



Jászladányi Óvoda és Bölcsőde

5055 Jászladány, Petőfi út 11.

Tel/Fax: 57/453-694

e-mail: ovoda.jaszladany@invitel.hu

Jászladány Nagyközségi Önkormányzat
Képviselő - Testülete
Jászladány, Hősök tere 6.

Ikt.sz.: 158/2017

Tárgy: Kérelem a Bölcsőde
Módosított Szakmai programjának
elfogadására

Tisztelt Képviselő - Testület!

A 15/1988. (IV. 30.) NM rendelet módosítását tartalmazó 6/2016. (III. 24.) EMMI rendelet 4 számú melléklete tartalmazza a **Bölcsődei Nevelés – Gondozás Országos Alapprogramját**.

A rendelet értelmében „A jogszabályi előírások, a szolgáltatásokat igénybe vevők szükségletei és az intézményi adottságok alapján a bölcsődei ellátást nyújtó intézménynek, szolgáltatónak helyi szakmai programot kell készíteni, amelynek meg kell felelni az Alapprogramban foglaltaknak.”

Az Alapprogramban foglaltaknak figyelembe vételével kiegészítésre került a Jászladányi Bölcsőde Szakmai programja, amelyben igyekeztünk a helyi sajátosságok figyelembe vételével kidomborítani a bölcsődében folyó szakmai munkát.

A mellékelten csatolt Szakmai Programban dőlt betűvel (kékkel) lettek kiemelve a kiegészítések.

Kérem a tisztelt Képviselő – Testületet a szakmai programban foglaltak áttekintésére, a kiegészítésekkel egybe szerkesztett változat elfogadására.

Jászladány, 2017. február 16.

Tisztelettel: Lajosné Kiss Klára
Óvodavezető

A Jászladányi Bölcsőde Szakmai Programja



2017.

INTÉZMÉNYI ADATOK

Az intézmény neve:

Jászládányi Óvoda és Bölcsőde, 5055. Jászládány, Petőfi utca 11 - 13

Elérhetőségek:

Telefon: 06/30-976-7213

Fax: 06/57-453 - 694

E - mail: ovoda.jaszladany@invitel.hu

Fenntartó neve:

Jászládány Nagyközségi Önkormányzat

Székhelye:

5055, Jászládány, Hősök Tere 6.

Alapító Okirat száma:

2190-3/2015

Működési Engedély száma:

JNC/19/00209-19/2013

Ellátási terület:

Jászládány Nagyközség Közigazgatási

A Szakmai Program érvényes:

Készítette:

Lajosné Kiss Klára óvodavezető

Sziráki Henrietta bölcsőde szakmai vezetője

Hitvallásunk a gyermeknevelésről

A gyermeknevelésben elsődleges és meghatározó a családi nevelés. A bölcsőde kiegészítő, segítő szerepet vállal, együttműködik a családokkal.

- Tiszteletben tartjuk a gyermekek jogait, az alapvető szabadságjogokat.
- Elfogadjuk és megbecsüljük a kisgyermek személyiségét.
- Tiszteljük a mását.
- Elismerjük, hogy különleges védelem illet meg minden kisgyermeket.
- A gondozást-nevelést egységnek tekintjük.
- Fontosnak tartjuk az érzelmi biztonságot, a személyi és tárgyi környezet állandóságát.
- Bánásmódunkkal, a gondozás-nevelés módszereivel igazodunk a gyermekek egyéni fejlettségéhez, igényeihez.
- Bátorító neveléssel, gyermekközpontú szemlélettel segítjük a személyiség kibontakoztatását, egészséges fejlődését

I.1. A Bölcsődei egység meghatározása:

Engedélyezett férőhelyszám: 14 fő

A bölcsődébe maximálisan felvehető gyermekek száma: 14 fő

Nyitvatartási idő: 6³⁰ - 16³⁰

I.2. Az Intézmény alapítója, fenntartója, jogállása:

- alapító szerve: Jászladány Községi Tanács VB

- Fenntartó Szerve: Jászladány Nagyközségi Önkormányzat

- Jogállása:

Az intézmény, alapító okirattal és határozatlan idejű működési engedéllyel rendelkezik.

A Jászladányi Óvoda és Bölcsőde által működtetett bölcsődei egység **Szakmailag önálló**. A bölcsődei egység fenntartási és működési költségeit, a fenntartó által jóváhagyott költségvetésben irányozza elő. A fenntartónak kell gondoskodni a feladat ellátásához szükséges pénzeszközről.

I.3. A bölcsődei egység adottságai:

A bölcsődei egység az óvoda intézményén belül, egy csoportszobában került kialakításra. A csoportszoba 48m² alapterületű, amely alkalmas 14 gyermek befogadására, a módszertani bölcsőde ajánlása alapján (3m² egy gyermeknek).

A bölcsődei egységhez tartozik:

- 1 csoportszoba
- öltöző
- mosdó helység

- tálalókonyha

A bölcsőde természetes megvilágítását az épület fekvése, illetve a nagyméretű ablakok biztosítják. A mesterséges megvilágítást, mennyezetre szerelt, szemkímélő neoncsövek biztosítják. A szoba burkolata meleg padló, a játszarkokat szőnyeg borítja. A bútorkészlet a gyermekek méretének, életkorának megfelelőek, esztétikusak, balesetmentesek.

A bölcsődei egység tálaló konyhával rendelkezik. A főzőkonyha biztosítja a gyermekek életkorának megfelelő étkeztetést, amelynek szállítása az előírásoknak figyelembe vételével történik.

A mosókonyha külön épületben funkcionál. Eszközök (mosógép, vasaló) megfelelőek. Szennyes ruha-tiszta ruha kezelése külön történik.

Dolgozói szociális helyiségek:

- öltöző
- felnőtt WC

A játszóudvar megfelelő alapterületű, állapotát folyamatos rendezéssel, fűnyírással, udvari játékok javításával igyekszünk rendezetté és balesetmentessé tenni. A pedagógiai fejlesztő-alkotó- és szerepjátékok terén az eszközellátottság megfelelő.

