

**Tanévvégi tájékoztató a Jászladány Nagyközség Önkormányzat felé**  
**a Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola Jászladányi**  
**Tagintézménye részéről**  
**2017/2018-as tanév**

**Személyi feltételek, gyermeklétszám alakulása**

Pedagógus létszámunk: az állandó 13 fő volt, áttanít Szászberekről 6 fő, óraadó 3 fő. Valamennyi tantárgyat szakos pedagógussal tudtuk ellátni. Tartós távollét – GYES miatt – 1 fő Káldiné Ecsédi Noémi akinek óráit egész évben szaktanár helyettesítette, ez várhatóan még fél évig így lesz.

Technikai dolgozó 4 fő. Rajtuk kívül az Önkormányzat biztosít egy főt állandóan.

Tagintézményünkben a tanévet 157 tanulóval kezdtük. Sajátos nevelési igényű (SNI) tanulónk 4 volt – beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő (BTMN) pedig 7 fő. Őket heti 7 órában fejlesztő pedagógus segíti a felzárkózásban. A jászladányi tagintézmény első félévét 157 tanulóval zártuk, az évvégét 155-tel. A távozások oka ezeknél a tanulóknál: 4 főnél költözködés, illetve egy esetben a szülővel közös megegyezéssel íratattuk ki iskolánkból.

**Az év végi értékelés, hiányzások**

Iskolánk magatartási átlaga: 4,31; szorgalom: 3,61; tanulmányi átlag: 3,8. A számok nagyjából a tavalyi eredményekkel egyeznek, stagnálást mutatnak. Sajnos egyre több olyan tanulónk van – az arányokat tekintve –, aki tanulási, beilleszkedési nehézségekkel küzd. A BTMN és SNI meghatározásokat viszont annyira leszűkítette a szakértői bizottság (vagy a törvények?), hogy sok tanuló be sem került ezek közé. (Örvendtes, hogy idén a szülők elvitték gyermeküket a szakértői vizsgálatra.) Nekik még nehezebb megfelelni a követelményeknek. Természetesen saját magunkat sem menthetjük fel a felelősség alól. Még többet, még intenzívebben kell dolgoznunk, hogy meg tudjunk felelni az indokolt (és néhány esetben indokolatlan) elvárásoknak – akár szülői, akár fenntartói, akár községi, akár egyházi szempontból. Az előző év kompetencia mérés alapján készhez kaptunk egy fejlesztési terv készítésére való felkérést az Oktatási Hivaltól a jövő tanévre. Ez a fejlesztési terv elkészült a tanévfolyamán már ezt alkalmaztuk. Természetesen látványos eredményeket nem várhattunk, hiszen tanulóink teljesítő képessége nagyon sok esetben erősen korlátozott, így azt gondolom, hogy az is szép eredmény lesz, ha a mérések eredményei, ha nem is növekednek, de szinten maradnak.

Itt kell megemlítenünk, hogy ugyanúgy, mint Jászladány településen az iskolában is egyre nagyobb a tanévközben érkező állami gondozásból családi nevelésbe adott tanulók száma. Ezek a gyerekek sok szempontból „sérüléseket” hoznak magukkal akár lelki akár szellemi értelemben. Így nehéz kompenzálni a hátrányokat. Sajnos azt is tapasztaljuk, hogy a feljövő új generációk a nagy többséget tekintve képességeikben elmaradnak az előttük lévőktől. (Ezt elsősorban nem az óvoda számlájára hanem inkább a családi háttérre írhatjuk.)

Kitűnő tanulóink alsó tagozaton 13 fő, felsőben 4 fő. Ez kicsit kevesebb, mint tavaly. Sajnos olyanok is vannak, akik nem tudták minden tárgyból teljesíteni a követelményeket. Egy-két tárgyból – javító vizsgára – bukott 9 fő. Év ismétlésre 2 fő bukott.

A hiányzott órák száma: 11,16 nap/fő sajnos megjelent az idén az igazolatlan mulasztás is: 0,17 nap/fő; 2 esetben fordultunk a megfelelő szakhatóság felé. Az igazolatlan hiányzások miatt a Családsegítőt 2 alkalommal értesítettük. Az érintett osztályfőnökök a szülőkkel is rendszeres kapcsolatban vannak (személyes találkozások, családlátogatás, telefonos értekezés). Egyébként vannak notórius hiányzók, az igazolatlan órák zöme szinte csak tőlük származik.

### **Tárgyi, technikai feltételek**

A tankönyvek hiánytalanul megérkeztek, kisebb zökkenőktől eltekintve mindenki időben megkapta azokat. Idén már mindenki ingyenes tankönyvben részesült, illetve a tartós tankönyvben.

