



Jászladányi Óvoda és Bölcsőde

5055 Jászladány, Petőfi út 11.

Tel/Fax: 57/453-694

e - mail: ovoda.jaszladany@invitel.hu

OM azonosító: 035771

Jászladány Nagyközségi Önkormányzat
Képviselő - Testülete
Jászladány, Hősök Tere 6.

Ikt.sz.: 284/2018

Tárgy: Kérelem a Bölcsőde Szakmai
programjának jóváhagyására

Tisztelt Képviselő - Testület!

A Jászladányi Óvoda és Bölcsőde, a gyermekek napközbeni, bölcsődei ellátásról gondoskodó bölcsődei egység szakmailag önállóan működik az óvoda épületén belül.

2018. augusztus 1.-től szeretnénk 2 csoportban ellátni a bölcsődei feladatokat a megnövekedett szülői igényekre való tekintettel. A jelenleg érvényben lévő működési engedély módosítását kezdeményeztük, amely a tárgyi, személyi feltételek megváltozásának bejelentését, a felvehető gyermeklétszámban bekövetkező változások megadására irányul. A Működési Engedély módosítására irányuló kérelemhez szükséges csatolni az átdolgozott Szakmai Programot, amelyben a szükséges változtatásokat az elmúlt évben történt szakmai ellenőrzés észrevételeinek, javaslatainak figyelembe vételével végeztük.

Az 1997. évi XXXI. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény **104. § (1) bekezdésének d) pontja** alapján a gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltató tevékenységet ellátó állami és nem állami intézmény fenntartója jóváhagyja az intézmény Szakmai programját.

A Gyvt.104.§ (2) bekezdése alapján a fenntartó a szakmai program jóváhagyását akkor tagadhatja meg, ha az nem felel meg a Gyvt. törvényben, valamint a szakmai jogszabályokban előírt követelményeknek.

A szakmai program elfogadásával tekinthető a bölcsőde szakmai munkája törvényesnek.

Kérem a tisztelt Képviselő – testületet, hogy a Jászladányi Óvoda és Bölcsőde bölcsődei egységének szakmai programját szíveskedjen jóvá hagyni.

Tisztelettel:

Lajosné Kiss Klára
Óvodavezető

2018. május 14.

A Jászladányi Bölcsőde Szakmai Programja



2018.

BEVEZETŐ

A Jászladányi Bölcsőde Szakmai Programja a Bölcsődei nevelés – gondozás országos alapprogramjának valamint a település, a falusi környezet sajátosságainak, a fenntartó, a szülők elvárásainak figyelembe vételével került kidolgozásra.

A Bölcsődében folyó nevelő – gondozó munka szakmai alapelveit meghatározó jogszabályok, irányelvek:

- ❖ *Az ENSZ Emberi jogok nyilatkozata*
- ❖ *Az ENSZ Egyezmény a gyermekek jogairól*
- ❖ *Az Európa Tanács Miniszterének Bizottsága Rec. (2002) 8-as ajánlása a tagállamok számára a napközbeni gyermekellátásról*
- ❖ *A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény*
- ❖ *A személyes adatok védelméről és a közérdekű adatok nyilvánosságáról szóló 1992. évi LXIII. törvény*
- ❖ *15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről*
- ❖ *328/2011. (XII.29.) Kormányrendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekvédelmi alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról*
- ❖ *A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről szóló 369/2013. (X. 24.) kormányrendelet*
- ❖ *A személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásba vételéről*
- ❖ *A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet*
- ❖ *326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról*

- ❖ *Módszertani levelek, útmutatók*
- ❖ *A bölcsődei nevelés – gondozás szakmai szabályai*
- ❖ *Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata*
- ❖ *Érdekképviselői Fórum Szabályzata*
- ❖ *Adatkezelési Szabályzat*

INTÉZMÉNYI ADATOK

Az intézmény neve:

Jászladányi Óvoda és Bölcsőde, 5055. Jászladány, Petőfi utca 11 - 13

Elérhetőségek:

Telefon: 06/30-976-7213

Fax: 06/57-453 - 694

E - mail: ovoda.jaszladany@invitel.hu

Fenntartó neve:

Jászladány Nagyközségi Önkormányzat

Székhelye:

5055, Jászladány, Hősök Tere 6.

Alapító Okirat száma:

2190-3/2015

Működési Engedély száma:

JNC/19/00209-19/2013

Ellátási terület:

Jászladány Nagyközség Közigazgatási területe

A Szakmai Program érvényes:

Készítette:

Lajosné Kiss Klára óvodavezető

Sziráki Henrietta bölcsőde szakmai vezetője

Hitvallásunk a gyermeknevelésről

A gyermeknevelésben elsődleges és meghatározó a családi nevelés. A bölcsőde kisegítő, segítő szerepet vállal, együttműködik a családokkal.

- Tiszteletben tartjuk a gyermekek jogait, az alapvető szabadságjogokat.
- Elfogadjuk és megbecsüljük a kisgyermek személyiségét.
- Tiszteljük a másságát.
- Elismerjük, hogy különleges védelem illet meg minden kisgyermeket.
- A gondozást-nevelést egységnek tekintjük.
- Fontosnak tartjuk az érzelmi biztonságot, a személyi és tárgyi környezet állandóságát.
- Bánásmódunkkal, a gondozás-nevelés módszereivel igazodunk a gyermekek egyéni fejlettségéhez, igényeihez.
- Bátorító neveléssel, gyermekközpontú szemlélettel segítjük a személyiség kibontakoztatását, egészséges fejlődését

I.1. A Bölcsődei egység meghatározása:

Engedélyezett férőhelyszám: *28 fő*

A bölcsődei csoportok száma: 2 csoport

A bölcsődébe maximálisan felvehető gyermekek száma: 28 fő

Nyitvatartási idő: napi 10 óra

Hétfőtől – Péntekig: 6³⁰ - 16³⁰

I.2. Az Intézmény alapítója, fenntartója, jogállása:

- ❖ Alapító szerve: Jászládány Községi Tanács VB
- ❖ Fenntartó Szerve: Jászládány Nagyközségi Önkormányzat
- ❖ Jogállása:

Az intézmény, alapító okirattal és határozatlan idejű működési engedéllyel rendelkezik.

A Jászládányi Óvoda és Bölcsőde által működtetett bölcsődei egység **Szakmailag önálló**. A bölcsődei egység fenntartási és működési költségeit, a fenntartó által jóváhagyott költségvetésben irányozza elő. A fenntartónak kell gondoskodni a *központi költségvetésből* a feladat ellátásához szükséges pénzeszközről.

I.3. A bölcsődei egység adottságai:

A két csoportos bölcsődei egység az óvoda épületében, a 2003 -ban átadott új épületrészben került kialakításra. Az Intézmény a település központjában található, jól megközelíthető gyalogosan, autóval. A forgalmas főútvonaltól távol, az intézmény hátsó bejáratánál található 6 férőhelyes parkoló lehetővé

teszi a biztonságos és kényelmes parkolást a szülők számára. A csoportszobák egyenként 48m² alapterületűek, amelyek alkalmasak 14 - 14 gyermek befogadására, a módszertani bölcsőde ajánlása alapján (3m² egy gyermeknek).

A bölcsődei egységhez tartozik:

- 2 csoportszoba
- 2 gyermeköltöző
- 2 gyermekmosdó helység
- 1 tálalókonyha
- 1 felnőtt öltöző
- 1 felnőtt mosdó

A bölcsődei **csoportszobák** természetes megvilágítását az épület fekvése, illetve a nagyméretű ablakok, míg a mesterséges megvilágítást, mennyezetre szerelt, szemkímélő neoncsövek biztosítják. A szobák burkolata meleg padló, a játszarkokat szőnyeg borítja. A bútorzat a gyermekek méretének, életkorának megfelelőek, esztétikusak, balesetmentesek.

A bölcsődei egység tálaló konyhával rendelkezik. A **településen működő főzőkonyha** biztosítja a gyermekek életkorának megfelelő étkeztetést, amelynek szállítása az előírásoknak figyelembe vételével történik.

A mosókonyha külön épületben funkcionál. Eszközök (mosógép, vasaló) megfelelőek. Szennyes ruha-tiszta ruha kezelése külön történik.

A játszóudvar megfelelő alapterületű, állapotát folyamatos rendezéssel, fűnyírással, udvari játékok javításával igyekszünk rendezetté és balesetmentessé tenni. A pedagógiai fejlesztő-alkotó- és szerepjátékok terén az eszközellátottság megfelelő.