I.4. Az ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői

Nagyközségünk, Jászládány az Észak-Alföldi régióban, a járság nevű kistérség leg délibb, városhiányos területén helyezkedik el. Településünk a 240/2006.(XI. 30.) kormányrendelet alapján hátrányos helyzetűnek tekinthetjük. A településrészek között eltérő különbségek mutatkoznak a lakáskörülmények, az iskolai végzettség, a jövedelmi viszonyok alapján, ennek következtében a településen három szegregátum van. A Jászládányon élő családok szociális

helyzete összefügg a lakással, amelyben élnek. A bölcsődei ellátást igénybe vevő családok eltérő szociokulturális környezetből érkeznek. A településen élő gyermekek közel 60 % hátrányos helyzetű, 35% halmozottan hátrányos helyzetű. A munkahellyel rendelkező anyák a GYES -t követően mielőbb munkába szeretnének állni. A három éves kor alatti gyermekek alapellátás keretében, megfelelő, egészséges fejlődésének biztosítását fontosnak tartja Jászládány Nagyközség Képviselő – Testülete, ezért az óvoda épületén belül 1 csoportban látjuk el a bölcsődei gondozási, nevelési feladatokat.

I.5. Bölcsődei nevelésünk célja:

A családban nevelkedő kisgyermek számára a családi nevelés *elsődlegességének tiszteletben tartása mellett, azt segítve*, napközbeni ellátás keretében a gyermek fizikai- és érzelmi biztonságának megteremtésével, odaforduló szeretettel, elfogadással, a gyermek kompetenciájának figyelembevételével, tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával, viselkedési minták nyújtásával segíteni a harmonikus személyiségfejlesztést, testi – lelki, szociális érés biztosítása a közösség keretein belül. *Azoknak a készségeknek és képességeknek a fejlesztése, amelyek alkalmassá teszik őket a saját kulturális környezetükben való biztonságos és kiegyensúlyozott viselkedéshez.*

Egységes, stabilitást, kiszámíthatóságot biztosítható elvek alkalmazásával segítjük a bölcsődébe kerülő kisgyermek alkalmazkodását az új helyzethez, valamint elősegítjük az új szokások kialakítását. Településünk sajátosságából kiindulva *alkalmazzuk a családokhoz igazodó széles körűen értelmezett intervenciós szemléletet, amely elősegíti a prevenciós tevékenység alkalmazását a kisgyermek és családjaik számára.* A hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esetében törekszünk a hátrányok csökkentésére, a kialakulását előidéző okok feltárására esetleges kezelésére, a helyzetből adódó következmények enyhítésére a következő életszakaszban való sikeres helytállás

biztosítására. A hátrányok csökkentése érdekében együttműködünk társszerveinkkel. Az etnikai/nemzetiségi gyermekek esetében etnikai hovatározásukat tiszteletben tartjuk, identitás tudatuk kialakítására törekszünk.

A csoportban nevelhető, gondozható sajátos nevelési igényű gyermekek esetében pedig, minél fiatalabb életkortól kezdve a gondozásba ágyazott fejlesztés formájában segíteni a gyermekek fejlődését.

Célunk, hogy szívesen járjanak bölcsődébe, örömmel kapcsolódjanak be a közös tevékenységekbe. Szükségleteiket, érzelmeiket félelem nélkül, az életkori sajátosságaiknak megfelelő módon nyilvánítsák ki. Ébredjen fel bennük a kíváncsiság környezetük, társaik iránt. Őszinte gyermeki derűvel éljék mindennapjaikat a bölcsődés közösségben. *Családbarát intézményként igyekszünk mindent megtenni annak érdekében, hogy hozzájáruljunk a családok életminőségének javulásához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.*

I.6. A Bölcsőde feladata

A bölcsődei gondozás, nevelés olyan feladat, mely a gyermekjóléti alapellátás keretében, alaptevékenységként, napközbeni ellátást nyújt a gyermekek számára. Feladata a 3 éven aluli gyermekek gondozása, nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének segítése az életkori sajátosságok figyelembe vételével. A bölcsődei ellátás a gyermek húsz hetes korától harmadik életévének betöltéséig vehető igénybe. A bölcsőde a napi nyitvatartási idő alatt biztosítja a gyermekek nevelését, gondozását. Az alapfeladat biztosítása során a bölcsőde nyitvatartási ideje nem haladhatja meg a napi 12 órát.

I.7. Szerkezet felépítés, szervezeti rend

- A bölcsődei csoport alkalmazotti létszáma:
 - Kisgyermekgondozó-nevelő 2 fő teljes munkaidőben-
 - Technikai dolgozó: 1 fő (dajka/takarítónő)
 - Összes dolgozói létszám: 3 fő

- A bölcsődei egység felelős vezetője: A Jászládányi Óvoda és Bölcsőde vezetője
Felelős a szakszerű és törvényes működésért.
- Közvetlen felettese:
Jászládány Nagyközségi Önkormányzatának Polgármestere

I.8. A felvétel rendje

A bölcsődébe olyan gyermek vehető fel, aki Jászládány közigazgatási területén él, és ő vagy valamely törvényes képviselője bejelentett lakó- vagy tartózkodási hellyel rendelkezik.

A bölcsődei ellátás igénybe vétele önkéntes. A szülőnek a felvételi kérelmet írásban, jelentkezési lapon kell benyújtani. Ennek alapján kerülnek nyilvántartásba a felvételre várók. Döntést az intézmény vezetője hoz, a bölcsődei egység szakmai vezetőjének az együttműködésével. A döntés eredményéről a szülőt írásban értesíti. A döntés ellen fellebbezéssel lehet élni Jászládány Nagyközségi Önkormányzat Szociális és Egészségügyi Bizottságnál. Felvételnél előnyben részesülnek a dolgozó szülők, az egyedülállók, illetve a tovább tanuló szülők gyermekei. Soron kívüli felvételt nyer a veszélyeztetett környezetben nevelkedő gyermek.

A felvételt követően csatolni kell a védőnő által kitöltött egészségügyi törzslapot, és a gyermek háziorvosa által kiadott igazolást arról, hogy a gyermek egészségi állapota alapján bölcsődében gondozható.

