



Jászládány Nagyközségi Önkormányzat

Átfogó értékelése

***a gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatainak
ellátásáról a 2015. évre vonatkozóan***

Tartalomjegyzék:

1. Bevezetés.....	4
2. Településünk gyermekvédelmi szempontból releváns mutatói.....	4
2.1. Településünk demográfiai mutatói:	4
2.2. A demográfiai adatok, és a gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, hátrányos helyzetű, és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek számának összevetése.....	5
2.3. A település gyermekeket ellátó intézményeiben hátrányos helyzetűként, illetve veszélyeztetettként nyilvántartott gyermekek számának alakulása 20013-2016-ig terjedő időszakban.....	5
3. Az önkormányzat által nyújtott pénzbeli, természetbeni ellátások.....	5
3.1. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmények.....	5
3.2. Óvodáztatási támogatás:	6
3.3. Településünkön a gyermekétkeztetés a következőképpen alakult:.....	6
3.4. Nyári (szünidei) gyermekétkeztetés.....	6
3.5. Önkormányzati pénzbeli és természetbeni ellátások	6
4. Az önkormányzat által nyújtott személyes gondoskodást nyújtó ellátások	8
4.1. Gyermekjóléti szolgáltatás.....	8
4.1.1 A szolgáltatás feltételrendszere:.....	8
4.1.2. A gyermekjóléti szolgálat működésének tapasztalatai.....	9
4.1.3. Javaslat a Jászszági Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat részéről a gyermekjóléti, gyermekvédelmi feladatok ellátásának javítására:	14
4.2. Bölcsődei ellátás (Összeállította: Sziráki Henrietta szakmai vezető)	14
4.2.1. Létszám adatok:	14
4.2.2. Családlátogatások:	14
4.2.3. A család és a bölcsőde egyéb kapcsolat-felvételi alkalmai, tapasztalatai az együttműködésre vonatkozóan:.....	15
4.2.4. A gyermekek családjában tapasztalt problémák, nehézségek, ezek hatása a gyermekek bölcsődei beilleszkedésére, fejlődésére:.....	16
4.2.5. Jelzések a gyermekjóléti szolgálat felé, az együttműködés tapasztalatai:	16
4.2.6. Milyen szabadidős gyermekprogramokat szerveznek?.....	17
4.2.7. Milyen gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzéseken vettek rész?.....	17
4.2.8. Javaslatok a gyermekek helyzetének javítására vonatkozóan:	17
4.3. Közoktatási intézmények által biztosított napközbeni ellátások.....	17
5. A gyermekvédelmi feladatot ellátó intézmények tapasztalatai.....	18
5.1. Védőnői szolgálat: (összeállította: Karkusné Dósa Zsuzsanna)	18
5.2. Jászládányi Óvoda és Bölcsőde (összeállította: Lajosné Kiss Klára óvodavezető).....	19
5.2.1. A Jászládányi Óvoda és bölcsőde létszámadatai:	19
5.2.2. Az óvoda megítélése és a szülők nyilatkozata alapján:	20
5.2.3. Családlátogatások:	21
5.2.4. A család és az óvoda egyéb kapcsolat-felvételi alkalmai	21
5.2.5. A gyermekek családjában tapasztalt problémák, nehézségek, ezek hatása a gyermekek óvodai beilleszkedésére, fejlődésére:	21
5.2.6. Jelzések a gyermekjóléti szolgálat, illetve a hatóságok felé, az együttműködés tapasztalatai:.....	22
5.2. 7. Kapcsolat a Pedagógiai Szakszolgálattal:	23
5.2.8. A gyermekvédelmi feladatot ellátó intézmények kapcsolata:.....	23
5.2.9. Szabadidős családi illetve gyermekprogramok:.....	24
5.2.9. Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzéseink bemutatása.....	24
5.2.10. Javaslatok a gyermekek helyzetének javítására vonatkozóan.....	25
5.2.11. Az óvoda működésével kapcsolatos általános tájékoztató:.....	25

5.3. Jászladányi Móra Ferenc Általános Iskola (összeállította: Földváriné Greiz Ágnes) ...	26
5.3.1. Az általános iskolában tanuló diákok száma, hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók száma, fejlesztésben részesülők, szakszolgálathoz utaltak száma:	26
5.3.2. Családlátogatások.....	27
5.3.3. A család és az iskola egyéb kapcsolat-felvételi alkalmai, tapasztalatai az együttműködésre vonatkozóan.....	27
5.3.4. A gyermekek családjában tapasztalt problémák, nehézségek, ezek hatása a gyermekek iskolai beilleszkedésére, fejlődésére:	27
5.3.5. Jelzések a gyermekjóléti szolgálat felé, az együttműködés tapasztalatai	28
5.3.6 Szabadidős családi és gyermekprogramok	28
5.3.7. Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzéseink bemutatása	28
5.4. Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola Jászladányi Tagintézménye.....	29
5.4.1. Az általános iskolában tanuló diákok száma, hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók száma, fejlesztésben részesülők, szakszolgálathoz utaltak száma:	29
5.4.2. Családlátogatások.....	29
5.4.3. A család és az iskola egyéb kapcsolat-felvételi alkalmai, tapasztalatai az együttműködésre vonatkozóan:.....	30
5.4.4. A gyermekek családjában tapasztalt problémák, nehézségek, ezek hatása a gyermekek iskolai beilleszkedésére, fejlődésére:	30
5.4.5. Szabadidős családi és gyermekprogramok:	30
5.5. Rendőrség:	31
5.5.1. A gyermekkorúak és a fiatalkorúak körében történt bűnelkövetések száma 2015-ben:.....	31
5.5.2. Jellemző problémák és azok gyakorisága a gyermekkorúak tekintetében:.....	32
5.5.3. Jellemző problémák és azok gyakorisága a fiatalkorúak körében:	32
5.5.4. Családon belüli erőszak, bántalmazások előfordulása a településen, a megelőző távoltartások tapasztalatai:	32
5.5.5. Kábítószer terjesztésével, fogyasztásával kapcsolatos adatok, tapasztalatok	32
5.5.6. Bűnmegelőzésben, prevenciós munkában szerzett tapasztalatok:	33
5.5.7. Esetjelzések a gyermekjóléti szolgálat felé:.....	33
5.5.8. A gyermekjóléti szolgálattal folytatott esetmegbeszélések tapasztalatai.....	33
5.5.9. Gyermekvédelemmel, a családok védelmével kapcsolatos szakmai továbbképzések, fórumok, projektek tapasztalatai	33
5.5.10. Javaslatok a gyermek- és fiatalkorúak védelmének javítása érdekében:	34
5.6. A Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal Igazságügyi Szolgálat Pártfogó Felügyelői Szolgálat.....	34
5.6.1. A pártfogoltak helyzete Jászladányon.....	34
6. A felügyeleti szervek által végzett ellenőrzések tapasztalatai, megállapításai	35
7. A jövőre vonatkozó javaslatok, célok összefoglalása	35
A szakmai anyag összeállításában résztvevő adatszolgáltató intézmények és képviselőik.....	36

1. Bevezetés

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.) 96. § (6) bekezdése értelmében a helyi önkormányzat gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatai ellátásáról évente átfogó értékelést készít, amelyet a Képviselő-testület megtárgyal. Az értékelést meg kell küldeni a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal részére. A szociális és gyámhivatal az értékelés kézhezvételétől számított harminc napon belül javaslattal élhet a helyi önkormányzat felé. A helyi önkormányzat hatvan napon belül érdemben megvizsgálja a gyámhivatal javaslatait és állásfoglalásáról, intézkedéséről tájékoztatja.

Az értékelés elkészítéséhez, annak megalapozásához, a szakterületet érintő fejlesztési irányok meghatározásához minden évben **gyermekvédelmi tanácskozást** szervezünk, valamennyi érintett szakember részvételével.

A rendezvényre ebben az évben is meghívást kaptak a gyermekvédelmi feladatot ellátó intézmények, szervezetek: bölcsőde, óvoda, iskolák, gyermekjóléti szolgálat, házi gyermekorvosi szolgálat, védőnői szolgálat, közművelődési intézmény, gyámhatóság, rendőrség, megyei gyermekvédelmi koordinátor, a fiatalkorúak pártfogója, a település önkormányzati képviselői, cigány kisebbségi önkormányzat elnöke.

A tanácskozás és az értékelés szakmai anyagának összeállításában felhasználtuk a 149/1997.(IX:10.) Korm. rendelet 10. számú melléklete szerinti szempontsort.

Ezek alapján a település gyermekvédelmi helyzetéről az alábbiak mondhatóak el.

2. Településünk gyermekvédelmi szempontból releváns mutatói

2.1. Településünk demográfiai mutatói:

Jászládány Nagyközség lakosságának alakulása az elmúlt öt évben:

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
0-2 éves	191	204	194	193	238	251
3-5 éves	234	205	195	207	198	223
6-13 éves	594	621	610	639	579	549
14-18 éves	461	438	431	397	377	396
19-59 éves	3163	3167	3148	3175	3147	3076
60-	1283	1256	1259	1186	1248	1273
Összesen:	5926	5891	5837	5797	5787	5768
Ebből gyermek:	1480	1468	1430	1436	1392	1419

2.2. A demográfiai adatok, és a gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, hátrányos helyzetű, és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek számának összevetése

	2014				2015			
	Gyerm.	Gyvt	HH	HHH	Gyerm.	Gyvt	HH	HHH
0-2 éves	238	142	39	47	251	123	50	12
3-5 éves	198	166	39	72	223	181	88	20
6-13 éves	579	441	87	272	549	424	194	96
14-18 éves	377	149	47	102	396	174	68	44
Összesen:	1392	898	212	493	1419	902	400	172
%	100,0%	64,5%	15,2%	35,4%	100,0%	64,8%	28,7%	12,4%

2.3. A település gyermekeket ellátó intézményeiben hátrányos helyzetűként, illetve veszélyeztetettként nyilvántartott gyermekek számának alakulása 20013-2016-ig terjedő időszakban.

