember 1.	2017. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
Drámapedagógia Óvodapedagógusoknak	15	2011
Óvodai Nevelés a Művészetek Eszközeivel	30	2012
A tevékenységközpontú pedagógiák alkalmazásába való bevezetés	30	2014
Kommunikációs hídépítés ép és fogyatékos emberek között	30	2015

Gyurácz Mónika

2008 - 2010

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	A diploma megszerzésének időpontja	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	2003	1979. 12. 06.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nincs	nincs	óvodapedagógus	73413224157

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani	2008. szeptember 1.	2010. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
Kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása- óvodai programcsomag	30	2008
DIFER programcsomagra alapozott fejlesztés 4 – 8 éves korban	30	2008
Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel	30	2009
Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal	30	2009
Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel	30	2010

Kiss Márta

2023 - 2030

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	A diploma megszerzésének ideje	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	2016	1974. 09. 09.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nincs	nincs	óvodapedagógus	72877968720

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani	2023. szeptember 1.	2030. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
-----	------	---------

Kommunikáció, konfliktus kezelés az önismeret fejlesztésével

18

2020

Kun Frigyesné

2015-2022

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	diploma megszerzésének ideje	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	igen vezető helyettes	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	1987	1964. 07. 11.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	igen 2019. 07.11-től 55. életévének betöltésétől	nincs	óvodapedagógus	76459861956

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani, vezetői ismeretek	2015. szeptember 1.	2022. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
Óvodai esélyteremtő intézményfejlesztési program és eszközrendszer	30	2018
Kommunikáció, konfliktus kezelés az önismeret fejlesztésével	30	2020

Kun Frigyesné

2003 - 2010

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	diploma megszerzésének ideje	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	igen vezető helyettes	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	1987	1964. 07. 11.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	igen 2015. 08. 31. szakvizsga letétele miatt	nincs	óvodapedagógus	76459861956

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani, vezetői ismeretek	2003. szeptember 1.	2010. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
Minőségirányítás az óvodában	30	2004
Nevelés a művészetek eszközeivel (Szakvizsga)	120	2008
DIFER programcsomagra alapozott fejlesztés 4-8 éves korban	30	2008
Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel	30	2009

Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal	30	2009
Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel	30	2010
Intézményi önértékelés és teljesítményértékelés a minőségirányítási rendszer működtetésében	30	2010
Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal haladóknak	30	2010

Kun Frigyesné

1998 - 2003

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	diploma megszerzésének ideje	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	1987	1964. 07. 11.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nem	nincs	óvodapedagógus	76459861956

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani ismeretek	1998. szeptember 1.	2003. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
A vizuális önfejlesztés lehetőségei az óvodában	30	1999
Mesék bűvöletében	30	2000
Komplex környezet esztétikai nevelés az óvodában	30	2001

Számítógép kezelő, használó	60	2001
Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel	30	2003

Kun Frigyesné

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	diploma megszerzésének ideje	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	1987	1964. 07. 11.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nem	nincs	óvodapedagógus	76459861956

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen		óvodapedagógiai, módszertani ismeretek		

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
Gyógytestnevelés az óvodában		1994
Virágkötészet		1995
Korongozás		1996

Értelmi képességek fejlesztése az óvodában	1996
Mozgásfejlesztés az óvodában	1997

Lajosné Kiss Klára

2020-2027

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	Diploma megszerzésének ideje	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	igen Óvodavezető	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	1991	1972. 12. 07.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nincs	nincs	óvodapedagógus	74662771665

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani, vezetői ismeretek	2020. szeptember 1.	2027. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
-----	------	---------

Lajosné Kiss Klára

2010 - 2017

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	Diploma megszerzésének ideje	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	igen Óvodavezető	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	1991	1972. 12. 07.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nincs	nincs	óvodapedagógus	74662771665

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani, vezetői ismeretek	2010. szeptember 1.	2017. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
Drámapedagógia óvodapedagógusoknak	15	2011
Vezetői ismeretek óvodapedagógus képzés (Szakvizsga)	120	2013
Szaktanácsadói továbbképzés	60	2014