I.4. Az ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői

Nagyközségünk, Jászládány az Észak-Alföldi régióban, a járság nevű kistérség leg délibb, városhiányos területén helyezkedik el. Településünk a 240/2006.(XI. 30.) kormányrendelet alapján hátrányos helyzetűnek tekinthetjük. A településrészek között eltérő különbségek mutatkoznak a lakáskörülmények, az iskolai végzettség, a jövedelmi viszonyok alapján, ennek következtében a településen három szegregátum van. A Jászládányon élő családok szociális helyzete összefügg a lakással, amelyben élnek. A bölcsődei ellátást igénybe vevő családok eltérő szociokulturális környezetből érkeznek. A településen élő gyermekek közel 60 % hátrányos helyzetű, 35% halmozottan hátrányos helyzetű. A munkahellyel rendelkező anyák a GYES -t követően mielőbb munkába szeretnének állni. A hároméves kor alatti gyermekek alapellátás keretében, megfelelő, egészséges fejlődésének biztosítását fontosnak tartja Jászládány Nagyközség Képviselő – Testülete, ezért az óvoda épületén belül 2 csoportban látjuk el a bölcsődei gondozási, nevelési feladatokat.

I.5. Bölcsődei nevelésünk célja:

A családban nevelkedő kisgyermek számára a családi nevelés elsődlegességének tiszteletben tartása mellett, azt segítve, napközbeni ellátás keretében a gyermek fizikai- és érzelmi biztonságának megteremtésével, odaforduló szeretettel, elfogadással, a gyermek kompetenciájának figyelembevételével, tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával, viselkedési minták nyújtásával segíteni a harmonikus személyiségfejlesztést, testi – lelki, szociális érés biztosítása a közösség keretein belül. Azoknak a készségeknek és képességeknek a fejlesztése, amelyek alkalmassá teszik őket a saját kulturális környezetükben való biztonságos és kiegyensúlyozott viselkedéshez.

Egységes, stabilitást, kiszámíthatóságot biztosító elvek alkalmazásával, valamint *a szeretetteljes biztonságot nyújtó, érzelmekben gazdag, családi,*

nyugodt légkör biztosítása mellett a gyermekek egyéni szükségleteinek figyelembe vételével segítjük bölcsődéseink alkalmazkodását az új helyzethez, valamint elősegítjük az új szokások kialakítását. Településünk sajátosságából kiindulva alkalmazzuk a családokhoz igazodó széles körűen értelmezett intervenciós szemléletet, amely elősegíti a prevenciós tevékenység alkalmazását a kisgyermek és családjai számára. A hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esetében törekszünk a hátrányok csökkentésére, a kialakulását előidéző okok feltárására esetleges kezelésére, a helyzetből adódó következmények enyhítésére a következő életszakaszban való sikeres helytállás biztosítására. A hátrányok csökkentése érdekében együttműködünk társszerveinkkel. Az etnikai/nemzetiségi gyermekek esetében etnikai hovatartozásukat tiszteletben tartjuk, identitás tudatuk kialakítására törekszünk.

A csoportban nevelhető, gondozható sajátos nevelési igényű gyermekek esetében pedig, minél fiatalabb életkortól kezdve a gondozásba ágyazott fejlesztés formájában segíteni a gyermekek fejlődését.

Célunk, hogy szívesen járjanak bölcsődébe, örömmel kapcsolódjanak be a közös tevékenységekbe. Szükségleteiket, érzelmeiket félelem nélkül, az életkori sajátosságaiknak megfelelő módon nyilvánítsák ki. Ébredjen fel bennük a kíváncsiság környezetük, társaik iránt. Őszinte gyermeki derűvel éljék mindennapjaikat a bölcsődés közösségben. Családbarát intézményként igyekszünk mindent megtenni annak érdekében, hogy hozzájáruljunk a családok életminőségének javulásához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

I.6. A Bölcsőde feladata

A bölcsődei gondozás, nevelés olyan feladat, mely a gyermekjóléti alapellátás keretében, alaptevékenységként, napközbeni ellátást nyújt a gyermekek számára, *elősegítve testi és pszichés szükségleteik kielégítését, fejlődését.* Feladata a 3 éven aluli gyermekek gondozása, nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének segítése az életkori sajátosságok figyelembe vételével. A bölcsődei

ellátás a gyermek húsz hetes korától harmadik életévének betöltéséig vehető igénybe. A bölcsőde a napi nyitvatartási idő alatt biztosítja a gyermekek nevelését, gondozását. Az alapfeladat biztosítása során a bölcsőde nyitvatartási ideje nem haladhatja meg a napi 12 órát.

I.7. Szerkezeti felépítés, szervezeti rend

❖ **A bölcsődei egység alkalmazotti létszáma:**

- Kisgyermekgondozó-nevelő 4 fő teljes munkaidőben
- Technikai dolgozó: 2 fő (dajka/takarítónő)
- Összes dolgozói létszám: 6 fő

❖ **A bölcsődei egység felelős vezetője:** *A Jászládányi Óvoda és Bölcsőde vezetője. Felelős a szakszerű és törvényes működésért.*

❖ **Közvetlen felettese:**

Jászládány Nagyközségi Önkormányzatának Polgármestere

❖ **Szakmai vezető:** *1 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott Kisgyermekgondozó – nevelő, melyet a bölcsődei egység felelős vezetője nevez ki.*

❖ **Közvetlen felettese:** *A bölcsődei egység felelős vezetője*

I.8. A felvétel rendje

A bölcsődébe olyan gyermek vehető fel, aki Jászládány közigazgatási területén él, és ő vagy valamely törvényes képviselője bejelentett lakó- vagy tartózkodási hellyel rendelkezik.

A bölcsődei ellátás igénybe vétele önkéntes. A szülőnek a felvételi kérelmet írásban, jelentkezési lapon kell benyújtani. Ennek alapján kerülnek nyilvántartásba a felvételre várók. Döntést az intézmény vezetője hoz, a bölcsődei egység szakmai vezetőjének az együttműködésével, **egyetértésével**. A döntés eredményéről a szülőt írásban értesíti. A döntés ellen fellebbezéssel lehet

élni Jászladány Nagyközségi Önkormányzat Szociális és Egészségügyi Bizottságánál.

Felvételnél előnyben részesülnek a dolgozó szülők, az egyedülállók, illetve a tovább tanuló szülők gyermekei. Soron kívüli felvételt nyer a veszélyeztetett környezetben nevelkedő gyermek.

A felvételt követően csatolni kell a védőnő által kitöltött egészségügyi törzslapot, és a gyermek háziorvosa által kiadott igazolást arról, hogy a gyermek egészségi állapota alapján bölcsődében gondozható.

A gyermek felvételét kezdeményezheti még a szülő hozzájárulásával:

- gyermekorvos
- védőnő
- gyermekjóléti, vagy családsegítő szolgálat családgondozója
- gyámügy

A gyermek felvétele esetén az intézmény vezetőjének tájékoztatási kötelezettsége van a szülő felé az alábbiakról:

- az ellátás tartalmáról és feltételeiről
- a szülő és a gyermekre vonatkozó nyilvántartásokról
- érték és vagyon megőrzéséről
- az intézmény házirendjéről
- panaszjog gyakorlásáról
- fizetendő térítési díjról és annak rendjéről
- a bölcsődei nevelés, gondozás alapelveiről és a Szakmai Programról

I.9. A szülő jogai és kötelességei

A gyermek szülője jogosult arra, hogy a gyermek nevelkedését segítő ellátásokról tájékoztatást, neveléséhez segítséget kapjon.

A szülőnek joga van ahhoz, hogy a bölcsődei ellátás igénybevétele során:

- ismerje a gondozási-nevelési elveket

- tanácsot, tájékoztatást kérjen és kapjon a kisgyermeknevelőtől
- megismerhesse a gyermekcsoport életét
- a bölcsődei egység működéséről véleményt mondjon, javaslatot tegyen.

A szülőnek kötelessége, hogy elfogadja a bölcsődei egység házirendjét, és ahhoz igazodjon.

A szülő a térítési díj megállapításához szükséges nyilatkozatokat, illetve határozatokat köteles az intézményvezető rendelkezésére bocsátani.

I.9. Az intézmény szolgáltatásáról szóló tájékoztatás helyi módja:

A bölcsődei ellátásról az érintett családok az erre a célra készített Óvodai, bölcsődei hirdetményből tájékozódhatnak. Már a beiratkozás előtt védőnőknél, orvosi rendelőkben tájékoztató anyagban hívjuk fel a szülők figyelmét az aktuális teendőkre.

Az intézményben pontos információk találhatók az elérhetőségeinkről, a bölcsődei ellátásról.

Szakmai Programunk pedig minden olyan információt tartalmaz, amelynek alapján megismerhetik az intézményben folyó munkát. A Szakmai Program ezért a csoportban kifüggesztésre kerül, valamint a fenntartó által működtetett honlapon is közzé kell tenni.

