

A
JÁSZLADÁNYI
ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE
BESZÁMOLÓJA
2013-2014.



Ikt. sz.: 392/2014

Tisztelt Képviselő - Testület!

A Jászladányi Óvoda és Bölcsőde vezetőjeként beszámolómban tájékoztatni kívánom Önöket intézményünk 2013/2014 – es nevelési évben végzett munkájáról.

„ Legyen szíved, mely sosem válik kővé,
legyen kedved, mely sosem gyullad haragra,
és legyen érintésed, mely sosem bántalmaz.”

(Charles Dickens)

Intézményünk életében a 2013/2014 – es nevelési év sok változást, újdonságot hozott. Az évkezdést nem tekinthetjük rendhagyónak. A Rákóczi úti óvoda bővítési munkálatainak időbeli kitolódása, a Bölcsőde átköltöztetése az óvoda épületébe, valamint az intézményvezető váltás, nagyban befolyásolta a nevelési év kezdetét. Az előttünk álló feladatokat igyekeztünk úgy megoldani, hogy a gyermekek fogadása zökkenőmentesen történjen. A nevelőtársaimmal arra törekedtünk, hogy a nyugodt, családi, biztonságérzetet adó légkört megteremtsük. Változást jelentett továbbá a *2011. évi CXCV. Törvény a nemzeti köznevelésről, s az ahhoz kapcsolódó EMMI rendeletek*. A 2013-14-as nevelési évet már az új szabályozásnak megfelelően indítottuk el. Sok újdonságot hozott az óvodák működésében, az óvodai nevelés egészében az új törvény.

Az új szabályozásokra való felkészülés meghatározta a nevelési évet, hogy minden pedagógus tisztában legyen az előírásokkal, és az elvárásokkal. A törvényi változásokhoz a helyi alapidokumentumokat is át kellett dolgozni, amely a legnagyobb feladatot és kihívást jelentette a nevelő közösségnek. A Pedagógiai Program, az SZMSZ, és a Házirend is módosítva lett az új szabályozásnak megfelelően, s a nevelési évet már ennek szellemében kellett indítani.

A gyermek nevelése elsősorban a családok joga és kötelessége. Az óvoda ún. kiegészítő szerepe, időben és hatásában is meghatározó, gyermekeink

személyiségének fejlődésében. Ezért olyan hihetetlenül felelősségteljes az óvoda nevelőmunkája. Az óvoda a családi nevelés kiegészítője, a szülőkkel, családokkal együttműködve igyekszünk gyermekeinket felkészíteni a következő életszakaszra, az iskolai életmódra.

Intézményünkben, ebben a nevelési évben 9 óvodai és 1 bölcsődei csoportban láttuk el a gyermekek nevelését, gondozását. Az augusztus 31. után született gyermekek felvételi kérelme, férőhely hiány miatt elutasításra került.

Az óvodai férőhelyek alapján gyermekek létszámának alakulása:

Petőfi úti óvoda: 184 gyermek

Rákóczi úti óvoda: 40 gyermek

HH gyermekek száma: 152 gyermek

HHH gyermekek száma: 88 gyermek

SNI gyermekek száma: 9 gyermek

Etnikai gyermekek száma: 137 gyermek (a szülők nyilatkozata alapján)

Bölcsődés gyermekek száma: 14 gyermek

A nevelési év során 5 gyermek távozott más település óvodájába. Helyettük felvételre kerültek olyan gyermekek, akiknek a szülei munkába álltak (4 fő), valamint a nevelési év során településünkre költözött, óvodára kötelezett és nevelőszülőkhöz kihelyezett gyermekek.

A bölcsődei csoport az óvoda épületébe történő elhelyezésének zökkenőmentes át költöztetése érdekében, már a nyár folyamán megkezdtek az előkészületeket. A szükséges engedélyek megérkezése után egy hétvége alatt megtörtént a pakolás, annak érdekében, hogy kis bölcsődéseinket, a szokott rendben tudjuk fogadni.

