

Tájékoztató

a Jászladányi Móra Ferenc Általános Iskolában végzett oktató-nevelő munkáról



208/2019. tanév

Készítette az iskolai éves munkaterv alapján

Földváriné Greiz Ágnes
intézményvezető

Jászladány, 2019. június 21.

I. Az intézményi erőforrások felhasználásának eredményei

I/1. A tanév személyi feltételei, a szorgalmi időszakban bekövetkező személyi változások, humánerőforrás fejlesztés

Ebben a tanévben 36 pedagógus álláshellyel rendelkezünk; szeptemberben a tanévet 26 fő teljes állású pedagógussal kezdtük el, ebből 5 új kolléga volt.

A tanévet 2 kismama már nem kezdte el, szeptember végén 1 főnek próbaidő alatt szűnt meg a munkaviszonya, januárban 1 fő veszélyeztetett terhes lett, így nem tudta folytatni az oktató-nevelő munkát. Átszervezésekkel szerencsére a feladatellátás nem sérült, a tanévet sikeresen befejeztük.

Sajnos a logopédiai, szurdopedagógiai órák továbbra is ellátatlanok. Szakembert sem a tankerület, sem a Jászsági Egységes Pedagógiai Szakszolgálat nem tudott biztosítani.

A kötelező feladatok ellátását szinte ellehetetlenítette a beteg pedagógus helyettesítése. Sokan, sokszor lázasan, betegen dolgoztak, mert tudja mindenki, hogy milyen terhet ró a tantestületre, ha hiányzik.

Munkánkat zavartalan ellátását segíti továbbá:

- NOKS-os: 4 fő (iskolaitkár, iskolai könyvtáros, rendszergazda, gyógypedagógiai asszisztens, pedagógiai asszisztens)
- rehabilitációs alkalmazottak: 1 fő (karbantartó)
- 1 fő portás
- takarítók: 4 fő
- közfoglalkoztatottak: 4 fő

A közfoglalkoztatott takarítónőkkel egyre több a probléma, egyszerűen nem szeretnek dolgozni, sok esetben indokolatlanul voltak táppénzen. Augusztus végére 1 fő kivételével teljesen kicserélődött az állomány.

Képzések, továbbképzések

- Grafikus szervező használata (5 óra)
- Béka-matek (5 óra)
- Pozitív fegyelmezés – tanulói motiváció tantestületi képzés (30 óra)
- SNI-s tanulók tehetséggondozása
- BTMN tanulók megsegítésének lehetőségei, a különleges bánásmódot igénylő tanulók oktatása – szaktanácsadói megsegítés

- szakmai megbeszélésen való részvétel Jászberény (EFOP 3.2.3.-17) - 2 alkalom
- augusztus 28-30-án 14 fő részvételével megvalósul egy 30 órás akkreditált továbbképzés: „A fejlesztő biblioterápia és a fejlesztő e-biblioterápia alkalmazása adott tematika alapján a köznevelésben” címmel.

A továbbképzéseken elsajátítottak várhatóan beépülnek pedagógiai módszertárunkba, ez pedig hozzájárul a tanulók – kifejezetten a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű tanulók– szociális és kognitív kompetenciáinak eredményesebb fejlesztéséhez.

A képzések egyrészt belső továbbképzés formájában, a tantestület egésze vagy egy része számára szerveztük. Az iskolában szervezett továbbképzés előnye, hogy a pedagógusok együtt vettek részt a programon, s a közös élményen túl a megszerzett tudás is azonos. A pedagógus képzés folyamán lehetőségünk volt egyeztetni az irányvonalakat, melyek mentén további közös célok tűzhetők ki.

Továbbképzési kötelezettségét – időarányosan – minden pedagógus teljesítette.

Bemutató órák, tanulmányi versenyek

- bemutató óra 2. évfolyamon matematikából
- házi tanulmányi versenyek a felső tagozaton magyar nyelvből, történelemből, idegen nyelvekből, informatikából, földrajzból
- Pénz7 program bemutató órái a felső tagozaton (minden osztályban)
- bemutató óra történelemből KIP-es módszerrel az 5.a osztályban
- Részvétel a Jászsági helyesíró versenyen

Ezek a programok egyrészt a pedagógusok egymástól való tanulását, a jó gyakorlatok átvételét, másrészt a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók tehetséggondozását szolgálták.

