

Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola Jászladányi Tagintézménye

Év végi beszámoló 2018/2019-es tanévről 2019. augusztus 12.

Személyi feltételek, gyermeklétszám alakulása

Pedagógus létszámunk: az állandó 13 fő volt, áttanít Szászberekről 5 fő, óraadó 2 fő. Valamennyi tantárgyat szakos pedagógussal tudtuk ellátni.

Technikai dolgozó 3 fő. Rajtuk kívül az Önkormányzat biztosít egy főt állandóan.

Tagintézményünkben a tanévet 159 tanulóval kezdtük. Sajátos nevelési igényű (SNI) tanulónk 3 volt – beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő (BTMN) pedig 7 fő. Őket heti 7 órában fejlesztő pedagógus segíti a felzárkózásban. A jászladányi tagintézmény első félévét 157 tanulóval zártuk, az évvégét 155-tel. A távozások oka ezeknél a tanulóknál: 3 főnél költözködés; 2 fő fegyelmi úton elbocsátva; illetve egy esetben a szülő másik település iskolájába íratta gyermekét. Érkezett második félév elején a 3. osztályba, egy pedig tanév végén magántanulóként a 7. évfolyamba.

Az év végi értékelés, hiányzások

Iskolánk magatartási átlaga: 4,05; szorgalom: 3,65; tanulmányi átlag: 3,67. A számok nagyjából a tavalyi eredményekkel egyeznek, stagnálást mutatnak. Előző tanévhez képest nem nőtt azok száma, akik tanulási, beilleszkedési nehézségekkel küzdenek. Továbbra is igaz, hogy a BTMN és SNI meghatározásokat viszont annyira leszűkítette a szakértői bizottság (vagy a törvények?), hogy sok tanuló be sem került ezek közé. (Öröndetes, hogy idén is a szülők elvitték gyermeküket a szakértői vizsgálatra, kontrollokra). Nekik még nehezebb megfelelni a követelményeknek. Természetesen saját magunkat sem menthetjük fel a felelősség alól. Még többet, még intenzívebben kell dolgoznunk, hogy meg tudjunk felelni az elvárásoknak – akár szülői, akár fenntartói, akár községi, akár egyházi szempontból.

Az előző év kompetencia mérés alapján készhez kaptunk egy fejlesztési terv készítésére való felkérést az Oktatási Hivataltól a jövő tanévre. Ez a fejlesztési terv elkészült a tanévfolyamán már ezt alkalmaztuk. Természetesen látványos eredményeket nem várhattunk, hiszen tanulóink teljesítő képessége nagyon sok esetben erősen korlátozott, így azt gondolom, hogy az is szép eredmény lesz, ha a mérések eredményei szinten maradnak.

Itt kell megemlítenünk, hogy ugyanúgy, mint Jászladányi településen az iskolában is egyre nagyobb a tanév közben érkező állami gondozásból családi nevelésbe adott tanulók száma. Ezek a gyerekek sok szempontból „sérüléseket” hoznak magukkal akár lelki akár szellemi értelemben. Így nehéz kompenzálni a hátrányokat. Sajnos azt is tapasztaljuk, hogy a feljövő új generációk a nagy többséget tekintve képességeikben elmaradnak az előttük lévőktől. (Ezt elsősorban nem az óvoda számlájára, hanem inkább a családi háttérére írhatjuk.)

Kitűnő tanulóink alsó tagozaton 18 fő, felsőben 1 fő. Ez nem kevesebb, mint tavalyi, csak az arányok tolódtak el. Sajnos olyanok is vannak, akik nem tudták minden tárgyból teljesíteni a

Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola Jászladányi Tagintézménye

követelményeket. Egy-két tárgyból – javító vizsgára – bukott 13 fő. Év ismétlésre 4 fő bukott (ez utóbbiból kettő a szülő kérésére ismétli meg évfolyamát a szászbereki tagintézményben).

A hiányzott órák száma: 15,18 nap/fő, sajnos megjelent az idén az igazolatlan mulasztás is: 0,37 nap/fő; 4 esetben fordultunk (ez összesen 2 tanulót érint) a megfelelő szakhatóság felé. Az érintett osztályfőnök a szülőkkel is rendszeres kapcsolatban van (személyes találkozások, családlátogatás, telefonos értekezés). Egyébként vannak notórius hiányzók, az igazolatlan órák zöme szinte csak tőlük származik.

Tárgyi, technikai feltételek

A tankönyvek hiánytalanul megérkeztek, kisebb zökkenőktől eltekintve mindenki időben megkapta azokat. Idén már mindenki ingyenes tankönyvben részesült, illetve a tartós tankönyvben.

Az iskolai étkeztetést ugyanúgy, mint eddig melegítő konyhánk segítségével tudjuk megoldani. A több mint 120 ebédesünk nagy része ingyen, vagy komoly kedvezménnyel ebédel, mert aki nem részesül állami támogatásban, azt a jászladányi Önkormányzat továbbra is támogatja.