Személyi feltételek

Nevelőtestületünk szakmailag jól felkészült, pedagógiai megújulásokra törekvő pedagógusokból áll. Alapvető feladatunk: a ránk bízott gyermekek nevelése, testi

épségük óvása, erkölcsi védelme, a gyermekek személyiségének sokrétű fejlesztése, képességeiknek kibontakoztatása. Dolgozóink megfelelnek a hivatásuk gyakorlása során olyan általánosan elfogadott elvárásoknak, mint a tolerancia, nyitottság, elfogadó attitűd, szeretetteljesség, következetesség.

Nevelőmunkánk nem nélkülözheti a dajkák aktív segítségét, hiszen a gyermekek gondozása, nevelése, fejlesztése csak nyugodt, higiénikus környezetben lehetséges. Tevékeny partnerek a nevelő munkánkban, elmaradhatatlan résztvevői a csoportok napi életének, a különböző programoknak.

Intézményünkben a személyi feltételek biztosítása nagy átgondoltságot igényelt. A nyugdíjba vonuló kolléganők álláshelyének betöltése, helyi óvodapedagógusokkal nem pótolható, így a környező településről érkező pedagógusok alkalmazása vált szükségessé. Bízató a jövőre nézve, hogy több helyi fiatal készül az óvodapedagógusi pályára, és reményeink szerint helyben elhelyezkedni.

A 2013. szeptember 1 – én életbe lépő pedagógus életpálya modell alapján személyi állományunk a 2013/2014 – es nevelési évben a következőképpen alakult:

Óvodapedagógusok száma: 17 fő, amelyből 1 fő vezető óvodapedagógus,

2 fő általános helyettes

Pedagógiai asszisztens: 2 fő

Dajka nénik száma: 10 fő

Óvodatitkár: 1 fő

Bölcsődei gondozónők száma: 2 fő

Egy óvodapedagógus tartós betegsége miatt, október 7 – től helyettesítő pedagógust alkalmaztunk. Az intézményben a munkánkat közcélú foglalkoztatottak segítik. Nagy segítséget jelentettek és örülünk, hogy a nevelési év egészében ugyanazok a személyek lehettek nálunk alkalmazásban. 2014-ben sikerült törvényi kötelezettségünknek eleget tenni, és két személyt alkalmazni, akik rehabilitációs foglalkoztatottként napi 4 órában segítik a mindennapi munkánkat.

Tárgyi feltételek

Tárgyi feltételeink a gyermekek igényeinek, fejlesztésének, életkorának megfelelnek. Igyekszünk óvni állagukat, de idővel elhasználódnak. A meglévő eszközeinket „A Gyermekek Mosolyáért” közalapítványra befolyt összegből igyekszünk gazdagítani. Karácsonykor minden csoportban az óvónők által szükségesnek tartott játékeszközökkel gazdagítottuk eszköztárunkat alapítványi pénzből.

A nevelési év során több pályázatot is benyújtottunk, annak érdekében, hogy fektetőinket, egyes használati cikkeinket le tudjuk cserélni. Sajnos nem kaptunk kedvező elbírálást, de a jövőben is arra fogunk törekedni, hogy felkutassuk és éljünk a pályázatokban rejlő lehetőségekkel. Legutolsó pályázatunk az IPR – 14, amely a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrációját segíti elő. Kedvező elbírálására még várunk.

A Rákóczi úti óvoda felépülése és teljesen új eszközökkel történő berendezése, nagy jelentőségű intézményünk számára. A nevelési év során aktívan együttműködve a pályázati felelősökkel igyekeztünk a legjobbat megteremteni óvodás gyermekeink számára.