A gyermek felvételét kezdeményezheti még a szülő hozzájárulásával:

- gyermekorvos
- védőnő
- gyermekjóléti, vagy családsegítő szolgálat családgondozója
- gyámügy

A gyermek felvétele esetén az intézmény vezetőjének tájékoztatási kötelezettsége van a szülő felé az alábbiakról:

- az ellátás tartalmáról és feltételeiről
- a szülő és a gyermekre vonatkozó nyilvántartásokról
- érték és vagyon megőrzéséről
- az intézmény házirendjéről
- panaszjog gyakorlásáról
- fizetendő térítési díjról és annak rendjéről
- a bölcsődei nevelés, gondozás alapelveiről és a Szakmai Programról

I.9. A szülő jogai és kötelességei

A gyermek szülője jogosult arra, hogy a gyermek nevelkedését segítő ellátásokról tájékoztatást, neveléséhez segítséget kapjon.

A szülőnek joga van ahhoz, hogy a bölcsődei ellátás igénybevétele során:

- ismerje a gondozási-nevelési elveket
- tanácsot, tájékoztatást kérjen és kapjon a kisgyermeknevelőtől
- megismerhesse a gyermekcsoport életét
- a bölcsődei egység működéséről véleményt mondjon, javaslatot tegyen.

A szülőnek kötelessége, hogy elfogadja a bölcsődei egység házirendjét, és ahhoz igazodjon.

A szülő a térítési díj megállapításához szükséges nyilatkozatokat, illetve határozatokat köteles az intézményvezető rendelkezésére bocsátani.

I.9. Az intézmény szolgáltatásáról szóló tájékoztatás helyi módja:

A bölcsődei ellátásról az érintett családok az erre a célra készített Óvodai, bölcsődei hirdetményből tájékozódhatnak. Már a beiratkozás előtt védőnőknél, orvosi rendelőkben tájékoztató anyagban hívjuk fel a szülők figyelmét az aktuális teendőkre.

Az intézményben pontos információk találhatóak az elérhetőségeinkről, a bölcsődei ellátásról.

Szakmai Programunk pedig minden olyan információt tartalmaz, amelynek alapján megismerhetik az intézményben folyó munkát. A Szakmai Program ezért a csoportban kifüggesztésre kerül, valamint a fenntartó által működtetett honlapon is közzé kell tenni.

I.10. A kisgyermek jogai

A gyermeki jogok védelme minden olyan természetes és jogi személy kötelessége, aki gyermek nevelésével, oktatásával, ellátásával foglalkozik. A gyermek bölcsődei ellátása során, tiszteletben kell tartani szülei, és ez által a gyermek lelkiismereti és vallásszabadságát, továbbá figyelemmel kell lenni nemzetiségi, etnikai és kulturális hovatartozására, megkülönböztetés nélkül.

A kisgyermeknek joga van ahhoz, hogy:

- biztonságot nyújtó, szeretetteljes légkörben élhessen, fejlődhessen
- fejlődéséhez szükséges feltételek biztosítva legyenek
- rossz szociális körülmények között is megkapjon minden segítséget a lehetséges fejlődéshez
- lehetősége legyen játékhoz, tapasztalatok szerzéséhez
- rendszeres egészségügyi felügyeletben részesüljön.

I.11. A gondoskodást végző személyek jogainak védelme

A bölcsőde munkatársait illeti az a jog, hogy tiszteletben tartsák emberi méltóságukat és személyiségi jogukat, valamint munkakörülményei megfelelőek legyenek.

- a munkájával kapcsolatos információkhoz hozzájusson;
- a munkájával, a szakmával kapcsolatban véleményt nyilvánítson;

- személyét megbecsülik, emberi méltóságát, személyiségi jogait tiszteletben tartják, tevékenységét értékelik és elismerik;
- munkája során a gyermekek érdekeit tartja elsődlegesnek, de ez nem sértheti egyéni, magánéleti, állampolgári érdekeit, jogait;
- munkájához, szakmai fejlődéséhez segítséget kérjen és kapjon;
- a csoportjába tartozó gyermekek szüleivel rendszeresen kapcsolatban legyen;
- munkája során védelemre jogosult a vele szembeni jogsértő vagy etikátlan bánásmóddal szemben;
- a vele szemben felmerült panasz esetén meghallgassák.

Tevékenységgel kapcsolatban a büntetőjogi védelem szempontjából közfeladatot ellátó személynek minősül a kisgyermeknevelő.

I.12. A szolgáltatást nyújtók folyamatos szakmai felkészültsége biztosításának módja, formái:

A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi tevékenységet végző személyek szakmai továbbképzésen kötelesek részt venni.

A továbbképzési időszak 6 év.

Minősített továbbképzés programok:

- Szakmai tanfolyam – kizárólag a munkájához kapcsolódó tanfolyam
- Személyiségfejlesztő tréning
- Szakmai tanácskozás
- Külföldi vagy hazai tanulmányút
- Szakmai műhely

II. A bölcsődei nevelés alapelvei

- A család rendszerszemléletű megközelítésének elve:

A kisgyermeknevelők a bölcsődei ellátásban részt vevő gyermekek és családjuk alapos megismerésével (előzetes családlátogatás, személyes beszélgetés a szülőkkel, konzultáció a védőnővel, gyermekorvossal) járulnak hozzá a gyermek életkorának megfelelő gondozás – nevelés kialakításához, a családok életminőségének javításához. A családdal való kapcsolatunkra a nyitottság, és a kölcsönös bizalom jellemző, amely elengedhetetlen feltétele a gyermekek sikeres nevelésének – gondozásának.

- A koragyermekkorai intervenciók szemlélet befogadásának elve:

Minden gyermek más és más. A kisgyermeknevelő – kisgyermek viszonyára a megértés, segítség, természetes testközelség jellemző. Minden gyermeknél az egyéni képességek és az életkori sajátosságok figyelembe vételével igyekezünk kielégíteni egyéni szükségleteiket. Amennyiben a nevelés – gondozás során az egyes gyermekeknél mind fejlődésben, mind az értelmi képességek területén lemaradásokat, megtorpanásokat észlelünk, a megfelelő szakember bevonásával igyekezünk azt kompenzálni.

- A családi nevelés elsődleges tiszteletének elve:

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. A kisgyermeknevelők közvetlensége lehetővé teszi, hogy megismerjék a gyermekek családból hozott szokásait, egyéni igényeit. Partneri kapcsolat kialakításával a szülők és a család bevonása a gyermekek bölcsődei életébe.