A tornatermünk továbbra is több mint 100%-os kihasználtsággal működik ugyanúgy, mint az előző tanévben: 40 óra testnevelés, karate edzés, felnőtt szabadidő sport. Ebben a tanévben ismét három községi szintű rendezvénynek adtunk helyet.

Tizennégy tantermünk továbbra is lehetővé tesz bizonyos csoportbontásokat (pl. idegen nyelv), illetve szaktanterem kialakítást (informatika, rajz, ének)

Továbbra is élvezzük annak előnyét, hogy iskolánk az előző tanévben energetikai pályázat segítségével megújult. Természetesen nem csak esztétikai élményről beszélünk, de lényeges az is, hogy az idei fűtésszámla az elmondottak szerint töredéke volt a korábbiaknak.

Támogatások

Az önkormányzat részéről továbbra is jelentős anyagi támogatást kap tagintézményünk. Valamint az épület kedvezményes bérbeadásával is segítenek. Sokat köszönhetünk a NÜVI-nek is illetve az önkormányzatnak is a kisbuszos gyermekszállítások, utaztatások kedvezményes biztosításáért. Rendkívül sokat segít a régi - új Szülői Munkaközösség a bálók, rendezvények lebonyolításban. Nagyon sok lelki és gyakorlati támogatást kapunk az Egyháztól, személyesen új atyánktól, Strahl Pétertől is.

Tanórákon kívüli rendezvényeink, események

Sportolási lehetőségek iskolánkban: alsó felsőben a foci utánpótlás Nagy Ádám vezetésével, részvétel a Bozsik-programban is.

Alsó és felső tagozaton Bócsa-Vásár Edina indított önszorgalomból modern táncsoportokat, akikkel községi rendezvényeken, iskolai programokon léptek fel. Részt vettek 25. Jász Világtalálkozón és a tanévet is Tánc Gálával zárták.

Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola Jászladányi Tagintézménye

Az alsó tagozaton is folyt kézműveskedés a tantermek dekorációjához, de inkább csak tanórán vagy napköziben. Úgy gondolom, hogy a tanév elején megbeszélte, és most a második félévre már komolyan megvalósult, tanítási időn kívüli osztályprogramok segítenek a saját népszerűsítésünkben is. De meggyőződésem, hogy a közösségformálásban is óriási a szerepe.

Időben kicsit megcsúszva, januártól megkezdte a leendő első osztályosok toborzását Vighné Gémesi Dóra az óvodában – többször ellátogatott az intézménybe, foglalkozásokon vett részt, kis ajándékokat vitt a gyerekeknek. Az óvoda és a szülők részéről pozitív volt a visszajelzés a novemberben tartott leendő elsősök szülői értekezletén is. Áprilisban 19 gyermeket írtak be tagintézményünkbe. (Többen jelentkeztek, de a kialakított szintfelmérő segített a szükségszerű szelektálásban. Ugyanis többeknek kellett javasolni speciális intézményt, illetve szakértői vélemény kérését. Ami azért érdekes, mert volt, aki az óvoda részéről nem kapott ilyen jelzést.)

Tartottunk papírgyűjtést, melynek bevétele az osztályok kasszáját gyarapította.

Részt vettünk a Ladány Napja rendezvényen.

A 8. osztály osztályfőnökkel részt vett novemberben pályaválasztási börzén.

Október 23-iki megemlékező műsor nagy sikert aratott a szülők között is. Felkészítő tanárok: Vincze János Farkas és Szikszai János.

A felsős osztályok készültek az adventi gyertyagyújtásra műsorokkal – ezek jól sikerültek.

Szinte az egész tanári kar ott volt az adventi kézműves foglalkozáson, ahol gyerekekkel közösen sikerült dolgozni, játszani. Immár hagyományosan a jászfényszaru Fokoláre keresztény mozgalom nő tagjai segítették foglalkozásunkat.

Tartottunk Adventi Vásárt a tanulók által készített dísz tárgyakból.

Szép és tartalmas volt a templomi karácsonyi műsor – köszönet a felkészítőknak, Barta Erikának, Tánczosné Borkó Anikónak és Donkó-Kállai Anitának.

Színvonalas műsort adtak elő tanulóink Káldiné Ecsédi Noémi tanárnő felkészítésével a március 15-iki községi rendezésű nemzeti ünnepen. (Koreográfiában és díszítésben Szikszainé Gál Ildikó és Vighné Gémesi Dóra irányításával több pedagógus részt vett.)

Tavaszi folyamán Mesemondó Versenyt és Szavalóversenyt tartottunk, Rigó Péterné Katona Renáta és vezetésével.

Réz Istvánné Népdaléneklő Versenyt szervezett.

Szikszainé Gál Ildikó szervezésében kirándulások voltak a tanév folyamán a Hortobágyra, Mátrába, a Parlamentbe.