Az intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógus minősítéshez kapcsolódó intézményi feladatok ellátására	30	2015
Az önismeret fejlesztése	60	2019

Lajosné Kiss Klára

2003-2010

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	Diploma megszerzésének ideje	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	1991	1972. 12. 07.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettség minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nincs	nincs	óvodapedagógus	74662771665

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani ismeretek	2003. szeptember 1.	2010. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel	30	2006
A kompetencia alapú oktatási csomag alkalmazása – óvodai programcsomag	30	2008
DIFER programcsomagra alapozott fejlesztés 4 – 8 éves korban	30	2008

Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel	30	2009
Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal	30	2009
Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel	30	2010
Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal haladóknak	30	2010

Magda Mónika

2024 - 2031

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	A diploma megszerzésének időpontja	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	2017	1996. 05. 20.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nincs	nincs	óvodapedagógus	73282886309

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani	2024. szeptember 1.	2031. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
A hatékony kommunikáció fejlesztése	8	2019
Kommunikáció. Konfliktus kezelés az önismeret fejlesztésével	18	2020

Nagy Ágnes

2019 - 2026

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	A diploma megszerzésének időpontja	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	2005	1983. 04. 05.	-

SAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nincs	nincs	óvodapedagógus	79810907789

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani,	2019. szeptember 1.	2026. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
A hatékony kommunikáció	8	2019.

Nagy Ágnes

2012 - 2019

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	A diploma megszerzésének időpontja	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászládányi Óvoda és Bölcsőde	2005	1983. 04. 05.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nincs	nincs	óvodapedagógus	79810907789

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani,	2012. szeptember 1.	2019. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
A tevékenységközpontú pedagógiák alkalmazásába való bevezetés	30	2014

Kommunikációs hídépítés ép és fogyatékos emberek között	30	2015
A stressz kezelés és kiégés a pedagógus pályán	30	2015
Óvodai esélyteremtő intézményfejlesztési program és eszközrendszer	30	2018

Nagy Ágnes

2008 - 2012

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	A diploma megszerzésének időpontja	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	2005	1983. 04. 05.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nincs	nincs	óvodapedagógus	79810907789

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani,		

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
-----	------	---------

A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása	30	2008
DIFER programcsomagra alapozott fejlesztés 4 – 8 éves korban	30	2008
Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel	30	2009
Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal	30	2009
Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel	30	2010
Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal haladóknak	30	2010
Drámapedagógia óvodapedagógusoknak	15	2015

Nagyné Tóth Marianna

2018 – 2025

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	A diploma megszerzésének időpontja	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászládányi Óvoda és Bölcsőde	1989	1965. 10. 29.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	igen 2020. 10. 29. 55 életévének betöltését követően	nincs	óvodapedagógus	72289996759

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani	2018. szeptember 1.	2025. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
A hatékony kommunikáció fejlesztése	8	2019

Nagyné Tóth Marianna

2010 - 2017

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	A diploma megszerzésének időpontja	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	1989	1965. 10. 29.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nem	nincs	óvodapedagógus	72289996759

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani	2010. szeptember 1.	2017. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
Nyelv és beszédművelő fejlesztő óvodapedagógus szakvizsga	120	2011

Nagyné Tóth Marianna

2003 – 2010

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	A diploma megszerzésének időpontja	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	1989	1965. 10. 29.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nem	nincs	óvodapedagógus	72289996759

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani	2003. szeptember 1.	2010. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
Mozgáskotta komplex személyiségfejlesztő program	30	2004
A mérés, mint a megismerés eszköze	30	2006
Projektpedagógia alkalmazása a művészeti program szellemében	30	2007
DIFER programcsomagra alapozott fejlesztés 4 – 8 éves korban	30	2008
Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel	30	2009
Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel és játékokkal	30	2009

Nagyné Tóth Marianna

1998 – 2003

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	A diploma megszerzésének időpontja	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászládányi Óvoda és Bölcsőde	1989	1965. 10. 29.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nem	nincs	óvodapedagógus	72289996759