I/2. Tárgyi feltételek

Jelentős mértékben javultak.

- Megvalósult az EFOP-4.1.3-17 (80.014.000,-Ft) pályázat keretében a nyílászárók teljes cseréje, sátozott műfüves sportpálya kialakítása.
- Az EFOP-3.1.5-16 pályázatban fejlesztő eszközök, irodaszerek, sportszerek, bútorok (kb. 500 ezer Ft) beszerzése történt meg.

- Az EFOP-3.2.3-17 keretében 20 db tanulói tablet, tablettartó állványok, tablet-töltő szekrény beszerzése történt meg 2.658.078,-Ft értékben.
- 289.900,- Ft értékben vásároltunk sportszereket saját költségvetésből.
- Közel 300 ezer Ft értékben az oktatást segítő taneszközöket az alsó tagozatnak, 90 ezer Ft értékben a szabadidő hasznos eltöltéséhez szükséges termékeket a felső tagozat számára.
- A gyógypedagógiai tagozaton 1 tanterem bútorzatának teljes cseréje történt meg, mely az Újszászi Református Egyházközség felajánlása volt.
- A felső tagozaton 1 tanterem bútorzatának teljes cseréje (13db kétszemélyes tanulói asztal, 26 db tanulói szék) történt meg saját beszerzésből.
- Az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 azonosító számú „Digitális kompetencia fejlesztése” című kiemelt projekt keretében 30 db tanulói tabletet és 1 tablet-töltő szekrényt kapott az intézmény.
- Szeptember 2-án a RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 azonosítószámú „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára” c. projekt 233 tanszercsomagok kiosztására kerül sor a halmozottan hátrányos helyzetű 1-8 évfolyamos tanulók számára.
- Szeptemberben a KLIK Pilot keretén belül 30 db szoftvert kapunk a BOOKR Suli program keretén belül, mely segíti a tanulókat az olvasóvá nevelés sokszor rögzösktűnő útján.

A folyamatban lévő fejlesztések eredményeként egy új, egységes, magas színvonalú és központi szolgáltatások nyújtására alkalmas infrastruktúra jön létre, amely a modern kor követelményeinek megfelelően képes kiszolgálni a digitális oktatás támasztotta hálózat hozzáférési igényeket.

II. A tanév kiemelt nevelési célkitűzéseinek megvalósulása

II/1.A nevelőmunka kiemelt feladatai

- A
tanulói fegyelem, az iskolai légkör javítása.
- A
tanulók munkafegyelmének, motivációs rendszerének fejlesztése.
- Az ügyeletesi munka hatékonyságának növelése.

- A tankötelezettség teljesítésének ellenőrzése, az igazolatlan hiányzások visszaszorítására törekvés.
- Közös és következetes fellépés az agresszív magatartással szemben az iskolarendőr bevonásával.
- A csengetési rend betartása.
- Az osztálytermek rendjének, tisztaságának megőrzése.
- Az adminisztrációs munka, e-napló rendszeres, pontos vezetése

A tanórán kívüli szabadidős rendezvények kiválóan szolgálták a közösségformálást. Amikor a gyerekekkel vagyunk, viselkedésük miatt nem hoznak szégyent iskolánkra. (Kár, hogy ezt az iskolai mindennapokban nem tapasztaljuk!) Köszönet azoknak a pedagógusoknak, akik idejüket, energiájukat feláldozva szervezték, megvalósították a programokat.

Az osztálytermek rendjének, tisztaságának megőrzésében rengeteget léptünk előre.

A környezettudatos magatartás és egészséges életmód iránti igény fejlesztése érdekében rendszeresen váltak a szervezett szemétszedések az iskola udvarán és a közvetlen környezetünkben, melyet természetesen folytatni kívánunk.