Sokan vettek részt a húsvéti dekorációkészítő foglalkozáson tanulók, pedagógusok egyaránt.

Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola Jászladányi Tagintézménye

Ezen kívül országos szavalóversenyen vettek részt tanulóink, valamint egyéni és csoportos matematika versenyeken.

Az osztályok munkájáról

1. osztály Aszódiné Cserhádi Erika: Az osztály 24 fővel indult, egy elköltözött az év folyamán. Hárman pedig évet ismételnék, akik közül kettőt szászbereki intézménybe íratnak át. „A gyerekekkel kitűnően megvagyunk. Gyorsan megtanulták, hogy mit hogyan kívánok. Vannak kis asszisztenseim, akiknek megérkezésük után az az első dolguk, hogy kiteszik az üzenőt és a leckét ellenőrzésre, és az újonnan érkezőktől is kéri. Nem én kértem őket erre, hanem magánszorgalomból végzik. Legalább hatan jelentkeznek mindig arra is, hogy segítsenek felvinni a cuccomat a tanáriba, vagy hadd osszák ki a füzeteket, vagy egyáltalán lehet-e segíteni valamit. Szinte minden reggel nem győzöm hallgatni, hogy ki milyen új ruhadarabot vagy játékot kapott, ki hová megy hétvégén vagy éppen hol volt az előző napon. Kedvesen megdicsérnek rajtam valamit (kabát, táska, cipő stb.), és rettentő boldogok, amikor én is észreveszem az új cipőjüket, az új frizurát, a szép ceruzát stb. Működik a humorérzékük is. A budapesti kiránduláson a terepasztal egyik vonatát elnevezték Pistának, és amikor Szilvásváradon vártuk a kisvonatot, kérdezgetni kezdték, hogy mikor jön már Pista. Egyszer, amikor nagyon nem akartak elcsitulni, ezt mondtam mérgemben: Olyan rosszak vagytok, hogy el is megyek világgá! Azóta az egyik kislány mindig akar velem jönni a világ végére. Szilvásváradon át is vette az irányítást, hogy hol merre kell menni a világ vége felé. Így ő lett az osztály GPS-e. Időnként az osztályteremben is robotos mozgással közlekedik, és a többiek ilyenkor kikapcsolják rajta a GPS üzemmódot. A bánatukat is elmondják, sőt még néhány titkot is tudok. Ja! Amikor új betű írását mutatom be a táblán, meg szoktak tapsolni, hogy milyen szép. Szóval nagyon aranyos kis csapat.” (Aszódiné Cserhádi Erika)

Kapcsolat a szülőkkel

„Ez érdekes. Egyenként mindenkivel jól el tudunk beszélgetni, meghallgatják, megfogadják, amit mondok. De általánosságban véve inkább az érdektelenség a jellemző. Nem nézik az üzenőket, nincs aláírva az ellenőrző, nem reagálnak időben a kérdésekre, behoznivalókra, nem hoznak igazolást a hiányzásról, nem engedik a gyereket semmi kirándulásra stb. Olyan szülő is van, akivel szülői értekezleteken, fogadó órákon soha nem találkoztam, a tanév során csak akkor beszélünk, amikor én kerestem valamiért, és a gyerekről akkor se érdeklődött semmit. Természetesen olyan szülő is van, aki példásan figyelemmel kíséri gyermeke iskolai életét, de sajnos ez a kevesebb. Az egyik ilyen példás hozzáállású szülő mélységesen megdöbrent, amikor a félévi szülői értekezleten kb. 6-8 szülő volt csak jelen, és rájuk zúdítottam az érdektelenségi panaszáradataimat. Azt ígérte, hogy jövőre ő akar SZMK-tag lenni, és majd eligazítja a többi szülőt. Az ő segítőkészségében nem kételkedem, de az eredményesség még kérdéses. Hát reménykedjünk!” (Aszódiné Cserhádi Erika)

Csak közös alsós szervezésű programokon voltunk:

- november: könyvtárlátogatás, mesedélután: Jászberény (fő szervező: Donkó-Kállai Anita)
- március: színházlátogatás: A dzsungel könyve: Szolnok (fő szervező: Tánczosné Borkó Anikó)
- május: közös alsós kirándulás Budapestre: Vasúttörténeti Park, Fővárosi Nagycirkusz

Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola Jászladányi

Tagintézménye

- illetve a Műv. Ház kétszer meghívott meseelőadásra

-illetve a Peze Pékség ősszel mindenkit meghívott nyílt napra, és mi is elfogadtuk a meghívást

2. osztály Donkó-Kállai Anita: Szeptemberben 20 fővel kezdtek, 20 fővel zártak. A gyerekek jól alkalmazkodtak az iskolai követelményekhez, aktívan részt vettek minden iskolai szintű rendezvényen (advent, bálók). Önmagukhoz mérten az osztály nagytöbbsége jó ütemben tudott haladni a tananyag elsajátításában. Rendkívül aktív a szülői közössége az osztálynak. A szülők és az osztályvezető pedagógus kapcsolata kitűnő.

