



Jászládányi Móra Ferenc Általános Iskola
 5055 Jászládány, Hősök tere 7.
 Tel: 57/817-975, 57/817-976
 Email: iskolajaszladany@freemail.hu

JÁSZLADÁNYI POLGÁRMESTERI HIVATAL

Dátum: 2014 -05- 27		Melléklet	
3-7/2014		szám	db
Cím: Utószáma:	Előadó:		DK. pm.

Jászládány Nagyközség Képviselő-testülete
 5055 Jászládány, Hősök-tere 6.

Beszámoló a 2013-14-es tanév tapasztalatairól

Tisztelt Képviselő-testület!

A 2013-14-es tanévet iskolánk nem a szokásos módon kezdte. Augusztus 20. után kellett az egész felső tagozatnak beköltöznie a Baross utcából a Jókai utcába, vagyis egész pontosan a Hősök tere 7. szám alá.

Az oktatás legfontosabb tárgyi feltétele tehát az új tanévben megváltozott – egy elavult épületből egy korszerűbb, jobb karban lévő épületszárnyba költöztünk.

Mindenekelőtt az egy hét megfeszített munkájukért szeretnék ezúton is köszönetet mondani a NÜVI vezetésének, egyáltalán a költöztetésben részt vevő embereknek. Segítőképpen rendelkezésünkre álltak azokban a napokban.

A költözést kollégáimmal igyekeztünk a legprecízebben megszervezni. A becsomagolás és itt a megfelelő termekben a kicsomagolás rendben ment.

Bizonyos eszközök cseréjében a másik iskola vezetésével megegyeztünk. Így pl. az informatika asztalokat és a természettudományi szaktantermek berendezését mindkét részről a régi helyén hagytuk.

Megegyeztünk továbbá abban is, hogy a szűkebb hely miatt nem tudunk minden eszközt azonnal áthozni, ezért vannak még a Baross utcában olyan helyiségek – két használaton kívüli udvari tanterem és kettő garázs -, ahol még a mi eszközeink vannak.

Abban is egyezsége jutottunk, hogy abban az esetben, ha a Baross utcában bútorhiány adódna, lehetőségeinkhez képest segítünk. Ez meg is történt.

Elmondható, hogy az épületváltással kapcsolatosan vita nem volt közöttünk, a gyakorlatiasság elvét követtük mindig.

El lehet mondani azt is, hogy a két intézmény között semmiféle szakmai vita nincs. A mi iskolánkba több hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerek jár. Mások a terveik, tőlünk kevesebb gyerek megy szakközépiskolába

vagy gimnáziumba. Akiknek lényegesen komolyabb továbbtanulási terveik vannak, azok a másik iskolába mennek.

A jó kapcsolatot bizonyítja az is, hogy iskolánkban rendezett szavaló versenyen szerepeltek a kolpingosok is.

Az épületváltással több eddigi problémánk megoldódott:

