



Jászladányi Óvoda és Bölcsőde
5055 Jászladány, Petőfi út 11.
Tel/Fax: 57/453-694
e - mail: ovoda.jaszladany@invitel.hu
OM azonosító: 035771

Jászladány Nagyközségi Önkormányzat
Képviselő - Testülete
Jászladány, Hősök Tere 6.

Ikt.sz.: 151 /2015

Tárgy: Kérelem a Jászladányi Óvoda és Bölcsőde Továbbképzési Programjának elfogadására

Tisztelt Képviselő - Testület!

A Jászladányi Óvoda és Bölcsőde a 277/1997.(XII.22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Korm. rendelet alapján, az óvodavezető elkészítette az intézmény öt évre szóló Továbbképzési programját.

A Kormányrendelet 1.§ (2) bekezdése alapján a továbbképzési programot a nevelőtestület véleményének kikérését követően a fenntartó fogadja el. Az 1. § (7) bekezdése alapján „A fenntartó meghatározhatja azokat a szakvizsgára történő felkészítéseket és továbbképzéseket, amelyeken való részvételhez támogatást nyújt.”

Kérem a tisztelt Képviselő – Testületet, hogy a Jászladányi Óvoda és Bölcsőde öt évre szóló Továbbképzési Programját fogadja el.

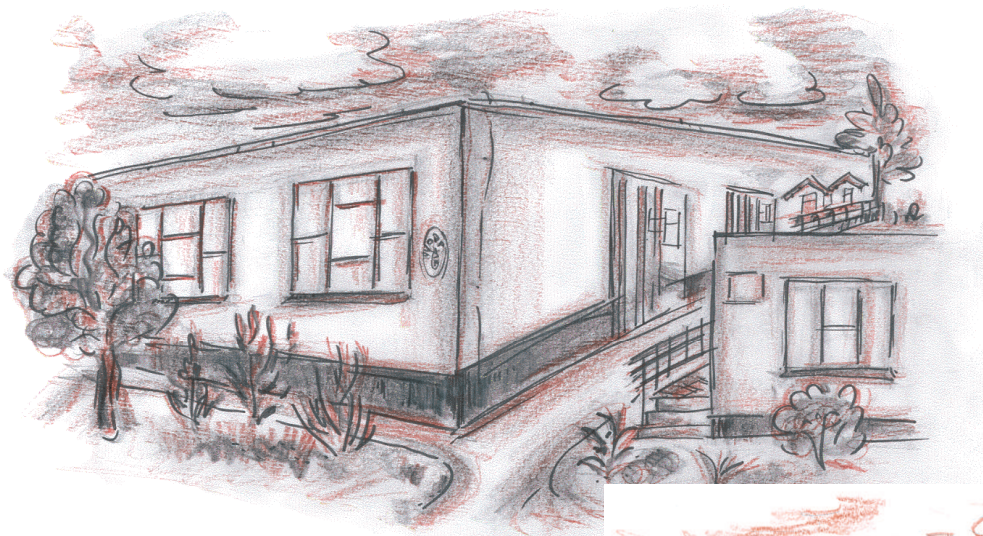
Tisztelettel:

Jászladány, 2015. március 4.

Lajosné Kiss Klára
Lajosné Kiss Klára
Óvodavezető

**A JÁSZLADÁNYI
ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE
TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM**

OM AZONOSÍTÓ: 035771



2015 - 2020.

**A Jászladányi Óvoda és Bölcsőde nevelőtestületének véleménye a
2015 - 2020 – ig tartó Továbbképzési Programról**

1., Örömünkre szolgál, hogy elkészült az intézmény öt évre szóló továbbképzési programja. Az összesített, táblázatos formában megjelenő adatok könnyen áttekinthetőek, mindenki számára követhetőek.

A beiskolázási terv elkészítésénél az egyéni igények és erősségek figyelembe lettek véve a pedagógusok jogai és kötelességei megtartása mellett.

2., Mint óvodapedagógus a jövőben tudatosan és tervszerűen készíthetem elő önképzésemet, 30 órás akkreditált illetve szakvizsgát adó szakirányú továbbképzés keretein belül. Ezáltal szakmai ismereteimet, tudásomat gyarapíthatom.

3., Az előre látható ciklusokkal könnyebben be tudom építeni, előtérbe tudom helyezni az általam kedvelt, interaktív, szakirányú képzéseket. A tervezésben segítségemre van a továbbképzési ciklusokat, az elvégzett továbbképzéseket nyomon követő táblázat.

4., Örömömre szolgál, hogy olyan továbbképzések kerültek előtérbe, amelyek a Jász –Nagykun – Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat szervezésében térítésmentesek és a közelben kerülnek megrendezésre.

5., A Továbbképzési Program alapján világossá vált számomra, hogy a hét évenkénti továbbképzési kötelezettség teljesítése szempontjából mennyi, azaz időtartam, amíg, továbbképzésre vagyok kötelezve. A Továbbképzési Program elérhetősége mindenki számára biztosított.

6., A Továbbképzési Programból jól értelmezhető, hogy a 120 órás és azt meghaladó továbbképzések esetében, milyen feltételekkel vehető igénybe az intézmény és a fenntartó anyagi támogatása.

Lehetőség nyílik arra, hogy a pedagógusok előmeneteli rendszerét figyelembe véve szakvizsgás képzéssel biztosítsam szakmai előmeneteletemet.

A pedagógus továbbképzés törvényi háttere:

- ❖ 277/1997. (XII.22) Kormányrendelet a Pedagógus továbbképzésről, a pedagógus – szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről.
- ❖ 93/2009. (IV.24.) Kormányrendelet a Pedagógus továbbképzésről, a Pedagógus – szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997.(XII.22.) Kormányrendelet módosításairól
- ❖ 2011. évi CXCV. Törvény a Nemzeti Köznevelésről
- ❖ Az Intézmény Pedagógiai Programja

Általános elvek:

A Jászládányi Óvoda és Bölcsőde nevelőtestülete az új továbbképzési program elkészítése előtt értékeli az előző továbbképzési programot, időarányos végrehajtását. Az értékelést megküldi a fenntartónak.