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani	1998. szeptember 1.	2003. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
Néptánc oktatás a tanítási órán és a tanítási órán kívül	30	1999
Néphagyomány ápolás II.	30	1999
Szalmafónás	60	2000
Gyermek pszichológia	30	2001
Egészséges életmódra nevelés, mozgás	30	2002
Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel	30	2003

Ollé Istvánné

2010 - 2017

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	Diploma megszerzésének ideje	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	1983	1962. 07. 20.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	igen 2017. 07. 20 -tól 55. életévének betöltését követően	nincs	óvodapedagógus	76641567028

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani ismeretek	2010. szeptember 1.	2017. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
Drámapedagógia óvodapedagógusoknak	15	2011
A stressz kezelés és kiégés a pedagógus pályán	30	2015

Ollé Istvánné

2003 - 2010

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	Diploma megszerzésének ideje	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	1983	1962. 07. 20.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nem	nincs	óvodapedagógus	76641567028

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani ismeretek	2003. szeptember 1.	2010. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel	30	2004
DIFER programcsomagra alapozott fejlesztés 4 – 8 éves korban	30	2008
Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel	30	2009
Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal	30	2009
Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel	30	2010
Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal haladóknak	30	2010

Ollé Istvánné

1998 - 2003

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	Diploma megszerzésének ideje	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászládányi Óvoda és Bölcsőde	1983	1962. 07. 20.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nem	nincs	óvodapedagógus	76641567028

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani ismeretek	1998. szeptember 1.	2003. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
Ének – zenei nevelés az óvodában	30	1999
A cigány gyerekeket nevelő óvónő, cigány nevelést folytató óvodák szakmai segítése	30	2002
Sindelar – Zsoldos program I.	30	2003

Simon Julianna

2010 - 2017

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	Diploma megszerzésének ideje	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	1985	1962. 04. 13.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	igen 2017. 04. 13. -tól 55. életévének betöltését követően	nincs	óvodapedagógus	78018001047

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani ismeretek	2010. szeptember 1.	2017. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
Óvodai esélyteremtő intézményfejlesztési program és eszközrendszer	30	2018
Felkészítés tehetségek mentorálására	30	2014
Tehetségközpontú pedagógiák alkalmazására való felkészítés	30	2010
A pedagógus professzionális kommunikációja	30	2010

Simon Julianna

2003 - 2010

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	Diploma megszerzésének ideje	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	1985	1962. 04. 13.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nem	nincs	óvodapedagógus	78018001047

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani ismeretek	2003. szeptember 1.	2010. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
A kompetencia alapú oktatási programcsomag alkalmazása – óvodai programcsomag I.	30	2008
A fejlesztőpedagógia alapjai	30	2009
A kompetencia alapú oktatási programcsomag alkalmazása – óvodai programcsomag II.	30	2009
DIFER diagnosztikus fejlődés vizsgáló programcsomagra alapozott fejlesztés 4 – 8 éves korban	30	2008
Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel	30	2006
Az Adeli pszichológia alkalmazása a családban és az iskolai nevelésben	30	2006

Simon Julianna

1997 - 2003

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	Diploma megszerzésének ideje	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	1985	1962. 04. 13.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nem	nincs	óvodapedagógus	78018001047

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani ismeretek	1998. szeptember 1.	2003. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
A játék és a gyermeki személyiség fejlődése II.	30	2002
A Szulányi – módszerű szülőképző kiképzés	30	2000
A bátorító pedagógia individuálszichológiai alapjai	30	2000
Drámajáték az óvodában	30	1999
Részképességszavarok felismerése, fejlesztése	30	1999
Drámajáték az óvodában	30	1999
Bátorító nevelés (individuálszichológiai) szemléletű nevelés	30	1998
Sindelar – Zsoldos program I.	30	1998
Beszédművelés és kommunikáció	30	1997

Tálas Jánosné

2019 - 2026

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	A diploma megszerzésének időpontja	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	igen vezető helyettes	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	1990	1968. 09. 07.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	igen 2023. 09. 55. életvének betöltését követően	nincs	óvodapedagógus	78769760636

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani, vezetői ismeretek	2019. szeptember 1.	2026. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
-----	------	---------