„Ősszel a könyvtárlátogatás alkalmával sikerült megtekintenünk Táboriné Teca néni kiállítását, mely úgy megtetszett a gyerekeknek, hogy meghívtuk Teca nénit iskolánkba, ahol megmutatta a gyerekeknek a varrás fortélyát, és mindenki saját kezűleg „hímezhetett” egy macit. A PEZE pékség jóvoltából bepillantást nyerhettünk a pékek munkájába. Ellátogattunk a Jászberényi Városi Könyvtárba, ahol egy interaktív mesedélutánon vehettünk részt. Sikeres pályázat révén eljuthattunk a Papp László Sportarénában megrendezett Családok éve című programsorozat ünnepére, ahol ajándékot, élelmet kaptak tanulóink, és különféle zenei stílust képviselő híres zenész családokkal találkozhattak. Látogatást tettünk budapesti Bonbonetti csokigyárba, ahol megnézhattuk, hogy hogyan és miből készül a finom csokoládé, melyet meg is kóstolhattunk, és az üzemlátogatás végén mindenki kapott egy kis ajándékcsomagot is. Ellátogattunk a Szolnoki Szigligeti Színházba is, ahol A dzsungel könyve című színdarabot néztük meg a résztvevő gyerekekkel. Osztálykirándulásunk alkalmával ellátogattunk a Fővárosi Nagycirkuszba és a Magyar Vasúttörténeti Parkba. A gyereknapot Szilvásváradon töltöttük a szülői munkaközösség jóvoltából.” (Donkó-Kállai Anita)

3. osztály Barta Erika: Bár szeptemberben 22 fővel kezdtek, 23 fővel zártak. A harmadik osztály az idénre tovább hozta a nagycsaládi, összeszokott közösséget. A gyerekek a különböző családi háttér ellenére év végére megtanulták, hogy mit szabad, mit lehet, hogyan beszélünk a másikkal. Még türelmesebbek voltak egymással, mint az előző tanévben. A tanév céljai egymás megbecsülése, segítése volt a cél. A kisebb gyerekeknél jobban el lehet ezeket érni és jobban rá lehet őket vezetni, illetve sok beszélgetéssel, rávezetéssel el is érte. Idén kevesebb családlátogatásra volt szükség. A szülői támogatás, részvétel talán még a tavalyit is felülmúlta. Sajnálattalunkra egy tanulóinkat a szülők a jászalsószentgyörgyi iskolába átíratják, mondván, hogy a testvére is odajár.

Közösségi programok a 3. osztályban:

„Októbert egy őszi szüreti bulival kezdtük. A gyerekek őszi gyümölcsöket hoztak. Szombati tanítási nap alatt ellátogattunk a könyvtárba, megismerkedtek a könyvek rendszerezésével, a könyvek világával. A hónap közepén ellátogattunk a Cinema City moziba. A hónap végén elkezdtük a saját kis kertünkben az őszi munkákat.

Novemberben a hideg napok beköszöntével teadélután csináltunk, ahol különböző gyógyteákat ízlelhettek meg a gyerekek. A hónap elején lázasan készültek a gyerekek a versmondó versenyre. Decemberben az osztállyal közösen mézeskalácsot süttünk, és készültünk a Mikulásra. Adventi vásárra közösen készítettünk mézes kalácsot és a szülők bevonásával kisebb eladni való tárgyakat is csináltunk. Erzsébet –karácsonyi rendezvényére is sikeresen pályáztam és részt vehettünk a Papp

Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola Jászladányi Tagintézménye

László Budapest Sportarénában megrendezésre került karácsonyi koncertre. A harmadik osztály előadásában élvezhették a karácsonyi ünnepséget a templomban.

Januárban sem unatkoztak a harmadikosok gyerekek, mert mozi látogatáson vettünk részt Szolnokon.

Februárban a harmadik osztály kapta azt a megtiszteltetést, hogy a Keresztény bálon felléphetnek, lázas készülődésbe kezdtünk. Meglátogattuk az Országházat is Budapesten.

Márciusban nagy sikert aratott a Keresztény bálon előadott műsorunk. Hófehérke és a 6 törpe vicces paródia. A tavasz beköszöntével a virágágyásainkat is rendbe tettük és újabb virágokat és virágmagokat ültettünk együtt a gyerekekkel.

Áprilisban meglátogattuk Budapesten a Csoki gyárat nagyon élvezték a gyerekek, bárhova néztek mindenhol csokoládét láttak, persze sok kóstolót is kaptak. Részt vehettünk Jászapátin a Ki mit tud?-on, ahol különdíjat kapott a harmadik osztály. Hazai pályán is megmutathattuk, a Hófehérke előadásunkat.