- A *kis*gyermeki személyiség tiszteletének elve:

A bölcsődei gondozásnak-nevelésnek a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, az emberi jogok és alapvető szabadságjogok tiszteletben tartására kell irányulnia. *Minden gyermek saját képességrendszerének figyelembevételével nevelhető, fejleszthető. Minden gyermek számára egyenlő hozzáférést biztosítunk az egyéni adottságának, képességének és fejlettségének megfelelő neveléshez. Nevelünk önmaguk és mások szeretetére, tiszteletére, a másság elfogadására, tiszteletére.*

- A *kis*gyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepének elve:

A kisgyermek elsősorban utánpótlás alapján tanul, így meghatározó a kisgyermeknevelő modellnyújtó szerepe és magatartása. Kisgyermeknevelőink iskolai végzettsége a törvényi előírásoknak megfelelő, így szakmai tudásuk maximumával tudják segíteni a bölcsődébe járó kisgyermeket és azok családját. Folyamatosan tájékozódnak a szakmát érintő új módszertani eljárásokról, eredményekről és továbbképzések során bővítik ismereteiket. Nagyfokú gyermekszeretet, empátia, és megfelelő kommunikációs készség jellemzi személyiségüket.

- A *biztonság és a stabilitás megteremtésének elve:*

A gyermek személyi- és tárgyi környezetének állandósága („saját” kisgyermeknevelő rendszer) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához. A gyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új megismerését. *Törekszünk a gyermekek fejlődéséhez, fejlesztéséhez szükséges egészséges, esztétikus, biztonságos környezet kialakítására, a napirend betartásával pedig a gyermekek számára az állandóság és kiszámíthatóság megteremtésére.*

- A fokozatosság megvalósításának elve:

A bölcsődei nevelés minden mozzanatát áthatja a fokozatosság. Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a kisgyermek egyéni fejlettségének megfelelően tudjon alkalmazkodni az új szokások, helyzetek megismeréséhez, elfogadásához, az önállósodási törekvések biztosítása mellett.

- Az egyéni bánásmód érvényesítésének elve:

A *kisgyermeknevelő* meleg, szeretetteljes odafordulással, a megfelelő környezet kialakításával, a gyermek életkori és egyéni sajátosságait, fejlettségét pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, hangulatát, *nemzetiségi/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását* figyelembe véve segíti a gyermek fejlődését. A bölcsődébe járó gyermekek mindegyike, folyamatosan érezze a róla gondoskodó felnőtt elfogadását akkor is, ha lassabban fejlődik, viselkedése bizonyos esetekben különbözik a megszokotttól, emiatt nehezebben kezelhető.

- Gondozási helyzetek kiemelt jelentőségének elve:

A gondozás és nevelés elválaszthatatlan egységet alkotnak. A nevelés tágabb, a gondozás szűkebb fogalom. A gondozás minden helyzetében nevelés is folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei azonban nem korlátozódnak a gondozási helyzetekre. *A gondozási tevékenység során folyamatos párbeszéd alakul ki, amely fokozza a gyermekek beszédaktivitását, és alkalom nyílik új ismeretek átadására. A kisgyermeknevelő – kisgyermek a gondozás során testközelbe kerül, amely elősegíti a pozitív személyes kapcsolatok kialakulását és megteremti az érzelmi biztonságot.*

- A gyermeki kompetenciaképzés támogatása:

A bölcsődei nevelés – gondozás során építünk a gyermekek kíváncsiságára, otthonról hozott élményeire. A bölcsődei tapasztalatszerzéshez biztonságos és tevékenységre motiváló személyi és tárgyi környezetet alakítunk ki. Lehetőséget és elegendő időt biztosítunk az önálló próbálkozásokhoz, amely biztosítja a felfedezést, a spontán tanulás örömeit. A gyermekek élményeinek meghallgatásával, véleményének figyelembevételével biztosítjuk az egyéni kompetenciájának megfelelő mértékű döntési lehetőséget. A kisgyermeknevelő az élményszerzés lehetőségének biztosításával, a tapasztalatok feldolgozásának segítségével, az egyes viselkedésformákkal való próbálkozások bátorításával segíti a tanulást.

III. A bölcsődei nevelés feladatai

- A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése:

A kisgyermekek harmonikus fejlődése érdekében minden szülővel személyes és közvetlen bizalomra épülő kapcsolatot alakítunk ki, így megismerjük a családok szokásait, értékrendjét, a gyermekek szociális háttérét, amely lehetővé teszi a differenciált, egyéni bánásmód kialakítását. A családi nevelésben felszínre kerülő pozitívumok megerősítésével fejlesztjük a szülői kompetenciákat. A kisgyermeknevelők, mint szakemberek az életkorra jellemző fejlődési szakaszok ismeretében tanácsokkal segítik a szülőt a gyermeknevelésben.

- Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása:

Az egészséges életmód megalapozása érdekében törekszünk a harmonikus testi és lelki fejlődéshez szükséges egészséges, biztonságos környezet megteremtésére, a fejlődés támogatására. A szokások kialakításához „segítő

napirendet”(ezen belül étkezés, mosakodás, öltözködés, alvás, szobatisztaságra nevelés, pihenés, levegőztetés, játék és a mozgás) *alkalmazunk, amely igazodik a gyermekek életkorához, és az évszakhoz. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek számára igyekszünk a fejlődéshez szükséges tárgyi, személyi feltételeket biztosítani. A mindennapok során figyelmet fordítunk a prevenciós feladatok megvalósítására, szükség esetén speciális szakember bevonásával. (gyermekorvos alkalmazása heti 4 órában)*

- Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

A *kisgyermek* bölcsődébe kerülésével járó nehézségek megelőzése érdekében a derűs, *családias* légkör kialakítására törekszünk. Feladatunknak tekintjük a kisgyermeknevelő - kisgyermek közötti szeretetteljes, érzelmi biztonságot jelentő kapcsolat elősegítését. *A közös élmények, a közösen végzett tevékenységek, a közös játék öröme, olyan erkölcsi tulajdonságokat erősítenek meg, mint a tolerancia, segítőkészség, együttérzés, figyelmesség, önállóság, és elősegíti az én tudat egészséges fejlődését. A társakkal végzett tevékenységek biztosításával, a gyermek élményeinek meghallgatásával, kérdéseinek megválaszolásával a kommunikatív képességek fejlődését segítjük elő. A kisgyermeknevelők őszinte érdeklődéssel, figyelemmel, megbecsüléssel fordulnak a gyermekek felé, az egyes élethelyzetekben figyelembe véve a gyermeki kompetenciából adódó választási lehetőséget, és támogatja a pozitív gyermeki megnyilvánulásokat.*