III2. Az oktatómunka kiemelt feladatai

- A tanulók tanulási motivációinak erősítése, tanulmányi eredményük javítása.
- Mérési eredmények alapján egyéni és csoportos fejlesztés.
- Ö
nálló tanulási technikák tanítása minden órán/foglalkozáson.
- IKT eszközök, a továbbképzéseken elsajátított korszerű módszerek további alkalmazása a tanítási órákon.
- Az iskolánkban kidolgozott új pedagógiai, módszertani anyagaink terjesztése, átadása- Jó gyakorlatok.
- A
tanulói munkák folyamatos ellenőrzése, értékelése.
- A felzárkóztatás és a tehetséggondozás legyen része a napi nevelő-oktató munkának.
- Házi szaktárgyi versenyek szervezése, lebonyolítása.
- Útravaló Ösztöndíjprogram lehetőségeinek maximális kihasználása.

A feladatok összeállításánál figyelembe vesszük az életkorból adódó érdeklődési kört és kíváncsiságot, valamint a feladatban rejlő sikerélmény lehetőségét. Törekszünk a tapasztalati tanulás minél szélesebb körű alkalmazására, az élmények személyes megtapasztalására. Az a

pedagógus, aki fegyelmezési gondokkal küzd, nem biztos, hogy magas szintű szakmai munkát tud végezni. Ehhez jön még a leterheltség is, ami nagymértékben rányomta bélyegét a minőségre. Ha csak a helyettesített órák számát vesszük, már megvan az indok arra, hogy miért nem voltunk maximálisan hatékonyak minden megtartott órán. Az IKT eszközök alkalmazása rendszeressé vált a tanítási órákon. A tanulók motivációs szintjének fenntartásához kiváló az IKT alkalmazása, azonban a hatékony pedagógiai munkához ez még nem elegendő.

III. A tanulókkal összefüggő statisztikai adatok elemzése

III/1. A tanulói létszám alakulása, tankötelezettség, mulasztás

A 2018/2019-es tanévben intézményünkben 8 évfolyam 22 tanulócsoportjában 412 tanuló (számított létszám: 475 fő) fejezte be tanulmányait.

Nőtt a gyermekvédelmi határozattal rendelkező tanulók száma. Folyamatosan emelkedik a halmozottan hátrányos helyzetűek száma.

	alsó	felső	EAI	összes	%	17/18. - %
SNI	14	11	33	58	14	13
BTMN	15	10	0	25	6	5
gyvk.	142	120	18	280	68	85
nincs határozata	22	26	6	54		
HH	62	40	7	109	26,5	27
HHH	105	108	19	232	56,3	54
magántanuló	5	6	1	12	2,9	2,1

	alsó	felső	EAI	összesen	17/18.
veszélyeztetett tanuló	114	85	33	232	261
nevelt gyermek	37	31	9	77	59
családlátogatások száma	272	137	79	488	443

A tanulók mulasztási átlaga a tavalyi tanévhez viszonyítva némileg emelkedett, sajnos nagymértékben nőtt az 1 főre jutó igazolatlan napok száma. (4,7 napról 8,0 napra)

250 tanórát meghaladó hiányzása 59 tanulónak van, hiába a családlátogatás, a hiányzással kapcsolatban megtett jelzések!

- 10 órás jelzés – 39 fő
- 30 órás jelzés – 23 fő
- 50 órás jelzés – 24 fő

A tankötelezettségi kort betöltött, 8 osztályt nem végzett tanulók száma 8 fő, ebből 2 tanulónak engedélyeztem - intézményünkben történő - tanulmányai befejezését.

	alsó	felső	EAI	összes	átlag	17/18.
összes hiányzás / nap	4990,6	4862,8	374,5	10227,9	24,9	21,9
ebből - igazolt / nap	3578,4	3077,6	295,4	6951,4	16,9	17,2
- igazolatlan / nap	1412,2	1785,2	79,1	3276,5	8,0	4,7
SNI hiányzás / nap (összes)	368	140,2	374,5	882,7	15,2	nincs tavalai adat
HH hiányzás / nap (összes)	1646,5	995,4	295,4	2937,3	26,9	
HHH hiányzás / nap (összes)	2451,2	2532,7	79,1	5063	21,8	

III/2. A tanulmányi munka helyzete

Osztályozó értekezleten 412 tanulónk magatartását és szorgalmát értékeltük, illetve az osztályfőnökök röviden értékelték az osztályban tanuló diákokat. Osztályozó vizsgára – magántanuló, ill. hiányzása miatt – 33 fő tanulót köteleztünk, közülük 24 fő nem jelent meg az osztályozó vizsgán. Sikeres osztályozó vizsgát 5 tanulónk tett.