Nagy örömünkre május 13-án a 23 fős osztályból 17-en elsőáldozók voltak.

A gyerekek a legjobban a májust várták, mert a legjobb program az osztálykirándulás, elmentünk Budapestre. Közben lázasan készülődtünk a legszebb ünnepre az anyák napjára. Az egész harmadik osztályos kisgyerek részt vett az ünnepségen. Május végén a gyerekeket elvittük Szilvásváradra, gyereknap alkalmából. Nagyon élvezték és köszönték a lehetőséget.

Júniusban az év végét egy osztály bulival zártuk. Közös játék, tánc, gokartozás volt.” (Barta Erika)

4. osztály Vighné Gémesi Dóra: Az osztály célja az volt, ami az előző tanévben is: Figyelem, aktivitás, összetartás, becsületesség, ismeretek elsajátítása-alkalmazása, szeretetteljes légkör, egymás segítése volt megfogalmazva, amiben egy kis lépést tettünk előre. 16 fővel kezdtek és 16 fővel fejezték be a tanévet. Sajnos 5. osztályra 2 tanulót Szászberekre, egyet pedig Szolnokra íratnak át.

Az osztály továbbra is gyenge képességű, ez nem is fog változni. Szókincs hiányában továbbra sem tud néhány gyerek összefüggően beszélni. Szóbeli, írásbeli szövegértésük gyenge. A szülői hozzáállás továbbra sem megfelelő a legtöbbjükénél. Idén is kevés gyerek járt rendszeresen szentmisére. Itt a szülői közönyösség megmutatkozott. Kevesebb volt a napi vita, hangos szó. Igyekeztek összetartani. Jó néhányan észrevették, hogy másnak segítségre van szüksége. De továbbra is jelen van az önzőség. Az osztályfőnök és a szülők kapcsolata rendkívül jó. Sok gyereknél kiérezhető a szülői háttér hiánya, a közönyösség. A 2 fő SNI-s meghatározó az osztály tanulmányi átlagában.

„Az osztály programjainak célja, hogy szülő és gyerek tartalmasan, minőségi időt töltsön el együtt.

Ez már nyáron elkezdődött, amikor családi napot tartottunk. Nyársaltunk, sütögettünk, beszélgettünk, játszottunk.

Ebben a tanévben Nyíregyházára terveztük az osztálykirándulást. Mivel a buszki költség nagy, ezért elhatároztuk, hogy pénzt keresünk rá. Munkálkodunk.

Szintén a nyáron, a szülők összefogva már készültek a papírgyűjtésre. Folyamatosan vitték a papírt a megbeszélt családhoz, ahol összekötegették, rendezgették. Ebből származó bevétel a kirándulás „perselyébe” ment. A napján is lelkesen munkálkodtak a gyerekekkel együtt.

Nagyon készültünk az Adventi vásárra. Megbeszélést tartottunk, kiosztottuk a feladatokat. Mindenki részt vett a munkálatokban. A szülők és gyerekek otthonra is vállaltak munkát, emellett szerveztünk

Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola Jászladányi Tagintézménye

egy kézműves délutánt is, ahol felnőtt és gyerek egyaránt dolgozott. Rengeteg vásárfia készült. Az Adventi vásárban lelkesen árulták a szülők ezeket a kincseket. Örömmel számoltuk meg a bevételt.

Az SZMK karácsonyi ajándékával elértük célunkat. „Ingyen” utaztunk Nyíregyházára. 16 az osztálylétszám, s 47-en mentünk. Mivel nagyon sok család nem jut el kirándulni, ilyen messzire meg főleg, ezért jöhettek anyukák, apukák, nagymamák és testvérek.

Közös időtöltés volt még az Anyák napjára való készülődés is. A műsor része volt, hogy az anyukák is szerepelnek. Mi csak úgy hívtuk, hogy „anyás tánc”. Betanultuk a gyerekekkel, felvettük videóra, feltöltöttük a csoportba, s otthon együtt tanulták. A műsorban gyönyörű volt ez a rész. Mindenki megtanulta.

A Csányi Alapítvány ebben a tanévben is meghirdette a hátrányos helyzetű, jó tanulók számára a felvétel lehetőségét.

Egy kislányt indítottam el. Megismertettem a családdal az előnyöket, de egyben a feladatokat is. Sok délutánt készültünk Letivel. Portfóliót készítettünk, tanultunk a felvételre. Nagy volt az öröm, amikor kiderült, hogy a rengeteg gyerek közül bejutottunk a 15 főbe.