- Kevesebb gondot kell fordítani az épület állagára. Ez hosszú távon a fenntartónknak mindenképpen költségvetési megtakarítást eredményez.
- A jobban záródó nyílászárók szintén nagy megtakarítást jelentenek.
- Nem kell akadály mentesíteni, hiszen ez a volt AMA-bejáró felől megoldott, illetve az épületben megtalálható a lift és a mozgáskorlátozott WC.
- Több terem mellett található szertár helyiség, az eszközeinket így könnyebben hozzáférhetően tudjuk tárolni.
- Tágas tanári szobánkban az alsó és a felső tagozat nevelői egyaránt elférnek. Egységesebb lett a tanári kar.
- Mindkét igazgatóhelyettes számára ki tudtunk alakítani egy-egy irodát.
- Tágas könyvtári helyiség áll rendelkezésünkre a fenti aulában. Ezt a termet berendeztük (és rendezzük) úgy, hogy ott rendezvényeket lehessen szervezni. Függönyöket, színpadot, könyvespolcokat, szőnyeget vásároltunk pályázati pénzekből (esélyegyenlőségi, IPR).
- Az, hogy a két tagozat egy épületbe került, jóval egyszerűbbé tette az iskola életét. A kapcsolat tanító és tanár között naprakészebb. A felmerülő gondokat egyszerűbben meg lehet beszélni. Nem okoz akkora problémát, ha a tanár letanít, vagy az alsós nevelő fel (6. évfolyamig egyes esetekben ez lehetséges.).
- Az irodai dolgozók szorosabban tudják a kapcsolatot tartani egymással.
- A levélbontás is egyszerűbb, nem kell „leküldözgetni”.
- Felgyorsult az adminisztráció.
- Nem gond egy iskolai szintű programot, rendezvényt megtartani.
- Az alsósok használni tudják az informatikai szaktantermet.
- Iskolai szintű szakkört lehet szervezni.
- A nagyobb enyhén fogyatékos csoportokat fel tudtuk hozni a felsős szárnyba, nem zavarják így a kisebb alsós gyerekeket. Az így felszabaduló alsós foglalkoztatókból fejlesztő szobákat tudtunk kialakítani.
- Könnyebb a gyerekek iskolába és hazakísérését megoldani, ugyanis a kistestvért a felsős tudja kísérni.
- Könnyebb a szülőknek is, ugyanis egy helyre kell menni minden gyerek problémájával.

Sajnos a váltással bizonyos területeken rosszul jártunk.

- Kisebb tornaterem áll rendelkezésre a felső tagozat számára.
- Az alsó tagozat számára csak egy tornaszoba áll rendelkezésre.
- Felsőseinknek az udvari sportpályát meg kell osztani az alsósokkal.
- Technika asztalainkat megfelelő terem híján nem tudjuk itt elhelyezni.
- Az iskola udvara nem volt teljesen bekerítve.
- Mivel az iskola hátsó kerítése itt nem telkekre, hanem utcára néz , a szökések veszélye nagyobb.

Tornateremmel kapcsolatos problémáinkat jeleztem a fenntartó felé, bár azt hiszem, ez iskolánkon is túlmutató dolog, hiszen egy esetleges tornacsarnoknak a település is nagy előnyét élvezné.

Ha a tornaszoba mellé még egy tantermet megkaphatnánk, be tudnánk rendezni egy technika termet.

A NÜVI által felépített kerítéssel a felsős udvar le lett választva polgármesteri hivatal udvarától, úgy gondolom, ezzel sok problémás helyzetet előztünk meg.

Az új helyzethez iskolánknak több területen is igazodni kellett.

- A telefon és internet szolgáltatást sürgősen át kellett hozni a Baross utcából. Ez szeptember elején sikerült is.
- Kialakítottuk, rendszereztük új irattárunkat.
- Olyan pedagógus ügyeleti beosztást készítettünk, ami az összetettebb belső térhez igazodik.
- A felső tagozat számára még egy ebédlőt kellett kialakítani.
- Megszüntettük a hátsó bejárást, a gyerekek és a szülők csak a két első bejáraton jöhetnek iskolánkba. Megszűnt így az a kaotikus állapot, amely időnként az iskola környékét jellemezte.
- Megszerveztük az előlő bejárók felügyeletét, így nyolc óra után a kapuk zárva vannak. Ez kezdetben okozott kisebb egyet nem értést, volt olyan ember is, akivel pár percig az ő részéről tegező viszonyba kerültem. De ez szigorúan egyedi és nem megismételt, a következő naptól már nemcsak én köszöntem illedelmesen.
- Mivel iskolánkban nincs büfé, bevásárolni csak az iskolába jövetel előtt lehet.
- Iskolánk a település központjában van. Minden tekintetben jobban szem előtt, mint volt a Baross utca. hamarabb látszik az iskola előtti randalírozás, szemetelés. Ennek tudatában vagyunk, igyekszünk elejét venni.