A Jászládányi Óvoda és Bölcsőde vezetője a pedagógiai program figyelembe vételével középtávú, 5 évre szóló továbbképzési programot készít. A továbbképzési program magába foglalja:

- ❖ a szakvizsgára vonatkozó alprogramot,
- ❖ a továbbképzésre vonatkozó alprogramot,
- ❖ a finanszírozási alprogramot,
- ❖ a helyettesítésre vonatkozó alprogramot.

A továbbképzési program és a beiskolázási terv elkészítésének szabályai:

A továbbképzési program egységben kezelendő a Továbbképzési tervvel, amelyet minden év március 15-ig kell elkészíteni, valamint a pedagógusok végzettségének nyilvántartásával.

A fenntartó meghatározhatja azokat a szakvizsgára történő felkészítéseket és továbbképzéseket, amelyeken való részvételhez támogatást nyújt. A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 62.§ (2) bekezdés alapján hétévenként legalább egy alkalommal kötelezővé teszi a pedagógusok számára a továbbképzésen való részvételt.

Az első továbbképzés az első minősítés előtt kötelező. A pedagógus továbbképzésben való részvétel kötelessége alól mentesül az a pedagógus, aki betöltötte az 55. életévét.

Nem kell továbbképzésben részt vennie annak a pedagógusnak, aki pedagógus-szakvizsgát tett, a vizsgák letétele utáni hét évben.

Amennyiben a pedagógus továbbképzésben való részvételéhez az óvoda támogatását igénybe akarja venni, vagy a továbbképzés érinti munkaidejét, írásban köteles felvételét kérni az óvodai beiskolázási tervbe, minden év január 30-ig. A beiskolázási tervet, az óvodavezető készíti el az óvónői igények, valamint az óvodai szükségletek szem előtt tartásával, kikérésével, a nevelőtestület egyetértésével.

A beiskolázási terv elkészítésénél előnybe kell részesíteni azt:

- ❖ akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra
- ❖ akiknek a hétévente való továbbképzésen való részvétellel a munkáltató elrendelte,
- ❖ akik a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkeztek.
- ❖ akinek a továbbképzésben való részvétele a minősítéshez szükséges.

A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése:

- ❖ A pedagógus a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő hetedik év szeptember hónap első munkanapjától addig az évig, amelyben az ötvenötödik (55) életévét betölti, augusztus hónap utolsó munkanapjáig vesz részt az Nkt. 62.§ (2) bekezdésében szabályozott továbbképzésben (hétévenkénti továbbképzés).
- ❖ Az a pedagógus, aki képzési kötelezettségét nem teljesíti, annak alkalmatlanság címén megszűnhet jogviszonya.
- ❖ A pedagógus a továbbképzési kötelezettségét, szakértelmének gyarapítását elmélyítését, egyrészt önképzés, másrészt szervezett lehetőségek igénybevételeivel valósítja meg.
- ❖ A továbbképzési kötelezettség teljesítése szempontjából olyan továbbképzés vehető figyelembe, amit az oktatásért felelős miniszter jóváhagyott és a program alkalmazására engedélyt adott.
- ❖ A továbbképzés egyéb, törvényben meghatározott módon is teljesíthető (pl. pedagógus szakvizsgával, szakirányú továbbképzésben második oklevél megszerzésével, stb.).
- ❖ A hétévenkénti továbbképzés legalább százhusz tanórai foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg

A pedagógus jogai és kötelességei:

A pedagógus joga, hogy:

- ❖ hozzájusson a munkájához szükséges ismeretekhez, intézményi és fenntartói információkhoz
- ❖ Szakmai ismereteit, tudását szervezett továbbképzéseken való részvétel útján gyarapítsa
- ❖ akkor is kérje felvételét az éves beiskolázási tervbe, ha a továbbképzési kötelezettsége nem áll fenn,

A pedagógus kötelessége, hogy:

- ❖ részt vegyen a számára előírt pedagógus-továbbképzéseken, folyamatosan képezze magát
- ❖ a jogszabályban meghatározottak szerint hétévenként egy alkalommal részt vegyen a továbbképzésben,
- ❖ továbbképzési kötelezettségének fennállása esetén írásban kérje felvételét az intézmény továbbképzési programjába, beiskolázási tervébe.
- ❖ határidőre megszerezze a kötelező minősítéseket.

A nevelési-oktatási intézmény vezetője a közalkalmazotti tanács véleményének kikérésével készíti el az intézmény középtávú, öt évre szóló továbbképzési programját. A továbbképzési programot a nevelőtestület fogadja el.

A továbbképzési programnak a nevelőtestület általi elfogadását követően az intézmény vezetője írásban értesíti azokat a pedagógusokat, akik részt vehetnek a továbbképzésben.

A továbbképzési program végrehajtására az intézmény vezetője a közalkalmazotti tanács és a szakmai munkaközösségek véleményének kikérésével évente egy-egy nevelési évre szóló beiskolázási tervet készít.

Az óvoda a továbbképzési programról, a beiskolázási tervekről nyilvántartást vezet.

I. A Szakvizsgára vonatkozó alprogram

A 277/1997. (XII.22.) Kormányrendelet 10.§(1) bekezdése alapján „A szakvizsgára történő felkészítés hozzájárul az alap- és mesterképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez, kiegészítéséhez, a pedagógus munkakörrel együtt járó feladatok ellátásához szükséges gyakorlat, képesség, a pedagógus pályára való alkalmasság fejlesztéséhez, továbbá bármelyik felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel betölthető pedagógus munkakörben hasznosítható, az alap- és mesterképzésben szerzett ismeretekhez szorosan nem kötődő új ismereteket nyújt.”