	Védőnői szolgálat 0-6 év	Napközi Otthonos Óvoda		Móra F. Általános Iskola		Szászberki Kolping Katolikus Általános Iskola Jászladányi Tagintézménye	
	Veszélyeztetett *	HH+HHH	veszélyeztetett	HH+HHH	veszélyeztetett	HH+HHH	veszélyeztetett
2013	236	177	97	376	97	74	25
2014	234	128	75	93	23	29	0
2015	224	122	72	295	50	36	0

* Szociálisan fokozott gondozott (veszélyeztetett): környezeti vagy egészségügyi+környezeti okból veszélyeztetettek száma összesen

3. Az önkormányzat által nyújtott pénzbeli, természetbeni ellátások

3.1.Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmények

Annak a gyermeknek, fiatal felnőttnek, akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultsága tárgyév augusztus 1-jén, valamint tárgyév november 1-jén fennállt, egyszeri 5.800,- Ft került kifizetésre az alábbiak szerint:

2015. augusztus

fő	összeg	összeg összesen
924	5.800,-	5.359.200,-

2015. november

fő	összeg	összeg összesen
918	5.800,-	5.318.600,-

3.2. Óvodáztatási támogatás:

2015. június		
fő	összeg	összeg összesen
7	20.000,-	140.000,-
13	10.000,-	130.000,-

2015 szeptemberétől megszűnt az óvodáztatási támogatás.

3.3. Településünkön a gyermekétkeztetés a következőképpen alakult:

Ingyenes étkeztetésben részesülők száma:		fő
Ebből:		
Bölcsőde		6 fő
Óvoda		196 fő
Móra Ferenc Ált. Iskola		fő
Kolping Katolikus Általános Iskola (2013 09-től)		fő
50 %- os kedvezményben részesülők száma:		fő
Ebből:		
Bölcsőde		2 fő
Óvoda		10 fő
Móra Ferenc Ált. Iskola		fő
Kolping Katolikus Általános Iskola (2013 09-től)		fő

2015-ben gyermekétkeztetésre 10.161.120,-Ft került kifizetésre.

3.4. Nyári (szünidei) gyermekétkeztetés

A szociálisan rászoruló gyermekek részére nyári gyermekétkeztetést biztosítottunk, a napközi konyha közreműködésével. Nyári gyermekétkezésben 536 fő gyermek részesült.

3.5. Önkormányzati pénzbeli és természetbeni ellátások

- Élelmiszersomagot kapott 135 fő, összesen 486.513,-Ft értékben,
- Tűzifát kapott 82 fő, összesen 355.500,-Ft értékben,
- Pénzbeli juttatásban részesült 33 fő, összesen 776.607,-Ft értékben,
- Lakhatási támogatásban részesült 300 fő, összesen 5.053.000,-Ft értékben,

ezek mindösszesen 6.671.620,-Ft összeg felhasználását jelentették a szociális keret terhére.

2015. év december hónapban, minden 65 év feletti személy – összesen 870 fő - egyszeri 5.000,-Ft-os, minden 18 év alatti fiatal – aki nem részesült egyéb ellátásban összesen 386 fő – egyszeri 10.000,-Ft-os, és kérelemre minden 18 és 65 év közötti személy – összesen 1975 fő - egyszeri 9.000,-Ft-os vásárlási bónusban részesült.

3.6. Megállapított hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és nagykorúvá vált gyermekek adatai a KSH 151210-es adatlap alapján

sor- szám	Megnevezés		Tárgyévben nyilván- tartásba vett	December 31.-én nyilván- tartott	Ebből (dec. 31.-i adatból)				
					0-2 éves	3-5 éves	6-13 éves	14-17 éves	18 évesnél idősebb
01	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma		925	925	123	181	424	174	23
02	Ebből (01-ből): hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzet megállapítását kérők száma		583						
03	Ebből (02-ből) elutasított hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzet iránti kérelemmel érintett gyermekek és nagykorúvá vált felnőttek száma		0						
04	Ebből (02-ből) egyéb okból el nem bírált, folyamatban lévő hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzet iránti kérelemmel érintett gyermekek és nagykorúvá vált felnőttek száma		0						
05	Megállapított hátrányos helyzetűek száma		408	408	50	88	194	68	8
06	Ebből (03-ból):	szülő(k), családba fogadó gyám alacsony iskolai végzettsége miatt	405	405	50	88	194	65	8
07		szülő(k), családba fogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága miatt	3	3				3	
08		elégtelen lakókörnyezet, illetve lakáskörülmények miatt							
09	Megállapított halmozottan hátrányos helyzetűek száma*		175	175	12	20	96	44	3
10	Ebből (07-ből):	szülő(k), családba fogadó gyám alacsony iskolai végzettsége és szülő(k), családba fogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága miatt	169	169	11	18	93	44	3
11		szülő(k), családba fogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága és elégtelen lakókörnyezet, illetve lakáskörülmények miatt							
12		szülő(k), családba fogadó gyám alacsony iskolai végzettsége és elégtelen lakókörnyezet, illetve lakáskörülmények miatt	6	6	1	2	3		
13		szülő(k), családba fogadó gyám alacsony iskolai végzettsége és szülő(k), családba fogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága és elégtelen lakókörnyezet, illetve lakáskörülmények miatt							
14	Megállapított halmozottan hátrányos helyzetű valamint nyilvántartott nevelésbe vett gyermekek és utógondozói ellátásban részesülő nagykorú gyermekek száma								
15	Családok száma, amelyekben a hátrányos helyzetű gyermekek élnek (03. sorban érintett családok)		159	159					
16	Családok száma, amelyekben a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek élnek (07+12. sorban érintett családok)		82	82					

4. Az önkormányzat által nyújtott személyes gondoskodást nyújtó ellátások

4.1. Gyermekjóléti szolgáltatás (összeállította: Kántor Sándor szakmai vezető)

A gyermekjóléti szolgáltatást Jászladányon a Jászsági Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat biztosítja. Az intézmény fenntartója a jászladányi székhelyű, Jászsági Szociális Szolgáltató Társulás. Településünkön volt a III. szakmai központ. Ide tartozott Jászladányon kívül, Jászkisér, Jászsós-szentgyörgy, Jánoshida, Alattyán, Jásztelek és Jászboldogháza is. A jogszabály változások miatt december hónapban változott szervezeti felépítésünk. 2016. január 1-től a szakmai központ megszűnt. Az alapszolgáltatás kétszintűvé válásával Család- és Gyermekjóléti Központok jöttek létre a járási székhelyeken. A többi településen működő Család- és Gyermekjóléti Szolgálatok egy közös szakmai egységbe kerültek.

4.1.1 A szolgáltatás feltételrendszere:

Személyi feltételek:

Településünkön 2 fő főállású családgondozó látta el a gyermekjóléti szolgáltatás szakmai feladatait, (családsegítést pedig 1 fő végzett) munkájukat szakmai vezető irányításával végezték. A változás következtében a településen államilag finanszírozott gondozói létszám 1,5 fő lett.) Ezzel a létszámmal a szakmai normák (1 családgondozóra 25 család juthat) nem tarthatóak. A településre így másik két családgondozó is át fog járni.

A településen igény szerint elérhető volt a pszichológiai és a jogi tanácsadás is.

Tárgyi feltételek:

Az intézmény nyitva álló helyisége külön épületben a Petőfi Sándor út 4 szám alatt található. Az épület rendelkezik önálló udvarral, amely szabadidős programok rendezésére is alkalmas.

A szolgálat helyiségei:

- három iroda, egyenként, (kb 12 m², 18 m², 22 m²)
- két interjú szoba, (ügyfélszolgálati helyiség kb: 4 m², és 12 m²)
- két kisebb raktár helyiség (kb 2 m², irattár és adományok raktára)
- a váróhelyiség kb: 15 m².

Az akadálymentes közlekedés feltételei (akadálymentes mosdó, feljáró, stb.) biztosítottak.

Az intézmény továbbra is a központban van. A jobb megközelíthetőség érdekében szükség lenne járdára az intézmény előtt.

A szolgálat rendelkezik a munkavégzéshez szükséges legfontosabb irodatechnikai berendezésekkel:

- 3 db asztali számítógép a szükséges perifériákkal és programokkal,
- 3 db laptop a szükséges perifériákkal és programokkal,
- 2 db multifunkcionális nyomtató,
- 1 db fénymásoló és nyomtató
- 1 db vezetékes telefon,
- 2 db mobiltelefon,
- 2 db projektor,
- 2 db digitális kamera,
- 1 db digitális fényképezőgép

- 1 db asztali DVD lejátszó,
- 1 db fax készülék.
- 1 db világjáték (diagnosztikai eszköz a pszichológus részére)

Az internet-elérés, biztosított, a telephelyen vezeték nélküli hálózat lett kiépítve.

A tárgyi feltételekről elmondhatjuk, hogy az intézmény által elnyert pályázatoknak köszönhetően, komoly összeget tudtunk fordítani kültéri és beltéri játékok vásárlására. Így szolgálatunk rendelkezik

- o 1 db közepes méretű trambulinnal,
- o 1 db kis méretű trambulinnal,
- o 2 db kültéri pingpongasztallal,
- o 2 db csocsóasztallal,

és több fejlesztő jellegű társasjátékot is sikerült beszereznünk.

4.1.2. A gyermekjóléti szolgálat működésének tapasztalatai

4.1.2.1. A szolgálat ellátotti és forgalmi mutatói:

Gyermekjóléti szolgáltatás keretében gondozásban részesülő gyermekek számának, az ellátást igénybe vevő gyermekek számának valamint éves forgalmunknak alakulása 2011-2015 években:

ÉV	Gondozott gyermek					Ellátott gyermekek (év/fő)	Éves forgalom
	0-2 éves	3-5 éves	6-13 éves	14-17 éves	Összesen:		
2011	<i>11</i>	<i>9</i>	<i>51</i>	<i>53</i>	<i>124</i>	<i>295</i>	<i>5291</i>
2012	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>33</i>	<i>56</i>	<i>107</i>	<i>288</i>	<i>3137</i>
2013	<i>9</i>	<i>16</i>	<i>34</i>	<i>54</i>	<i>113</i>	<i>340</i>	<i>2790</i>
2014	<i>7</i>	<i>14</i>	<i>54</i>	<i>47</i>	<i>122</i>	<i>420</i>	<i>2067</i>
2015	<i>5</i>	<i>12</i>	<i>33</i>	<i>48</i>	<i>128</i>	<i>326</i>	<i>2325</i>

Szolgálatunk az év folyamán a jelzések alapján 296 gyermekkel vette fel a kapcsolatot és végzett valamilyen szakmai tevékenységet. Ezek közül 98 gyermeket gondozott helyben és 30 nevelésbe vett gyermek ügyében pedig a szülők gondozását végezte. A gondozott gyermekek 56 családból kerültek ki. Rajtuk kívül még az átmeneti nevelésben lévő gyermekek családjait gondozzuk. Az elmúlt évben 13 családot.