- A megismerési folyamatok fejlődésének segítése:

A *bölcsődei nevelés során a kisgyermeknevelők olyan érzelmi biztonságot nyújtó légkört teremtenek, amely lehetőséget nyújt a gyermekek tapasztalatszerző tevékenységére, hogy egyre több ismeretet szerezhessenek az őket körülvevő környezetről, tárgyakról, jelenségekről.*

A gyermek életkorának, érdeklődésének megfelelő tevékenységek biztosítása *mellett alkalmazzuk a sokoldalú tapasztalatszerzést, a cselekedtetve tanulást, az önálló aktivitás és kreativitás kibontakoztatására. A nevelők támogató – bátorító magatartása az önálló gyermeki megnyilvánulások, cselekvések megerősítését biztosítja.*

IV. A Bölcsődei nevelés főbb helyzetei

A nevelés-gondozás valamennyi helyzetének célja a gyermek testi-lelki harmóniájának elősegítése. Lehetőséget kell biztosítani, hogy érdeklődésének, pillanatnyi pszichés szükségleteinek megfelelően ismerkedhessen személyi-és tárgyi környezetével úgy, hogy viselkedési mintát és segítséget kapjon optimális és sokoldalú fejlődéséhez és szocializációjához.

• Tanulás

A tanulás legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság az érdeklődés. A kisgyermekkor tanulás színterei a természetes élethelyzetek: A gondozás és a játék, a felnőttel és a társakkal való együttes tevékenység és kommunikáció. A tanulás formái a bölcsődében: utánzás, spontán játékos tapasztalatszerzés, ismeretszerzés és szokásalakítás. *A bölcsődei tanulás a gyermekek élményeire, tapasztalataira, tevékenységeire, kíváncsiságára épül, melynek elsődleges terepe a játék és a teljes bölcsődei élet. Játék közben és a mindennapok során a gyermek problémákkal kerül szembe, melyet próbál többféleképpen megoldani, ezáltal fejlődik értelmi képessége: érzékelése, észlelése, emlékezete, figyelme, képzelete, szemlélete, gondolkodása. A mindennapok alkalmával olyan helyzeteket teremtünk ahol biztonságosan kialakulnak a felnőtt – gyermek, gyermek – gyermek közötti kommunikációs kapcsolatok, tekintettel a nem magyar anyanyelvű gyermekekre is. A kisgyermeknevelők tekintettel vannak a Sajátos Nevelési Igényű gyermekek hosszabbideig tartó, személyre szabott tanulási folyamatára.*

- Gondozás

A gondozás során a gyermeknek lehetősége van úgy próbálkozni, hogy közben érezze a kisgyermeknevelő figyelmét, biztatását, támogató segítségét. *Az egyes mozzanatok gyakoroltatása érdekében elegendő időt biztosítunk, a sikeres próbálkozásokat megerősítjük, dicsérjük az együttműködési kedv fokozása érdekében.* A gondozás jelentős mértékben befolyásolja a szokásalakítást és az önállósodást. *Az önelfogadás és a személyiség egészséges alakulása érdekében a kisgyermeknevelő a pozitívumok megerősítésére törekszik.*

- Játék

A *játék* a kisgyermekkor legfontosabb tevékenysége, amely segít a világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, az értelmi, az érzelmi és a szociális fejlődését. A *gyermekek játékának biztosításához fontosnak tartjuk a kisgyermeknevelő modellnyújtó szerepét, feltételteremtő tevékenységét, és azt a nevelői magatartást, amely támogatja az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a kreativitást.* A többi gyermekkel való együttlét örömforrás a kisgyermek számára, segíti szociális képességeinek fejlődését. *Biztosítjuk a játékhoz szükséges nyugodt, alkotó légkört, az életkornak megfelelő játékeszközöket, szükség esetén ötleteinkkel gazdagítjuk a játékot. A játékban különösen fontos a kisgyermeknevelő szerepe, aki a gyermekek igényeinek megfelelően kezdeményez valamint szerepet vállal, lehetőséget teremt a társas kapcsolatok alakítására.*

- Mozgás

A gyermekek mozgásigénye rendkívül nagy, ezért mind a csoportszobában, mind a *számukra elkülönített* udvaron biztosítjuk a gyermekek számára a minél nagyobb mozgásteret, mozgásfejlesztő játékokat, melyek használata

során gyakorolhatják az egyes mozgásformákat. *A nagymozgások gyakorlása során* fejlődik mozgáskoordinációjuk, harmonikussá válik a mozgásuk. *A mozgás feltételeinek megteremtése során törekszünk* a balesetmentes környezet *kialakítására*. A *gyermekek* önállósági törekvéseinek támogatása során a gondozási műveletekben való aktív részvételük a praktikus mozgások gyakorlására, finomítására ad lehetőséget. *A mozgásos tevékenységek eszközeit a gyermekek életkorához, a csoport fejlettségi szintjéhez, összetételéhez választjuk meg.*

- Mondóka, ének

A gyermekek életkori sajátosságaihoz, egyéni fejlettségéhez, érzelmi állapotához igazodó játékos mondókákat, gyermekdalokat, népdalokat *énekelve, dúdolgatva* formáljuk a gyermekek esztétikai érzékenységét, zenei ízlését. Érzelmi alapon segítjük az anyanyelv, a zenei anyanyelv elsajátítását, hozzájárulunk a kisgyermekek lelki egészségéhez. *Törekszünk a sokrétű zenei élmény nyújtására, olyan játékhelyzetek megteremtésére, amelyben a közös mondókázás, éneklés örömet, érzelmi biztonságot jelent a gyermekek számára. A csoportszobában rendelkezésre állnak a különböző hangszerek, ritmushangszerek, amelyet a gyermekek bármikor használhatnak. A zenei élmény és a zenei emlékezet fejlesztése érdekében játékos mozdulatokkal kísért énekeket többször ismételjük. A bölcsődei nevelésünkben biztosítjuk a hagyományok megismerését, továbbélését.*