I.10. A kisgyermek jogai

A gyermeki jogok védelme minden olyan természetes és jogi személy kötelessége, aki gyermek nevelésével, oktatásával, ellátásával foglalkozik. A gyermek bölcsődei ellátása során, tiszteletben kell tartani szülei, és ez által a gyermek lelkiismereti és vallásszabadságát, továbbá figyelemmel kell lenni nemzetiségi, etnikai és kulturális hovatartozására, megkülönböztetés nélkül.

A kisgyermeknek joga van ahhoz, hogy:

- biztonságot nyújtó, szeretetteljes légkörben élhessen, fejlődhessen

- fejlődéséhez szükséges feltételek biztosítva legyenek
- rossz szociális körülmények között is megkapjon minden segítséget a lehetséges fejlődéshez
- lehetősége legyen játékhoz, tapasztalatok szerzéséhez
- rendszeres egészségügyi felügyeletben részesüljön.

I.11. A gondoskodást végző személyek jogainak védelme

A bölcsőde munkatársait megilleti az a jog, hogy tiszteletben tartsák emberi méltóságukat és személyiségi jogaikat, valamint munkakörülményei megfelelőek legyenek.

- a munkájával kapcsolatos információkhoz hozzájusson;
- a munkájával, a szakmával kapcsolatban véleményt nyilvánítson;
- személyét megbecsüljék, emberi méltóságát, személyiségi jogait tiszteletben tartsák, tevékenységét értékeljék és elismerjék;
- munkája során a gyermekek érdekeit tartsa elsődlegesnek, de ez nem sértheti egyéni, magánéleti, állampolgári érdekeit, jogait;
- munkájához, szakmai fejlődéséhez segítséget kérjen és kapjon;
- a csoportjába tartozó gyermekek szüleivel rendszeresen kapcsolatban legyen;
- munkája során védelemre jogosult a vele szembeni jogsértő vagy etikátlan bánásmóddal szemben;
- a vele szemben felmerült panasz esetén meghallgassák.

Tevékenységevel kapcsolatban a büntetőjogi védelem szempontjából közfeladatot ellátó személynek minősül a kisgyermeknevelő.

I.12. Az igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok

Az bölcsődében Érdekképviseleti fórum működik, amely a gyermeki jogok védelmével, véleményezési joggal segíti az intézményben folyó szakmai munka eredményességét.

Célja: *az intézmény dolgozóinak a gyermeki jogok sérelmére történő kötelezettségszegése esetén a gyermekek érdekeinek a védelme. A gyermekek érdekében nélkülözhetetlen a családi és a bölcsődei nevelés összhangjának a megteremtése közös felelősségvállalással.*

Az Érdekképviseleti Fórum feladata:

- *A bölcsőde vezetőjénél véleményt nyilváníthat a gyermekeket érintő ügyekben, javaslatot tehet a bölcsőde alapszolgáltatásával összhangban végzett szolgáltatások tervezéséről, működtetéséről, az ebből származó bevételek felhasználásáról*
- *megvizsgálja a hozzá beérkezett panaszokat és döntést hoz a hatáskörébe tartozó ügyekben*
- *intézkedéseket kezdeményezhet a fenntartónál, a gyermekvédelmi gyámnál, a gyermekjogi képviselőnél, illetve más hatáskörrel rendelkező hivatalos szervnél*
- *intézkedéseinél figyelembe veszi a mindenkori érvényben lévő jogszabályokban rögzített feladat és hatásköröket.*

A gyermek szülője/törvényes képviselője a Fenntartóhoz, illetve a gyermekjogi képviselőhöz fordulhat, ha 15 napon belül nem kapott értesítést a bölcsőde vezetőjétől, az Érdekképviseleti fórumtól az általa benyújtott panasszal kapcsolatban.

Az Érdekképviselői fórum működésének részletes szabályait a bölcsődében kihelyezett Érdekképviselői Fórum Szabályzata tartalmazza.

I.13. A szolgáltatást nyújtók folyamatos szakmai felkészültsége biztosításának módja, formái:

A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi tevékenységet végző személyek szakmai továbbképzésen kötelesek részt venni.

A továbbképzési időszak 6 év.

Minősített továbbképzés programok:

- Szakmai tanfolyam – kizárólag a munkájához kapcsolódó tanfolyam
- Személyiségfejlesztő tréning
- Szakmai tanácskozás
- Külföldi vagy hazai tanulmányút
- Szakmai műhely

II. A bölcsődei nevelés alapelvei

- A család rendszerszemléletű megközelítésének elve:

A kisgyermeknevelők a bölcsődei ellátásban részt vevő gyermekek és családjuk alapos megismerésével (előzetes családlátogatás, személyes beszélgetés a szülőkkel, konzultáció a védőnőkkel, gyermekorvossal) járulnak hozzá a gyermek életkorának megfelelő gondozás – nevelés kialakításához, a családok életminőségének javításához. A családdal való kapcsolatunkra a nyitottság és a kölcsönös bizalom jellemző, amely elengedhetetlen feltétele a gyermekek sikeres nevelésének – gondozásának.

- A koragyermekkorai intervenciók szemlélet befogadásának elve:

Minden gyermek más és más. A kisgyermeknevelő – kisgyermek viszonyára a megértés, segítség, természetes testközelség jellemző. Minden gyermeknél az

egyéni képességek és az életkori sajátosságok figyelembe vételével igyekszünk kielégíteni egyéni szükségleteiket. Amennyiben a nevelés – gondozás során az egyes gyermekeknél mind fejlődésben, mind az értelmi képességek területén lemaradásokat, megtorpanásokat észlelünk, a megfelelő szakember bevonásával igyekszünk azt kompenzálni.

- A családi nevelés elsődleges tiszteletének elve:

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. A kisgyermeknevelők közvetlensége lehetővé teszi, hogy megismerjék a gyermekek családból hozott szokásait, egyéni igényeit. Partneri kapcsolat kialakításával a szülők és a család bevonása a gyermekek bölcsődei életébe.

- A kisgyermeki személyiség tiszteletének elve:

A bölcsődei gondozásnak-nevelésnek a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, az emberi jogok és alapvető szabadságjogok tiszteletben tartására kell irányulnia. Minden gyermek saját képességrendszerének figyelembevételével nevelhető, fejleszthető. Minden gyermek számára egyenlő hozzáférést biztosítunk az egyéni adottságának, képességének és fejlettségének megfelelő neveléshez. Nevelünk önmaguk és mások szeretetére, tiszteletére, a másság elfogadására, tiszteletére.

- A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepének elve:

A kisgyermek elsősorban utánpótlás alapján tanul, így meghatározó a kisgyermeknevelő modellnyújtó szerepe és magatartása. Kisgyermeknevelőink iskolai végzettsége a törvényi előírásoknak megfelelő, így szakmai tudásuk maximumával tudják segíteni a bölcsődébe járó

kisgyermeket és azok családját. Folyamatosan tájékozódnak a szakmát érintő új módszertani eljárásokról, eredményekről és továbbképzések során bővítik ismereteiket. Nagyfokú gyermekszertet, empátia és megfelelő kommunikációs készség jellemzi személyiségüket.

- A biztonság és a stabilitás megteremtésének elve:

A gyermek személyi- és tárgyi környezetének állandósága („saját” kisgyermeknevelő rendszer) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához. A gyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új megismerését. Törekszünk a gyermekek fejlődéséhez, fejlesztéséhez szükséges egészséges, esztétikus, biztonságos környezet kialakítására, a napirend betartásával pedig a gyermekek számára az állandóság és kiszámíthatóság megteremtésére.

- A fokozatosság megvalósításának elve:

A bölcsődei nevelés minden mozzanatát áthatja a fokozatosság. Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a kisgyermek egyéni fejlettségének megfelelően tudjon alkalmazkodni az új szokások, helyzetek megismeréséhez, elfogadásához, az önállósodási törekvések biztosítása mellett.

- Az egyéni bánásmód érvényesítésének elve:

A kisgyermeknevelő meleg, szeretetteljes odafordulással, a megfelelő környezet kialakításával, a gyermek életkori és egyéni sajátosságait, fejlettségét pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, hangulatát, nemzetiségi/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását figyelembe véve segíti a gyermek fejlődését. A bölcsődébe járó gyermekek mindegyike, folyamatosan érezze a róla gondoskodó felnőtt elfogadását akkor is, ha

lassabban fejlődik, viselkedése bizonyos esetekben különbözik a megszokottnál, emiatt nehezebben kezelhető.

- Gondozási helyzetek kiemelt jelentőségének elve:

A gondozás és nevelés elválaszthatatlan egységet alkotnak. A nevelés tágabb, a gondozás szűkebb fogalom. A gondozás minden helyzetében nevelés is folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei azonban nem korlátozódnak a gondozási helyzetekre. A gondozási tevékenység során folyamatos párbeszéd alakul ki, amely fokozza a gyermekek beszédaktivitását, és alkalom nyílik új ismeretek átadására. A kisgyermeknevelő – kisgyermek a gondozás során testközelbe kerül, amely elősegíti a pozitív személyes kapcsolatok kialakulását és megteremti az érzelmi biztonságot.