A 15/1998 (IV.30.) NM rendelet szerint az 1 családgondozóra eső gondozotti létszám: a gondozási-nevelési terv szerint, adott időszakban egyidejűleg családgondozásban részesülő 45 gyermek vagy 25 család. Két családgondozó esetében ez 90 gyermek vagy 50 család. Az év során szüntek meg gondozási eseteink, de így is átléptük a kereteket.

Szakmai tevékenységek számának alakulása 2011-től:

Szakmai tevékenység megnevezése	2011	2012	2013	2014	2015
Információnyújtás	1933	1515	1529	1258	1349
Tanácsadás	1221	1337	1194	710	678
Segítő beszélgetés	203	147	58	87	71
Hivatalos ügyekben való közreműködés	706	215	116	85	88
Családlátogatás	1105	840	638	640	651
Közvetítés más szolgáltatásba	2	1	11	7	7
Felülvizsgálati tárgyaláson való részvétel	8	0	8	4	3
Szakközi megbeszélés	16	16	8	6	8
Esetkonferencia	26	48	36	47	11

Kezelt problémák típusa a gondozási eseteknél:

	2011	2012	2013	2014	2015
Anyagi	45	86	94	81	47
Gyermeknevelési	2	8	16	9	15
Gyermekintézménybe való beilleszkedési nehézség	2	11	23	6	10
Magatartászavar, teljesítményzavar	9	18	6	11	26
Családi konfliktus	27	23	28	25	25
Szülők, vagy család életvitele	109	81	140	117	250
Szülői elhanyagolás	11	73	68	34	43
Családon belüli bántalmazás	0	0	2	6	6
Fogyatékoság, retardáció	1	2	7	9	6
Szenvedélybetegségek	0	0	4	5	2

4.1.2.2. A gyermek családban történő nevelkedésének elősegítéséhez kapcsolódó tevékenységeink:

Ezekben az esetekben általában a szülő, vagy más hozzátartozó kereste fel szolgálatunkat ügyfélfogadási időben és kérte segítségünket. Előfordult, hogy ezt a jelzőrendszer egyik tagjának tanácsára tette, illetve a jelzőrendszer jelzése útján a családgondozó vette fel a kapcsolatot a családdal, de később nem történt gondozásba vétel. Információnyújtás illetve tanácsadás történt. Ezen feladatok egy részét a családsegítő szolgálat keretében ügyfélfogadási időben végeztük, így ez a forgalom a családsegítő naplóba került bejegyzésre.

A települési rendezvényeken, valamint az ünnepekhez kapcsolódva a József Attila Művelődési Házzal és a Komplex telepprogrammal közösen szabadidős, prevenciós célú foglalkozásokat szerveztünk

4.1.2.3. A gyermekek veszélyeztetettségének megelőzéséhez kapcsolódó feladatok ellátása:

Szakmaközi megbeszélések:

- A Jászládányi Óvoda és Bölcsőde gyermekvédelmi felelőseivel évi 5-6 alkalommal tartunk megbeszéléseket.
- Az Igazságügyi Hivatal pártfogója szolgálatunknál tartja kihelyezett ügyfélfogadását. Ezen alkalmakat kihasználva az együttműködés során felmerülő kérdéseket egyeztetjük és a jelzéseket is fogadjuk.
- A helyi Rendőrőrs vezetőjével és dolgozóival is rendszeresen konzultálunk. Kölsönösen kikérjük egymás szakmai tanácsát. A megbeszélések fontos szakmai nyeresége, hogy jobban megismerjük a szervezetek belső működését és szabályait.
- A védőnői szolgálattal is folyamatos a kapcsolattartás és a konzultáció. Havonta több alkalommal is találkozunk.
- A Jászládányi Móra Ferenc Általános Iskola tanáraival a gondozott gyermekek ügyében rendszeresen a konzultációk.
- A Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskolával. Szükség esetén telefonon konzultálunk a gyermekvédelmi tevékenységgel kapcsolatban.

A szolgálat felé 2015-ben **338** jelzés érkezett. A következő táblázat a jelzések számát tartalmazza küldő szervezetek szerint az elmúlt 5 évre visszamenőleg:

Jelzőrendszer által küldött jelzések	2011	2012	2013	2014	2015
Egészségügyi szolgáltató	14	9	27	20	42
Ebből: védőnői jelzés	12	8	24	15	42
Személyes gondoskodást nyújtó szoc./gyj szolgálat	6	22	11	9	9
Közüoktatási intézmény	209	299	216	147	240
Rendőrség	9	20	23	39	24
Ügyészség, bíróság	1	1	0	10	
Társadalmi szervezet	0	1	0	0	
Pártfogói felügyelői szolgálat, Igazságügyi Szolgálat	22	20	16	17	8
Állampolgár	2	0	2	5	1
Önkormányzat, jegyző, gyámhivatal	1	53	12	8	14
Összesen:	264	425	307	270	338

4.1.2.4. A gyermek veszélyeztetettségének megszüntetése érdekében végzett gondozási tevékenység:

Gondozási esetek száma gondozási típusonként:

Év	Alapellátott gyermkek száma	Védelembe vett gyermkek száma	Utógondozott gyermkek száma	Összesen	Családok száma
2011	66	57	1	124	71
2012	26	73	0	99	63
2013	48	57	3	108	67
2014	55	41	9	105	69
2015	58	33	0	91	47

Az év során 7 gyermek került szakellátásba 4 családból. A bekerülő gyermekek közül 2 fő szülői felügyelet hiánya, 2 fő eredménytelen védelembe vétel, 3 gyermek a szülők életvitel miatt került a szakellátásba.

Javaslatétel gyermekvédelmi gondoskodás alkalmazására:

Az elmúlt évben 4 esetben **ideiglenes hatályú elhelyezésre**, 1 esetben az eredménytelen védelembe vétel miatt **nevelésbe vételre** tettünk javaslatot.

A javaslatok alapján 5 gyermek volt ideiglenes hatállyal elhelyezve és 2 gyermek az év során közvetlenül nevelésbe. Az intézkedések 4 családot érintettek. Az ideiglenes hatályú elhelyezést követően 5 gyermek került nevelésbe, egy gyermek sem lett visszahelyezve a családjába.

A családjából kiemelt gyermek visszahelyezésének elősegítése, illetve utógondozása:

2015 december 31-én átmeneti nevelt gyermek 30 volt, akik 13 családból kerültek ki. 2015-ben egy nevelésbe vett gyermek betöltötte a 18. életévét.

A gyermekek visszahelyezése érdekében tett intézkedéseink általában a kapcsolattartás elősegítésére és az életvitel rendezésére irányultak. Két esetben a gyámhivatal felé történő visszajelzésre korlátozódtak. Ezek általában évek óta húzódó ügyek, ahol a szülő kapcsolatot sem tart gyermekével.

A szolgálatnál megjelent veszélyeztetett gyermekek adatai

sor-szám	Okok		A veszélyeztetettség fő oka	A veszélyeztetettség halmozott okai
			a	B
01	Nyilvántartott veszélyeztetett kiskorúak száma (tárgyév december 31-én)		105	
02	Környezeti főcsoport összesen (a gyermek környezetéből kell kiindulni)		103	199
03	Ebből (02-ből):	nevelési probléma		6
04		szülők, család életvitele	78	86
05		családi konfliktus		12
06		szülő(k) betegsége		
07		gyermek családon belüli fizikai		
08		gyermek családon belüli lelki		
09		gyermek családon belüli szexuális		19
10		gyermek fizikai	25	25
11		gyermek lelki		
12		egyéb személyek, rokonok általi veszélyeztetés		
13		iskolai kirekesztés, erőszak		
14		kortárs csoport negatív hatása		2
15		elégtelen lakókörülmények		2
16		kilakoltatás veszélye		
17		munkanélküliség		47
18	Magatartási főcsoport összesen (az érintett gyermekekre vonatkozóan)		2	74
19	Ebből (18-ből):	gyermekintézménybe való beilleszkedési nehézség		3
20		asszociális/antiszociális viselkedés		10
21		drogfogyasztás	2	2
22		alkoholfogyasztás		
23		játékszenvedély		
24		csavargás		2
25		tankötelezettség elmulasztása (50 tanóra és egyéb)		57
26	Egészségi főcsoport összesen (az érintett gyermekekre vonatkozóan)		0	2
27	Ebből (26-ből):	tartósbeteg		
28		fogyatékos		2
29		magatartási- vagy tanulási zavar		
30	Anyagi főcsoport összesen (a családra vonatkozóan)			32

4.1.2.5. Alapfeladaton túl vállalt tevékenységeink:

- Együttműködő partner vagyunk az önkormányzat TÁMOP-5.3.6-11/1-2012-0083 („Komplex telepprogram Jászládányon”) pályázatában.

4.1.3. Javaslat a Jászsági Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat részéről a gyermekjóléti, gyermekvédelmi feladatok ellátásának javítására:

- Augusztus folyamán a tanévkezdés előtt, rendezzünk szakmai konferenciát a szakemberek részére a drogfogyasztás terjedésével kapcsolatosan.
- A jelzőrendszer tagjai közül csak a gyermekvédelmi felelősök és a vezetők ismerik jobban a gyermekjóléti ellátások és feladatok jogi és szakmai hátterét. Az elmúlt évben a Jászládányi Móra Ferenc Általános Iskolában lehetőséget kaptunk a bemutatkozásra egy nevelő testületi értekezleten. Jó lenne ezt folytatni és a többi intézményre is kiterjeszteni. Szerencsés lenne, ha a területen dolgozó minden szakemberhez eljutnának azok az információk, amelyek alapján a gyermekvédelmi tevékenységet végeznünk kell.

4.2. Bölcsődei ellátás (Összeállította: Sziráki Henrietta szakmai vezető)

4.2.1. Létszám adatok:

Engedélyezett férőhelyek száma:	14	fő
Beíratott gyermekek száma:	24/11	fő
Óvodába távozott:	10	fő
Más okból távozott (pl. költözés)	0	fő
Gondozottak száma:	24	fő
Gyermekvédelmi támogatásban részesül:	18	fő
Hátrányos helyzetű gyermek:	4	fő
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek:	2	fő
50%-os kedvezményben részesül:	2	fő
Védelembe vett gyerek:	2	fő

Az adatok szöveges értékelése:

A bölcsődei ellátást igénybe vevő gyermekek száma a 2015. Évet öleli fel. 4 gyermek a 2015/2016 nevelési évben is a bölcsődébe jár. A felvétel során arra törekedtünk, hogy azoknak a gyermekeknek a bölcsődei ellátása legyen biztosított, akiknek a szülei dolgoznak, vagy pedig a családi körülményeik miatt az ellátásuk az intézmény keretein belül az ellátásuk biztosítottabb.