Tálas Jánosné

2012 - 2019

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	A diploma megszerzésének időpontja	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	igen vezető helyettes	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	1990	1968. 09. 07.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nincs	nincs	óvodapedagógus	78769760636

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani, vezetői ismeretek	2012. szeptember 1.	2019. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
Hídépítés ép és fogyatékos emberek között (kezdő)	30	2015
Hídépítés ép és fogyatékos emberek között (haladó)	30	2015
Óvodai esélyteremtő intézményfejlesztési program és eszközrendszer	30	2018
Az önismeret fejlesztése	60	2019

Tálas Jánosné

2005 - 2012

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	A diploma megszerzésének időpontja	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	igen vezető helyettes	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	1990	1968. 09. 07.	-

SAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nincs	nincs	óvodapedagógus	78769760636

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani, vezetői ismeretek	2005. szeptember 1.	2012. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
Nyelv és beszédfejlesztő szakvizsga	120	2006
DIFER programcsomagra alapozott fejlesztés 4 – 8 éves korban	30	2008
Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel	30	2009
Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal	30	2009
Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel	30	2010
Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal haladóknak	30	2010
Drámapedagógia óvodapedagógusoknak	15	2011

Tálas Jánosné

1998 - 2005

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	A diploma megszerzésének időpontja	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	igen vezető helyettes	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	1990	1968. 09. 07.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nincs	nincs	óvodapedagógus	78769760636

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani, vezetői ismeretek	1998. szeptember 1.	2005. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
-----	------	---------

„Csak tiszta forrásból”	30	2000
Óvodapedagógusok személyiségfejlesztő és kommunikációs programja Gordon modell az óvodában	30	2000
Játék és kreativitás – kreativitás és játék	30	2001

Thallmayerné Rusvai Piroska

2019-2026

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	A diploma megszerzésének időpontja	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászládányi Óvoda és Bölcsőde	1991	1969. 03. 14.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	igen 2024. 03. - tól 55. életévének betöltését követően	nincs	óvodapedagógus	72539876518

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani	2019. szeptember 1.	2026. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
-----	------	---------

Thallmayerné Rusvai Piroska

2012-2019

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	A diploma megszerzésének időpontja	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	1991	1969. 03. 14.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nem	nincs	óvodapedagógus	72539876518

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani	2012. szeptember 1.	2019. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
-----	------	---------

Hídépítés épp és fogyatékos emberek között (kezdő)	30	2015
Hídépítés épp és fogyatékos emberek között (haladó)	30	2015
A stressz kezelés és kiégés a pedagógus pályán	30	2015
Óvodai esélyteremtő intézményfejlesztési program és eszközrendszer	30	2018

Thallmayerné Rusvai Piroska

1998-2005

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	A diploma megszerzésének időpontja	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	1991	1969. 03. 14.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	nem	nincs	óvodapedagógus	72539876518

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani	1998. szeptember 1.	2005. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
-----	------	---------

Vincze Istvánné

2015 - 2022

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	Diploma megszerzésének az ideje	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	2008	1961. 08. 10.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	Igen 2016. 08. 10. -tól 55. életévének betöltését követően	nincs	óvodapedagógus	76947168332

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani ismeretek	2015. szeptember 1.	2022. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
Kommunikáció, konfliktus kezelés az önismeret fejlesztésével	18	2020

Vincze Istvánné

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	Diploma megszerzésének az ideje	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	2008	1961. 08. 10.	-

SAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	igen 2015. szeptember 1.	nincs	óvodapedagógus	76947168332

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani ismeretek		

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel	30	2009
Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel	30	2010
Drámapedagógia óvodapedagógusoknak	15	2011

Zanáné Krizsán Éva

2024- 2031

ALAPADATOK

Munkakör vhr. szerint	Vezetői megbízatás	Szervezeti egység	Diploma megszerzésének ideje	Születési ideje	Munkakör betöltésének vége
Óvodapedagógus	nem	Jászladányi Óvoda és Bölcsőde	2017	1968. 05. 07.	-

SZAKKÉPESÍTÉSI STÁTUSZ

Szakképzettnek minősül	Felmentés	Képzés tanulmányi szerződés alapján?	Szakképesítés (munkakörhöz)	Oktatási azonosító
igen	igen 2023. 05. 07. -től 55. életének betöltését követően	nincs	óvodapedagógus	73282875323

TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG

277/1997.(XII.22.) kormányrendelet alapján	Megszerzendő pontok	Képzési szakmacsoport	Képzési ciklus kezdete	Teljesítés határideje
igen	120	óvodapedagógiai, módszertani ismeretek	2024. szeptember 1.	2031. augusztus 31.