- A gyermeki kompetenciakészítés támogatása:

A bölcsődei nevelés – gondozás során építünk a gyermekek kíváncsiságára, otthonról hozott élményeire. A bölcsődei tapasztalatszerzéshez biztonságos és tevékenységre motiváló személyi és tárgyi környezetet alakítunk ki. Lehetőséget és elegendő időt biztosítunk az önálló próbálkozásokhoz, amely biztosítja a felfedezést, a spontán tanulás örömét. A gyermekek élményeinek meghallgatásával, véleményének figyelembevételével biztosítjuk az egyéni kompetenciájának megfelelő mértékű döntési lehetőséget. A kisgyermeknevelő az élményszerzés lehetőségének biztosításával, a tapasztalatok feldolgozásának segítségével, az egyes viselkedésformákkal való próbálkozások bátorításával segíti a tanulást.

III. A bölcsődei nevelés feladatai

- A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése:

A kisgyermek harmonikus fejlődése érdekében minden szülővel személyes és közvetlen bizalomra épülő kapcsolatot alakítunk ki, így megismerjük a családok szokásait, értékrendjét, a gyermekek szociális háttérét, amely lehetővé teszi a differenciált, egyéni bánásmód kialakítását. A családi nevelésben felszínre kerülő pozitívumok megerősítésével fejlesztjük a szülői kompetenciákat. A kisgyermeknevelők, mint szakemberek az életkorra jellemző fejlődési szakaszok ismeretében tanácsokkal segítik a szülőt a gyermeknevelésben.

- Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása:

Az egészséges életmód megalapozása érdekében törekszünk a harmonikus testi és lelki fejlődéshez szükséges egészséges, biztonságos környezet megteremtésére, a fejlődés támogatására. A szokások kialakításához „segítő napirendet”(ezen belül étkezés, mosakodás, öltözködés, alvás, szobatisztaságra nevelés, pihenés, levegőztetés, játék és a mozgás) alkalmazunk, amely igazodik a gyermekek életkorához, és az évszakhoz. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek számára igyekszünk a fejlődéshez szükséges tárgyi, személyi feltételeket biztosítani. A mindennapok során figyelmet fordítunk a prevenciós feladatok megvalósítására, szükség esetén speciális szakember bevonásával. (gyermekorvos alkalmazása heti 4 órában)

- Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

A kisgyermek bölcsődébe kerülésével járó nehézségek megelőzése érdekében a derűs, családias légkör kialakítására törekszünk. Feladatunknak tekintjük a kisgyermeknevelő - kisgyermek közötti szeretetteljes, érzelmi biztonságot jelentő kapcsolat elősegítését. A közös élmények, a közösen végzett tevékenységek, a közös játék öröme, olyan erkölcsi tulajdonságokat erősítenek meg, mint a tolerancia, segítőkészség, együttérzés, figyelmesség, önállóság, és elősegíti az én tudat egészséges fejlődését. A társakkal végzett

tevékenységek biztosításával, a gyermek élményeinek meghallgatásával, kérdéseinek megválaszolásával a kommunikatív képességek fejlődését segítjük elő. A kisgyermeknevelők őszinte érdeklődéssel, figyelemmel, megbecsüléssel fordulnak a gyermekek felé, az egyes élethelyzetekben figyelembe véve a gyermeki kompetenciából adódó választási lehetőséget, és támogatja a pozitív gyermeki megnyilvánulásokat.

- A megismerési folyamatok fejlődésének segítése:

A bölcsődei nevelés során a kisgyermeknevelők olyan érzelmi biztonságot nyújtó légkört teremtenek, amely lehetőséget nyújt a gyermekek tapasztalatszerző tevékenységére, hogy egyre több ismeretet szerezhessenek az őket körülvevő környezetről, tárgyakról, jelenségekről.

A gyermek életkorának, érdeklődésének megfelelő tevékenységek biztosítása mellett alkalmazzuk a sokoldalú tapasztalatszerzést, a cselekedtetve tanulást, az önálló aktivitás és kreativitás kibontakoztatására. A nevelők támogató – bátorító magatartása az önálló gyermeki megnyilvánulások, cselekvések megerősítését biztosítja.

IV. A Megvalósítani kívánt szakmai program konkrét bemutatása

Célunk olyan bölcsődei program megvalósítása, amelyben olyan tevékenységrendszerre építünk, hogy a gyermekeknek a művészeti élmények átélése mellett lehetősége legyen érzelmi kifejezésére, a felnőttekhez és a társaihoz fűződő kapcsolatának mélyítésére, önállósodási törekvéseinek érvényesítésére, beszédképességének, kommunikációjának fejlődésére. Megalapozva ezzel az óvodai pedagógiai programban megfogalmazott célok, feladatok zökkenőmentesebb befogadását.

Szakmai programunk megvalósítása során arra törekszünk, hogy a családi nevelést kiegészítve készítsük fel bölcsődés gyermekeinket éretté tegyük a biztonságos, szorongástól mentes óvodakezdésre. A hozzánk érkező gyermekek eltérő szociokulturális háttérének, a családból hozott előzetes ismereteinek, egyéni fejlettségi szintjének figyelembe vételével törekszünk testi, értelmi, érzelmi képességeik fejlesztésére, személyiségük sokoldalú kibontakoztatására.

Egészséges testi fejlődés elősegítése

A bölcsődében biztosítjuk az egészségneveléshez szükséges megfelelő egészséges környezetet és nagy hangsúlyt fektetünk az egészséges fejlődést elősegítő nevelésre – gondozásra. Célunk a gyermek egyéni egészségkulturáltsági szintjének az életkornak és egyéni fejlettségi szintnek megfelelő fokozatos és folyamatos emelése. A következetesen alakított és betartatott szokás és szabályrendszer segítségével növeljük a gyermek önmaga iránti igényességének a szintjét.

Egészséges táplálkozás

Tudományos kutatások bizonyítják, hogy a táplálkozási szokásaink kisgyermekkorban alakulnak ki, és egész életre kiható ízlésformáló szerepe van. A bölcsődei egészséges életmódra nevelésünk során fontosnak tartjuk, hogy az egészséges táplálkozásra vonatkozó irányelvek érvényesüljenek. Ennek érdekében az ételek összetétele kielégíti a gyermekek napi energia és tápanyagigényét, valamint a felkínált ételeken, italokon keresztül megismerhessék a korszerű táplálkozás alkotóelemeit. Mindezek figyelembe vételével az étkezések alkalmával:

- minőségileg helyes összetételű és elegendő mennyiségű ételt biztosítunk*
- az ételek a higiéniai követelményeknek megfelelően kerülnek tálalásra*

- *biztosítjuk az életkornak megfelelő napi négyszeri étkezést*
- *az étkezéshez szükséges nyugodt légkört, a gyermek egyéni tempójának figyelembe vételével elegendő időt*
- *minden gyermeknek az állandó helyet az étkezések alkalmával*
- *a csoporton belül biztosítjuk tiszta víz formájában a megfelelő mennyiségű folyadékbevitelt*

A bölcsődés gyermekek részére biztosítjuk a napi gyümölcsbevitel, a szezonális gyümölcsök megismertetését, megkóstolását.

Higiénés szokások betartatása

Már a bölcsődében nagy hangsúlyt fektetünk a higiéniai szokások alakítására, tudatosítására, betartatására.

Kiemelten figyelünk a szokásalakítás során:

- *a papír zsebkendő, papírszalvéta használatára*
- *a főétkezések előtti kézmosásra*
- *a kislányoknál a WC használat utáni papírhasználatra*
- *a WC használat utáni alapos kézmosásra minden gyermeknél*

Rendszeres testmozgás, napi szabadlevegőn való tartózkodás biztosítás

- *A levegőzés biztosításának időpontja, mértéke az évszaknak, az időjárási viszonyoknak, a gyermekek életkorának figyelembe vételével történik.*
- *Biztosítjuk a napi testmozgást szintén az időjárási viszonyok figyelembe vételével. Rossz idő esetén a csoportszobában végezhető játékos mozgások, csoportszobai mozgásfejlesztő játékok használatával biztosítjuk az életkornak megfelelő napi szintű mozgást. Jó időben az udvaron rendelkezésre álló nagymozgást fejlesztő játékok használatával, illetve változatos játékeszközök biztosításával (roller, kismotor, labda, homokozó, kisautó, stb.)*

- *A kánikulában gondoskodunk a megfelelő árnyékolásról, csoportszoba hűtéséről, illetve a fokozottabb folyadékpótlásról.*

Személyiségfejlesztés

Célunk az egyéni fejlettségi- és képesség szintre alapozott optimális személyiségformálás változatos tevékenységek biztosításával. A gyermekek személyiségének kibontakoztatása érdekében tudatos és tervszerű pedagógiai módszereket alkalmazunk. Fontos számunkra a kötetlenség, az egyéni választás lehetőségének biztosítása. A változatos tevékenykedtetés, játék során olyan képességek fejlődését biztosítjuk, amely képessé teszik a gyermekeket a tanulásra, ismeretbővítésre, a tanultak elmélyülésére.