- ❖ A szakvizsgára történő felkészítésben szerzett oklevelet el kell fogadni minden olyan esetben, amikor a pedagógus szakvizsga letétele alkalmazási feltétel, függetlenül attól, hogy az oklevelet melyik felsőoktatási intézmény állította ki.
- ❖ A szakvizsgára történő felkészítésbe az a pedagógus kapcsolódhat be, aki rendelkezik a pedagógus- munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel, valamint legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlattal.
- ❖ A pedagógus szakvizsgát az intézmény az alábbi esetekben támogatja:

Pedagógus szakvizsga kizárólag olyan szakirányú továbbképzés, melynek képzési ideje 4 félév, a képzés során megszerzendő kreditek száma 120, melyből 10 kreditet a szakdolgozat teljesítésével lehet megszerezni.

A 2015-2020. továbbképzési ciklusban az intézmény pedagógusai számára pedagógus szakvizsga elvégzésére csak a Jászládányi Nagyközségi Önkormányzat támogatása estén, illetve a jelentkező önköltsége alapján van lehetőség. Ezen feltétel megléte esetén pedagógus szakvizsgát az intézmény az alábbi tanulmányok esetében támogatja.

Óvodai szabályozásunk:

A hétvévenkénti továbbképzés teljesíthető a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyen értékű vizsgát igazoló oklevél megszerzésével. A szakvizsgára jelentkezésnél előnyben részesülnek azok a munkavállalók, akik a törvényben megfogalmazott továbbképzésre jelentkeznek, ill. azon belül kevesebb ideje van hátra a hétvévenkénti továbbképzés teljesítéséhez. Amennyiben

a pedagógus a továbbképzésben való részvételéhez, az óvoda támogatását kívánja igénybe venni vagy, az érinti a munkaidejét köteles felvételét kérni a beiskolázási tervbe. Ezt minden

naptári év január 31 - ig teheti meg. Az igényelt képzési formáról és annak szükségességéről egyeztet a vezetővel, a képzési feltételekről tájékoztatást nyújt. Az intézményvezető javaslatára a fenntartó ennek ismeretében dönti el, hogy milyen támogatást tud vállalni az óvoda. Az igények ismeretében kialakult beiskolázási tervről a nevelőtestület véleményét ki kell kérni. Minden képzés (újabb végzettség, szakvizsga, továbbképzés) esetén az intézmény a fenntartó jóváhagyásával olyan időtartamra vállalja a támogatást, amely időtartamig az adott képzés programja szerint tart. Amennyiben a képzésen részt vevő dolgozó hosszabb idő alatt végez (pl. félévet ismételt) azt neki kell fizetni. A képzés elvégzéséről a dolgozó köteles tanúsítványt (igazolást, oklevelet, stb.) bemutatni. Amennyiben, nem végzi el eredményesen a képzést az óvoda által nyújtott támogatást, vissza kell fizetni az intézménynek.

II. A Továbbképzésre vonatkozó alprogram:

A 277/1997. (XII.22.) Kormányrendelet 4.§ (1) bekezdése alapján „A továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében gyermekekkel, tanulókkal való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a vizsgarendszer működtetéséhez, a mérési, értékelési feladatok, a köznevelési intézményirányítási, vezetési feladatainak ellátásához.

- ❖ A hétévenkénti továbbképzés – egy vagy több továbbképzés keretében - legalább 120 órai foglalkozáson való részvétellel, és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg.
- ❖ Ha a pedagógus a nevelő és oktató munkáját több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látja el, olyan továbbképzésben kell részt vennie, amely hozzájárul az adott pedagógus szakképzettségéhez kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, kiegészítéséhez (szakmai megújító képzés).

Nevelőtestületünk határozata értelmében olyan továbbképzéseket részesítünk előnybe, melyek szervesen illeszkednek óvodai nevelőmunkánkhoz. Intézményünk „Óvodai nevelés a

művészetek eszközeivel” pedagógiai programjának hatékonyabb megvalósítását, új, a programhoz kapcsolódó ismeretek megszerzését segítő továbbképzéseket támogatja. A minősítések elkészítése után az óvodavezetés szükségesnek ítélni meg egy – egy kolléga

fejlesztését az általa kevésbé preferált területen, a hatékonyabb munkavégzés, a személyes fejlődés, a sikeresebb minősítés érdekében. Előnyben részesítjük a tehetséggondozással kapcsolatos ismereteket közvetítő, az új módszertani ismereteket nyújtó továbbképzéseket. Ezen továbbképzések költségeit a hatályos törvényi előírások és az intézmény anyagi lehetőségeinek figyelembe vételével támogathatja.

A hétévenkénti továbbképzés legfeljebb huszonöt százaléka teljesíthető a foglaltak útján együttesen:

- ❖ közoktatási kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétellel,
- ❖ gyakornoki felkészítésben szakmai segítőként való részvétellel,
- ❖ nem szervezett, a szakmai felkészültség gyarapítását, képesség fejlesztését célzó tevékenységgel (a továbbiakban: önképzés), amely megvalósulhat mások tapasztalatainak megfigyelésével (óralátogatás) vagy munkaformák, eljárások, technikák, módszerek saját gyakorlatban való kipróbálásával és bemutatásával (bemutató óra),
- ❖ harminc foglalkozási óránál rövidebb, nem akkreditált képzésben való részvétellel, amennyiben a képzési idő legalább az öt órát eléri,
- ❖ a közoktatási intézmény felkérésére szervezett szaktanácsadói tevékenység keretében az érintett nevelőtestület, illetve pedagógusközösség számára nyújtott szaktanácsadáson történő részvétellel, feltéve, hogy az elemző értékelő tevékenység az érintett pedagógusok részvételével történik.

III. Finanszírozási alprogram

A pedagógus-továbbképzés az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében térítésmentes.

A pedagógus-továbbképzési költségek fedezéséhez hozzájárul a központi költségvetés, a fenntartó, a munkáltató. A más által nem fedezett költségeket a résztvevő viseli.

Ha a pedagógus nem az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében vesz részt a továbbképzésen, a részvételi díj kifizetéséhez való hozzájárulás nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál.