KÉPZÉSI IDŐSZAKBAN ELVÉGZETT KÉPZÉSEK

Név	Pont	Időpont
A hatékony kommunikáció fejlesztése	8	2019
Kommunikáció, konfliktuskezelés az önismeret fejlesztésével	18	2020

Nevelőtestületi vélemény a 2015 – 2020 továbbképzési időszakra vonatkozóan

Szerintem nagy segítséget jelent nekünk óvodapedagógusoknak, hogy készült Továbbképzési Program és nyilvántartás az elvégzett továbbképzésekről. Így mindenki számára átlátható, hogy ki hogyan áll a szükséges képzésekkel. Lehetőséget kaptunk arra, hogy olyan képzéseken vegyünk részt, amiket közelebb éreztünk magamhoz, nem volt kötelező semmi, ennek ellenére szinte minden óvodapedagógus teljesíteni tudta továbbképzési kötelezettségét a meghatározott időtartam alatt.

Egy intézmény működésénél alapvető dokumentumokat kell meghatározni, melyben tervszerűen, a törvényi előírásoknak megfelelően kell a szabályzókat megfogalmazni, és ezt a dolgozók számára nyilvánossá tenni.

Intézményünk Továbbképzési programja is egy ilyen kiemelt dokumentum, amely alapjául szolgál nevelő – fejlesztő munkánk tervszerű, tudatos fejlődési lehetőségeihez. Pedagógiai programunkban is megfogalmazódik az óvodapedagógusok folyamatos önképzése, a pedagógiai, szakmai megújulásra való törekvés. Óvodapedagógusaink fontosnak tartják a továbbképzési lehetőségeket, melyhez az intézmény maximális segítséget nyújt. Intézményünk vezetőjétől mindig időben kaptunk megfelelő, részletes tájékoztatást az induló továbbképzésekről. Valljuk, hogy az „élethosszig tartó tanulás” mindnyájunknak megadatik a továbbképzési lehetőségekkel. Figyelembe véve ilyenkor egyrészt az egyéni fejlődési, érdeklődési szándékokat, másrészt azt, hogy intézményünk számára melyek azok a megfelelő „szakmai tartalmú” továbbképzések, amik előrevivőek a gyermekek minél hatékonyabb nevelése érdekében. Természetesen igyekezni kell a két érdeket összhangba állítani.

A Továbbképzési lehetőség épülhet az egyén erősségeire, illetve gyengeségeire (fejlesztendő területeire). Az erősségekre épülő továbbképzést választó munkatársak leginkább olyan továbbképzést választottak, ami pedagógiai érdeklődésükre, szakmai kíváncsiságukra alapoz, és ebben az irányban vitte előre fejlődésüket, bővítette tudásvágyukat. Az intézményi belső önértékelésnél, az önfejlesztési tervben megfogalmazódott fejlesztendő területek pedig segítséget nyújtottak abban, hogy az adott óvodapedagógus milyen jellegű továbbképzést válasszon. Mi az a megfelelő új ismeretanyag, önképzés, amely szakmai kompetenciáit erősíti, segíti a további fejlődésben munkavégzése során.

Kevésbé öröndetes, hogy az utóbbi időben óvodapedagógusaink nem élnek a szakvizsgás képzés lehetőségével, pedig szakmai előremenetelük céljából ígéretes lenne.

A Továbbképzések alkalmával kitekintést kaphatunk az intézményen kívül is, más óvodák pedagógiai munkájáról. Ez nagyon sok esetben pozitív érzéssel töltött el bennünket, és megerősített bennünket abban, hogy szakmai munkánkat jól végezzük.