Az Évzáróra is készültünk egy meglepetéstáncsal. Így köszöntünk el egymástól.” (Víghné Gémesi Dóra)

Ezen kívül még iskolai programokban vettek részt a gyerekek:

- mozi
- színház
- adventi készülődés
- húsvéti készülődés
- foci
- Márton-nap
- gyereknapi kirándulás Szilvásváradra
- Farsangi bál
- Mikulás bál
- Közlekedésbiztonsági nap
- Sportnap

5. osztály Réz Istvánné: 24-en kezdték a tanévet és 22-en fejezték be. A logikai gondolkodás mellett továbbra is a szókincs, a helyes beszéd, a helyesírás, a szövegértés fejlesztése volt a cél. Ezt nagyon lassan sikerült javítani. A szülőkkel és a napközis kollégával a kapcsolat kiváló. Ötödik év végére egyre jobban figyelnek egymásra, egyre segítőkészebbek, egyre inkább jó közösséggé kovácsolódnak. A napköziben a házi feladat nem mindig készül el, az otthoni gyakorlás és leckekészítés néha a nullával egyenlő. Itt is megmutatkozik egyfajta szülői közömbösség.

Az ötödik osztály tanórán kívüli tevékenységei a tanév során:

„Volt két osztálybulink, melynek a gyerekek nagyon örültek, az osztályt és engem szépen összekovácsolt. Mindkettő jó hangulatban telt, a diákok ettek, ittak, táncoltak és énekeltek.

Több délután kézműveskedtünk a tanulókkal, hogy a termünk és a felsős folyosó szép, esztétikus és barátságos legyen, ahol a gyerekek szívesen töltik a nap nagy részét. Osztálykiránduláson, Szolnokon

Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola Jászladányi

Tagintézménye

voltunk moziban, megnéztük a város nevezetességeit, majd a Mc'Donalds-ban mindenki csillapíthatta éhségét. Meg kell még említenem a sok tanulmányi versenyt, országos versmondóverseny, Zrínyi Ilona matematika verseny, Kecskékupa matematikai csapatverseny, Lovagi logikai torna, népdal éneklő verseny, ahová az osztályból sokan jelentkeztek, becsületesen készültek a szaktanárokkal délutánonként, és szép eredményükkel öregbítették iskolánk hírnevét.

A történelem szakos kollégával pedig: római kori gasztronómiai előadást tartottak ételkóstolóval. Honismereten néprajzi gyűjteményt látogatták meg majd egy alkalommal helyismereti kerékpározás a faluban.” (Réz Istvánné)

6. osztály Szikszainé Gál Ildikó: 16-an kezdték az évet, ez a szám maradt év végére is. Az osztály tanulói közül sokan meg sem próbáltak megfelelni az elvárásoknak, a tanult ismeretek önálló alkalmazása rendkívül nehézkes. Problémát jelentett egész évben nagyon sok tanulónál a felszerelés hiánya illetve a tanulószobán vagy odahaza el nem készült házi feladatok hiánya. Gondot magatartásban, legtöbb esetben az okozta, hogy az osztály többsége fiú, ebből fakadóan gyakori a rivalizálás. Mégis azt mondhatom, hogy a 4 lánnyal több magatartási probléma volt, mint a 10-nél több fiúval. Az osztályfőnök kapcsolata a szülőkkel kiváló. Kapcsolat napi szinten van. Sajnálatos módon 4 fő javítóvizsgára kell, hogy menjen 1-2 tantárgyból. Egy tanuló tantestületi fegyelmi tárgyalásra került. A szülő hathatós közreműködésével a tanuló magatartásában rendkívül pozitív változás volt tapasztalható.

Az évfolyam programjai a tanév során:

„Osztálykirándulás Miskolcra, Miskolcra, Barlangfürdőbe. Több alkalommal mozilátogatás a szolnoki Cinema City-be. Készültek a második adventi gyertya gyűjtására műsorral. Ősszel és tavasszal közös főzés, nyársalás, tárcsázás volt az iskola területén. Szendvicskészítő verseny volt osztályszinten, rendkívüli sikerrel. Készült mindenki Anyák Napjára. A téli időszakban osztálybulit is tartottak. Tavasszal részt vettek egy kiránduláson az Országházba. Ők is részt vettek az SZMK által biztosított gyermeknap kiránduláson Egerben.” (Szikszainé Gál Ildikó)

7. osztály Vincze János Farkas: Legkisebb létszámú osztály az iskolánkban, mindössze 12-en kezdték az évet, és mindössze 9-en fejezték be. Évközben egy tanuló elköltözött, kettőt fegyelmi tárgyalás útján tanácsoltunk el az iskolából. (Ugyanebbe az osztályban még egy fegyelmi tárgyalás volt, de az jó hatással volt a tanuló magatartására.) 1-2 tantárgyból bukott egy tanuló. Egy tanuló pedig hiányzásai miatt osztályozó vizsgára lett utasítva (hiányzásai nagy része igazolatlan volt, emiatt az osztályfőnök 3 alkalommal tette meg a megfelelő lépéseket a szakhatóságok felé). Mivel az osztályozó vizsgán nem jelent meg, így évet kell ismételnie. Azt lehet mondani csupa problémás gyerek ha a családi háttér tekintjük. Igyekezett az osztályfőnök az osztály közösséget még inkább összekovácsolni.