- Vers, mese

A *bölcsődei nevelésünk során a mindennapokban igyekszünk minél több* verset, mesét *megismertetni a gyermekekkel, amely* nagy hatással van az érzelmi-, értelmi-és szociális fejlődésükre. A verselés, mesélés, képeskönyvnézegetés bensőséges kommunikációs helyzetet tesz lehetővé *elősegítve a*

*társalgási kedv fokozását. A kisgyermek olyan ismeretekre tesz szert, amelyeknek megszerzésére más helyzetekben nincs lehetősége. A vers, mese által fejlődik a gyermek emberismerete, erősödik empátiája, gazdagodik **aktív és passzív** szókinccse és új ismereteket szerezhet az őt körülvevő világról.*

- Alkotó tevékenység

Az öröm forrása maga a tevékenység - az érzelmek feldolgozása és kifejezése, az önkifejezés, *maga* az alkotás *jelent örömforrást* - nem az eredmény. A kisgyermeknevelő a feltételek biztosításával, az egyes technikák megmutatásával, a gyermekek alkotásának elismerésével és megbecsülésével segíti az alkotó tevékenységek iránti érdeklődést, ezáltal biztosítva a személyiségfejlődést. *A különböző technikák gyakorlásához megfelelő méretű, és jó minőségű eszközöket biztosítunk. A kisgyermek tevékenységéhez olyan alkotó légkört teremtünk, melybe szívesen bekapcsolódnak és próbálkozásukat sikertelenség esetén is újra kezdik. Az alkotások elkészítéséhez elegendő idő áll a gyermekek rendelkezésére, így teret biztosítunk a kreatív önkifejezésre.*

- Egyéb tevékenységek

A kisgyermek tevékenységei a játékból bontakoznak ki, amelyet elsősorban önmagukért és a közösségért végeznek. Bölcsődei csoportunkban az egyéb tevékenységeket a kisgyermek életkorához, fejlettségéhez igazodva fokozatosan vezetjük be, alapozva a gyermekek önkéntességére. A kisgyermeknevelő mintát és segítséget nyújt ahhoz, hogy a kisgyermek megismerhessék az eszközök balesetmentes használatát, az egyes folyamatok sorrendiségét. Arra törekszünk, hogy a többi tevékenység mellett a mindennapi élethez szorosan kapcsolódó egyéb tevékenységek is örömet jelentsenek számukra, a kisgyermeknevelők folyamatos értékeléssel, buzdítással, dicsérettel próbálják kialakítani a gyermekek e területhez fűződő pozitív viszonyát, „az én csinálom” élményét.

V. A bölcsődei nevelés megvalósításának sajátos feltételei

- „Saját *kisgyermeknevelő*”- rendszer

A személyi állandóság elvén nyugszik. A csoport gyermekeinek *fele* tartozik egy *kisgyermeknevelő*höz. A *beszoktatást követően a* nevelés-gondozás mellett, ő kíséri figyelemmel a gyermek fejlődését, vezeti a feljegyzéseket, törzslapját, fejlődési naplóját, *a bölcsődéskor végéig ő marad a kisgyermeknevelője*. Az „Saját *kisgyermeknevelő*” rendszer alkalmazása során több figyelem jut minden gyermekre, számon lehet tartani a gyermekek *egyéni* igényeit, problémáit, szokásait, *a bölcsődei életben adódó problémákon a „saját” kisgyermeknevelő segíti át.*

- Gyermekcsoportok szervezése

A bölcsődei csoportunknak a Működési engedélyben meghatározott létszáma 14 fő, amennyiben minden gyermek betöltötte a 2. életévét. A csoport kialakítása során arra törekszünk, hogy a felvételt nyert gyermekek között ne legyenek nagy életkori különbségek, annak érdekében, hogy minőségi bölcsődei nevelést nyújthassunk. A csoportszervezésnél figyelembe vesszük a szülői igényeket (munkavállalás, betegség, továbbtanulás, szociális rászorultság).

- Tárgyi feltételek

A csoportszoba és a játszóudvar tárgyi eszközeit a jogszabályi és a szakmai előírások figyelembe vételével alakítottuk ki. A gyermekek életkorának, létszámának és fejlettségi szintjének megfelelő játékeszközöket, berendezési tárgyakat biztosítunk, különös tekintettel a balesetveszély kiküszöbölésére.

- Napirend

A jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirend a gyermekek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt, folyamatos gondozás feltételeit, annak megvalósítását kívánja biztosítani, megteremtve a biztonságérzetet, a

kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállósodás lehetőségét *a személyi állandóság biztosításával („saját kisgyermeknevelő” rendszer). A bölcsődei dajkával való összehangolt munka lehetővé teszi, hogy az egyes kisgyermekek egyéni igényeit úgy tudjuk kielégíteni, hogy közben a csoport életében megmarad az áttekinthető rendszer, nincs felesleges várakozási idő. A napirend függ a gyermekcsoport életkori összetételétől, fejlettségétől, szükségleteitől, amely az évszaknak megfelelően változik.*

VI. Családok támogatásának módszerei és lehetőségei

A bölcsődei nevelés a családi nevelésre épül szem előtt tartva annak elsődlegességét, éppen ezért fontosnak tartjuk, hogy megismerjük a családok hatékonyan működő erőforrásait, és ezzel hozzájáruljunk azok szocializációs funkciójának minél szélesebb körű kibontakoztatásához.

- Családlátogatás

Fontosnak tartjuk, hogy a bölcsődei ellátásban részesülő kisgyermeket és családját az otthoni környezetben is megismerjük. Előzetes családlátogatás alkalmával tájékozódunk a kisgyermek családon belüli szokásairól, napirendjéről, a család nevelési elveiről valamint a szülő tájékoztatást kap a bölcsődei életről, szabályokról. Igyekszünk olyan őszinte, hiteles partneri kapcsolatot megalapozni, amely segíti a későbbi sikeres együttműködést a kisgyermek egészséges fejlődése érdekében.

- Beszoktatás (*adaptáció*) - szülővel történő fokozatos beszoktatása

Előnyben részesítjük a szülővel történő fokozatos beszoktatást, amely a családdal való együttműködést helyezi előtérbe. Az anya, apa vagy más családtag jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek, és megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodását. A kisgyermek és a kisgyermeknevelő között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezetének elfogadásában. A beszoktatás időszaka lehetőséget teremt a

bizalmi kapcsolat elmélyítésére, és további információk átadására a kisgyermekről és a bölcsődei nevelés tartalmáról.