A Továbbképzési tervünkben meghatározott célok, feladatok megvalósultak. Minden óvodapedagógus sikerrel elvégezte a tanfolyamokat, melyek a Tanúsítvány megszerzésével záródtak. A megszerzett „tudást”, új ismeretet igyekeztek az óvodapedagógusok hasznosítani a mindennapi nevelő – fejlesztő munkájukban. Nevelési értekezletek alkalmával beszámolókat hallhattunk az elvégzett tanfolyamokról, így ez is hozzájárult az egymástól való tanulás lehetőségéhez. Óvodapedagógusaink sok esetben leterheltek, mégis munkatársaink nagyon toleránsak voltak egymás iránt. Önként vállalt helyettesítéssel, megfelelő munkaszervezéssel igyekeztünk megoldani a távolléti időt. Öröndetes, hogy a továbbképzések többsége állami finanszírozással elvégezhető, így mindenki egyenlő eséllyel részesévé válhat. A megszerzett tudás a miénk, azt senki tőlünk el nem veheti. Az, hogy hogyan élünk vele, hogyan hasznosítjuk, az leginkább rajtunk múlik. Pedagógiai módszertárunk a meglévő tudásra alapoz, és az újonnan megszerzettekre épít. Ezért nagyon fontos a TOVÁBBKÉPZÉS, és hogy, ezzel is erősítsük magunkban a pedagógusi szakmai elhivatottságot.

A következő Továbbképzési tervben pontosan nyomon követhető az adott óvodapedagógus továbbképzési kötelezettsége, ami, egy konkrét kiszámíthatóságot biztosít a hétvévenkénti továbbképzés teljesítésre.

Pályakezdőként nagyon örültem, hogy részt vehettem több továbbképzésen is, hisz mindkét továbbképzés segített abban, hogy szakmailag erősödjek. A különböző, esetlegesen felmerülő problémákat, kihívásokat könnyebben tudjam kezelni. A gyermekeket megfelelő módon tudjam fejleszteni, hátrányukat csökkenteni. A továbbképzési program és a hozzá kapcsolódó nyilvántartási rendszer, továbbképzési terv segít abban, hogy ütemezetten tudjam teljesíteni a meghatározott továbbképzési pontok sikeres megszerzését.

Intézményünkben dolgozó óvodapedagógusok eredményes nevelőmunkájának feltétele, hogy korszerű, a gyakorlatban jól hasznosítható elméleti és módszertani tudással rendelkezzen. Az elmúlt öt évben intézményi szinten megfogalmazott továbbképzési program és a hozzá kapcsolódó terv ezeket a feltételeket maximálisan biztosította, megvalósította – nagyon szerte ágazó képzési lehetőséget nyújtva. Jól működött és a résztvevőknek biztosította a magas szintű elméleti és gyakorlati tudás megszerzését. Az óvoda vezetése mindig segítette és biztosította, hogy a dolgozók egyéni elképzelései megvalósuljanak, összhangban legyenek az intézmény pedagógiai célkitűzéseivel.

A módszertani megújulást segítő képzések mindig előnyben részesültek Pl.(a művészeti programhoz tartozó, a művészeti nevelést segítő előadások. A művészeti programunk még alaposabb megismerését szolgáló képzéseken, mindig magas számban vettünk részt, gazdagítva ezzel elméleti tudásunkat, gyakorlati munkánkat. Ezek a tervezett és megvalósult továbbképzések az elmúlt öt évben önbizalmat adtak nekünk ahhoz, hogy mi óvodapedagógusok inspirálva, kreatívan nyúljunk az újszerű módszerek eszközeihez és megtapasztalhassuk pozitív előnyeit pl. úgy mint az önfeledt alkotási kedv, felszabadult kreativitás, szabad eszköz és anyagválasztás, az önkifejezés újszerű, egyéni módjának felfedeztetése. Sok képzés nagyon gyakorlatias volt és gazdag eszköztárat kínált a mindennapi munkánk megújulásához a szakmai gyakorlatba beépítve. Az óvoda vezetése minden dolgozó számára biztosította a továbbképzések teljesítéséhez szükséges feltételeket. A képzési program megvalósulása sikeres volt az elmúlt öt évben és hozzá járult az óvodában folyó pedagógiai, szakmai munka még színvonalasabb, még minőségibb megvalósításához.