„Tanulmányi kiránduláson az osztály többsége részt vett Aggteleken. Közülük került ki a Bozsik programos foci csapat fele. Igazán a sport az, ami az osztály közösségben rendkívül hatékony. Osztály bulit többször tartottak; részt vettek szabaduló szobás játékon Jászberényben. Az adventi időszak 3. gyertyagyűjtésén frontkarácsonyos adventi műsort adtak elő. Részt vettek tisztai kajakozáson.” (Vincze János Farkas)

Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola Jászladányi Tagintézménye

8. osztály Szikszai János: A tanév célja volt a korábbi tanulmányi eredmények megőrzése és javítása (ami sajnos nem igazán sikerült); illetve az osztály nagy létszámából fakadó gyakori összejördülések kiküszöbölése, megelőzése. A sok osztályhoz hasonló facebook csoport itt is jól betöltötte szerepét az állandó információáramlásban. Az osztályfőnök és szülő kapcsolata jó bár meglehetősen nagy a közömbösök aránya az iskolával szemben. Legtöbb gondot szinte minden tantárgynál a házi feladat hiánya illetve az otthoni tanulás elmaradása okozta. Nagy problémát jelentett az is, hogy matematika és magyar tantárgyból hiába voltak a felkészítő foglalkozások, a tanulók többsége nem érezte át a továbbtanulás súlyát. A szülőkkel karöltve a nem a képességeikhez megfelelő iskolát választották többen. A felvételik a nagy többségnél nem túl fényesen sikerültek. 8 tanulót gimnáziumba, 12 tanulót szakgimnáziumba és 4 főt szakközépiskolába vettek fel. Sajnos többen vannak, akik nem érzik át a tanulás fontosságát, hárman is javítóvizsgára buktak. Viszont a felső tagozatban az iskolai és egyéb műsorok elkészítésében leginkább rájuk lehetett támaszkodni.

Helyzetelemzés:

Az intézmény fő adatai tanév végén: Az induló 159-hez képest 155 tanulóval zártuk a tanévet. Hárman elköltöztek, egy tanulót szülő íratott át másik iskolába, kettő fegyelmi vétség miatt távozott. SNI-s tanulónk 3 van, BTMN-s 7 fő. Iskolánk tanulói között magas arányban vannak HH-s (26) és HHH-s (26) gyermekek. Számukra évközben is tartanak kollégáim közös programokat, felkészítő foglalkozásokat. Fontos, hogy most 2019-ben is beindult egy tanoda a községben, melyben nagy arányban vannak most már a mi tanulóink, és persze pedagógusaink is. Talán ez is segít a HH és HHH kompenzálásában!

13 állandó pedagógus, 2 óraadó szerződéssel, 5 áttanító Szászberekről.

Szorgalom általános jellemzése:

Sajnos iskolánkban is egyre jellemzőbb lesz a jászladányi lakossági összetételre is hivatkozva az, hogy a tanulói szorgalom a korábbi évekhez mérten lassú csökkenést mutat. Az évfolyamokon pedig jellemző, hogy felső tagozatra, de leginkább 7.-8. osztályra meglehetősen kifulladás tanulóink. Ezt nem lehet csak arra fogni, hogy csökken az oktatás színvonala vagy, hogy ne tennének meg kollégáink mindent a diákok előmenetele érdekében. Sajnos az is igaz, hogy egyre szerényebb képességű „gyerekanyag” érkezik az 1. osztályba, illetve továbbra is jellemző, hogy a még jobb képességű gyerekeket a szászbereki intézménybe íratják. Mindezek következménye, hogy ha megfeszülünk sem biztos, hogy tudunk már jobb eredményeket elérni az eddigieknél. Jó, ha szinten tudjuk tartani. Még egyszer hangsúlyozom, nem lehet a romlást csak a rossz pedagógiai módszerekre vagy a helytelen oktatói hozzáállásra fogni. Vannak tőlünk független tényezők, melyek nekünk nem kedveznek.

Magatartás általános jellemzése: Elmondható ennek ellenére, hogy iskolánkban a magatartás elfogadható. Természetesen itt is vannak túlreagálások akár tanulói, akár tanári részről. Sajnos a 4 fegyelmi félév alatt azt mutatja, hogy itt is megindult egy rossz tendencia, amelyet éppen a fegyelmiel szeretnénk megállítani, példát statuálva a többi diák előtt.

Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola Jászladányi

Tagintézménye

Neveltségi szint: Jellemző, hogy az iskolánkba érkező tanulók jó részének neveltségi szintje meglehetősen alacsony. Sokan kerülnek fel úgy az óvodából, hogy amit ott vagy még otthon kellett volna a csemetének elsajátítania, azt még a tanító nénik próbálják bepótolni. Ez sajnós időt energiát rabol a tanítás lényegéből.