- *Napi kapcsolattartás*

A kisgyermekkel kapcsolatos tájékoztatás mind a szülő, mind a kisgyermeknevelő részéről napi szinten megtörténik. A reggeli átadás alkalmával a szülő röviden tájékoztat a gyermekkel kapcsolatos aktuális, a kisgyermeknevelő számára fontos történésekről. Hazabocsátáskor a kisgyermeknevelő tényszerűen tájékoztatja a szülőt a kisgyermek aznapi bölcsődei életének eseményeiről, mind pozitív mind negatív történésekről.

- *Egyéni beszélgetés*

Az aktualitásnak megfelelően egyéni beszélgetés formájában igyekszünk bizonyos esetekben a gyermekről részletes tájékoztatást adni, illetve kapni a szülő részéről. A kisgyermeknevelők szakmai kompetenciáján túlmenő kérdésekben szakember segítségét vesszük igénybe.

- *A szülőcsoportos beszélgetések*

A szülőcsoportos beszélgetések alkalmával a szülők érdeklődésének, aktuális nevelési problémáinak megfelelő témákat dolgozunk fel.

- *Szülői értekezlet*

A szülői értekezletek alkalmával mélyebb betekintést nyújtunk a bölcsődei életbe, ismertetjük a gondozási év programjait, főbb eseményeit illetve, hogy miben számítunk a szülők együttműködésére. Különleges helyzet felmerülése esetén rendkívüli szülői értekezlet összehívására is sort kerítünk.

- *Indirekt kapcsolattartási formák*

A bölcsődei öltözőben kihelyezett hirdetőtáblán a szülők számára lényeges információk kerülnek ki függesztésre.

VII. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató kapcsolatrendszere

• Kapcsolat a szülőkkel

A bölcsődei nevelés-gondozás a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. A szülők és a bölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről. Az együttműködés bizalmon, hitelességen és őszinteségen alapul. A családdal való kapcsolatfelvétel, a gyermeknek és a szülőnek otthoni környezetében való megismerését teszi lehetővé a családlátogatás. Lehetőséget nyújt, hogy a szülő bővebben informálódjon a bölcsődei életről, jobban megismerje a kisgyermeknevelőket.

Egyéb kapcsolattartási formák:

- Személyes beszélgetés a gyermek átvételekor és hazabocsátásakor.
- Családi délutánt szervezünk.
- Jeles ünnepeket együtt tartjuk a családokkal.
- A kisgyermeknevelők az öltözőben hirdetőtáblán aktuális bölcsődei információkat helyeznek ki.

• A bölcsőde és az óvoda kapcsolata

Törekszünk a szakmai kompetencia elismerésén alapuló együttműködésre. A bölcsődés korú gyermekek ellátása a bölcsődei nevelésre-gondozásra vonatkozó elvi, szakmai-módszertani előírások figyelembe vételével történik, mivel a bölcsődei egység az óvoda épületében 1 csoportban működik.

• Egyéb kapcsolatok

- Gyermekorvosi szolgálat
- Védőnői szolgálat
- Gyermekjóléti és Családsegítő szolgálat
- Főzőkonyha

VIII. Alapellátáson túli, a családi nevelést támogató szolgáltatások

Bölcsődénk nem vállalja fel az alapellátáson túli, a családi nevelést támogató szolgáltatások biztosítását, megfelelő személyi és tárgyi feltétel hiányában.

IX. Dokumentáció

A bölcsőde a gyermek fejlődésének nyomon követése, a fejlődési folyamat alakulásáról való tájékozódás céljából az egyes módszertani javaslatokban megfogalmazott módon dokumentációt vezet. A dokumentáció vezetéséhez kérni kell a szülők hozzájárulását, a rögzítetteket kérésre a szülőknek meg kell mutatni. A dokumentáció vezetésénél és őrzésénél a személyiségi jogokat, valamint az adatvédelmi szabályokat a legmesszebbmenőkig figyelembe kell venni.

X. A fejlődés leggyakoribb jellemzői a bölcsődés kor végére

- Nagyon sok területen önálló a gyermek: egyedül étkezik, öltözködik, tisztálkodik, legfeljebb apróbb segítséget igényel.
- Már nem csak a szoros felnőtt-gyermek kapcsolatban érzi magát biztonságban, hanem szívesen játszik társaival is.
- Jól tájékozódik környezetében, ismeri a napi eseményeket, a csoportban kialakított szokásokat, szabályokat, az ezekhez való alkalmazkodás nem jelent nehézséget számára.
- Környezete iránt nyitott, érdekli minden, szívesen vesz részt új tevékenységekben.
- Gazdag szókincse van, elsősorban beszéd útján tart kapcsolatot felnőttel, gyermekkel.
- A gyermekek többsége szobatiszta.

Jászládány, 2017. február.

A szakmai program hatályba lépésének napja:

MELLÉKLETEK

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.) 32. § (5) bekezdés a) pontja értelmében a gyermekjóléti alapellátások igénybevételének a megkezdése előtt, állami fenntartású intézmény esetén az intézményvezető, a kérelmezővel, illetve törvényes képviselőjével írásban megállapodást köt.

MEGÁLLAPODÁS

szolgáltatás igénybevételéről

mely létrejött egyrészről:

Jászládány Nagyközségi Önkormányzat fenntartásában működő Jászládányi Óvoda és Bölcsőde, mint személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátást – gyermekek napközbeni ellátását – nyújtó intézmény képviseletében eljáró: Lajosné Kiss Klára (továbbiakban: Intézmény)

másrészről:

Az ellátást igénybe vevő törvényes képviselője:

Neve: _____

Születési neve: _____

Születési helye, ideje: _____

Állampolgársága: _____

Anyja neve: _____

Lakcíme: _____

Tartózkodási helye: _____

Személyi igazolvány száma: _____

1. Jelen megállapodás a bölcsődei ellátás igénybevételének megkezdésekor jött létre a Gyvt. a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998.(IV. 30) NM rendelet valamint, a Kormány 190/2015. (VII. 20.) Korm. rendelet a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelet, továbbá a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható

bizonyítékról szóló 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet módosításáról és a Jászládány Nagyközségi Önkormányzat 22/2013.(XII.20.) önkormányzati rendeletével módosított „A személyes gondoskodást nyújtó helyi gyermekvédelmi ellátások formáiról, azok igénybevételéről, valamint a fizetendő térítési díjakról szóló” 10/2001.(V.25.) önkormányzati rendelet alapján kötik meg.