A személyiségfejlesztés alkalmával fejlesszük a gyermekek:

- *értelmi, érzelmi, gyakorlati képességeit*
- *a gyermekek önállósodási törekvéseit, amelyhez biztosítjuk a támogató, segítő környezetet*
- *alkalmazkodási képességeiket, egymáshoz, a felnőttekhez*
- *kreativitásukat, fantáziájukat, önkifejezési képességüket*

A gyermekek optimális személyiségfejlődése érdekében olyan támogató környezetet teremtünk, amely biztosítja a sokrétű tevékenykedtetést, a szociális és individuális értékek közvetítését, a sikerélményhez való juttatást. A szabad választás lehetőségének biztosítása érdekében a gyermekek számára könnyen elérhetőek a változatos játékeszközök.

Közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladataink

A bölcsődébe bekerülő gyermek a mindennapi bölcsődei élet alkalmával találkozik első alkalommal a közösséggel, a mindenki számára meghatározott közösségi szabályokkal. A társas viselkedés, a társakhoz való alkalmazkodás első színtere a bölcsőde. Feladatunk a beilleszkedési nehézséggel küzdő

gyermekek korai felismerése és megfelelő módszerek és eljárások segítségével a megfelelő segítség megadása mind a gyermek mind a szülő számára. A gyermek közötti konfliktusok kialakulása ebben az életkorban igen gyakori kezelésük az életkor figyelembe vételével történik. A konfliktusok kiküszöbölése érdekében igyekszünk elegendő számú játékeszközt biztosítani egy – egy játékeszközből a hozzánk járó gyermek számára. A kialakult konfliktusokat az adott helyzetnek megfelelően igyekszünk azonnal kezelni figyelembe véve a gyermek életkorát.

Arra törekszünk, hogy:

- Az elvárásokat egyértelműen fogalmazzuk meg és azokat következetesen betartassuk*
- A gyermeki próbálkozások, teljesítmények pozitív értékelése dicsérrettel*
- a peremhelyzetű gyermek közösségbe való beilleszkedésének elősegítése*
- a gyermek közötti együttműködések elősegítése, együttműködési lehetőségek megteremtése*
- közös játékok, alkotások megteremtése*
- közös élmények biztosítása*

A fejlődésbeli egyéni eltérések figyelembe vétele és az ehhez kapcsolódó egyéni bánásmód

Valljuk, hogy minden gyermek eltérő egyéniség, és minden gyermek valamiben jó. Kiemelten kezeljük az egyéni képességekhez mért differenciált fejlesztést akár a kiemelkedő területek továbbfejlesztéséről, akár a lemaradt területek fejlesztéséről beszélünk. Az egyéni bánásmód alkalmazása során mindig az adott fejlettségi szintből kiindulva igyekszünk a gyermeket egy magasabb fejlettségi fokra eljuttatni, megfelelő támogató attitűddel, biztatással, a gyermek önbizalmának erősítésével, a pozitívumok kiemelésével. A gyermekeket

játékukon, tevékenységeiken keresztül ismerjük meg, ezt követően személyre szabott fejlesztő játékokat biztosítunk, fejlesztésre alkalmas helyzeteket teremtünk, amelyben figyelembe vesszük a gyermekek érdeklődési körét. Arra törekszünk, hogy minden gyermek átélhesse a sikert saját tevékenységében.

Környezeti nevelés a bölcsődében

A bölcsődei nevelésünkben célunk, hogy a kisgyermek és a környezete közötti összhangot megteremtsük, amely elsősorban a természetes és az ember által alkotta környezetre vonatkozó ismereteinek bővítését, és a környezettudatos magatartás kialakítását segíti elő. Olyan szokás és szabályrendszer következetes betartását és betartatását szorgalmazzuk személyes példa biztosításával, amely elősegíti a környezettisztelő magatartás, a természethez kötődő pozitív érzelmi viszony kialakulását. Ennek érdekében hangsúlyt fektetünk:

- a környezet tisztántartására, ápolására*
- az egészséges életmódra nevelés szokásainak alakítására, amely tudatossá teszi a megfelelő magatartási formákat*
- a mikrokörnyezet értékrendjének kialakítása, amely segíti az előbbi magatartásforma kiválasztását*
- a környezet megismerését segítő séták, tapasztalatszerzési lehetőségek biztosítása*
- Az ismeretek bővítése elméleti és gyakorlati szinten:*
 - ✓ állatok megismertetése, simogatása, a falusi környezet nyújtotta lehetőségek kihasználása*
 - ✓ növények megismertetése, megfigyelése (magvak ültetése), levelek és termések gyűjtése, kertgondozás*
 - ✓ ismeretszerzés a természeti – tárgyi – emberi környezet formai, mennyiségi, téri viszonyairól*

- ✓ időjárás megismertetése, megtapasztalása
- ✓ évszakok jelenségeinek megismertetése, megtapasztalása
- ✓ járművek megismertetése, megfigyelése
- ✓ a természetben és közvetlen környezetünkben megjelenő anyagok megismertetése, velük való tevékenykedés (termések, kövek, homok, levelek, stb.)

A környezeti nevelés alkalmával az ismeretek bővítési színterének elsősorban a gyermeket körülvevő természetes környezetet tekintjük. Elsősorban az udvari élet játéktevékenységei alkalmával biztosítjuk az új ismeretek átadását, a meglévő ismeretek bővülését, ezzel is hozzá járulva a természet megszerettetéséhez, a későbbi környezetbarát viselkedés kialakításához.

Zenei nevelés

A bölcsődei zenei nevelésben célunk, hogy felkeltsük a kisgyermek érdeklődését az éneklés, zene iránt, esztétikai élményt nyújtson számára a zene lüktetése, dallama. Feladatunknak tekintjük, hogy megismertessük a gyermekekkel a magyar mondókákat, játékos dalokat, és olyan légkört teremtsünk, amelyben jól érzi magát a gyermek és szívesen dúdolgat, énekelget. Építünk a gyermekek önkéntes érdeklődésére, a nap folyamán minden lehetőséget kihasználunk a spontán énekelgetésre, mondókázásra. Figyelembe vesszük a gyermek egyéni érdeklődését, fejlettségi szintjét, biztosítva a kötetlenséget. A felnőtt – gyermek közötti érzelmi kötődés kialakítása, megerősítése érdekében gyakran játszunk ölbeli játékokat. Ezáltal erősödik önbizalma, kapcsolatteremtő képessége, magabiztosabbá válik, érzelmi kötődik a felnőttekhez, társaihoz.

A játékos mozgással kísért dalok, mondókák ismételtetése, fejleszti a gyermekek ritmusérzékét, utánozó képességét, mozgáskoordinációját. Ezekben a helyzetekben megtanul társaival együttműködni, egymásra figyelni, egymást elfogadni.

Megismertetjük a gyermekeket a hangszerekkel, azok használatával, amely színesebbé teszi az énekes tevékenységeket. A csoportszobában a gyermekek számára elérhető helyen helyezzük el ezeket.

Olyan énekeket, mondókákat válogatunk elsősorban, amely a mindennapi élet szokásaihoz, a gyermekek számára ismert állatokról, növényekről szólnak.

A különböző ünnepek előtt az adott ünneppel kapcsolatos verseket, dalokat mondogatunk, dalolunk, ezzel is ráhangolva a gyermekeket a közelgő ünnepre.

Verselés, mesélés

Célunk a gyermekek erkölcsi, érzelmi, értelmi fejlődésének a segítése, a pozitív személyiségjegyek megalapozása a csodákkal teli meseélmények, a versek zeneiségével, rímeinek csengésével. Fontosnak tekintjük a mindennapi mesélést, amellyel a gyermekek lelki nyugalmát, békéjét, kiegyensúlyozottságát biztosítjuk. Kihasználjuk a spontán helyzetek adta lehetőséget a nap folyamán a mesélésre, elalvás előtt minden nap mesélünk a gyerekeknek, olyan meseválasztással, amely érzelmileg megnyugtatja őket. Elsősorban olyan meséket választunk, melynek cselekménye egyszerű, érthető, ritmikus ismétlődések jellemzik. Előadásunkban törekszünk az igényességre, arra, hogy átlelkesítően, élményszerűen, gesztusainkkal, mimikánkkal közvetítsük a gyermekek felé a mesei tartalmakat. Az egyszerű, állatokról, környezetüinkről szóló mesékkel, versekkel szoktatjuk hozzá a gyermekeket a mese, vers figyelmes végig hallgatásához, az irodalmi élmény befogadásához, átéléséhez.