A tanév célja, feladatai: A tanévben iskolánk célja volt, hogy megőrizzük az előző év tanulmányi eredményeit, ne romoljanak átlagaink. Szerettük volna tartani egyházi iskolai mivoltunkból fakadóan a miselátogatások magas arányát. Igyekeztünk megfelelni a fenntartói elvárásoknak és eleget tenni a szülői és önkormányzati elvárásoknak is. Próbáltunk a lehető legtöbb iskolán kívüli rendezvényen, vetélkedőn, versenyen részt venni, dicsőséget szerezni, hírnevünket javítani. Ez többnyire sikerült is.

A tanév fő eseményei időrendben:

2018. szeptember 3. Tanévnyitó ünnepség

2018. szeptember 11. Szülői értekezletek

2018. szeptember 16. Tanévnyitó szentmise

2018. szeptember 21. Papírgyűjtés

2018. szeptember 29. Diákok fellépése a Ladány Napja rendezvényen, a tantestület egészének részvétele a programokon.

2018. október 5. Megemlékezés az aradi vértanúkról.

2018. október 19. Megemlékezés az 1956-os forradalomról

2018. november 5. Megemlékezés az I. világháború fegyverszünetéről.

2018. november 11. Márton-napi körmenet

2018. november közepe: 8. osztály pályaválasztási börsége

2018. november 20. Fogadóórák

2018. november vége: Dugonics András Matematikaversenyen való részvétel, óvodai szülői értekezlet a leendő első szülőknek.

2018. december 8. Adventi kézműves foglalkozás egész délelőtt

2018. december 3. Megemlékezés iskolánk névadójáról

2018. december 7. délután Mikulás bál

2018. december 16. Adventi vásár szervezése

2018. december 20. Gyermek lelki nap

2018. december 21. Felnőtt lelki nap

Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola Jászladányi Tagintézménye

2018. december 23. Karácsonyi műsor és szentmise településünk templomában

2019. január 6. Vízkereszti szentmise

2019. január 25. Osztályozó értekezlet

2019. február 5. Félévi szülői értekezlet

2019. február 3. Balázsolás

2019. február 8. Farsangi bál

2019. február vége: Zrínyi Ilona Matematikaverseny

2019. március 6. Hamvazkodás szentmisén

2019. március 14. Mesemondó verseny az alsó tagozaton

2019. március 14. Március 15-e megünneplése, a községi műsor előadása, részvétel teljes számban.

2019. április 11-12. Beiratkozás

2019. április 13. Kolping Országos Szavalóverseny

2019. április 16. Fogadóórák

2019. május 2. Gyermek lelki nap, valamint intézményi kulturális bemutató (Ki mit tud?)

2019. május 3. Felnőtt lelki nap

2019. május eleje: Anyák napi ünnepségek

2019. május 10. Jász Piknik: műsor adása a községi ünnepen, részvétel a programokon.

2019. május 13. Elsőáldozás

2019. május 22. Nyelvi mérés

2019. május 23-24. Gyermeknap kirándulások az SZMK jóvoltából

2019. május 29. Kompetencia mérés

2019. június 6. Osztályozó értekezlet

2019. június 12. Tanévzáró szentmise

2019. június 13. Táncgála

2019. június 14. Ballagás, tanévzáró ünnepség

2019. július 1-12. Úszásoktatás

Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola Jászladányi Tagintézménye

(Mindemellett az osztályok egyéb programjait az osztályfőnökök beszámolójánál megtaláljuk)

Hitélet: Iskolánkban valamennyi egyházi ünnepet megtartottunk. A hitoktatótól és a plébános úrtól a tanulók jó alapokat kaptak. Sajnos a miselátogatások elmaradtak a várttól. Itt nagy szerepe van annak is, hogy a vasárnapi szentmisékre a szülők mennyire bíztatják gyermekeiket.

Összegzés:

Nagyszerűen sikerült a gyermeknap, ami igazándiból a szülőkkel való kapcsolatépítés egyik legfontosabb mozzanata.

Iskolánk valamennyi tanulója, osztálya részt vett az egyházi és az állami ünnepeken – ha nem is mindig teljes létszámban. Mi felnőttek is ott vagyunk a községi rendezvényeken. El kell ismernünk, hogy fontos a személyes példamutatás. A legtöbb községi rendezvényre műsort, verset kérnek tőlünk – ezeket a felkéréseket igyekszünk mindig teljesíteni.

Mindenképpen hasznos (közösség-kovácsolás szempontjából, népszerűség szerzés szempontjából) tanításon kívüli programokat szervezni a gyerekeknek. Ezt mutatja a gyermeknapok, a bálók, a kirándulások, főzések hangulata, amikor a gyerekek nem tanulóként, a pedagógusok pedig nem csak tanárként tudnak együtt lenni.

Jászladány, 2019. augusztus 12.



Szikszai János
Szikszai János
tagint.vez.