Mindkét intézményben jól felszerelt udvar biztosítja a gyermekek nagymozgását, szabad levegőn történő tartózkodását. Intézményünkre jellemző, hogy a gyermekeket, harmóniát sugárzó színek, formák és természetes anyagok veszik körül, ahol a gyermekek jó hangulatban töltik az egész napjukat.

Az óvoda előkertjének esztétikusabbá tétele érdekében, a meglévő növényzet kitakarítása után, a tavasz beköszöntésével virágszigetek kerültek kialakításra. A kivágott fákat örökzöld növényekkel kívánjuk pótolni és terveink között szerepel egy szobor is. Annak érdekében, hogy gyermek közelebb legyen intézményünk, nagyközségi szinten nevet választunk óvodáinknak, amelyhez kértük a szülők segítségét. Végleges döntés a Rákóczi úti óvoda esetében már megtörtént, a

Szivárvány óvoda elnevezést kapta.

Nevelőmunkánkról

Óvodai nevelésünk alapja az intézmény pedagógiai programja, amely a művészetek eszközeinek segítségével valósítunk meg. Folyamatosan arra törekszünk, hogy az egységesen elfogadott célokat mindennapjaink során a legeredményesebben megvalósítsuk, hozzájárulva a gyermekek személyiségének minél teljesebb kibontakoztatását. A játék az óvodás gyermek legalapvetőbb tevékenysége és nevelésünk leghatékonyabb eszköze. A játék, játékos tevékenységek során igyekszünk olyan ismereteket, tapasztalatszerzési lehetőségeket biztosítani óvodásainknak, amelyek gondolkodásra, cselekvésre ösztönzik őket, hozzájárulva értelmi képességeik kibontakoztatásához. Az óvodás gyermek minden tevékenységét a játék hatja át. A játékban rugalmasan, de tudatosan megtalálható a tanulás folyamata. Ezáltal a tanulás aktív és cselekvő a gyermekek részére.

A nevelési évben kiemelt feladatként a gyermekek anyanyelvi nevelését, fejlesztését kiscsoportos kortól, valamint a tehetség felismerése, a tehetségcsírák kibontakoztatásával kapcsolatos helyi lehetőségek átgondolását tűztük ki.

Sajnos gyermekeink egyre nehezebben tudják magukat szavakkal kifejezni, sok a beszédhibás gyermek. Logopédiai fejlesztésre, 38 óvodára kötelezett gyermek szorult. A logopédus munkáját kiegészítve, segítve minden csoportban nagy figyelmet fordítottunk az anyanyelvi nevelésre. Igyekeztünk olyan kommunikációs helyzeteket teremteni, amely növeli a gyermekek beszédkedvét, anyanyelvi játékokkal, nyelvgyakorlatokkal igyekszünk gyermekeink kiejtését javítani. Sajnos otthoni megerősítés, gyakorlás nélkül nem minden gyermek fejlődött a megfelelő ütemben. Erre a feladatra a jövőben is nagy figyelmet kell szentelnünk.

A tehetségek felismerése, fejlesztése a köznevelési törvény alapján az intézmény feladata. Igyekeztünk helyi szinten, a pedagógusok erősségeire alapozva tehetséges gyermekek képességeit kibontakoztató csoportokat kialakítani. A nevelési év kezdetén két csoportot szerveztünk a „Varázskézek” (kézműves csoport), és a „Pántlika” (gyermektánc) elnevezésű csoportokat. Délutáni foglalkozás keretében

került megvalósításra a gyermekek fejlesztése. A táncsoportunk több alkalommal örvendeztette meg nagyközségünk lakosságát színvonalas műsorukkal.

Intézményünkben a nevelőmunka során a művészeti értékek közvetítésére törekedtünk minden tevékenységi területen. Ovigaléria és Évszaki hangversenyeink megrendezése során arra törekedtünk, hogy helyi művészek alkotásaival, művészi előadásokkal örvendeztessük meg gyermekeinket. Az igényesen összeválogatott, a gyermekek életkorának megfelelő mesék, versek, mondókák, gyermekdalok nagyban elősegítették a gyermekek szép iránti érzékének fejlődését, pozitív személyiségjegyeik kibontakoztatását, esztétikai érzékük fejlődését. Szabadidőben illetve a szervezett kézimunka foglalkozás alkalmával az önállóan készített alkotások fokozták a gyermekek önkifejezését, a kreativitásuk kibontakoztatását.