4.2.2. Családlátogatások:

A látogatott családok száma:	11	család
A látogatási alkalmak száma:	12	alkalom

Tapasztalatai:

A gyermekek családjainál tett látogatás minden esetben megelőzi a beszoktatást. Egy - két eltérő esetben a szülővel előre egyeztetett időpontban, de legkésőbb a beszoktatás első napjaiban történik meg a látogatás (Pl.: a gyermek szülei vagy a szülő dolgozik, egyéb családi okok). A családlátogatás alatt megismerjük a gyermek helyét a családban, közvetlen, nyugodt beszélgetésre nyílik lehetőség. Ekkor ismertetjük meg és közösen értelmezzük a szülővel a bölcsődei házirendet, mi miért fontos a gyermek érdekében. A szülő ilyenkor felszabadultabban tudja elmesélni a gyermek egyéni szokásait, napirendjét. A kisgyermeknevelők a gyermek fejlődési naplójában rögzítik a családlátogatás tapasztalatait. Ha a gyermek életében nagyobb változás történik, pl.: elköltözik, elválnak a szülei, vagy egyéb problémák merülnek fel, akkor a családlátogatást megismételjük.

Az idei évben egy esetben történt ismételt családlátogatás, melyre azért volt szükség mert ellentmondások alakultak ki a szülők és a gyermeknevelők között (szobatisztaság, étkezés, beszédfejlődés). Az édesanya szívesen fogadta a kisgyermeknevelőket, bár szégyellte a szegényes környezetet ezt többször hangoztatta. Az apa kezdetben tartózkodó volt, de később sokat mesélt a gyermekről. Kértük, hogy mutassák be nekünk azokat az eszközöket, amelyet a mindennapi élet során használnak a gyermek önállóságának fokozása érdekében (pl.: bili, evőeszközök, stb.), különböző ilyen - olyan kifogások, magyarázatok kerültek csak elő.

4.2.3. A család és a bölcsőde egyéb kapcsolat-felvételi alkalmai, tapasztalatai az együttműködésre vonatkozóan:

Igyekszünk a családokkal közvetlen kapcsolatot kialakítani és ennek minden módját meg is keresik a kisgyermekgondozók. Személyes kapcsolatra törekszenek a családlátogatások, a fokozatos anyás beszoktatás, szülői értekezletek alkalmával. Folyamatos egészségmegőrző, felvilágosító beszélgetésekre adunk alkalmat, ahol mindenki megnyílhat és elmesélheti tapasztalatait. A bölcsőde minden szülő számára nyitott. Fogadóóra ugyan nincs, de az aktuális problémákat azonnal orvosolni kell. Kapcsolattartás és tájékoztatás még:

- beszélgetés érkezéskor és távozáskor
- üzenő füzet, faliújság
- farsang, gyermeknap, óvodába indulók búcsúztatása

4.2.4. A gyermekek családjában tapasztalt problémák, nehézségek, ezek hatása a gyermekek bölcsődei beilleszkedésére, fejlődésére:

Gyakoriak a csonka családból érkező gyermekek, akiknek a beszoktatástól kezdődően fokozatosabb odafigyelésre van szükség, hiszen érzelmileg sokkal érzékenyebbek és ezt kellő odafigyeléssel kell kezelni. Az apa, vagy anya „a szülői minta” hiánya érezhetően hat a gyermekek fejlődésére. Két családnál az év közben derült sor a szülők különválására. A gyermekeknél érezhető volt, hogy a szülőket, jelen esetben az apákat mindkét esetben sokat emlegették a gyerekek, és mindig nagyon várták a találkozást. Az édesanyjukkal, sokkal kezelhetetlenebbek lettek, hisztisek, szófogadatlanok. A csoporton belül mindig felhívták magukra a figyelmet. Egy gyermek családjában súlyos anyagi problémák, munkanélküliség jellemző. Az édesanya szeretne dolgozni, de 3 gyermek mellett nem könnyű megfelelő munkahelyet találni, ráadásul 1 gyermek még otthon. Az édesapa nem nagyon akar dolgozni, kifogásokat keres. A gyermek bölcsődei ellátása során többször előfordult a pelenka és a megfelelő ruházat hiánya, higiénés problémák. Legtöbbször igyekeznek szülői kötelességüknek eleget tenni, kisebb - nagyobb sikerrel, de van, hogy egy időre kimaradnak és egy orvosi igazolással tisztázzák magukat.

Probléma típusa	Esetek száma
Súlyos anyagi	1
Ebből lakhatási is	1
Jogi (válás, gyermekelhelyezés, stb)	3
Párkapcsolati	3
Szülők család életvitele	1
Bántalmazott gyermek:	
Ebből: Fizikai bántalmazás:	
Lelki bántalmazás:	
Családon belüli agresszió:	
Elhanyagolt gyermek:	1
Ebből fizikai elhanyagolás	1
Lelki elhanyagolás	1

4.2.5 Jelzések a gyermekjóléti szolgálat felé, az együttműködés tapasztalatai:

Ebben az évben egy alkalommal éltünk jelzéssel a gyermekjóléti szolgálat felé. A gyermekek fertőző betegség jeleit láttuk, amikor értesítettük volna a szülőket, de a megadott telefonszámom lehetetlenség volt elérni őket. Állandó telefonszám változások vannak, vagy nem élő kikapcsolt telefonszámokkal találkozhatunk. A családgondozót telefonon értesítettük és segítséget próbáltunk kérni a család elérhetőségét illetően. Együttműködő és segítőkész volt, megbeszéltünk még jó néhány, a családdal kapcsolatos problémát is.

4.2.6. Milyen szabadidős gyermekprogramokat szerveznek?

A bölcsődénk mindenki számára nyitott, bárki betekintést nyerhet a bölcsődei életbe. Szabadidős programjaink leginkább a gondozott gyermekekre és családjaikra vonatkozik. Szabadidős programjaink: farsangi bál, gyermeknap alkalmából tanyasi udvarlátogatás, állatsimogató, játszótér látogatás, fagyaltozás. Óvónénik meghívására ugrálóvár és arcfestés kipróbálása szintén gyermeknap alkalmából. Családi délután keretein belül óvodába készülők búcsúztatója. Megannyi várakozás és készülődés az ünnepekre mind - mind, szorosabbra fűzi a kapcsolatokat. Így talán egy hónap sem telik el közös program nélkül.

4.2.7 Milyen gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzéseken vettek részt?

Nem vettünk részt gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen.

4.2.8 Javaslatok a gyermekek helyzetének javítására vonatkozóan:

A hátrányos helyzetű, a szegény és a periférián élő családok gyermekei esetében a hátrányoknak és következményeinek enyhítésére való törekvés, szükség esetén más intézményekkel, szakemberekkel való együttműködés. A családok gyakori látogatása, jelzőrendszeri tagok közötti szoros és hatékony együttműködés.

4.3. Közoktatási intézmények által biztosított napközbeni ellátások

Jászládányi Óvoda és Bölcsőde

Óvodai csoportok száma: 10 óvodai csoport

Beírt gyermekek száma: 234 fő

Ebből félnapos: 29 fő

Étkezők száma: 234 fő

Jászládányi Móra Ferenc Általános Iskola:

Tanulói csoportok, osztályok száma:		21	osztály
Tanulók száma:		401	fő
Napközbeni ellátások:	Csoportok száma	Tanulók száma fő	
Napközi csoportok	2	42	
Ebből:			
Alsó tagozatos	2	42	
Felső tagozatos	-	-	
Iskolaotthonos csoportok	2	45	
Egyéb rendszeres délutáni elfoglaltságok			
Ebből:			
Alsó tagozatos	2	45	
Felső tagozatos	1	25	

Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola

Tanulói csoportok, osztályok száma:	8	osztály
Tanulók száma:	162	fő
Napközbeni ellátások:	Csoportok száma	Tanulók száma fő
Napközis csoportok	4	65
Ebből:		
Alsó tagozatos	3	56
Felső tagozatos	1	9
Iskolaotthonos csoportok		
Egyéb rendszeres délutáni elfoglaltságok	modern tánc kézilabda alsós foci	20 fő 12 fő 8 fő
Ebből:		
Alsó tagozatos	modern tánc foci	8 8
Felső tagozatos	modern tánc kézilabda	12 20

Egyéb rendszeres elfoglaltságok rövid bemutatása (szakkörök, sportkör, pályázati programok, felzárkóztató programok, - gyakoriság, érintettek köre, létszáma):

- matematika korrepetálás hetente 6-7. osztály szerdánként (annak ellenére, hogy 2-3 fő érdeklődik)
- matek - magyar előkészítő felvételire (heti egyszer az első félévben a 8. osztálynak /16 fő/)
- hétfőn 5. osztály versenyfelkészítő matek néprajz szakkör (5-6 fő)

5. A gyermekvédelmi feladatot ellátó intézmények tapasztalatai

5.1. Védőnői szolgálat: (összeállította: Karkusné Dósa Zsuzsanna)

I. Ellátandó gondozottak (várandós anyák, 0-6 illetve iskolába nem járó 7-18 évesek)								II. A védőnői szolgálat jelzései				III. Védőnői helyzetértékelés, egyéb íráss dokumentumok (pl.iavaslatok)
Várandós anyák (dec.31-én)	ebből (1. oszopból)		Kiskorú várandós anyák közül a 14. év alattiak	0-6 évesek (dec. 31-én)	ebből Szociálisan* fokozott gondozást igénylő 0-6 évesek	Otthon gondozott 7-18 évesek (dec.31-én)	ebből Szociálisan* fokozott gondozást igénylő 7-18 évesek	Összes jelzés (db)	Összesből (8. oszlop) a védőnői szolgáltatás elutasítása miatti jelzések (db)	Összesből (8. oszlop) a bántalmazás miatti jelzések (db)	Vissza nem jelzett esetek száma (db)	
száma	száma	száma	száma	száma	száma	száma	száma	száma	száma	száma	száma	száma
1.	2.	3.	3/1.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
36	18	2	0	509	224	5	3	19	0	0	0	25

***Szociálisan fokozott gondozott (veszélyeztetett):** környezeti vagy egészségügyi+környezeti okból veszélyeztetettek száma összesen

IV. A védőnő és a gyermekjóléti szolgáltató együttműködésének értékelése (a leginkább megfelelőt jelölje meg):

- a.) Rendszeres a kapcsolat, a jelzés-visszajelzés, az egyeztetés, az esetmegbeszélés, az esetkonferencia
- b.) Többnyire az esetekhez kapcsolódó az együttműködés, a jelzés-visszajelzés
- c.) Esetleges a kapcsolat, a jelzés-visszajelzés

V. A védőnői munka során tapasztalt- gyermekjóléti szolgálat felé jelzést nem igénylő problémák:

- nem kívánt terhességek
- helytelen életmód
- helytelen csecsemőtáplálás

VI. Javaslatok, kezdeményezések a gyermekek helyzetének javítására:

- fogamzásgátlás, családtervezés népszerűsítése, fiatal korú terhesek számának csökkentése
- munkalehetőség

VII. Javaslatok, kezdeményezések a gyermekvédelemben résztvevők hatékonyabb együttműködésére:

Fontosnak tartjuk továbbra is, hogy esetmegbeszélés történjen az érintettek bevonásával bizonyos helyzetekben. Több szakember könnyebben tud döntést hozni ilyen esetekben.