A munkáltató a 120 órát meghaladó képzéseken részvevőkkel tanulmányi szerződést köt. A tanulmányi szerződésben vállalt kötelezettségek összhangban vannak a 277/1997 (XII.22) kormányrendelet 17.§ pontjaival melyek a következők:

- ❖ távollévő helyettesítéshez szükséges költségek fedezése
- ❖ a tandíj 100 %-a tanulmányi szabadság – a tanulmányi hivatalok hivatalos igazolása nyomán, vizsgánként 3+1 nap, szakdolgozat elkészítésére 10 munkanap fizetett szabadság. Csak 4 nap felkészülés jár abban az esetben is, ha a vizsga szóbeli, illetve írásbeli része más időpontban van.
- ❖ A konzultációk idejére fizetett távollét

A tanulmányi szerződésben vállalható munkáltatói kötelezettségek csak akkor léphetnek életbe amennyiben a távollévő kollégák helyettesítésére fordított összegben felül marad a központi továbbképzési normatívából. A tanulmányi szerződés keretében megvásárolt könyvek, tankönyvek, segédkönyvek az Jászládányi Óvoda és Bölcsőde tulajdonába kerülnek, azt a tanév befejezése után a könyvtári állományba kell bevételezni.

A munkáltató a 120 óránál kevesebb időtartalmú képzések esetében a következő kötelezettségeket vállalja:

- a tandíj 80 %-a,
- vizsgakötelezettség esetén, vizsgánként 3+1 nap fizetett szabadság,
- a konzultációk idejére fizetett távollét.

Visszafizetési kötelezettség:

Ha a beiskolázási tervben szereplő pedagógus saját hibájából nem teljesíti az előírt követelményeket, a részére kifizetett támogatási összeget köteles visszafizetni. A visszafizetésre vonatkozó rendelkezéseket alkalmazzuk akkor is, ha a tanulmányai befejezése előtt a pedagógus megszünteti a munkaviszonyát és nem tudja igazolni azt, hogy egy másik közoktatási intézményben helyezkedett el és folytatja a továbbképzést. A visszafizetett támogatás állami támogatás-tartalmát az adott évben visszafordítjuk a beiskolázási tervben résztvevők részére.

IV. Helyettesítési alprogram:

A helyettesítést az óvoda saját pedagógusaival oldja meg. A helyettesítésre történő beosztásnál a helyettesítés általános szempontjait vesszük figyelembe (szakos helyettesítés, egyenletes terhelés). A nevelő és oktató munka zavartalan megszervezése azt igényli, hogy lehetőség szerint a pedagógusok minél kevesebbet legyenek távol az óvodai nevelőmunkától. Ennek megfelelően elsődleges cél, hogy olyan továbbképzésbe kapcsolódjanak be, amelynek foglalkozási órái nem esnek egybe az óvodai foglalkozások idejével.

Nkt. 62.§ (8) *Az óvodapedagógusnak a kötött munkaidejét a gyermekekkel való közvetlen, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozásra kell fordítania, a munkaidő fennmaradó részében, legfeljebb heti négy órában a nevelést előkészítő, azzal összefüggő egyéb pedagógiai feladatok, a nevelőtestület munkájában való részvétel, gyakornok szakmai segítése, továbbá eseti helyettesítés rendelhető el az óvodapedagógus számára.*

A program életbe lépése előtt kötött még le nem járt tanulmányi szerződések esetén az intézmény betartja a szerződésben foglaltakat.

A TOVÁBBKÉPZÉS TELJESÍTÉSÉHEZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK

A hét évente esedékes továbbképzés elmulasztása miatt – amennyiben az elmaradásért a pedagógus a felelős – a munkáltató felmondással megszüntetheti a munkaviszonyt. A felmondást megalapozza a 7 évente esedékes továbbképzés elmaradása a KJT 30§(1)/d pont alapján a továbbképzés elmaradása a szakmai ismeretek megújításának hiánya a szakmai feladatok ellátásának tartós alkalmatlanságát jelenti.

A Személyes gondoskodást végző személyek továbbképzésére vonatkozó törvényi háttér

- ❖ 9/2000. (VIII. 4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
- ❖ az 1993. évi III. Törvény

Önképzés, továbbképzés

A munkájára igényes szakember a továbbképzéseken való részvételen felül is, rendszeresen képezi magát. Ehhez az intézmény biztosítja a szakmai folyóiratok beszerzését, jogszabályokat értelmező kiadványokat, Internet használatának lehetőségét, audiovizuális eszközöket, valamint szakmai kiskönyvtárat.

A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi tevékenységet végző szakemberek számára kötelező a szakmai továbbképzés. Rendelet írja elő a személyes gondoskodást végzők továbbképzési kötelezettségét és a teljesítés lehetőségét.

A továbbképzés továbbképzési időszakban történik.

A továbbképzési kötelezettség teljesítésének mérése pontozással történik. A továbbképzésre kötelezettnek egy továbbképzési időszak alatt felsőfokú végzettség esetén 80 pont, egyéb szakképesítés esetén 60 továbbképzési pontot kell megszerezni.

A kötelező továbbképzések tervezése

A személyes gondoskodást nyújtó intézmény vezetője éves továbbképzési tervet készít, melyet a fenntartó hagy jóvá.

A továbbképzési terv tartalmazza:

- ❖ A tárgyévben továbbképzésben résztvevők és a jogszabály által szakvizsgára kötelezettek, valamint az arra önként jelentkezők várható számát.
- ❖ A várható távolléti idő feltüntetését.
- ❖ Helyettesítésre vonatkozó tervet
- ❖ Források megjelölését és felosztását.

A munkáltató köteles az éves továbbképzési tervben szereplő munkavállaló számára a továbbképzésen való részvétel idejére munkaidő-kedvezményt biztosítani, erre az időre távolléti díjat fizetni.