A bölcsődében a versélményeket elsősorban ölbeli játékokkal, rövidebb állatokról, időjárásról szóló versekkel igyekszünk nyújtani a kisgyermekek számára. Fontosnak tartjuk a mese és vers által a gyermekek anyanyelvi, kommunikációs képességeinek, aktív és passzív szókincsének, bővítését, szóértésének elősegítését.

Alkotó tevékenység

Célunk a gyermekek szabad önkifejezésének élmény és fantázia világának képi kifejezésének, tér -, forma-, szín képzetének gazdagítása, szép iránti nyitottságuk, igényességük alakítása.

Az óvodában évszakonként megrendezésre kerülő Ovi galéria rendszeres megtekintésével lehetőséget adunk a műalkotásokkal való találkozásra, esztétikai érzékük fejlesztésére.

A csoportszoba elrendezése során a munkaasztalokat úgy helyeztük el, hogy biztosítva legyen a természetes megvilágítás, a tevékenység gyakorlásához szükséges megfelelő méretű, mennyiségű, és minőségű eszközöket biztosítunk. Arra ösztönözzük a gyerekeket, hogy el tudják mondani véleményüket, gondolataikat az elkészült munkájukról, azért, hogy ki tudják fejezni érzéseiket, gondolataikat szavakkal. Az elkészült munkákat a csoportszobába, az öltözőbe kihelyezzük, hogy a szülők és a gyerekek is tudjanak gyönyörködni az elkészült munkáikban. Megismertetjük a gyerekeket az egyszerű technikák, eszközök biztonságos használatával, több időt fordítunk az egyéni megsegítésre. Megismertetjük a gyermekekkel az anyagok alapvető tulajdonságait, a sokrétű felhasználási lehetőségeit elsősorban játékos formában. A képalakításhoz biztosítjuk a különböző eszközöket, anyagokat – festéket, zsírkrétát, gyurmát, lisztgyurmát, ragasztót, színes lapokat -, lehetőséget adunk élményeiknek, érdeklődésüknek megfelelő szabad témaválasztásra. Valljuk, maga a tevékenység jelentsen örömforrást a gyermek számára.

V. A Bölcsődei nevelés főbb helyzetei

A nevelés-gondozás valamennyi helyzetének célja a gyermek testi-lelki harmóniájának elősegítése. Lehetőséget kell biztosítani, hogy érdeklődésének, pillanatnyi pszichés szükségleteinek megfelelően ismerkedhessen személyi-és tárgyi környezetével úgy, hogy viselkedési mintát és segítséget kapjon optimális és sokoldalú fejlődéséhez és szocializációjához.

- Tanulás

A tanulás legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság az érdeklődés. A kisgyermekkor tanulás színterei a természetes élethelyzetek: A gondozás és a játék, a felnőttel és a társakkal való együttes tevékenység és kommunikáció. A tanulás formái a bölcsődében: utánzás, spontán játékos tapasztalatszerzés, ismeretszerzés és szokásalakítás. A bölcsődei tanulás a gyermekek élményeire, tapasztalataira, tevékenységeire, kíváncsiságára épül, melynek elsődleges terepe a játék és a teljes bölcsődei élet. Játék közben és a mindennapok során a gyermek problémákkal kerül szembe, melyet próbál többféleképpen megoldani, ezáltal fejlődik értelmi képessége: érzékelése, észlelése, emlékezete, figyelme, képzelete, szemlélete, gondolkodása. A mindennapok alkalmával olyan helyzeteket teremtünk ahol biztonságosan kialakulnak a felnőtt – gyermek, gyermek – gyermek közötti kommunikációs kapcsolatok, tekintettel a nem magyar anyanyelvű gyermekekre is. A kisgyermeknevelők tekintettel vannak a Sajátos Nevelési Igényű gyermekek hosszabb ideig tartó, személyre szabott tanulási folyamatára.

- Gondozás

A gondozás során a gyermeknek lehetősége van úgy próbálkozni, hogy közben érezze a kisgyermeknevelő figyelmét, biztatását, támogató segítségét. Az egyes mozzanatok gyakoroltatása érdekében elegendő időt biztosítunk, a sikeres próbálkozásokat megerősítjük, dicsérjük az együttműködési kedv fokozása érdekében. A gondozás jelentős mértékben befolyásolja a szokásalakítást és az önállósodást. Az önelfogadás és a személyiség egészséges alakulása érdekében a kisgyermeknevelő a pozitívumok megerősítésére törekszik.

- Játék

A játék a kisgyermekkor legfontosabb tevékenysége, amely segít a világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, az értelmi, az érzelmi és a szociális fejlődését. A gyermekek játékának biztosításához fontosnak tartjuk a kisgyermeknevelő modellnyújtó szerepét, feltételteremtő tevékenységét, és azt a nevelői magatartást, amely támogatja az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a kreativitást. A többi gyermekkel való együttlét örömforrás a kisgyermek számára, segíti szociális képességeinek fejlődését. A játékhoz szükséges nyugodt, alkotó légkört biztosítunk, az életkornak megfelelő játékeszközöket, szükség esetén ötleteinkkel gazdagítjuk a játékot. A játékban különösen fontos a kisgyermeknevelő szerepe, aki a gyermekek igényeinek megfelelően kezdeményez, valamint szerepet vállal, lehetőséget teremt a társas kapcsolatok alakítására.

- Mozgás

A gyermekek mozgásigénye rendkívül nagy, ezért mind a csoportszobában, mind a számukra elkülönített udvaron biztosítjuk a gyermekek számára a minél nagyobb mozgásteret, mozgásfejlesztő játékokat, melyek használata során gyakorolhatják az egyes mozgásformákat. A nagymozgások gyakorlása során fejlődik mozgáskoordinációjuk, harmonikussá válik a mozgásuk. A mozgás feltételeinek megteremtése során törekszünk a balesetmentes környezet kialakítására. A gyermekek önállósági törekvéseinek támogatása során a gondozási műveletekben való aktív részvételük a praktikus mozgások gyakorlására, finomítására ad lehetőséget. A mozgásos tevékenységek eszközeit a gyermekek életkorához, a csoport fejlettségi szintjéhez, összetételéhez választjuk meg.

- Mondóka, ének

A gyermekek életkori sajátosságaihoz, egyéni fejlettségéhez, érzelmi állapotához igazodó játékos mondókákat, gyermekdalokat, népdalokat

énekelve, dúdolgatva formáljuk a gyermekek esztétikai érzékenységét, zenei ízlését. Érzelmi alapon segítjük az anyanyelv, a zenei anyanyelv elsajátítását, hozzájárulunk a kisgyermekek lelki egészségéhez. Törekszünk a sokrétű zenei élmény nyújtására, olyan játékhelyzetek megteremtésére, amelyben a közös mondókázás, éneklés örömet, érzelmi biztonságot jelent a gyermekek számára. A csoportszobában rendelkezésre állnak a különböző hangszerek, ritmushangszerek, amelyet a gyermekek bármikor használhatnak. A zenei élmény és a zenei emlékezet fejlesztése érdekében játékos mozdulatokkal kísért énekeket többször ismételjük. A bölcsődei nevelésünkben biztosítjuk a hagyományok megismerését, továbbélését.

- Vers, mese

A bölcsődei nevelésünk során a mindennapokban igyekszünk minél több verset, mesét megismertetni a gyermekekkel, amely nagy hatással van az érzelmi-, értelmi-és szociális fejlődésükre. A verselés, mesélés, képeskönyvnézegetés bensőséges kommunikációs helyzetet tesz lehetővé elősegítve a társalgási kedv fokozását. A kisgyermek olyan ismeretekre tesz szert, amelyeknek megszerzésére más helyzetekben nincs lehetősége. A vers, mese által fejlődik a gyermek emberismerete, erősödik empátiája, gazdagodik aktív és passzív szókincse és új ismereteket szerezhet az őt körülvevő világról.

- Alkotó tevékenység

Az öröm forrása maga a tevékenység - az érzelmek feldolgozása és kifejezése, az önkifejezés, maga az alkotás jelent örömforrást - nem az eredmény. A kisgyermeknevelő a feltételek biztosításával, az egyes technikák megmutatásával, a gyermekek alkotásának elismerésével és megbecsülésével segíti az alkotó tevékenységek iránti érdeklődést, ezáltal biztosítva a személyiségfejlődést. A különböző technikák gyakorlásához megfelelő méretű, és jó minőségű eszközöket biztosítunk. A kisgyermekek

tevékenységéhez olyan alkotó légkört teremtünk, melybe szívesen bekapcsolódnak és próbálkozásaikat sikertelenség esetén is újra kezdik. Az alkotások elkészítéséhez elegendő idő áll a gyermekek rendelkezésére, így teret biztosítunk a kreatív önkifejezésre.