VIII. Esetmegbeszélések (esetkonferenciák, szakmaközi megbeszélések száma és tapasztalatai):

5 alkalommal vettünk részt. Ezek mindig nagyon hasznosak, tudjuk egymás munkáját is segíteni. Tavaly előfordult több esetben is, hogy olyan helyzettel találkoztunk, hogy egyedül nem tudtuk volna megoldani. Fontos egymás megerősítése, hogy egy adott ügy kapcsán jól gondolkodunk.

5.2. Jászládányi Óvoda és Bölcsőde (összeállította: Lajosné Kiss Klára óvodavezető)

5.2.1. A Jászládányi Óvoda és bölcsőde létszámadatai:

Az óvodába beírt gyermekek száma:	234	fő	(96 %-os feltöltöttség)
Óvodai csoportok száma:	10	csoport	
A sajátos nevelési igényű gyermekek száma:	4	fő	
BTMN gyermekek száma:	1	fő	
Logopédiai fejlesztésben részesülő gyermekek	34	fő	
Részképesség fejlesztésben részesülő gyermekek:	15	fő	

5.2.2. Az óvoda megítélése és a szülők nyilatkozata alapján:

	fő	%
Hátrányos helyzetű:	96	41
Halmazottan hátrányos helyzetű:	26	11
Veszélyeztetett gyermekek száma:	72	30
Családjaik száma:	68	29
	fő	%
Veszélyeztetettség okai szerint bontva:		
környezeti tényezők:	49	20
magatartási tényező:	15	0.6
anyagi okok:	50	21
egészségi okok:	9	0.3
Több okból is veszélyeztetett:	32	13
Igazolatlanul hiányzó gyermekek száma:	32	13
Ebből:		
5 napot meghaladó	11	0.4
10 napot meghaladó	12	0.5
20 napot meghaladó	9	0.3
Védelembe vett gyermek:	10	0.4
Ebből határozatban kötelezett a szolgáltatás igénybe vételére:		
Ingyenes étkezők száma:	233	99
50% kedvezményrel étkező:	0	
Nincs kedvezménye:	0	
Félnapos:	29	12

Tapasztalatok:

A nevelési év elején igyekeztünk azoknak a gyermekeknek biztosítani az óvodai ellátást, akik az adott év augusztus 31 –ig betöltötték a 3. életévüket és a köznevelési törvény értelmében napi 4 órában óvodára kötelezettek. Abban az esetben, amikor a szülő kéri a fiatalabb gyermekek is felvételre kerültek. A nevelési év során is felvételt nyernek azok a gyermekek, akik más településről érkeznek, és óvodakötelesek. A gyermekvédelmi törvény változásának eredményeképpen a gyermekek számára a napi háromszori étkezést tudunk biztosítani. A nevelőszülőknél ideiglenesen elhelyezett gyermekek étkezéséért fizetnek a

szülők térítési díjat. Az igazolatlan hiányzások minimalizálása érdekében megszületett törvényi változások ellenére sem sikerül minden szülőt kötelezettségének teljesítésére rávenni. Sajnos még mindig vannak több napot igazolatlanul hiányzó gyermekek (általában ugyanazok a családok, akiknél már a korábbi években is tapasztalható volt igazolatlan hiányzás). Az a tapasztalat, hogy a családi pótlék csökkentése a gyermek, védelembe vételi eljárása sem töri meg a szülőket.

5.2.3. Családlátogatások:

A látogatott családok száma:	149	család
A látogatási alkalmak száma:	223	alkalom

Tapasztalatok:

A látogatott családoknál az tapasztalható, hogy vannak olyan családok, ahol több generáció lakik együtt, de a szülői felelősség nem kézzelfogható, nem jellemző. Problémát jelent (főleg a problémás családoknál), hogy gyakran költöznek, de az új lakcímet nem, vagy tévesen adják meg.

Sokszor előfordul, hogy a látogatott családnál felnőttet nem, csak kiskorú gyermeket találunk otthon. A családok jelentős részénél rossz anyagi, higiéniai és lakhatási körülmények tapasztalhatók. Rendszerint azokat a családokat látogatjuk többször, akik nem járatják rendszeresen gyermeküket óvodába.

A látogatott családok többsége szívesen fogadja az óvodapedagógusokat, együttműködőek, de találkozunk olyan esettel is, amikor teljesen elutasítók.

5.2.4. A család és az óvoda egyéb kapcsolat-felvételi alkalmai

A technika fejlődésének köszönhetően a családokkal folytatott kapcsolattartás formája kibővült az internet adta lehetőségekkel: facebook, e –mail.

Továbbra is alkalmazzuk a már hagyományos kapcsolattartási formákat:

- utcai beszélgetés
- telefonos beszélgetés
- személyes konzultáció
- szülői értekezletek
- fogadóóra

5.2.5. A gyermekek családjában tapasztalt problémák, nehézségek, ezek hatása a gyermekek óvodai beilleszkedésére, fejlődésére:

A család anyagi problémái negatív hatással van a gyermekek óvodai életére. Az anyagi problémák miatt több esetben lakhatási probléma is van. Komfort nélküli házban, rossz körülmények között él néhány gyermek. Ezek a gyerekek sokszor ápolatlanul, hiányos öltözékben jönnek az óvodába. Persze az is tapasztalható, hogy adottak a lehetőségek, de a szülő elhanyagoló viselkedése miatt nem él azok rendszeres használatával. A legtöbb csoportban a higiénia problémák tapasztalhatók, nem rendszeresen, vagy nem megfelelően tisztálkodnak, mosnak. A szülők súlyos életviteli problémái (tudatmódosító szerek használata, válás, családi veszekedések, stb.) kihatással van a gyermekek magatartására, társas kapcsolataira, beilleszkedésére, egészségi állapotára. Egyre több családnál tapasztalható az érzelmi

elhanyagolás, a szülők minden neveléssel kapcsolatos feladatot az intézményre szeretne hárítani. Az egy családon belüli több gyermek miatt kevés idő jut foglalkozni a gyermekekkel. Tapasztalható, hogy a nehezebb anyagi helyzetben élő családok nem minden esetben tudják kiváltani a gyermeknek kiírt antibiotikumot, vagy csak egyet váltanak ki és azt több gyermek szedi be. A következménye az, hogy így a gyermekek meg sem gyógyulnak vagy hamarabb visszaesnek esetlegesen felülfertőződnek.

5.2.6. Jelzések a gyermekjóléti szolgálat, illetve a hatóságok felé, az együttműködés tapasztalatai:

Probléma típusa	Esetek száma
Súlyos anyagi	45
Ebből lakhatási is	38
Jogi (válás, gyermekelhelyezés, stb)	9
Párkapcsolati	11
Szülők család életvitele	41
Bántalmazott gyermek:	0
Ebből: Fizikai bántalmazás:	0
Lelki bántalmazás:	4
Családon belüli agresszió:	1
Elhanyagolt gyermek:	30
Ebből fizikai elhanyagolás	27
Lelki elhanyagolás	19

A gyermekjóléti szolgálat felé tett jelzéseink rendszeresen a gyermekek igazolatlan hiányzásával, a gyermekek elhanyagoltságára vonatkozóan következnek be. A szakszolgálat családgondozói minden jelzés alkalmával megvizsgálják az adott család problémáit és visszajelzést tesznek az intézménynek. A szakszolgálat szakembereivel hatékony az együttműködésünk.

A Kormányhivatal és a gyámhatóság felé a gyermekek igazolatlan hiányzása miatt több esetben éltünk jelzéssel, feljelentéssel. Az a tapasztalatunk, hogy a hatósági szerveknél dolgozók részéről maximális az odafigyelés az intézmény részéről tett jelzések kivizsgálásának lefolytatása érdekében. Minden esetben írásos visszajelzést kapunk a megtett intézkedésekről. A legtöbb esetben a szülő nem tesz jelzést az óvoda felé, hogy ellene a hatóságok eljárást indítottak.

5.2. 7. Kapcsolat a Pedagógiai Szakszolgálattal:

A pedagógiai szakszolgálat Jászapáti tagintézményének megalakulásával a beilleszkedési, tanulási, magatartási problémával küszködő gyermekek felterjesztésének, vizsgálatának kérelmezése gördülékenyebbé vált. A személyes ismeretségnek köszönhetően telefonos kapcsolatban vagyunk és egyeztetjük a szükséges feladatokat, problémákat.

A szakszolgálat szakemberei vannak segítségünkre abban, hogy a nevelési év elején elvégzett logopédiai, részképesség szűrésen kiszűrt gyermekek az intézményben megkapják a szükséges egyéni fejlettségüknek megfelelő fejlesztést. Ebben a nevelési évben nem az intézményben végezték el az iskolaérettségi vizsgálatot, hanem a Jászapáti szakszolgálati intézményben. Tapasztalatunk az volt, hogy a szülő hanyagsága, érdektelensége miatt nem vitték el a gyermekek 80% -át a vizsgálatra.