A továbbképzések témáinak kiválasztásánál lehetőséget biztosítunk, hogy a kisgyermeknevelők érdeklődési körüknek megfelelően, a szakmai előmenetel figyelembe vételével válasszanak.

A személyes gondoskodást végző személy mentesül a továbbképzési kötelezettség alól, ha:

- ❖ a reá irányadó öregségi nyugdíjkorhatár eléréséhez öt évnél rövidebb idő van hátra, vagy
- ❖ heti 15 óránál kevesebb időtartamban végez személyes gondoskodást.

A továbbképzési kötelezettség minősített továbbképzésen való részvétellel teljesíthető. A továbbképzés továbbképzési időszakban történik, melynek **tartalma 6 év**.

A továbbképzési időszak:

A továbbképzési időszak kezdete munkaviszonyt, közalkalmazotti jogviszonyt létesítő, illetőleg a képzési előírásnak megfelelő szakképesítést megszerzők esetében a munkába állás, a foglalkozás megkezdésének, illetőleg a szakképesítés megszerzésének a napja. Azon személyek számára, akik az előírt továbbképzési időszak vége előtt teljesítették a továbbképzési kötelezettségüket, az új továbbképzési időszak csak az előírt továbbképzési időszak letelte után indul.

A továbbképzési időszakba nem számít bele az az idő, amely alatt a továbbképzésre kötelezett három hónapot meghaladóan fizetés nélküli szabadságot vagy hat hónapot meghaladóan táppénzt, baleseti táppénzt vesz igénybe, kivéve, ha a továbbképzésre kötelezett a szüneteltetés ideje alatt megszerzi a meghatározott pontokat. Ezzel teljesíti továbbképzési kötelezettségét, és a szüneteltetés időtartama teljes egészében beszámít a továbbképzési időszakba,

Továbbképzés teljesítése:

Teljesíti a továbbképzési kötelezettségét az, aki az adott továbbképzési időszak alatt:

- ❖ a munkaköréhez kapcsolódóan

-
- ❖ Az Országos Képzési Jegyzékben szereplő szakképesítést vagy felsőfokú alapképzésben oklevelet szerez,
 - ❖ Felsőfokú végzettség esetén kiegészítő alapképzésben vagy szakirányú továbbképzésben második vagy további oklevelet szerez,
 - ❖ Tudományos fokozatot szerez
-

- ❖ Szociális szakvizsgát vagy pedagógus-munkakörben történő foglalkozás esetén pedagógus szakvizsgát szerez.

Finanszírozás:

A munkáltató az alábbi költségeket viseli a továbbképzéssel kapcsolatosan:

- ❖ A távollévő helyettesítéséhez szükséges költségek fedezése (a helyettesítés belső munkaszervezéssel történő megvalósítása)
- ❖ Tanfolyam, képzés költsége
- ❖ útiköltség térítés

A Személyes gondoskodást végző személyek továbbképzésére vonatkozó törvényi háttér

- ❖ 9/2000. (VIII. 4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
- ❖ az 1993. évi III. Törvény

Önképzés, továbbképzés

A munkájára igényes szakember a továbbképzéseken való részvételen felül is, rendszeresen képezi magát. Ehhez az intézmény biztosítja a szakmai folyóiratok beszerzését, jogszabályokat értelmező kiadványokat, Internet használatának lehetőségét, audiovizuális eszközöket, valamint szakmai kiskönyvtárat.

A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi tevékenységet végző szakemberek számára kötelező a szakmai továbbképzés. Rendelet írja elő a személyes gondoskodást végzők továbbképzési kötelezettségét és a teljesítés lehetőségét.

A továbbképzés továbbképzési időszakban történik.

A továbbképzési kötelezettség teljesítésének mérése pontozással történik. A továbbképzésre kötelezettnek egy továbbképzési időszak alatt felsőfokú végzettség esetén 80 pont, egyéb szakképesítés esetén 60 továbbképzési pontot kell megszerezni.

A kötelező továbbképzések tervezése

A személyes gondoskodást nyújtó intézmény vezetője éves továbbképzési tervet készít, melyet a fenntartó hagy jóvá.

A továbbképzési terv tartalmazza:

- ❖ A tárgyévben továbbképzésben résztvevők és a jogszabály által szakvizsgára kötelezettek, valamint az arra önként jelentkezők várható számát.
- ❖ A várható távolléti idő feltüntetését.
- ❖ Helyettesítésre vonatkozó tervet
- ❖ Források megjelölését és felosztását.

A munkáltató köteles az éves továbbképzési tervben szereplő munkavállaló számára a továbbképzésen való részvétel idejére munkaidő-kedvezményt biztosítani, erre az időre távolléti díjat fizetni.

A továbbképzések témáinak kiválasztásánál lehetőséget biztosítunk, hogy a kisgyermeknevelők érdeklődési körüknek megfelelően, a szakmai előmenetel figyelembe vételével válasszanak.

A személyes gondoskodást végző személy mentesül a továbbképzési kötelezettség alól, ha:

- ❖ a reá irányadó öregségi nyugdíjkorhatár eléréséhez öt évnél rövidebb idő van hátra, vagy
- ❖ heti 15 óránál kevesebb időtartamban végez személyes gondoskodást.

A továbbképzési kötelezettség minősített továbbképzésen való részvétellel teljesíthető. A továbbképzés továbbképzési időszakban történik, melynek **tartalma 6 év.**

A továbbképzési időszak:

A továbbképzési időszak kezdete munkaviszonyt, közalkalmazotti jogviszonyt létesítők, illetőleg a képzési előírásnak megfelelő szakképesítést megszerzők esetében a munkába állás, a foglalkozás megkezdésének, illetőleg a szakképesítés megszerzésének a napja. Azon személyek számára, akik az előírt továbbképzési időszak vége előtt teljesítették a továbbképzési kötelezettségüket, az új továbbképzési időszak csak az előírt továbbképzési időszak letelte után indul.