- Egyéb tevékenységek

A kisgyermekek egyéb tevékenységei a játékból bontakoznak ki, amelyet elsősorban önmagukért és a közösségért végeznek. Bölcsődei csoportunkban az egyéb tevékenységeket a kisgyermekek életkorához, fejlettségéhez igazodva fokozatosan vezetjük be, alapozva a gyermekek önkéntességére. A kisgyermeknevelő mintát és segítséget nyújt ahhoz, hogy a kisgyermekek megismerhessék az eszközök balesetmentes használatát, az egyes folyamatok sorrendiségét. Arra törekszünk, hogy a többi tevékenység mellett a mindennapi élethez szorosan kapcsolódó egyéb tevékenységek is örömet jelentsenek számukra, a kisgyermeknevelők folyamatos értékeléssel, buzdítással, dicsérettel próbálják kialakítani a gyermekek e területhez fűződő pozitív viszonyát, „az én csinálom” élményét.

VI. A bölcsődei nevelés megvalósításának sajátos feltételei

- „Saját kisgyermeknevelő”- rendszer

A személyi állandóság elvén nyugszik. A csoport gyermekeinek fele tartozik egy kisgyermeknevelőhöz. A beszoktatást követően a nevelés-gondozás mellett, ő kíséri figyelemmel a gyermek fejlődését, vezeti a feljegyzéseket, törzslapját, fejlődési naplóját, a bölcsődéskor végéig ő marad a kisgyermeknevelője. A „Saját kisgyermeknevelő” rendszer alkalmazása során több figyelem jut minden gyermekre, számon lehet tartani a gyermekek egyéni igényeit, problémáit, szokásait, a bölcsődei életben adódó problémákon a „saját” kisgyermeknevelő segíti át.

- Gyermekcsoportok szervezése

A bölcsődei csoportjainknak a Működési engedélyben meghatározott létszáma 28 fő, amennyiben minden gyermek betöltötte a 2. életévét. Az egyes csoportok kialakítása során arra törekszünk, hogy a felvételt nyert gyermekek között ne legyenek nagy életkori különbségek, annak érdekében, hogy minőségi bölcsődei nevelést nyújthassunk. A csoportszervezésnél figyelembe vesszük a szülői igényeket (munkavállalás, betegség, továbbtanulás, szociális rászorultság).

- Tárgyi feltételek

A csoportszobák és a játszóudvar tárgyi eszközeit a jogszabályi és a szakmai előírások figyelembe vételével alakítottuk ki. A gyermekek életkorának, létszámának és fejlettségi szintjének megfelelő játékeszközöket, berendezési tárgyakat biztosítunk, különös tekintettel a balesetveszély kiküszöbölésére.

- Napirend

A jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirend a gyermekek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt, folyamatos gondozás feltételeit, annak megvalósítását kívánja biztosítani, megteremtve a biztonságérzetet, a kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállósodás lehetőségét a személyi állandóság biztosításával („saját kisgyermeknevelő” rendszer). A bölcsődei dajkával való összehangolt munka lehetővé teszi, hogy az egyes kisgyermekek egyéni igényeit úgy tudjuk kielégíteni, hogy közben a csoport életében megmarad az áttekinthető rendszer, nincs felesleges várakozási idő. A napirend függ a gyermekcsoport életkori összetételétől, fejlettségétől, szükségleteitől, amely az évszaknak megfelelően változik.

VII. Családok támogatásának módszerei és lehetőségei

A bölcsődei nevelés a családi nevelésre épül szem előtt tartva annak elsődlegességét, éppen ezért fontosnak tartjuk, hogy megismerjük a családok

hatékonyan működő erőforrásait, és ezzel hozzájárulunk azok szocializációs funkciójának minél szélesebb körű kibontakoztatásához.

- Családlátogatás

Fontosnak tartjuk, hogy a bölcsődei ellátásban részesülő kisgyermeket és családját az otthoni környezetben is megismerjük. Előzetes családlátogatás alkalmával tájékozódunk a kisgyermek családon belüli szokásairól, napirendjéről, a család nevelési elveiről, valamint a szülő tájékoztatást kap a bölcsődei életéről, szabályokról. Igyekszünk olyan őszinte, hiteles partneri kapcsolatot megalapozni, amely segíti a későbbi sikeres együttműködést a kisgyermek egészséges fejlődése érdekében.

- Beszoktatás (adaptáció) - szülővel történő fokozatos beszoktatása

Előnyben részesítjük a szülővel történő fokozatos beszoktatást, amely a családdal való együttműködést helyezi előtérbe. Az anya, apa vagy más családtag jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek, és megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodását. A kisgyermek és a kisgyermeknevelő között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezetének elfogadásában. A beszoktatás időszaka lehetőséget teremt a bizalmi kapcsolat elmélyítésére, és további információk átadására a kisgyermekről és a bölcsődei nevelés tartalmáról.

- Napi kapcsolattartás

A kisgyermekkel kapcsolatos tájékoztatás mind a szülő, mind a kisgyermeknevelő részéről napi szinten megtörténik. A reggeli átadás alkalmával a szülő röviden tájékoztat a gyermekkel kapcsolatos aktuális, a kisgyermeknevelő számára fontos történésekről. Hazabocsátáskor a kisgyermeknevelő tényyszerűen tájékoztatja a szülőt a kisgyermek aznapi bölcsődei életének eseményeiről, mind pozitív mind negatív történésekről.

- Egyéni beszélgetés

Az aktualitásnak megfelelően egyéni beszélgetés formájában igyekszünk bizonyos esetekben a gyermekről részletes tájékoztatást adni, illetve kapni a szülő részéről. A kisgyermeknevelők szakmai kompetenciáján túlmenő kérdésekben szakember segítségét vesszük igénybe.

- A szülőcsoportos beszélgetések

A szülőcsoportos beszélgetések alkalmával a szülők érdeklődésének, aktuális nevelési problémáinak megfelelő témákat dolgozunk fel.

- Szülői értekezlet

A szülői értekezletek alkalmával mélyebb betekintést nyújtunk a bölcsődei életbe, ismertetjük a gondozási év programjait, főbb eseményeit illetve, hogy miben számítunk a szülők együttműködésére. Különleges helyzet felmerülése esetén rendkívüli szülői értekezlet összehívására is sort kerítünk.

- Indirekt kapcsolattartási formák

A bölcsődei öltözőkben kihelyezett hirdetőtáblán a szülők számára lényeges információk kerülnek ki függesztésre.

VIII. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató kapcsolatrendszere

- Kapcsolat a szülőkkel

A bölcsődei nevelés-gondozás a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. A szülők és a bölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről. Az együttműködés bizalmon, hitelességen és őszinteségen alapul. A családdal való kapcsolatfelvétel, a gyermeknek és a szülőnek otthoni környezetében való megismerését teszi lehetővé a családlátogatás. Lehetőséget nyújt, hogy a szülő bővebben informálódjon a bölcsődei életről, jobban megismerje a kisgyermeknevelőket.

Egyéb kapcsolattartási formák:

- Személyes beszélgetés a gyermek átvételekor és hazabocsátásakor.
- Családi délutánt szervezünk.
- Jeles ünnepeket együtt tartjuk a családokkal.
- A kisgyermeknevelők az öltözőben hirdető táblán aktuális bölcsődei információkat helyeznek ki.

• A bölcsőde és az óvoda kapcsolata

Törekszünk a szakmai kompetencia elismerésén alapuló együttműködésre. A bölcsődés korú gyermekek ellátása a bölcsődei nevelésre-gondozásra vonatkozó elvi, szakmai-módszertani előírások figyelembe vételével történik, mivel a bölcsődei egység az óvoda épületében 1 csoportban működik. Gyakran részt veszünk az óvoda által szervezett gyermekprogramokon, elsősorban azokon a programokon, amelyek életkori sajátosságainak megfelelőek.

• Egyéb kapcsolatok

- Gyermekorvosi szolgálat
- Védőnői szolgálat
- Gyermekjóléti és Családsegítő szolgálat
- Főzőkonyha

IX. Alapellátáson túli, a családi nevelést támogató szolgáltatások

Bölcsődénk nem vállalja fel az alapellátáson túli, a családi nevelést támogató szolgáltatások biztosítását, megfelelő személyi és tárgyi feltétel hiányában.