5.2.8. A gyermekvédelmi feladatot ellátó intézmények kapcsolata:

Probléma esetén esetjelzéssel élünk az intézmény gyermekvédelmi felelőse felé, és ő további intézkedéseket tesz a családsegítő és gyermekvédelmi szolgálat felé. A megbeszélések alkalmával a „problémás” családok és gyermekeik számára közösen próbálunk megoldást találni. A jelzést tevő óvónő is jelen szokott lenni a megbeszélésen, hogy a legmegfelelőbb és a legteljesebb információt, tapasztaltakat tudjuk átadni a szakembereknek. Az együttműködés jó, gyümölcsöző.

A védőnői szolgálattal is nagyon jó és együttműködő kapcsolatot ápolunk. Havonként illetve óvodapedagógusi kérésre rendszeresen látogatást tesznek és ellenőrzik a gyermekek tisztaságát, ápoltságát. A gyermekek születésnapjához igazítottan végzik el a gyermekorvossal közösen a gyermekek státuszvizsgálatát.

5.2.9. Szabadidős családi illetve gyermekprogramok:

Szabadidős programjaink:

- Ünnepekhez kapcsolódóan munkadélutánok a szülőkkel közösen (adventi és húsvéti készülődés)
- Ladány napja
- Mikulás váró műsor a Művelődési házban
- Farsangi táncház mulatság
- Dobiás előadás a művelődési házban
- Könyvtár mozi előadás
- Könyvtárlátogatás
- Ovi-galéria, Évszaki hangverseny

Egészséges életmódra neveléssel összefüggő:

A gyermekek egészségének megóvása és edzettségének elősegítése érdekében évről – évre több időt és nagyobb figyelmet fordítunk arra, hogy óvodásainkat, rajtuk keresztül pedig a szülőket az egészségesebb életmód szokásaival megismertessük.

A „Gondolkodj egészségesen” programba minden évben bekapcsolódik intézményünk. Egy teljes hetet felölelő egészségnevelő, helyes, egészséges életmódra nevelést elősegítő programot állítunk össze a védőnők, doktornő, fogorvos bevonásával. Ebben a nevelési évben minden óvodásunk kaphatott egészségzsákot, amelyben tájékoztató füzetek, egészséges táplálkozáshoz kapcsolódó alapanyagok találhatók. Igyekszünk mind a szülők, mind a gyermekek figyelmét felhívni a helyes táplálkozás és az egészséges életmód fontosságára, a szervezetre gyakorolt jótékony hatására. Futó – kocogó programunk (minden napi kocogás), valamint a friss levegőn való tartózkodás növeli a gyermekek edzettségét, a mindennapos testnevelés kitartásukat, sport iránti szeretetüket erősíti. A mindennapi mozgás biztosítására:

- zenés mozgásos percek
- zenés gimnasztikát
- nagymozgást elősegítő gyakorlatokat szorgalmazunk.

A tornaterem kínálta lehetőségeket kihasználva tudatosan szervezett mozgásokat biztosítunk a gyermekek számára.

A helyes tisztálkodás szokásainak elsajátítására nagy figyelmet fordítunk.(Kézmosás világnapja).

5.2.9. Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzéseink bemutatása

Ebben a nevelési évben gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen nem vettünk részt.

5.2.10. Javaslatok a gyermekek helyzetének javítására vonatkozóan

1. Néhány család esetében célravezetőbb lenne, ha a családi pótlékot természetben juttatnák számukra, így biztos, hogy a gyermekek a megfelelő ruhaneműt kaphatnának. (tapasztalat az, hogy a gyermeknek nincs megfelelő cipője, de az édesapa energiáitallal jön az óvodába).
2. Családlátogatás a szakszolgálat szakembereivel együtt, esetleg védőnői bevonással.
3. A higiénés szokások és lehetőségek javítása a rászoruló családok esetében.
4. A tudatos családtervezés segítése.

5.2.11. Az óvoda működésével kapcsolatos általános tájékoztató:

Intézményünk ebben a nevelési évben 10 óvodai és 1 bölcsődei csoporttal, több épületrészben működik. Az óvodapedagógusok sokat dolgoznak annak érdekében, hogy minden 3. életévét betöltött gyermek részt vegyen napi legalább 4 órában, elősegítve azt a folyamatot, hogy 3-4 évig óvodai fejlesztésben vehessenek részt, ezáltal is elősegítve az egyéni képességeikhez mért nevelést, fejlesztést. A csoportok létszámának alakulása optimális, de még egyes csoportokban fenntartói engedéllyel 25 fő fölötti a gyermeklétszám. Fölvállaljuk a Sajátos Nevelési Igényű gyermekek nevelését, fejlesztését. Ebben a nevelési évben 4 SNI-s gyermeket látunk el: köztük mozgásfogyatékos, enyhe értelmi fogyatékos, aktivitás és figyelem zavaros gyermeket. A pszicho-pedagógus és a konduktor is megerősíti az óvodapedagógusok tapasztalatát, hogy a mozgás, és a mozgással egybekötött tevékenykedtetéssel biztosítható az optimális fejlődés. A nagymozgás biztosításához, most már tornaszoba is áll rendelkezésünkre. A tapasztalat azt mutatja, hogy folyamatosan növekszik a különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma. Eszközellátottságunk jónak mondható, minden hátránnyal érkező gyermek számára biztosítani szeretnénk a megfelelő fejlesztést ahhoz, hogy önmagukhoz mért fejlődésük eredményes legyen. Pozitív szemlélettel, bizakodva arra törekszünk, hogy a hozzánk járó gyerekek érzelmi többletet, és olyan esztétikai élményt kapjanak, melyet többségük saját családján belül nem kaphat meg. A sokszínű tevékenykedtetést az „Óvodai Nevelés a Művészetek Eszközeivel” alternatív program által közvetítünk felénk. Nevelőmunkánkban fontosnak tartjuk a gyermekek minél szélesebb körű fejlesztését, a cselekedtetve, játékos formában történő tanulást, a munkára való nevelést. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy minél önállóbb gyermekeket neveljünk, előkészítve ezzel a biztonságosabb iskolakezdést. A csoportok belső terének kialakítása során arra törekedtünk, hogy a mikrocsoportos tevékenykedtetés, amely a gyermekek egyéni fejlettségi szintjéhez igazodik, biztosított legyen. Nyitottak vagyunk új módszerek, eszközök alkalmazására annak érdekében, hogy a hozzánk járó gyermekek megfelelő alapot kapjanak (meglévő hátrányaik ellenére) az iskolai élethez. Szeretnénk, ha gyermekeink tevékeny környezetben és egy jól összeszokott közösségben, olyan ismereteket szereznének, amelyek elősegítik később szerzett tapasztalataik gyorsabb beépülését, megértését.

5.3. Jászládányi Móra Ferenc Általános Iskola (összeállította: Földváriné Greiz Ágnes)

5.3.1. Az általános iskolában tanuló diákok száma, hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók száma, fejlesztésben részesülők, szakszolgálathoz utaltak száma:

	Tanulók száma:	HH tanulók száma	HHH tanulók száma	Veszélyeztetett tanulók száma
alsó tagozatos	184	90	46	15
felső tagozatos	176	86	56	24
EAI	41	7	10	11
összesen	401	183	112	50
%		46%	28%	12,5%

Tanórán kívüli fejlesztő tevékenységek:

Korrepetálásban részesült gyermekek száma	-	fő
Az erre fordított órák száma havonta:	-	óra
Fejlesztőpedagógiai ellátásban részesülők száma:	75	fő
Ebből:		fő
BTMN tanuló	15	fő
SNI tanuló	19	fő
EAI tanuló	41	fő
Az erre fordított órák száma havonta:	144	óra
fejlesztőpedagógiai ellátás	24	óra
gyógypedagógiai ellátás	120	óra

Kapcsolat a Pedagógiai Szakszolgálattal:

Szakszolgáltatáshoz utalt gyermekek száma:	5	fő
Ebből első beutalás:	2	fő

Beutaltakból:	SNI fő	BTMN fő	F70 fő	F71 fő
Kötelező kontroll :	6	5	19	1
Soron kívüli kontroll és egyéb felterjesztés:	5			

Tapasztalatok a szülők együttműködésére a beutalást illetően:

A szülők változó együttműködést mutatnak. Van olyan szülő, aki elviszi a gyermekét a vizsgálatra és nincs szükség újabb időpont kérésére. A korábban – kontroll-köteles – és elsőként felterjesztett tanulók közül (7 fő) 5 tanuló anyagát zárták le, mivel egyik vizsgálati időponton sem jelent meg. A szülőket az ilyen jellegű kapcsolattartás folyamatos, ennek ellenére mégis nagy érdektelenséget tapasztalunk.

5.3.2. Családlátogatások

A látogatási alkalmak száma: 192 alkalom

Tapasztalatai:

Még mindig vannak családok, akik nem képesek biztosítani azokat a feltételeket, amelyek segíthetik, ösztönözhetik a gyerekeket a tanulásban, később a pályaválasztásban.

Az észlelt problémák jellege:

- ✓ alacsony jövedelmi szint, munkanélküliség, és az ebből adódó problémák
- ✓ nem megfelelő szülői gondoskodás, a testi és a ruházati higiénia hiányossága
- ✓ ápolatlanság, elhanyagoltság, mely során a gyermekek elsődleges szükségletei nincsenek kielégítve
- ✓ rossz lakáskörülmény, hiányoznak az otthoni tanuláshoz szükséges feltételek
- ✓ a szülői odafigyelés, segítség hiánya, melynek következtében a gyermek felszerelése gyakran hiányos, rendezetlen, otthon marad, a házi feladatot hiányosan, vagy egyáltalán nem készíti el
- ✓ hiányzás (igazolt illetve igazolatlan hiányzás)
- ✓ korai élettársi kapcsolat létesítése, terhesség
- ✓ magatartási problémák, melynek hátterében gyakran családi problémák állnak

5.3.3. A család és az iskola egyéb kapcsolat-felvételi alkalmai, tapasztalatai az együttműködésre vonatkozóan

Egyre több szülővel sikerül megtalálni a közös hangot. Nagyon fontosak a személyes elbeszélgetések, az esetmegbeszélések, a családlátogatások. Sok szülő jön be az iskolába, kér segítséget gyermeke neveléséhez.

Ha a szülő nem hajlandó együttműködni velünk gyermeke érdekében, nagyon kevés eszköz és lehetőség áll rendelkezésre.