Az iskolai étkeztetést ugyanúgy, mint eddig melegítő konyhánk segítségével tudjuk megoldani. A több mint 120 ebédesünk nagy része ingyen, vagy komoly kedvezménnyel ebédel, mert aki nem részesül állami támogatásban, azt a jászladányi Önkormányzat támogatja.

A tornatermünk továbbra is több mint 100%-os kihasználtsággal működik ugyanúgy, mint az előző tanévben: 30 délelőtti testnevelés, 2 délután testnevelés, községi felnőtt és utánpótlás fociedzés, karate edzés, felnőtt szabadidő sport. Ebben a tanévben három községi szintű rendezvénynek is helyet adtunk.

Tizennégy tantermünk továbbra is lehetővé tesz bizonyos csoportbontásokat (pl. idegen nyelv), illetve szaktanterem kialakítást (informatika, rajz, ének)

Ezt a tanévet már az energetikai pályázat segítségével megújult iskolában kezdhettük. Településünk számára rendkívül pozitív hatással van ez a nagyméretű beruházás. Természetesen nem csak esztétikai élményről beszélünk, de lényeges az is, hogy az idei fűtésszámla az elmondottak szerint töredéke volt a korábbiaknak.

### **Támogatások**

Az önkormányzat részéről továbbra is jelentős anyagi támogatást kap tagintézményünk (a kezdetektől évente folyósított 1 millió forintot most is azonnal intézményünk rendelkezésére bocsájtotta miután az elmúlt nyáron ellopták teljes hangosítási technikánkat és 5 számítógépünket). A számítógépek vásárlása jelen pillanatban folyamatban vannak. Valamint az épület kedvezményes bérbeadásával is segítenek. Sokat köszönhetünk a NÜVI-nek is illetve az önkormányzatnak is a kisbuszos gyermekszállítások, utaztatások kedvezményes biztosításáért. Rendkívül sokat segít a régi - új Szülői Munkaközösség a bálók, rendezvények lebonyolításban. Köszönet illeti azt a családot, aki neve elhallgatását kérve az ellopott hangosítás pótlására új berendezéseket vásároltak. Nagyon sok lelki és gyakorlati támogatást kapunk az Egyháztól pl. templomban helyet biztosítanak egyházi jellegű kiállításainknak, illetve szintén kaptunk 3 számítógépet az ellopottak pótlására.

### **Tanórákon kívüli rendezvényeink, események**

Sportolási lehetőségek iskolánkban: alsó felsőben a foci utánpótlás.

Az alsó tagozaton is folyt kézműveskedés a tantermek dekorációjához, de inkább csak tanórán vagy napköziben. Úgy gondolom, hogy a tanév elején megbeszélt, és most a második félévre már komolyan megvalósult, tanítási időn kívüli osztályprogramok segítenek a saját népszerűsítésünkben is. De meggyőződésem, hogy a közösségformálásban is óriási a szerepe.

Aszódiné Cserhádi Erika és Tánczosné Borkó Anikó tanítónők az őszi folyamán megkezdték a leendő első osztályosok toborzását az óvodában – többször ellátogatott az intézménybe, foglalkozásokon vett részt, kis ajándékokat vitt a gyerekeknek. Az óvoda és a szülők részéről pozitív volt a visszajelzés, amelyet megerősített a novemberben tartott leendő elsősök szülői értekezlete is, majd a beiratkozás is. Áprilisban 23 (sokkal többen jelentkeztek, de a kialakított szintfelmérő segített egy kicsit a szükségszerű szelektálásban) gyermeket íratott be tagintézményünkbe.

Október 23-iki megemlékező műsor nagy sikert aratott a szülők között is. Felkészítő tanár: Barna Károly

November 10-én került megrendezésre az energetikai pályázat lezáró ünnepe. Valamennyi Kolpingos iskolából és a KOSZISZ vezetőségéből érkeztek vendégek. A Barna Károly rendezésében elkészült műsor nagy sikert aratott. A vendégek fogadása, ellátása egyáltalán az egész rendezvény a maga egészében rendkívül sikeresen zajlott le. Köszönet érte minden kollégának és az iskolavezetésnek.

Az alsós osztályok készültek az adventi gyertyagyújtásra műsorokkal – ezek jól sikerültek.

Szinte az egész tanári kar ott volt az adventi kézműves foglalkozáson, ahol gyerekekkel közösen sikerült dolgozni, játszani. Immár hagyományosan a jászfényszarui Fokolára keresztény mozgalom nő tagjai segítették foglalkozásunkat.

Szép és tartalmas volt a templomi karácsonyi műsor – köszönet a felkészítőknek Barta Erikának, Tánczosné Borkó Anikónak és Donkó-Kállai Anitának.

Több mint hetvenen vettek részt a húsvéti dekorációkészítő foglalkozáson tanulók, pedagógusok egyaránt.