X. Dokumentáció

A bölcsőde a gyermek fejlődésének nyomon követése, a fejlődési folyamat alakulásáról való tájékozódás céljából az egyes módszertani javaslatokban megfogalmazott módon dokumentációt vezet. A dokumentáció vezetéséhez

kérni kell a szülők hozzájárulását, a rögzítetteket kérésre a szülőknek meg kell mutatni. A dokumentáció vezetésénél és őrzésénél a személyiségi jogokat, valamint az adatvédelmi szabályokat a legmesszebb menőkig figyelembe kell venni.

XI. A fejlődés leggyakoribb jellemzői a bölcsődés kor végére

- Nagyon sok területen önálló a gyermek: egyedül étkezik, öltözködik, tisztálkodik, legfeljebb apróbb segítséget igényel.
- Már nem csak a szoros felnőtt-gyermek kapcsolatban érzi magát biztonságban, hanem szívesen játszik társaival is.
- Jól tájékozódik környezetében, ismeri a napi eseményeket, a csoportban kialakított szokásokat, szabályokat, az ezekhez való alkalmazkodás nem jelent nehézséget számára.
- Környezete iránt nyitott, érdekli minden, szívesen vesz részt új tevékenységekben.
- Gazdag szókincse van, elsősorban beszéd útján tart kapcsolatot felnőttel, gyermekkel.
- A gyermekek többsége szobatiszta.

Jászládány, 2018. május.

A szakmai program hatályba lépésének napja:

MELLÉKLETEK

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.) 32. § (5) bekezdés a) pontja értelmében a gyermekjóléti alapellátások igénybevételének a megkezdése előtt, állami fenntartású intézmény esetén az intézményvezető, a kérelmezővel, illetve törvényes képviselőjével írásban megállapodást köt.

MEGÁLLAPODÁS

szolgáltatás igénybevételéről

mely létrejött egyrészről:

Jászladány Nagyközségi Önkormányzat fenntartásában működő Jászladányi Óvoda és Bölcsőde, mint személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátást – gyermekek napközbeni ellátását – nyújtó intézmény képviselőjében eljáró: Lajosné Kiss Klára (továbbiakban: Intézmény)

másrészről:

Az ellátást igénybe vevő törvényes képviselője:

Neve: _____

Születési neve: _____

Születési helye, ideje: _____

Állampolgársága: _____

Anyja neve: _____

Lakcíme: _____

Tartózkodási helye: _____

Személyi igazolvány száma: _____

1. Jelen megállapodás a bölcsődei ellátás igénybevételének megkezdésekor jött létre a Gyvt. a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998.(IV. 30) NM rendelet valamint, a Kormány 190/2015. (VII. 20.) Korm. rendelet a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelet, továbbá a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékról szóló 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet módosításáról és a Jászladány Nagyközségi Önkormányzat 22/2013.(XII.20.) önkormányzati rendeletével módosított „A személyes gondoskodást nyújtó helyi gyermekvédelmi ellátások formáiról, azok igénybevételéről, valamint a fizetendő térítési díjakról szóló” 10/2001.(V.25.) önkormányzati rendelet alapján kötik meg.

2. Szülő/törvényes képviselő a bölcsődei ellátást az alábbi kiskorú gyermekre igényli:

Gyermek neve: _____

Születési helye, ideje: _____

Állampolgársága: _____

Anyja neve: _____

Lakcíme: _____

Tartózkodási helye: _____

TAJ száma: _____

3. Az NM. rendelet 36.§ (1) bekezdése alapján bölcsődébe a gyermek 20 hetes korától 3. életévének, illetve annak az évnek a december 31.-ig vehető fel, amelyben a gyermek a 3. életévét betölti.

4. A Gyvt. 32.§ (7) bekezdés szerint jelen megállapodás az alábbiakban terjed ki:

A bölcsődei ellátás kezdetének időpontja: 20 _____

A megállapodás határozott időtartamra _____ **- ig biztosítja.**

határozatlan időtartamú a jogosultsági feltételek megszűnéséig.

(A megfelelő szövegrész aláhúzendő)

5. A gyermekek számára nyújtott szolgáltatások és ellátások tartalma, módja:

- A bölcsőde, mint személyes gondoskodást nyújtó intézmény biztosítja a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését azok számára, akiknek szülei, gondozói munkavégzésük, betegségük vagy egyéb ok miatt napközben ellátásukról nem tudnak gondoskodni.
- A gyermek testi – lelki szükségleteinek kielégítése, a fejlődés és a szocializáció segítése
- Napi négyszeri étkezés biztosítása
- A fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezet kialakítása
- A kultúr - higiénés szokások kialakulásának segítése, egészségvédelem, egészségnevelés
- „Saját gondozónő rendszer” az állandóság és az egyéni bánásmód megteremtése érdekében
- A lehetőségekhez mérten a szabad levegőn való tartózkodást
- Saját ruhanemű és váltóruha kivételével, a gondozáshoz, ellátáshoz szükséges textíliák biztosítása (ágynemű, törölköző, terítő, előke)
- Higiénés feltételek biztosítása
- Az életkornak megfelelő változatos játékeszközök használatának biztosítása
- Rendszeres orvosi felügyelet

- A következő életszakaszra, az óvodai életre való felkészítés.

A megállapodásban foglaltak évente felülvizsgálatra kerülnek!

6. A Gyvt. 146.§ (1) bekezdése értelmében a bölcsődei ellátás keretében biztosított gyermekek napközbeni ellátásáért személyi térítési díjat (étkezés, gondozás) kell fizetni. A térítési díjat, az ellátást igénybe vevő gyermek esetén a szülői felügyeletet gyakorló vagy más törvényes képviselő az intézménynek fizeti meg.

A Jászládány nagyközségi Önkormányzat gondozási díjat nem állapít meg a gyermekek napközbeni ellátásáért.

A 10/2001. (V. 25.) Önkormányzati rendeletet módosító 22/2013. (XII. 20.) Önkormányzati rendelet alapján a bölcsődei ellátás keretében nyújtott ellátások közül az étkezésért kell térítési díjat fizetni.

7. A bölcsődei ellátás megszűnésének esetei:

- a bölcsődei ellátás megszűnik a bölcsődei nevelési év végén (augusztus 31.), ha a gyermek betöltötte a 3. életévét;
- a 3. életévét betöltött, de testi vagy szellemi fejlettsége szintje alapján az óvodai nevelésre még nem érett gyermek – akinek óvodai jelentkezését a bölcsőde orvosa nem javasolja – bölcsődei ellátása 4. életévének betöltését követő augusztus 31-vel szűnik meg;
- megszűnik annak a gyermeknek az ellátása, aki a bölcsőde orvosának szakvéleménye szerint egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható, illetve magatartászavara veszélyezteti a többi gyermek fejlődését;
- a gyermek 4 hétig tartó folyamatos hiányzása esetén, ha a törvényes képviselő nem él jelzéssel a hiányzás okáról, a visszatérés várható időpontjáról;
- a bölcsődei házirend sorozatos megszegése esetén (pl. térítési díj nem fizetése)
- a Szülő/törvényes képviselő ilyen irányú döntése esetén.

8. A Gyvt. 33. § (1), (2) bekezdésében foglaltak értelmében a személyes gondoskodás feltételeiről a kérelem benyújtásakor, ellátás esetén az ellátás megkezdésekor tájékoztatni kell az ellátásra jogosult gyermeket és törvényes képviselőjét. Az ellátás igénybevételének megkezdésekor a gyermek ellátását biztosító intézmény az alábbiakról tájékoztatja a törvényes képviselőt:

- a) az ellátás tartamáról és feltételeiről,
- b) az intézmény által vezetett, reá vonatkozó nyilvántartásokról,

- c) az ellátásra jogosult gyermek és hozzátartozói közötti kapcsolattartásról, különösen a távozás és a visszatérés rendjéről
- d) az érték- és vagyonmegőrzés módjáról,
- e) az intézmény házirendjéről,
- f) panaszjoga gyakorlásának módjáról,
- g) a fizetendő térítési, illetve gondozási díjról,
- h) a jogosult jogait és érdekeit képviselő érdekképviseleti fórumról.

9. A szülő/törvényes képviselő jelen megállapodás aláírásával igazolja, hogy a megállapodás egy eredeti példányát, valamint a személyes gondoskodás feltételeiről szóló szóbeli tájékoztatást az intézményben megkapta. A szülő/törvényes képviselő jelen megállapodás aláírásával tudomásul veszi az intézményben folyó gondozó-nevelőmunkáról és a 8. pont „a-h” pontjaiban felsoroltakról szóló szóbeli tájékoztatást.

Jelen megállapodást a felek, mint akaratukkal egyezőt aláírják.

Jászládány, 20_____

törvényes képviselő

óvodavezető

Erről értesülnek:

1. Szülő/Törvényes képviselő
2. Jászládányi Óvoda és Bölcsőde Bölcsődei egység