A továbbképzési időszakba nem számít bele az az idő, amely alatt a továbbképzésre kötelezett három hónapot meghaladóan fizetés nélküli szabadságot vagy hat hónapot meghaladóan táppénzt, baleseti táppénzt vesz igénybe, kivéve, ha a továbbképzésre kötelezett a szüneteltetés ideje alatt megszerzi a meghatározott pontokat. Ezzel teljesíti továbbképzési kötelezettségét, és a szüneteltetés időtartama teljes egészében beszámít a továbbképzési időszakba,

Továbbképzés teljesítése:

Teljesíti a továbbképzési kötelezettségét az, aki az adott továbbképzési időszak alatt:

- ❖ a munkaköréhez kapcsolódóan
- ❖ Az Országos Képzési Jegyzékben szereplő szakképesítést vagy felsőfokú alapképzésben oklevelet szerez,
- ❖ Felsőfokú végzettség esetén kiegészítő alapképzésben vagy szakirányú továbbképzésben második vagy további oklevelet szerez,
- ❖ Tudományos fokozatot szerez

- ❖ Szociális szakvizsgát vagy pedagógus-munkakörben történő foglalkozás esetén pedagógus szakvizsgát szerez.

Finanszírozás:

A munkáltató az alábbi költségeket viseli a továbbképzéssel kapcsolatosan:

- ❖ A távollévő helyettesítéséhez szükséges költségek fedezése (a helyettesítés belső munkaszervezéssel történő megvalósítása)
- ❖ Tanfolyam, képzés költsége
- ❖ útiköltség térítés

Teljesítések és kötelezettségek				
Sorszám	Név/Születési év	Alapdiploma megszerzése	Teljesítés	Kötelezettség
1.	Baranyai Barbara <u>1987</u>	2008.	I. 2015. 09. 01 – 2022. 08. 31.	Minősítése előtt első továbbképzés kötelező
2.	Császárné Tóth Irén <u>1960.</u>	1981.	I. 1998.09.01 – 2005.08.31. II. 2005.09.01 – 2012.08.31. - Differenciáló szakpedagógus <u>szakvizsga</u> (120 ó) 2006. - DIFER programcsomagra alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (30 ó) 2008. - Óvodai Nevelés a Művészetek eszközeivel (30 ó) 2009. - Óvodai Nevelés a Művészetek Eszközeivel (30 ó) 2010. - Drámapedagógiai óvodapedagógusoknak (15 ó) 2011. III. 2013.09.01 – 2020.08.31.	2015.08.31 –ig 55. életévének betöltéséig
3.	Drávai Istvánné <u>1958.</u>	1979.	- Óvónők pszichológiai speciális tanfolyam (30 ó) 1991. I. 1998.09.01. – 2005.08.31. - Tan. zavar veszélyeztetett a vele összefüggő magatartási zavarok korai felismerése és kompenzációja kiscsoportos tev. 5 -9 é. kor. (30 ó) 2001. - „Én és a Másik” individualizáció és szocializáció kapcsolata óvodáskorban (30 ó) 2003. - Sindelar – Zsoldos program I. (30 ó) 2004. - A roma gyermekek tanulásában, nevelésében, oktatásában, különleges ellátásában közreműködő szakemberek attitűdformáló, kompetencianövelő képzés (30 ó) 2004.	2013.08.31 –ig 55. életévének

			- Óvodai nevelés a Művészetek eszközeivel (30 ó) 2004. II. 2005.09.01 – 2012.08.31. - DIFER programcsomagra alapozott fejlesztés 4 – 8 éves korban (30 ó) 2008. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2009. - Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal (30 ó) 2009. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2010. - Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal haladó (30 ó) 2010. - Drámapedagógia óvodapedagógusoknak (15 ó) 2011. III. 2012.09.01. – 2019.09.01.	betöltéséig
4.	Drávucz Alfonzné <u>1959</u>	1982.	- Logopédia speciális tanfolyam 1986. - Anyanyelvi nevelés az óvodában 1996. - Lépésről-lépésre választható prog. megism., adaptálásának lehetőségei 1997. I. 1998.09.01 – 2005.08.31. - Értelmi fejlesztés, nevelés az óvodában (30 ó) 1999. - Zenehallgatás az óvodában (30 ó) 1999. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2003. - A roma gyermekek tanulásában, nevelésében, oktatásában, különleges ellátásában közreműködő szakemberek attitűdformáló, kompetencianövelő képzés (30 ó) 2004 II. 2005.09.01. – 2012.08.31. - DIFER programcsomagra alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (30 ó) 2008. - Fejlesztő óvodapedagógus <u>szakvizsga</u> 2008. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2009. - Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal (30 ó) 2009. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2010. - Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal haladóknak (30 ó) 2010. - Drámapedagógia óvodapedagógusoknak (15 ó) 2011	2015.08.31 mentes 2014.11.29. – én betöltötte az 55. életévét, így mentesül a továbbképzési kötelezettség alól

			III. 2015.09.01 – 2022.08.31.	
5.	Fodor Gabriella <u>1990</u>	2012.	I. 2019.09.01. – 2025.08.31.	2019.09.01.-ig mentes
6.	Gál Klára <u>1962</u>	1982.	<ul style="list-style-type: none"> - Amit a részképesség zavaráról tudni érdemes (30 ó) 1998. I. 1998. 09.01. – 2005.08.31. - Az egészséges életmódra nevelés – mozgás (30 ó) 1999. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2004. II. 2005.09.01. – 2012.08.31. - DIFER programcsomagra alapozott fejlesztés 4 – 8 éves korban (30ó) 2008. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2009. - Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal (30 ó) 2009. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2010. - Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal haladóknak (30 ó) 2010. - Drámapedagógia óvodapedagógusoknak (15 ó) 2011 III. 2012.09.01. – 2019.08.31 	2017.08.31-ig kötelezett 55. életévének betöltéséig
7.	Gilszki Brigitta <u>1987</u>	2014.	I. 2021.09.01 – 2028.08.31.	Minősítés előtt első továbbképzése kötelező
8.	Gyurácz Mónika	2003.	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása – óvodai programcsomag (30 ó) 2008. - DIFER programcsomagra alapozott fejlesztés 4 – 8 éves korban (30 ó) 2008. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2009. - Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal (30 ó) 2009. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2010. 	Továbbképzésre kötelezett