### **A hátrányos helyzet kompenzálása iskolánkban:**

Iskolánkban, mint bármely jászladányi gyermek intézményben meglehetősen sokan vannak hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetűek (HH: HHH:). A hozott hátrányokat a tagintézmény tőle telhető eszközökkel igyekszik ellensúlyozni, korrigálni. A tanórákon a hátrányok leküzdését differenciált feladatok adásával segítik a pedagógusok a csoportmunkáknál csoportkialakításban figyelembe veszik az esélyegyenlőséget. A házi feladatoknál tekintettel vannak a tanulók otthoni lehetőségeire. Alsó tagozaton az iskola heti plusz két órát biztosít osztályonként akár korrepetálásra, akár felzárkóztatásra, akár fejlesztésre. Felső tagozaton nyelvi órákon illetve 8. osztályban a felvételi tantárgyak óráin a csoportbontásnál vesszük figyelembe a tanulók megsegítését. Keressük és elfogadjuk akár egyházi, akár civil szervezetek támogatását legyen az ruha vagy tanszertámogatás. Iskolai programjainkban (adventi készülődés, húsvéti készülődés, gyermeknap stb.) igyekszünk a gyermekekkel együtt a szülőket is bevonni. Több osztályban működik „a szülők egymás gyerekeiért” mozgalom. Ez azt jelenti, hogy a pedagógus mellett a szülők az osztályprogramok megvalósulásában minden tekintetben kisegítik a hátrányokkal küzdőket. Igyekszünk minél nagyobb létszámban

bevonni az Erzsébet táborba is őket. Intézményünknek együttműködési szerződése volt a Jászládányon működő Tanodával, ahol nem csak tanulóink, hanem pedagógusaink is képviseltek bennünket. Osztályfőnöki és szabadidős tevékenységek közepette nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a viselkedési normákat tanulóinkkal elfogadtassuk, az iskolai, társadalmi, családi szabályokat megismertessük. Kialakítsunk egy elfogadható szokás rendet. Igyekszünk ezeknél a tanulóknál – mivel jó részt ezeknél a gyerekeknél fordul elő hiányosságként – a felelősség vállalást a tettekért kialakítani, elfogadtatni velük azt, hogy a környezetünkre legyen az növény, tárgy, másik ember vigyázni kell. Valamennyi pedagógus a saját óráján és óráközi szünetekben figyelemmel van a tanulók otthonról hozott eltérő szóhasználatára, a rájuk jellemző túlzott hangosságra és ezeket a kilengéseket szeretettel, megértéssel igyekszik kordában tartani. Minden tanulóinkra irányuló tevékenységünket a szülők felé is propagáljuk, a gyermekén keresztül őket is próbáljuk nevelni.

### **Általánosságban**

Sikeresnek volt mondható a gyermek lelki nap abban a formában, ahogy lezajlott. Sajnálatos, hogy Tamás atya sem a felnőtt sem a gyermek lelki napon nem tudott (vagy nem akart) megjeleneni, részt venni. Viszont erre a napra ájtott hozzánk Jászkiserről az általános iskola igazgatója és néhány kollégája közlekedés biztonsági tájékoztatót tartani.

Ebben a tanévben a szent mise látogatottságban nem volt visszaesés, az előző évekhez képest. Iskolánk és a helyi plébános kapcsolata elfogadhatónak mondható.

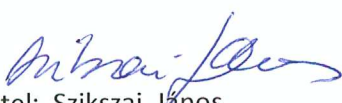
Nagyszerűen sikerült a gyermeknap, ami igazándiból a szülőkkel való kapcsolatépítés egyik legfontosabb mozzanata.

Iskolánk valamennyi tanulója, osztálya részt vett az egyházi és az állami ünnepeken – ha nem is mindig teljes létszámban. Mi felnőttek is ott vagyunk a községi rendezvényeken. El kell ismernünk, hogy fontos a személyes példamutatás. A legtöbb községi rendezvényre műsort, verset kérnek tőlünk – ezeket a felkéréseket igyekszünk mindig teljesíteni.

Mindenképpen hasznos (közösség kovácsolás szempontjából, népszerűség szerzés szempontjából) tanításon kívüli programokat szervezni a gyerekeknek. Ezt mutatja a gyermeknapok, a bálók, a kirándulások, főzések hangulata, amikor a gyerekek nem tanulóként, a pedagógusok pedig nem csak tanárként tudnak együtt lenni.

Mindenkinek köszönöm a sok munkáját, a felkészítéseket, a műsorokat, a rendezvényeken való megjelenést, pozitív hozzáállást!

Jászládány, 2018. szeptember 13.

  
Tisztelettel: Szikszai János  
tagint.vez.