Az iskola tanulóinak tanulmányi átlaga 3,59. Szerencsére vannak kiemelkedő képességű, szorgalmas, támogató családi háttérrel rendelkező tanulók is, így az ő jó eredményeik kiegyenlítik a gyenge tanulmányi eredménnyel rendelkezők átlagát.

A nevelőtestület 55 tanulót évisméltésre utasított, illetve 3 tanuló augusztusban javítóvizsgát tehet. Első osztályosaink közül 17 fő munkája előkészítő jellegű volt, ők ebben a tanévben ismét első osztályosok lesznek.

Így a nyár csak azoknak lehet önfeledt pihenés, akik év közben kellő szorgalommal és kitartással végezték tanulmányaikat, és teljesítették a tantárgyi követelményeket. 7 kitűnő, 41

fő tanuló esetében pedig 4,5 feletti tanulmányi eredménnyel büszkélkedhet az iskola. (tavalyi tanévben 28 fő) Az elsősök közül 8 fő teljesített kiválóan. A kiemelkedő tanulmányi eredménnyel rendelkező tanulókat az önkormányzat megvendégelte, 2 fő tanulónk pedig tankerületi dicséretben és könyvjutalomban részesült.

III/3. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának alakulása

Az EFOP-3.1.5-16-2016-00001- „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” projekt megvalósítása óriási energiával folyik intézményünkben, hiszen feladatellátási helyünk erős szelektív folyamatokkal néz szembe, ezért a helyi köznevelési rendszer szintjén megvalósuló beavatkozások szükségesek a lemorzsolódás csökkentése érdekében. A projekt komplex és differenciált esélyteremtő, a tanulói lemorzsolódás megelőzését célzó fejlesztési tevékenységek javításával járul hozzá az alábbi résztevékenységeken keresztül:

- a pedagógusok munkájának támogatása,
- az intézményfejlesztéshez kapcsolódó eszközbeszerzés támogatása,
- a tanulói esélynövelés támogatása (értékközvetítő, tanulói programokkal).

A projekt keretén belül az intézményfejlesztési mikrocsoport

- elkészítette az intézményi helyzetelemzést, az erre épülő – OH által jóváhagyott, minőségbiztosított - intézkedési tervet,
- a munkacsoportokba bevont 5 fő pedagógus a tanév során minden hónapban műhelymunkán vett részt,
- intézményfejlesztési mentor támogatja, segíti munkánkat,
- intézkedési tervünket időarányosan sikeresen megvalósítottuk.
-

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet alapján meghatározott, az iskolai lemorzsolódás megelőzésére szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerben gyűjtött adatok alapján:

- 2016/2017. II. félév: 54 fő
- 2017/2018. I. félév: 52 fő
- 2017/2018. II. félév: 51 fő
- 2018/2019. I. félév: 37 fő
- 2018/2019. II. félév: 26 fő **(6,3%)**

A korai iskolaelhagyók számának csökkentése az Európa 2020 Stratégia kulcsindikátora. Hazánk vállalása, hogy 2020-ig 10%-ra csökkenti az arányt.

Az adatok alapján az intézmény sikerrel teljesítette a célkitűzést!

III/4. A tanulók beiskolázása és továbbtanulása

Továbbtanulási mutatók

37 tanulónkat felvették a választott középfokú oktatási intézménybe. Szakgimnáziumban 8 fő (kiemelkedően magas létszám az előző évekhez viszonyítva), a szakképzésben 29 fő kezdi el szeptemberben középfokú tanulmányait. 1 tanulónk a HÍD-programban folytatja tanulmányait.