2. Szülő/törvényes képviselő a bölcsődei ellátást az alábbi kiskorú gyermekre igényli:

Gyermek neve: _____

Születési helye, ideje: _____

Állampolgársága: _____

Anyja neve: _____

Lakcíme: _____

Tartózkodási helye: _____

TAJ száma: _____

3. Az NM. rendelet 36.§ (1) bekezdése alapján bölcsődébe a gyermek 20 hetes korától 3. életévének, illetve annak az évnek a december 31.-ig vehető fel, amelyben a gyermek a 3. életévét betölti.

4. A Gyvt. 32.§ (7) bekezdés szerint jelen megállapodás az alábbiakban terjed ki:

A bölcsődei ellátás kezdetének időpontja: 20 _____

A megállapodás határozott időtartamra _____ **- ig biztosítja.**

határozatlan időtartamú a jogosultsági feltételek megszűnéséig.

(A megfelelő szövegrész aláhúzendó)

5. A gyermekek számára nyújtott szolgáltatások és ellátások tartalma, módja:

- A bölcsőde, mint személyes gondoskodást nyújtó intézmény biztosítja a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését azok számára, akiknek szülei, gondozói munkavégzésük, betegségük vagy egyéb ok miatt napközben ellátásukról nem tudnak gondoskodni.
- A gyermek testi – lelki szükségleteinek kielégítése, a fejlődés és a szocializáció segítése
- Napi négyszeri étkezés biztosítása
- A fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezet kialakítása

- A kultúr - higiénés szokások kialakulásának segítése, egészségvédelem, egészségnevelés
- „Saját gondozónő rendszer” az állandóság és az egyéni bánásmód megteremtése érdekében
- A lehetőségekhez mérten a szabad levegőn való tartózkodást
- Saját ruhanemű és váltóruha kivételével, a gondozáshoz, ellátáshoz szükséges textíliák biztosítása (ágynemű, törölköző, terítő, előke)
- Higiénés feltételek biztosítása
- Az életkornak megfelelő változatos játékeszközök használatának biztosítása
- Rendszeres orvosi felügyelet
- A következő életszakaszra, az óvodai életre való felkészítés.

A megállapodásban foglaltak évente felülvizsgálatra kerülnek!

6. A Gyvt. 146.§ (1) bekezdése értelmében a bölcsődei ellátás keretében biztosított gyermekek napközbeni ellátásáért személyi térítési díjat (étkezés, gondozás) kell fizetni. A térítési díjat, az ellátást igénybe vevő gyermek esetén a szülői felügyeletet gyakorló vagy más törvényes képviselő az intézménynek fizeti meg.

A Jászládány nagyközségi Önkormányzat gondozási díjat nem állapít meg a gyermekek napközbeni ellátásáért.

A 10/2001. (V. 25.) Önkormányzati rendeletet módosító 22/2013. (XII. 20.) Önkormányzati rendelet alapján a bölcsődei ellátás keretében nyújtott ellátások közül az étkezésért kell térítési díjat fizetni.

7. A bölcsődei ellátás megszűnésének esetei:

- a bölcsődei ellátás megszűnik a bölcsődei nevelési év végén (augusztus 31.), ha a gyermek betöltötte a 3. életévét;
- a 3. életévét betöltött, de testi vagy szellemi fejlettsége szintje alapján az óvodai nevelésre még nem érett gyermek – akinek óvodai jelentkezését a bölcsőde orvosa nem javasolja – bölcsődei ellátása 4. életévének betöltését követő augusztus 31-vel szűnik meg;
- megszűnik annak a gyermeknek az ellátása, aki a bölcsőde orvosának szakvéleménye szerint egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható, illetve magatartászavara veszélyezteti a többi gyermek fejlődését;
- a gyermek 4 hétig tartó folyamatos hiányzása esetén, ha a törvényes képviselő nem él jelzéssel a hiányzás okáról, a visszatérés várható időpontjáról;
- a bölcsődei házirend sorozatos megszegése esetén (pl. térítési díj nem fizetése)

- a Szülő/törvényes képviselő ilyen irányú döntése esetén.

8. A Gyvt. 33. § (1), (2) bekezdésében foglaltak értelmében a személyes gondoskodás feltételeiről a kérelem benyújtásakor, ellátás esetén az ellátás megkezdésekor tájékoztatni kell az ellátásra jogosult gyermeket és törvényes képviselőjét. Az ellátás igénybevételének megkezdésekor a gyermek ellátását biztosító intézmény az alábbiakról tájékoztatja a törvényes képviselőt:

- a) az ellátás tartamáról és feltételeiről,
- b) az intézmény által vezetett, reá vonatkozó nyilvántartásokról,
- c) az ellátásra jogosult gyermek és hozzátartozói közötti kapcsolattartásról, különösen a távozás és a visszatérés rendjéről
- d) az érték- és vagyonmegőrzés módjáról,
- e) az intézmény házirendjéről,
- f) panaszjoga gyakorlásának módjáról,
- g) a fizetendő térítési, illetve gondozási díjról,
- h) a jogosult jogait és érdekeit képviselő érdekképviseleti fórumról.

9. A szülő/törvényes képviselő jelen megállapodás aláírásával igazolja, hogy a megállapodás egy eredeti példányát, valamint a személyes gondoskodás feltételeiről szóló szóbeli tájékoztatást az intézményben megkapta. A szülő/törvényes képviselő jelen megállapodás aláírásával tudomásul veszi az intézményben folyó gondozó-nevelőmunkáról és a 8. pont „a-h” pontjaiban felsoroltakról szóló szóbeli tájékoztatást.

Jelen megállapodást a felek, mint akaratukkal egyezőt aláírják.

Jászládány, 20_____

törvényes képviselő

óvodavezető

Erről értesülnek:

1. Szülő/Törvényes képviselő
2. Jászládányi Óvoda és Bölcsőde Bölcsődei egység