	<u>1979</u>		Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal haladóknak (30 ó) 2010. I. 2010.09.01 – 2017.08.31. - Drámapedagógia óvodapedagógusoknak (15 ó) 2011. - Óvodai nevelés művészetek eszközeivel (30 ó) 2012. - A tevékenységközpontú pedagógiák alkalmazásába való bevezetés (30) 2014 II. 2017.09.01 – 2024.08.31.	
9.	Kun Frigyesné <u>1964</u>	1987.	- Gyógytestnevelés az óvodában 1994. - Virágkötészet 1995. - Korongozás 1996. - Értelmi képességek fejlesztése az óvodában 1996. - Mozgásfejlesztés az óvodában 1997. I. 1998.09.01. – 2003.08.31. - A vizuális önkifejezés lehetőségei az óvodában (30 ó) 1999. - Mesék bővületében (30 ó) 2000. - Komplex környezet esztétikai nevelés az óvodában (30 ó) 2001. - Számítógép kezelő használó (60 ó) 2001. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2003. II. 2003.09.01. – 2010.08.31. - Minőségirányítás az óvodában 2004. - Óvodapedagógus <u>Szakvizsga</u> 2008. Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel - DIFER programcsomagra alapozott fejlesztés 4 -8 éves korban (30 ó) 2008 - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2009. - Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal (30 ó) 2009. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2010. - Intézményi önértékelés és teljesítményértékelés a minőségirányítási rendszer működtetésében (30 ó) 2010.	2015.08.31.- ig mentes

			- Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal haladóknak (30 ó) 2010. III. 2015.09.01 – 2019.08.31.	
10.	Lajosné Kiss Klára <u>1972.</u>	1996.	I. 2003.09.01 – 2010.08.31. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2006. - A kompetencia alapú oktatási csomagok alkalmazása – óvodai programcsomag (30 ó) 2008. - DIFER programcsomagra alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (30 ó) 2008. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2009. - Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal (30 ó) 2009. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2010. - Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal haladóknak (30 ó) 2010. II. 2010.09.01. – 2017.08.31. - Drámapedagógia óvodapedagógusoknak (15 ó) 2011. - Vezető óvodapedagógusi szakvizsga 2013.	2020.08.31.-ig mentes
11.	Nagyné Tóth Marianna <u>1965</u>	1989.	- Részképesség zavarok felismerése az óvodában 1996. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel 1997. I. 1998.09.01. – 2003.08.31. - Néptánc oktatás a tanítási órán és a tanítási órán kívül (30 ó) 1999. - Néphagyomány ápolás II. (30 ó) 1999. - Gyermek pszichológia (30 ó) 2001. - Egészséges életmódra nevelés, mozgás (30 ó) 2002. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2003. II. 2003.09.01. – 2010.08.31. - A mérés, mint a megismerés eszköze (30 ó) 2006. - DIFER programcsomagra alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (30 ó) 2008. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2009. - Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal (30 ó) 2009.	2018.08.31.-ig mentes

			III. 2010.09.01. – 2017.08.31. - Nyelv és beszédművelő fejlesztő óvodapedagógus Szakvizsga 2011.	
12.	Nagy Ágnes <u>1983</u>	2005.	- A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása (30 ó) 2008. - DIFER programcsomagra alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (30 ó) 2008. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2009. - Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal (30 ó) 2009. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2010. - Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal haladóknak (30 ó) 2010. - Drámapedagógia óvodapedagógusoknak (15 ó) 2011. I. 2012.09.01. – 2019.08.31. - A tevékenységközpontú pedagógiák alkalmazásába való bevezetés (30) 2014	Továbbképzésre kötelezett
13.	Ollé Istvánné <u>1962</u>	1983.	I. 1998.09.01. – 2003.08.31. - Ének – zenei nevelés az óvodában (30 ó) 1999. - A cigány gyermekeket nevelő óvónő cigány nevelést folytató óvodák szakmai segítése (30 ó) 2002. - Sindelar – Zsoldos program I. (30 ó) 2003. II. 2003.09.01. – 2010.08.31. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2004. - DIFER programcsomagra alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (30 ó) 2008. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2009. - Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal (30 ó) 2009. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2010. - Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal haladóknak (30 ó) 2010. III. 2010.09.01. – 2017.08.31. - Drámapedagógia óvodapedagógusoknak (15 ó) 2011.	Továbbképzésre kötelezett

14.	Szurmai Istvánné <u>1956</u>	1978.	<ul style="list-style-type: none"> - Óvónők ének – zene 1 éves speciális tanfolyam 1984. - Pedagógiai képességek fejlesztése 1993. - Logopédia 1993. - Lépésről – lépésre megismerése, adaptálásának lehetőségei 1997. I. 1998.09.01 – 2005.08.31. - A gyermekvédelem intézményi feladatai az óvodában (30 ó) 1998. - Bevezetés a lépésről – lépésre óvodai programba (30 ó) 2000. - Lépésről – lépésre óvodai program (30 ó) 2001. - Tanügy igazgatási szakértő Szakvizsga 2003. - Európai Számítógép használói Jogosítvány start (30 ó) 2005. - Helyettes szülő, nevelőszülő, a családi napközi működt. képz. örökbe fogadás előtti tanácsadásról és felkészítő tanfolyam 2008. - közegészségügyi, élelmiszerhigiéniai, minőségbiztosítási, minőségügyi, környezetvédelmi tanfolyam 2008. II. 2010.09.01. – 2017.08.31. 	<p>2011 –től mentes</p> <p>55. életének betöltésétől</p>
15.	Tálas Jánosné <u>1968</u>	1990.	<ul style="list-style-type: none"> I. 1998.09.01. – 2005.08.31. - „Csak tiszta forrásból” (30 ó) 2000 - Óvodapedagógusok személyiség fejlesztő és kommunikációs programja Gordon modell az óvodában (30 ó) 2000. - Játék és kreativitás – Kreativitás és játék (30 ó) 2001. II. 2005.09.01. – 2012.08.31. - Nyelv és beszédfejlesztő Szakvizsga 2006. - DIFER programcsomagra alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (30 ó) 2008. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2009. - Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal (30 ó) 2009. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2010. - Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal haladóknak (30 ó) 2010. - Drámapedagógia óvodapedagógusoknak (15 ó) 2011. III. 2013. 09.01 – 2020.08.31. 	<p>Továbbképzésre kötelezett</p>