5.3.4. A gyermekek családjában tapasztalt problémák, nehézségek, ezek hatása a gyermekek iskolai beilleszkedésére, fejlődésére:

A gyermeki jogok sokszor azokat a gyerekeket védik, akik a többi tanuló jogait nem tartják tiszteletben, az ő rovásukra mutatnak deviáns viselkedési formát. Agresszívak, bántóak, szabályszegők, ellenségesek, rendbontók. A meglévő fegyelmezési eszközök náluk gyakran hatástalanok, eredménytelenek. Ezeket a gyerekeket érzellemmel nem lehet belátásra bírni, mivel nincsenek hozzászokva semmiféle érzellemhez, következetességhez. A büntetési lehetőségek hatástalanok, hisz nincs félelemérzetük, veszténivalójuk, tetteiknek otthon nincs következménye. Tiszteletet a családban látott életvitel miatt, vagy a család hiánya miatt képtelenség kivívni náluk, semmiféle kötődésük nincs. A pedagógiai és egyéb eszközök bevetése eredménytelen. Az eszköztelenség következményeként a gyermek környezetében élő más gyerekek is sokat szenvednek.

Probléma típusa	Esetek száma
Súlyos anyagi	145
Ebből lakhatási is	71
Jogi (válás, gyermekelhelyezés, stb)	48
Párkapcsolati	64
Szülők család életvitele	84
Bántalmazott gyermek:	7
Ebből: Fizikai bántalmazás:	5
Lelki bántalmazás:	5
Családon belüli agresszió:	15
Elhanyagolt gyermek:	76
Ebből fizikai elhanyagolás	70
Lelki elhanyagolás	75

5.3.5. Jelzések a gyermekjóléti szolgálat felé, az együttműködés tapasztalatai

- 50 órás hiányzásról: 16
- 30 órás hiányzásról: 31
- 10 órás hiányzásról: 44

5.3.6 Szabadidős családi és gyermekprogramok

Rendszeres szabadidős programjaink:

- Egészségnap
- Karácsonyi készülődés
- Közlekedési-nap
- „A magyar kultúra és az eredeti cigány folklór gyöngyszemei”- kulturális műsor
- Adventi játszóház
- KI-MIT-TUD?
- TÁTIKA- zenés-táncos rendezvény
- Móra-napi vetélkedő
- Föld napi vetélkedő
- Iskolanyitogató
- Gyermeknap rendezvény

5.3.7. Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzéseink bemutatása

Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzés nem volt.

5.4. Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola Jászládányi Tagintézménye

5.4.1. Az általános iskolában tanuló diákok száma, hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók száma, fejlesztésben részesülők, szakszolgálathoz utaltak száma:

	Tanulók száma:	HH tanulók száma	HHH tanulók száma	Veszélyeztetett tanulók száma
alsó tagozatos	86	14	7	0
felső tagozatos	76	10	5	0
összesen	162	24	12	0
%		14,81%	7,41%	0,00%

Tanórán kívüli fejlesztő tevékenységek:

Korrepetálásban részesült gyermekek száma	3-10	fő
Az erre fordított órák száma havonta:	8	óra
Fejlesztőpedagógiai ellátásban részesülők száma:	11	fő
Ebből:		fő
BTMN tanuló	6	fő
SNI tanuló	5	fő
EAI tanuló	-	fő
Az erre fordított órák száma havonta:		óra
fejlesztőpedagógiai ellátás	20	óra
gyógypedagógiai ellátás		óra

Kapcsolat a Pedagógiai Szakszolgálattal:

Szakszolgáltatáshoz utalt gyermekek száma:	11	fő
Ebből első beutalás:		fő

Beutaltakból:	SNI fő	BTMN fő	F70 fő	F71 fő
Kötelező kontroll :	5	6		
Soron kívüli kontroll és egyéb felterjesztés:				

5.4.2. Családlátogatások

A látogatott családok száma: 3 család

A látogatási alkalmak száma: 6 alkalom

5.4.3. A család és az iskola egyéb kapcsolat-felvételi alkalmai, tapasztalatai az együttműködésre vonatkozóan:

- többnyire jellemző volt a pozitív hozzáállás
- 2-3 alkalommal előfordult, hogy a szülő a saját kudarcát az iskolára vetítette ki, ellenkezett

5.4.4. A gyermekek családjában tapasztalt problémák, nehézségek, ezek hatása a gyermekek iskolai beilleszkedésére, fejlődésére:

- válások (házastársi hűtlenségi feszültségek)
 - - identitászavar (melyik etnikumhoz tartozok?)
 - - nemtörődomség (csak, ha jár valami, csak, ha baj van)
- } problémák, nehézségek
-
- növekvő hiányzás – egyenlőre még többnyire igazolt
 - érdektelenné válás a tanulásban – nehéz a motiválás
 - „modern” reakciók pl. tévéből vagy „segítőktől”:
gyomorideggel jön iskolába, fáj a feje....
- } hatások

Probléma típusa	Esetek száma
Súlyos anyagi	1-2
Ebből lakhatási is	1-2
Jogi (válás, gyermekelhelyezés, stb)	8-10
Párkapcsolati	8-10
Szülők család életvitele	6-8
Bántalmazott gyermek:	-
Ebből: Fizikai bántalmazás:	nem tudjuk
Lelki bántalmazás:	nem tudjuk
Családon belüli agresszió:	nem tudjuk
Elhanyagolt gyermek:	
Ebből fizikai elhanyagolás	6-8
Lelki elhanyagolás	15-20

5.4.5. Szabadidős családi és gyermekprogramok:

Az iskolában működő szakkörök:

Szakkör neve:	Létszám (fő)
Néprajz szakkör	5 fő
Tömegsport (heti 5 óra teszi)	-
Turisztika	-
Kézilabda	12 fő

Egyéb rendszeres, vagy alkalmi szabadidős programjaink:

Pl.:

- Nyári tábor: Erzsébet tábor – már kétszer és idén is tervezzük
- Úszótanfolyam: Jászapáti már kétszer (két hetes) idén is tervezzük
- tanulmányi osztálykirándulások
- „tea” délutánok, főzőcskézések
- kerékpáros kirándulások

Bűnmegelőzési tevékenység az iskolában:

Pl.:

- Közlekedés biztonsági előadás – lesz, és KRESZ vetélkedő is
- Drog prevenció előadás: tervezve van, egyeztetés alatt az iskolarendőrrel, állandó a kapcsolat

Egészséges életmódra nevelés az iskolában:

- folyamatos az osztályfőnöki órákon
- iskolatej, gyümölcs, zöldség program

5.5. Rendőrség:(összeállította: Tóth Dániel r. főhadnagy)

5.5.1. A gyermekkorúak és a fiatalkorúak körében történt bűnelkövetések száma 2015-ben:

- gyermekkorú elkövető esetében 2 darab vétség történt, mely iskolában illetve közterületen történt garázdaság valósult meg.
- fiatalkorú elkövetők esetében 11 esetben vétség illetve büntett valósult meg, mely egy esetben kábítószer birtoklás, egy esetben testi sértés, három esetben garázdaság, egy esetben zaklatás, egy esetben becsületsértés, egy esetben közúti közlekedés biztonsága elleni, két esetben lopás.
- gyermekkorúak személyek sérelmére 3 esetben történt büntett, illetve vétség, amely három esetben kiskorú veszélyeztetése, egy esetben zaklatás, egy esetben rablás valósult meg.
- fiatalkorú személyek sérelmére 5 esetben történt büntett, illetve vétség, mely két esetben garázdaság, egy esetben szexuális kényszerítés.

A bűncselekmény túlnyomó része verekedés garázdaság miatt történt. A garázdaság bűncselekmények esetében a fiatalkorúak ellen a Jászberényi Városi ügyészség az eljárást megszüntette.

A gyermekkorúak által elkövetett bűncselekményben feljelentés elutasítás lett határozva mivel az elkövetők gyermekkorúak voltak.

5.5.2. Jellemző problémák és azok gyakorisága a gyermekkorúak tekintetében:

A gyermekkorúak körében gyakori az irigység, valamint a másik gyerek utánzása és ennek következtében alakulnak ki a gyerekek közti ellentét, rosszindulat a másik felé, így néhány esetben verekedések, konfliktusok alakulnak ki. Jelentősen befolyásoló tényező az is, hogy a szülő hogyan nevei a gyerekeit, milyen környezetben van és meg van-e a családi béke. Külső tényezők is problémát okozhatnak, mint például a rossz ismeretség vagy kellemetlen szomszédok. Fontos szempont az is, hogy a gyerekek megkapják-e a megfelelő képzést a tanintézményekben: iskolákban, óvodákban.

5.5.3. Jellemző problémák és azok gyakorisága a fiatalkorúak körében:

A fiatalkorúak körében gyakori probléma a családi harmónia hiánya valamint a tanulmányi eredményekben a rossz teljesítés. A fiatalkorúak körében a legtöbb fiatal már úgy érzi a felnőtt korúvá vált, ezért sok mindent megenged magának. Rossz tanulmányi eredmény, otthoni házi munkák nem elvégzése, valamint a szórakozó helyek hiánya miatt az italozóknak való tartózkodás. Problémát jelent még az alkohol fogyasztás, valamint az egyéb kábító hatású szerek fogyasztása is. Sajnos napjainkban gyakorta elterjedt az ún. dizájner drogok (új pszichoaktív szerek) felbukkanása is melyeket a fiatalkorúak körében még csekély mennyiségben, de elterjedni látszik az érdeklődés főleg egy-egy buli alkalmával.

5.5.4. Családon belüli erőszak, bántalmazások előfordulása a településen, a megelőző távoltartások tapasztalatai:

A 2015. évben nem volt jellemző fiatalkorúak és gyermekkorúak körében bántalmazás vagy egyéb bármely erőszak. Családon belüli erőszak inkább a felnőttek a szülők között volt azokból is legtöbb személynél zaklatás volt jellemző. A szülők közti veszekedésekből, ami több alkalom volt 2015-ben ebből csekély esetben történt, hogy a gyerekek részesei voltak a cselekményeknek látták az eseményt és ezért a szülők ellen 3 alkalommal kiskorú veszélyeztetés miatt eljárás indult.

5.5.5. Kábítószer terjesztésével, fogyasztásával kapcsolatos adatok, tapasztalatok

Jelenleg a településen folyamatosan elkezdett terjedni a kábító hatású szerek forgalmazása (ahogyan az egész világban) így több alkalommal is történt hivatalos eljárás 2015. évben.