A környezeti nevelés során elsősorban közvetlen környezetüket, lakóhelyünk nevezetességeit ismertetjük meg gyermekeinkkel. Fontosnak tartjuk, hogy a valóság felfedezése során olyan ismeretek birtokába jussanak, melyek a környezetükben való életkoruknak megfelelő biztos eligazodáshoz, tájékozódáshoz szükségesek.

Fontos feladatunknak tekintettük a környezettudatos magatartás alakítását, erősítését, amelyhez kapcsolódóan több programot is szerveztünk (Föld napja, Madarak, fák napja, Egy gyermek, egy virág).

A gyermekek nagy mozgásigényét a mindennapi szabad levegőn való tartózkodás biztosításával igyekeztünk kielégíteni. A mozgásos tevékenységek megvalósítása nagy szervezést igényelt az óvodapedagógusoktól. Egyrészt a magas csoportlétszám miatt, másrészt a tornaterem hiánya miatt. Reményeink szerint az új óvoda átadásával megoldódik a tornaterem hiánya, és szeptembertől mindkét intézményben birtokba vehetik a gyermekek.

A gyermeki önállóság fokozását a mindennapok tevékenységeiben kiemelt feladatunknak tekintettük. A munka jellegű tevékenységek alkalmával lehetőséget adtunk óvodásainknak önmaguk és társaikért, a közösségért végzett kisebb megbízatások végzésére (önálló öltözködés, terítés, ágyazás, kertgondozás, stb.)

Októberben Egészséghetet tartottunk az óvodában, minden csoportban bővítettük és feldolgoztuk az egészségvédelemmel, egészséges táplálkozással, testápolással kapcsolatos ismereteiket. Nagycsoportos gyermekeinkkel ellátogattunk a fogorvoshoz. Kiscsoportos gyermekeinknek egészségzsákot osztottunk az egészséges életmód megalapozása érdekében.

Igyekszünk minél jobbá és élménydúsabbá tenni gyermekeink óvodai életét. A programok megszervezése során minden alkalmat megragadtunk a hagyományok, ünnepek ápolására, ezzel is fokozva a közösséghez tartozás élményét. Ünnepeink, jeles napjaink alkalmával igyekeztünk a gyermekek életkorának megfelelő, ugyanakkor színvonalas ünnepségek keretében megemlékezni, ünnepelni. Az óvoda életében hagyományossá vált rendezvényeket ebben a nevelési évben is megrendeztük, amelyekre a szülőket is meghívtuk (Adventi készülődés, Karácsonyfa fényei, Húsvéti készülődés, verselő óvodások)

A sajátos nevelési igényű gyermekek megfelelő ellátása gyógypedagógus és fejlesztő pedagógus alkalmazásával valósult meg. Szeptemberben a nevelési tanácsadó jóvoltából 48 gyermek vett részt részképeség szűrésen, amelyből 20 gyermek szorult fejlesztésre, amelyet a szakszolgálat munkatársának segítségével valósítottunk meg.

Tanköteles kórú gyermekeink száma a nevelési évben 107 gyermek volt, amelyből 23 gyermek további egy évig vesz részt az óvodai nevelésben. A nevelési tanácsadó vizsgálata alapján 8 gyermek fejlettsége nem megfelelő az iskolai életmód megkezdéséhez, a többi gyermek pedig a szülők valamint az óvodapedagógusok javaslata alapján ismétlik a nagycsoportot. A visszamaradó gyermekek magas létszámát az okozza, hogy a köznevelési törvény változása alapján azok a gyermekek válnak tankötelessé, akik augusztus 31 – ig betöltik a 6. életévüket. Sajnos gyermekeink többségének iskolaérettségét nagyban befolyásolja az otthoni ingerszegény környezet, amelyet az óvodapedagógusok lelkiismeretes, tervszerű munkája sem tud kompenzálni.