IV. Tanórán kívüli tevékenységek

Megvalósult rendezvények, iskolai programok havi bontásban.

- 2018.09.07. - iskolai hulladékgyűjtés
- 2018.09.09. - Roma Napi rendezvény
- 2018.10.02. - Zenei Világnap
- 2018.10.05. - Aradi Vértanúk emléknapja – gyógypedagógiai tagozat iskolai műsora
- 2018.10.18. – sportlétesítmény átadása
- 2018.10.19. - október 23-i községi ünnepi műsor
- 2018.11.16. - „A magyar kultúra és az eredeti cigány folklór gyöngyszemei” rendezvény
- 2018. 11.21. - kistérségi Szépolvasó verseny a gyógypedagógiai tagozat szervezésében
- 2018.11.23. - Pályaorientációs projektnap
- 2018.11.26. - Egészségnap rendezvény
- 2018.11.27-től - hagyományainknak megfelelően részt vettünk minden hétfőn az adventi gyertyagyűjtés programon
- 2018. 12.04. – a MeSeKő Alapítvány és a LIBRI Könyvesbolt könyvadományát vehettek át a gyógypedagógiai tagozat tanulói
- 2018.12.07.- télapó teadélután, Mikulás bál
- 2018.12.07. – szakmaválasztó kiállítás Jászberényben a 7-8. osztályoknak
- 2018.12.12. - Adventi készülődés
- 2018.12.18. – Családi nap I.
- 2019.01.22. - Magyar Kultúra Napja
- 2019.02.06. – rendhagyó irodalom óra „Déryné deszkáin” Csomor Csilla művésznő előadásában

- 2019.02.08. - Farsangi bál
- 2019.02.25. – a kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja
- 2019.03.14. – megemlékezés az 1848-as forradalom évfordulójáról
- 2019.04.09. - a Költészet napja alkalmából minden osztály verset mondott egy másik osztályban
- 2019.04.12. – jutalomkirándulás a Nyíregyházi Vadasparkban
- 2019.04.15. - holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja
- 2019.04.16. - Iskolanyitogató rendezvény
- 2019.04.25. – Családi nap II.
- 2019.05.05. - Redemptiós ünnepség
- 2019.05.07. - Anyák napi ünnepség lebonyolítása
- 2019. 05.29. – részvétel a települési Challenge Day rendezvényen
- 2019.06.07. - iskolai hulladékgyűjtés
- 2019.06.14. - ballagás ünnepség

A tanulók kifejezetten aktívak a tanórán kívüli és a szabadidős tevékenységek során. Az iskolában 2 labdarúgó, fúvó, hagyományápoló és szorobán szakkör működik. A felső tagozaton a nagy népszerűségnek örvendő Bari shej és Tanoda pályázat programjait valósítjuk meg, melynek során művészeti tevékenység kifejtésére, utazásokra, kirándulásokra is nyílt lehetősége a részt vevő tanulóknak. A rendezvényeket a sokszínűség, a szervezethez, az élményekben való gazdagság jellemezte.

V. Összegzés

A tanévben a nevelési és oktatási feladatainkat körültekintően súlypontosztuk, időként a nevelési feladatokat az oktatási feladatok elé helyeztük a pedagógiai cél érdekében. Végrehajtandó programjainkat, feladatainkat igyekeztünk a tanév során arányosan elosztani, időt és teret adva a tanítás-tanulás folyamatának. A munkatervben vállalt feladatainkat túlteljesítettük, hiszen számos olyan programmal bővült a szabadidős tevékenységek köre, melyeket előre nem láttunk, ezért nem is lehetett tervezni.

Minden pedagógus elismerést érdemel, hogy „halmozottan hátrányos helyzetűnkben” is megállta helyét, lelkiismeretes munkájával hozzájárult a 2018/2019-es tanév feladatainak megvalósításához.

Az elkövetkező tanévben is megteszünk mindent azért, hogy mi magunk, partnereik is elégedettek legyenek az intézményben folyó nevelő-oktató munkával.

Jászládány, 2019. június 21.

Földváriné Greiz Ágnes
intézményvezető