			- Hidépités ép és fogyatékos emberek között (30) 2015	
16.	Thallmayerné Rusvai Piroska <u>1969</u>	1991.	- Gyermek és családvédelmi szakkollégium 1991. I. 1998.09.01. – 2005.08.31. - „Ha a másik gondban van...” Gordon féle problémakezelés az óvodában és az iskolában (30 ó) 2003. II. 2005.09.01. – 2012.08.31. III. 2012.09.01. – 2019.08.31. - Hidépités ép és fogyatékos emberek között (30) 2015.	Továbbképzésre kötelezett
17.	Turucz Ferencné <u>1957</u>	1988.	I. 1998.09.01 – 2005.08.31. - Anyanyelvi nevelés az óvodában (30 ó) 1998. - Gyermekpszichológia (30 ó) 2002. - Sindelar – Zsoldos program I. (30 ó) 2004. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2004. II. 2005.09.011 – 2012.08.31. - DIFER programcsomagra alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (30 ó) 2008. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2009. - Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal (30 ó) 2009. - Óvodáskorú gyermekek érzelmi és szociális képességeinek mérése és fejlesztése mentálhigiénés módszerekkel, játékokkal haladóknak (30 ó) 2010	2012.09.01. – től mentes 55. életévének betöltésétől
18.	Vincze Istvánné <u>1961</u>	2008.	- Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2009. - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel (30 ó) 2010. - Drámapedagógia óvodapedagógusoknak (15 ó) 2011.	2015.09.01. – ig mentes 55. életévének betöltéséig

Kisgyermek nevelők továbbképzési nyilvántartása

Sorszám	Név/születési év	Alapképzés megszerzésének időpontja	Teljesítés	Kötelezettség
1.	Bagi Ágnes	2011.	I. 2011- 2017	2011-2017.
2.	Sziráki Henrietta	2009.	I. 2009 - 2015	2009-2015.

Továbbképzési terv

(2015. szeptember 1.- 2016. augusztus 31.)

Pedagógus neve	Továbbképzés neve	Továbbképzés jellege	Óraszám	Továbbképzés kezdete	Továbbképzés vége	Finanszírozás	Szervező
Baranyai Barbara	Tevékenységek központú pedagógiák alkalmazásába való bevezetés	Továbbképzés	30	2015/2016 nevelési év I. félév	2015/2016 nevelési év I. félév	térítésmentes	JNSZM Pedagógiai szakszolgálat
Gilszki Brigitta	Mozgás, mozgásos játékok az óvodában	Továbbképzés	30	2015/2016 nevelési év I. félév	2015/2016 nevelési év I. félév	térítésmentes	JNSZM Pedagógiai szakszolgálat
Gál Klára	Horizontális tanulás – horizontális tudásátadási technikákat bemutató, gyakoroltató tréning	Továbbképzés	30	2015/2016 nevelési év I. félév	2015/2016 nevelési év I. félév	térítésmentes	JNSZM Pedagógiai szakszolgálat
Gyurácz Mónika	Tehetségek felismerése és azonosítása, tehetség gondozó projektek kidolgozása az óvodában	Továbbképzés	30	2015/2016 nevelési év II. félév	2015/2016 nevelési év II. félév	térítésmentes	JNSZM Pedagógiai szakszolgálat

Nagy Ágnes	Tehetségek felismerése és azonosítása, tehetséggondozó projektek kidolgozása az óvodában	Továbbképzés	30	2015/2016 nevelési év II. félév	2015/2016 nevelési év II. félév	térítésmentes	JNSZM Pedagógiai szakszolgálat
Ollé Istvánné	Az IKT eszközök alkalmazása	Továbbképzés	30	2015/2016 nevelési év II. félév	2015/2016 nevelési év II. félév	térítésmentes	JNSZM Pedagógiai szakszolgálat
Tálas Jánosné	A projektpedagógia alkalmazása a hátrányos helyzetű gyermekek integrált nevelésének elősegítése	Továbbképzés	30	2015/2016 nevelési év I. félév	2015/2016 nevelési év I. félév	térítésmentes	JNSZM Pedagógiai szakszolgálat
Thallmayerné Rusvai Pirooska	Drámapedagógia a hátrányos helyzetű gyermekek integrált nevelésének elősegítésére	Továbbképzés	30	2015/2016 nevelési év II. félév	2015/2016 nevelési év II. félév	térítésmentes	JNSZM Pedagógiai szakszolgálat

Bölcsődei Kisgyermeknevelők Továbbképzési Terv

A dolgozó neve	Továbbképzés neve	Továbbképzés jellege	Óraszám	Továbbképzés kezdete	Továbbképzés vége	Finanszírozás	Szervező
Bagi Ágnes	A család, mint erőforrás. A problémamegoldás a krízisintervenció, konfliktuskezelés családközpontú módszerei.	Továbbképzés	40	2016. március	2016. március	Fenntartó által/önköltséges	Szolnoki Főiskola
Sziráki Henrietta	„Szivárvány hídon hintázzik a szitakötő” Az ének-zenei, irodalmi, vizuális nevelés lehetőségei, módszerei a bölcsődében	Továbbképzés	40	2015. október	2015. október	Fenntartó által/önköltséges	Szolnok Megyei Jogú város Önkormányzat Egészségügyi és Bölcsődei Igazgatósága