5.5.6. Bűnmegelőzésben, prevenciós munkában szerzett tapasztalatok:

Az iskolakezddéskor az alsó tagozatosoknak és a pedagógusoknak a "Az iskola rendőre program" keretén belül propagandaanyagot osztottunk szét, hogy ezzel is növeljük a diákok közlekedésbiztonsági ismereteit és lehetőségeinkhez mérten néhány alkalommal a helyi KMB megelőzési tanácsokkal látta el. Több alkalommal történt oktatás kábító hatású szer fogyasztásának és terjesztésének veszélyeiről a fiatalok körében.

Az oktatási időszak kezdetekor erőnkhez képest reggelenként vagy délutánonként eseti jelleggel, a polgárőrséget ezen vállalt feladatiban is támogatva segítettük a kisiskolások biztonságos gyalogos-átkelőhelyen történő átjutását.

Kapitányságunk a bűnmegelőzés érdekében központi feladatának tekintette és tekinti a jövőben is az állampolgárok tájékoztatását az aktuálisan jelentkező bűncselekmények elkövetési módjáról, elkövetői köréről és potenciálisan veszélyeztetettjeiről. Ennek megvalósításaként a polgárőrséggel közösen szórólapokat terjesztettünk és felhívásokat tettünk közzé a sajtóban, a rádióban és a helyi TV-ben.

5.5.7. Esetjelzések a gyermekjóléti szolgálat felé:

Mindegy egyes alkalommal amikor fiatalok, gyermekkorúak sérelmére történt jogsértő cselekmény vagy családi erőszak történt jelezve lett a gyermekjóléti szolgálat felé.

5.5.8. A gyermekjóléti szolgálattal folytatott esetmegbeszélések tapasztalatai

A helyi körzeti megbízottak rendszeres jelleggel tartják a kapcsolatot a helyi két iskola vezetőjével, melynek során több alkalommal hatóság részére jelzett problémákban segítkezett.

5.5.9. Gyermekvédelemmel, a családok védelmével kapcsolatos szakmai továbbképzések, fórumok, projektek tapasztalatai

TÁMOP keretein belül gyermekvédelemmel kapcsolatos képzésen vettek részt a kollégák 2015. évben. A képzésen áldozat segítő program keretén belül gyermekkorúaktól az idős korig volt egy több napos oktatás, melyben sok tapasztalatot és új információt szereztek.

Továbbá az iskola rendőre program keretén belül több olyan ismeretre tettek szert, amely a gyermek nevelés, támogatás, bizalom felépítés, illetve problémák kezelés megoldását elősegíti, valamint ezen program keretén belül a dizájner drogokkal kapcsolatos ismeretekre tettek szert, annak hatásai és következményeire.

Az iskola rendőre program keretén belül a vagyon megelőzés a vagyon biztonság érdekében is vettek részt továbbképzésen, illetve a közlekedés biztonság javításának érdekében is.

5.5.10. Javaslatok a gyermek- és fiatalok védelmének javítása érdekében:

Több elfoglaltságot, szórakozást kell nyújtani a fiataloknak mégpedig különböző programok segítségével, szabadidős tevékenységgel, valamint az iskolában a szülő értekezleteken a szülők tájékoztatása a megfelelő életvitelre, valamint a zavartalan családi élet javítására.

Az iskolában történő ki és beléptetésre nagyobb figyelmet kell fordítani a vagyon megóvás érdekében.

A gyermekkel tudatni kell azt, hogy mi a különbség a csíny illetve a bűncselekmények, szabálysértések elkövetése között.

A fiatalokkal tudatni kell és ismertetni kell a kábítószer hatású dizájner drogok károsságát és annak negatív hatásait.

A számítógép, internet világában előforduló veszélyeket tudatni kell a gyermekekkel, illetve annak használatát a szülőnek ellenőriznie kell, súlyosabb helyzetben azt szabályozni kell, melyre megfelelő szakember bevonásával programot kell telepíteni az eszközre, mely szolgálni tud a megnyitott oldalak korlátozására, esetlegesen a megnyitott oldalak ellenőrzésére (kép rögzítés), mivel a közösségi oldalakon elszaporodtak a bűncselekmények, szabálysértések.

A közlekedés biztonságát fokozni kell, azzal hogy a gyermekeket a szülők a megfelelően előírt és jogszabályban elfogadott műszaki feltétellel engedik útnak, amelyet a rendőrnek először oktatni kell mind a szülő és a gyermek részére iskolai időben. A felvilágosítás után ellenőrzés keretein belül kell a visszaellenőrizni a szabályok betartását.

5.6. A Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal Igazságügyi Szolgálat Pártfogó Felügyelői Szolgálat

(adatszolgáltató: Varga György pártfogó felügyelő)

5.6.1. A pártfogoltak helyzete Jászládányon

Jászládány településen a fiatalok és a felnőtt elkövetők is Varga György pártfogóhoz tartoznak.

Jelenleg a településen **23** fő fiatalok és **36** fő felnőtt pártfogó felügyeletét rendelte el a Hatóság. A környező települések közül Jászládányon van a legtöbb pártfogolt.

A pártfogás a fiatalok vonatkozásában a következőképpen alakult:

- 9 próbára bocsátott érkezett és 11 szűnt meg, így a jelenlegi létszám 10 fő (6 fiú és 4 lány)
- 4 fő felfüggesztett szabadságvesztés érkezett 13 szűnt meg, jelenlegi létszám 8 fő (8 fiú)
- 1 fő vádemelés elhalasztás érkezett és 1 fő szűnt meg, jelenlegi létszám 2 fő (2 fiú)
- megelőző pártfogást, 3 fő esetében rendeltek el 3 fő (2 leány, 1 fiú).
- 31 környezettanulmány, 1 pártfogó felügyelői vélemény és 4 megelőző pártfogói javaslat készült.

A fiatalok esetében csak 1 lány tanul középiskolában, 11 fő nem fejezte be az általános iskolát, 3 fő általános iskolába jár, néhány pártfogoltnak magántanulóként van

formális tanulói jogviszonya. A tanulók a továbbtanulásra, a szakma megszerzésére alacsony szinten motiváltak.

6. A felügyeleti szervek által végzett ellenőrzések tapasztalatai, megállapításai

A 2015-es évben a Jászsági Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatnál nem volt Kormányhivatali ellenőrzés.

7. A jövőre vonatkozó javaslatok, célok összefoglalása

- Augusztus folyamán a tanévkezdés előtt, rendezzünk szakmai konferenciát a szakemberek részére a drogfogyasztás terjedésével kapcsolatosan.
- A jelzőrendszer tagjai közül csak a gyermekvédelmi felelősök és a vezetők ismerik jobban a gyermekjóléti ellátások és feladatok jogi és szakmai hátterét. Az elmúlt évben a Jászládányi Móra Ferenc Általános Iskolában lehetőséget kaptunk a bemutatkozásra egy nevelő testületi értekezleten. Jó lenne ezt folytatni és a többi intézményre is kiterjeszteni. Szerencsés lenne, ha a területen dolgozó minden szakemberhez eljutnának azok az információk, amelyek alapján a gyermekvédelmi tevékenységet végeznünk kell.
- A hátrányos helyzetű, a szegény és a periférián élő családok gyermekei esetében a hátrányoknak és következményeinek enyhítésére való törekvés, szükség esetén más intézményekkel, szakemberekkel való együttműködés. A családok gyakori látogatása, jelzőrendszeri tagok közötti szoros és hatékony együttműködés.
- Fontosnak tartjuk továbbra is, hogy esetmegbeszélés történjen az érintettek bevonásával bizonyos helyzetekben. Több szakember könnyebben tud döntést hozni ilyen esetekben.
- Több elfoglaltságot, szórakozást kell nyújtani a fiataloknak mégpedig különböző programok segítségével, szabadidős tevékenységgel, valamint az iskolában a szülő értekezleteken a szülők tájékoztatása a megfelelő életvitelre, valamint a zavartalan családi élet javítására.
- Az iskolában történő ki és beléptetésre nagyobb figyelmet kell fordítani a vagyon megóvás érdekében.
- A gyermekkel tudatni kell azt, hogy mi a különbség a csíny illetve a bűncselekmények, szabálysértések elkövetése között.
- A fiatakorúakkal tudatni kell és ismertetni kell a kábítószer hatású dizájner drogok károsságát és annak negatív hatásait.
- A számítógép, internet világában előforduló veszélyeket tudatni kell a gyermekekkel, illetve annak használatát a szülőnek ellenőriznie kell, súlyosabb helyzetben azt szabályozni kell, melyre megfelelő szakember bevonásával programot kell telepíteni az eszközre, mely szolgálni tud a megnyitott oldalak korlátozására, esetlegesen a megnyitott oldalak ellenőrzésére (kép rögzítés), mivel a közösségi oldalakon elszaporodtak a bűncselekmények, szabálysértések.
- A közlekedés biztonságát fokozni kell, azzal hogy a gyermekeket a szülők a megfelelően előírt és jogszabályban elfogadott műszaki feltétellel engedik útnak, amelyet a rendőrnek először oktatni kell mind a szülő és a gyermek részére iskolai időben. A felvilágosítás után ellenőrzés keretein belül kell a visszaellenőrizni a szabályok betartását.

A szakmai anyag összeállításában résztvevő adatszolgáltató intézmények és képviselőik

A szakmai anyag a gyermekvédelmi jelzőrendszer 2015. évi működéséről szóló szakmai értekezletre összeállított beszámolókból készült. Az értekezletre 2016. február 24-én került sor.

A beszámolókat készítették:

Jászladány Nagyközség Polgármesteri Hivatala:

- Major Maya
- Ecsédi Emese

Védőnői Szolgálat:

- Karkusné Dósa Zsuzsanna

Napközi Otthonos Óvoda – Bölcsőde:

- Lajosné Kiss Klára

Móra Ferenc Általános Iskola:

- Földváriné Greiz Ágnes

Szászbereki Kolping Katolikus Általános Iskola Jászladányi Tagintézménye:

- Szikszai János

Jászberény Városi Rendőrkapitányság Jászladányi Rendőrőrs

- Tóth Dániel

József Attila Művelődési Ház és Könyvtár

- Fodorné Zana Andrea

Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal Igazságügyi Szolgálat Pártfogó Felügyelői Szolgálat

- Varga György

Jászsági Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat III. számú Szakmai Központ

- Kántor Sándor

A beszámolók alapján az anyagot összeszerkesztette: Kántor Sándor

Jászladány, 2016. április 14.

Kántor Sándor
Jászsági Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat
szakmai vezető