Az intézmény szakmai munkájának egységesítése és a ránk váró központi szakértői ellenőrzések érdekében, belső vezetői látogatásokat szerveztem. Az óvodapedagógusok csoporton belül végzett munkájának megismerése nélkülözhetetlen a bevezetésre kerülő minősítési eljárásokhoz.

A 2013/2014 – es nevelési évben is törekedtünk a településen működő más intézményekkel az együttműködésre, egymás munkájának segítésére. Az óvoda része a helyi társadalomnak, ezért fontos hogy együttműködjön környezetével és kialakítsa partneri konstruktív kapcsolatait. Legfontosabb partnereinkkel, a gyermekekkel és szüleikkel változatlanul nagyon jó kapcsolatunk.

Szoros és gyümölcsöző kapcsolatunkat továbbra is áptuk a gyermekjóléti szolgálat szakembereivel. Segítségünkre voltak az óvodai igazolatlan hiányzások kezelésében, a szülők meggyőzésében. Sajnos ennek ellenére is 5 gyermek szülője ellen szabálysértési eljárást kellett indítanunk. Mindkét iskolával igyekeztünk gyermekeink érdekében együttműködni, közös programokat szervezni.

A bölcsőde óvodánkba történő átköltöztetése után is arra törekedtünk, hogy szakmaiságuk önállóságát megőrizték, ugyanakkor szerves részei legyenek óvodánknak. Legtöbb programunkba bekapcsolódtak, velünk együtt ünnepeltek. Szociális szempontból megnőtt a bölcsőde szerepe, egyre több olyan kisgyermeket nevelünk, ahol a bölcsődei ellátással a családok megélhetését segítjük elő. A gondozónők számára lehetőséget biztosítottunk szakmai napon való részvételre, a bölcsődével kapcsolatos új ismeretek megszerzésére.

Alkalmazkodva a kialakult helyzethez a nevelési év során nem tartottunk őszi illetve tavaszi szünetet intézményünkben. A téli szünet idejére zárt be az óvoda. Arra törekszünk, hogy a nyár folyamán is folyamatosan fogadjuk azokat a gyermekeket, akiknek a szülei dolgoznak, és nem tudják megoldani gyermekük elhelyezését.

Összegzés

A nevelési év minden napjai során a gyermekek fejlődésének színvonala,(a szülők jelzései is azt igazolják), hogy az óvoda dolgozóinak együttműködése, a tervszerű tartalmas nevelőmunka nem volt hiábavaló. Az új óvoda indulásával, a csoportlétszámok optimalizálásával reményeink szerint tovább növelhetjük nevelőmunkánk hatékonyságát. Jól képzett, lelkiismeretes munkát végző, gyermekeket szerető pedagógusok és technikai dolgozók látják el feladataikat intézményünkben. A 2014-2015 évben is igyekeztünk megfelelő szellemben nevelni a gondjainkra bízott gyermekeket, nevelési elveink többnyire összhangban álltak a családok elvárásaival. A szabad játék előtérbe helyezése mellett a gyermekek képességeinek fejlesztését alapfeladatnak tekintettük, hangsúlyozva a tevékenységek általi képességfejlesztést. A sikert abban mértük, hogy a gyermekek örömmel jöttek óvodába, megfelelő ütemben, harmonikusan fejlődött személyiségük, szüleikkel együtt szívesen vettek részt programjainkon.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolóom elfogadására.

Jászladány, 2014. június 4.

Tisztelettel:



Lajosné Kiss Klára
Lajosné Kiss Klára