Egyéb, a nevelés-oktatással kapcsolatosan felmerülő problémák:

Sajnos küzdenünk kell egy bélyeggel, ami évek alatt ragadt rá Jászládány oktatási helyzetére. Volt az alapítványi, no meg volt a Móra. Tisztában vagyunk azzal, hogy ez az iskola alapvetően milyen társadalmi csoportnak nyújt szolgáltatást, tisztában vagyunk a határokkal is. Ám az is tény, hogy esetenként nagyobb energia kell a felzárkóztatáshoz, mint a tehetséggondozáshoz. Mindig más iskola leszünk picit, de törekszünk arra, hogy a Jászság más hasonló helyzetű iskoláinak szintjét üssük.

A fegyelmi helyzet javítására kettő fegyelmi eljárást folytattunk le ebben a tanévben. Egyáltalán fegyelmi eljárás lefolytatása általános iskolában ritka. Ám az előrelépés érdekében nekünk meg kell tenni.

A kettő fegyelmielől az egyik „Eltiltás a tanév folytatásától a Jászládányi Móra Ferenc Általános Iskolában” lett. Ilyen fegyelmi határozat országos viszonylatban még ritkább. Ám fel kell vállalnunk annak érdekében, hogy a többi gyerek tanuláshoz való joga ne sérüljön.

A köznevelési törvény szerint a pedagógus nevelés-oktatással lekötött óraszám a heti 22-26 óra. Ez a fenntartó elvárása szerint a gyakorlatban 26 óra, vagy picit kevesebb. Nevelőink túlterheltek. Év közben hárman mentek el hosszabb időre táppénzre kimerültség miatt. A táppénzes időszakban az őket helyettesítő pedagógusok még túlterheltebbek lesznek. S ha esetleg ők is lebetegszenek, kialakulhat egy olyan helyzet, amiben a nevelés-oktatás folyamata nagyon súlyosan károsodik.

Örömmel mondható, hogy az elmúlt tanévhez viszonyítva ebben a tanévben iskolánk egy tagintézmény vezetőjét és egy igazgató helyettesét adott más iskolának. Ez szép dolog, csak a megfelelő pótlásuk nehéz. Esetleg megfelelő szolgálati lakások kedvezményes pedagógus lakbérrel nagyobb vonzóerőt jelentenének. Pár éven belül megint több pedagógus megy nyugdíjba, idecsalogatásukra nagyobb hangsúlyt kellene fektetni. Egy kolléga fontolgatja, hogy jászládányi lakbérét a jövőben szolnokira váltja fel.

Iskolánkban a pedagógiai programunk szerint három nyelv oktatására van lehetőség: angol, német, orosz. Angol tanár azonban hiányzik, jelentkező nincs, kolléga továbbképzésével próbálunk a helyzeten javítani.

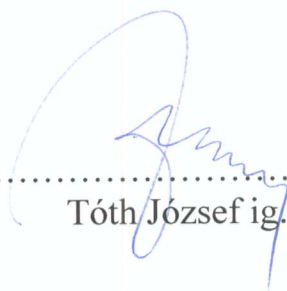
Intézményünk eszközellátottságát, változatos programjainkat pályázati úton is igyekszünk fejleszteni.

Ilyen pályázatok:

- TÁMOP 3.3.8-12/2 Közoktatási intézmények esélyegyenlőségi alapú fejlesztésének támogatása. Támogatási összeg 29.916.563,- Ft.,

- TÁMOP 3.3.14.A-12/1 Két iskola , egy cél, közös siker. Közös pályázat a gyomaendrődi Rózsahegyi Kálmán Kistérségi Általános Iskola és Kollégiummal. Támogatási összeg 13.952,- Ft, melyből 8,5 mill. forint jut iskolánknak.
- IPR. Támogatási összeg 17.526.000,- Ft.
- Ezenkívül benne vagyunk az Útravaló ösztöndíjprogramban, melynek keretében gyermekeinkkel mentortanárok foglalkoznak, előkészítve őket a sikeres felvételre és a középiskolára. Összesen 39 útravalós gyerekünk van az idén.

Jászladány, 2014-05-26



.....
Tóth József ig.