Az óvoda vezetése mindig nagy hangsúlyt fektetett az óvodapedagógusok szakmai továbbképzésére a nevelőmunkájukban alkalmazott módszertani, elméleti és gyakorlati ismeretek mind tágabb megismerése, elmélyítése érdekében. A tervezett és megvalósult képzések nagyon sok lehetőséget nyújtanak a még alaposabb munkához újabb módszerek kipróbálásához, alkalmazásához.

A 2015-2020 közötti továbbképzési program keretein belül olyan képzéseken vehettem részt, ahol hasznos, további munkám során felhasználható ismeretekkel gazdagodhattam. A képzések igazodtak az óvoda pedagógiai programjához, valamint minden esetben a személyes érdeklődésemhez. Fejleszthettem azon területeket is, amelyek saját belátásom szerint az "én" fejlesztendő képességeim. A továbbképzések során minden esetben használható tudás birtokába jutottam.

Az élethosszig tartó tanulás elengedhetetlen hivatásunk gyakorlása során, a képzések alkalmával olyan gyakorlati képességeket sajátítottam el, amelyek segítenek érvényesülni a pedagógiai munkám során. Segítséget nyújt ahhoz, hogy hogyan alkalmazkodjam a gyorsan változó körülményekhez, és hogyan lépjek ki a komfortzónámból. Az intézmény mindig lehetőséget biztosított az adott képességünknek, illetve egyéni érdeklődésünknek megfelelő továbbképzési modulon való részvételhez.

Pedagógusként folyamatosan szükségünk van önmagunk képzésére, szüntelenül, élethosszig tanulunk. A gyorsan változó világ szükségessé teszi a folyamatos megújulást a munkánkban. A továbbképzések alkalmával szakmailag a már meglévő kompetenciáinkat tökéletesíthettük vagy újakra tehattünk szert a sikeres nevelőmunka érdekében. Nagyon hasznosnak tartom azokat a képzéseket,

amelyeken az elmúlt években részt vettem. Új információkhoz jutottam, újfajta szemléletet és új módszereket, készségeket sajátítottam el. A kapott tudást bele tudom építeni a napi munkámba.

A pedagógusnak tartania kell a lépést a fejlődéssel, és erre kitűnő lehetőséget kínálnak a szakmai továbbképzések. A Jászládányi Óvoda és Bölcsőde vezetősége az elmúlt 5 évben lehetőséget teremtett arra, hogy az óvodában dolgozó óvodapedagógusok a szakmai igényüknek és az érdeklődésüknek leginkább megfelelő szakmai továbbképzéseken vegyenek részt. Az óvodapedagógusok választhattak 1, illetve több napos konferenciák közül is.

3 éve dolgozom óvodapedagógusként, ezzel egyenes arányosságban 3 oklevéllel zárt továbbképzésen vettem részt. Személy szerint fontosnak tartom, hogy pályakezdőként és tapasztalt óvodapedagógusként is továbbfejlesszük magunkat, megismerjünk új módszereket, eszközöket, szakembereket. Emellett fontos, hogy számunkra idegen, ismeretlen óvodák pedagógusaival beszélgessünk, egyeztessünk, hiszen problémáink, nehézségeink sokszor nem egyediek, pozitív tapasztalataink, jó gyakorlataink, helyi sajátosságaink pedig említésre méltóak mások számára.

Óvodapedagógusként fontos számomra az új ismeretek, módszerek megismerése nevelőmunkám még magasabb szintű ellátása érdekében. Az elmúlt öt évben lehetőségem nyílt az önfejlesztési tervben megfogalmazott fejlesztendő területemhez kapcsolódó továbbképzésen részt vennem. Továbbá olyan új oktatási/képzési formát ismerhettem meg az online képzés alkalmával, amely számomra nagyon tetszett, hisz a tananyag elsajátítására fordított időmet magam határozhattam meg, nem volt szükség utazásra, nem kellett helyettesíteni csoportomban. A gyakorlati munkám során alkalmazható tudást/ismeretet sajátíthattam el.